

Анкета стейкхолдерів
освітньо-наукової програми третього (освітньо-наукового рівня) на
здобуття наукового ступеня доктора філософії
222 – Медицина, «Серцево-судинна хірургія»
у ДУ «НІССХ ім. М. М. Амосова НАМН України»

(Анкета розроблена проектною групою для проведення внутрішнього самоаналізу з визначення якості, актуальності та регіональних особливостей освітньо-наукової програми)

Шановні стейкхолдери !

Просимо Вас, відповісти на питання анкети щодо підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії у ДУ «НІССХ ім. М. М. Амосова НАМН України». ваші відповіді будуть надійними і переконливими орієнтирами для проектної групи щодо покращення якості освітнього процесу на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти.

Заздалегідь вдячні Вам за співпрацю.

Проектна група освітньо-наукової програми
підготовки докторів філософії
в ДУ «НІССХ ім. М. М. Амосова НАМН України»

1. ПБ

2. Який заклад Ви представляєте

3. Ваша посада:

**4. Чи працюють (працювали) у Вашому закладі випускники аспірантури
ДУ «НІССХ ім. М. М. Амосова НАМН України»:**

**5. Чи працюють (працювали) у Вашому закладі особи, які виконували
кандидатську або докторську дисертацію в ДУ «НІССХ ім. М. М.
Амосова НАМН України»:**

**6. На яких посадах у Вашому закладі працюють (працювали)
випускники аспірантури, або особи, які захистили дисертацію в ДУ
«НІССХ ім. М. М. Амосова НАМН України»:**

- лікар;
- завідувач відділення;
- заступник головного лікаря;
- головний лікар;
- науковий співробітник;

- завідувач наукової лабораторії;
- заступник директора;
- директор;
- інше.

7. Визначте за шкалою (від 1 до 5) вагомість зазначених компонентів при прийнятті на роботу випускників аспірантури ДУ «НІССХ ім. М. М. Амосова НАМН України»:

- рівень загальної підготовки;
- рівень професійної підготовки;
- загальна культура;
- комунікабельність;
- здатність працювати в команді;
- здатність швидко адаптуватися та проявляти гнучкість;
- націленість на кар'єрне зростання та професійне вдосконалення;
- навички управління персоналом;
- здатність до стратегічного мислення;
- володіння іноземними мовами.

8. Вкажіть ступінь Вашої задоволеності якістю професійної підготовкою випускників аспірантури ДУ «НІССХ ім. М. М. Амосова НАМН України»:

- абсолютно;
- більше так, ніж ні;
- у чомусь так, у чомусь ні;
- скоріше ні, ніж так;
- незадоволений;
- складно сказати.

9. Визначте за шкалою (від 1 до 5) підготовку випускників аспірантури ДУ «НІССХ ім. М. М. Амосова НАМН України» за наступними компонентами:

- рівень загальної підготовки;

- рівень професійної підготовки;
- загальна культура;
- ерудованість;
- комунікабельність;
- здатність працювати в команді;
- здатність до адаптації та проявів гнучкості;
- націленість на кар'єрне зростання та професійне вдосконалення;
- навички управління персоналом;
- здатність до стратегічного мислення;
- володіння іноземними мовами.

10. Визначте за шкалою (від 1 до 5) корисність для професійної підготовки вивчення навчальних компонентів освітньо-наукової програми доктора філософії 222-Медицина; «Серцево-судинна хірургія» для Вашого потенційного співробітника:

Назва дисципліни	Ваша оцінка
Базовий методичний курс	
Спеціальний курс з серцево-судинної хірургії	
Сучасні інформаційні технології у науковій діяльності та біостатистики	
Оволодіння загальнонауковими (філософськими) компетенціями	
Здобуття мовних компетенцій	
Презентація результатів наукових досліджень. Реєстрація прав інтелектуальної власності	
Методологія та організація педагогічного процесу (проведення навчальних занять)	
Етика та деонтологія	
Історія серцево-судинної хірургії	
Спеціальний курс з суміжних дисциплін:	
Реаніматологія;	

Анестезіологія;

Кардіологія

Методологія управління науковою діяльністю (на моделі серцево-судинної хірургії)

Викладацька практика

Фахові семінари (за виробом (Work Shop):

Судинна патологія. Серцева недостатність;

Вроджені вади серця;

Ішемічна хвороба серця

11. Soft Skills (універсальні м'які навички) – вимога сьогодення. Які на Вашу думку, з перелічених навичок під час навчання в аспірантурі мають розвинути в себе здобувачі вищої освіти ступеня доктора філософії ?

(обрати не більше 3-х відповідей):

- Вміння слухати, аргументувати і переконувати;
- Вміння проводити переговори;
- Проведення публічних виступів;
- Вміння працювати в команді;
- Вміння вести за собою;
- Керувати власним розвитком;
- Розвивати емоційний інтелект;
- Емпатія;
- Тайм-менеджмент;
- Вміння критично мислити;
- Ініціативність;
- Управлінські навички.

12. Які форми співпраці з ДУ «НІССХ ім. М. М. Амосова НАМН України» Ви вважаєте найбільш ефективними (оцінити за шкалою від 1 до 5):

- розроблення і рецензування освітньо-наукових програм;
- співкерівництво дисертаційними роботами;
- спільні доповіді на фахових конференціях;
- участь в освітньому процесі;
- інше.

13. Чи порекомендували б Ви своїм колегам працевлаштувати випускників аспірантури ДУ «НІССХ ім. М. М. Амосова НАМН України» ?

- так;
- більше так, ніж ні;
- у чомусь так, у чомусь ні;
- скоріше ні, ніж так;
- незадоволений;
- складно сказати.

14. Що на Вашу думку, має зробити проектна група освітньо-наукової програми з підготовки докторів філософії за спеціальністю 222- Медицина, спеціалізація «Серцево-судинна хірургія» для покращення якості освітнього процесу з підготовки докторів філософії ?

Дякуємо за Ваші відповіді !

Обов'язково їх врахуємо під час перегляду нашої освітньо-наукової програми.