**ВІДОМОСТІ**

**ПРО САМООЦІНЮВАННЯ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ**

|  |  |
| --- | --- |
| Заклад вищої освіти | **Державна установа «Національний інститут серцево-судинної хірургії імені М. М. Амосова Національної академії медичних наук України»** |
| Освітня програма  | **ID 51981 серцево-судинна хірургія**  |
| Рівень вищої освіти | **Доктор філософії**  |
| Спеціальність | **222 Медицина**  |

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньо-наукової програми.

Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

**Використані скорочення:**

|  |  |
| --- | --- |
| **ID**  | ідентифікатор |
| **ВСП** | відокремлений структурний підрозділ |
| **ЄДЕБО** | Єдина державна електронна база з питань освіти |
| **ЄКТС** | Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система |
| **ЗВО** | заклад вищої освіти |
| **ОП** | освітня програма |

**Загальні відомості**

1. **Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)**

|  |  |
| --- | --- |
| Код ЗВО у ЄДЕБО | **3744** |
| Повна назва ЗВО | **Державна установа «Національний інститут серцево-судинної хірургії імені М. М. Амосова Національної академії медичних наук України»** |
| Ідентифікаційний код ЗВО | **05493562** |
| ПІБ керівника ЗВО | **Лазоришинець** **Василь Васильович** |
| Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО | **www.amosovinstitute.org.ua** |

1. **Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб’єктів освітньої діяльності ЄДЕБО** <https://registry.edbo.gov.ua/university/>3744
2. **Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію**

|  |  |
| --- | --- |
| ID освітньої програми в ЄДЕБО | **51981** |
| Назва ОП | **Медицина : Серцево-судинна хірургія** |
| Реквізити рішення про ліцензування спеціальності на відповідному рівні вищої освіти | **Наказ МОН України від 07.10.2016 № 1451 л (вперше)** |
| Галузь знань | **22 Охорона здоров’я** |
| Спеціальність | **222 Медицина** |
| Спеціалізація (за наявності) | **Серцево-судинна хірургія**  |
| Рівень вищої освіти | **Доктор філософії** |
| Вид освітньої програми | **Освітньо-наукова** |
| Вступ на освітню програму здійснюється на основі здобутого освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста або магістра (2 освітньо-науковий рівень) | **спеціаліст, магістр**  |
| Термін навчання на освітній програмі | **4 р. (49,5 кредитів ЄКТС)** |
| Форми здобуття освіти на ОП | **очна, заочна** |
| Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП | **випусковий відділ**  |
| Інші навчальні ВСП (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП | * **Відділ хірургічного лікування ішемічної хвороби серця;**
* **Відділ хірургічного лікування ішемічної хвороби серця та реваскуляризації міокарда;**
* **Відділ хірургічного лікування серцевої недостатності та механічної підтримкисрця і легень;**
* **Відділ хірургічного лікування вроджених вад серця;**
* **Відділ хірургічного лікування інфекційного ендокардиту;**
* **Відділ хірургічного лікування патології аорти;**
* **Відділ хірургічного лікування набутих вад серця;**
* **Відділ хірургічного лікування поліорганної патології та кардіохірургії;**
* **Відділ електрофізіології та рентген-хірургічних методів лікування аритмій серця;**
* **Відділ рентген хірургічних методів діагностики і лікування захворювань серця і судин;**
* **Відділ анестезіології, реанімації та екстракорпоральних методів лікування;**
* **Відділ екстреної та невідкладної кардіохірургічної допомоги;**
* **Відділ променевої діагностики;**
* **Відділ патології з патологічною анатомією;**
* **Відділ інформаційних технологій та математичного моделювання фізіологічних процесів;**
* **Науково-навчальний відділ.**
 |
| Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП | **03110, м. Київ, вул. М. Амосова, 6** |
| ОП передбачає присвоєння професійної кваліфікації | **передбачає: Ph. D.** |
| Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності) | **Доктор філософії у галузі знань:****22 «Охорона здоров’я»;****спеціальність: 222 Медицина****спеціалізація: «Серцево-судинна хірургія»** |
| Мова (мови) викладання | **Українська, англійська (окремі дисципліни)** |
| ID гаранта ОП у ЄДЕБО | **66427** |
| ПІБ гаранта ОП | **Лазоришинець Василь Васильович** |
| Посада гаранта ОП | **Директор Державної установи «Національний інститут серцево-судинної хірургії імені М. М. Амосова Національної академії медичних наук України»** |
| Корпоративна електронна адреса гаранта ОП | **info@amosovinstitute.org.ua** |
| Контактний телефон гаранта ОП | **+38(044) 275 -44-00** |
| Додатковий телефон гаранта ОП | **+38(044) 275- 43-22**  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Форми здобуття освіти на ОП** | **Термін навчання** |
| очна  | **4 р. 0 міс.** |
| заочна | **4 р. 0 міс.** |

1. **Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження**

|  |
| --- |
| Розвиток наукових розробок медичного спрямування почався у Державній установі «Національний інститут серцево-судинної хірургії імені М. М. Амосова Національної академії медичних наук України» (далі: ДУ«НІССХ ім. М.М. Амосова НАМН України» або Інституту) близько 35 років назад. При Інституті на постійній основі функціонує аспірантура завдяки якій розвиваються наукові школи Інституту за спеціалізацією «Серцево-судинна хірургія», зберігаються наукові традиції та здійснюється формування кадрового потенціалу зі спеціалізації серцево-судинна хірургія для Інституту і для України.Наявні всі необхідні висококваліфіковані кадри наукових керівників по виконанню наукових робіт, організована відповідна матеріально-технічна база для забезпечення освітньо-наукового процесу на третьому освітньо-науковому рівні для здобувачів вищої освти ступня доктора філософії. Щодо історії розроблення ОП. На сьогодні в ДУ «НІССХ ім. М. М. Амосова НАМН України» існує дві наукові школи. Наукова школа – це творчий колектив дослідників різних поколінь, об’єднаних загальною програмою та стилем дослідницької роботи, які діють під керівництвом визнаного лідера, відомого вченого у відповідній галузі медичної науки. Кожна наукова школа налічує мінімум три доктори наук за однією спеціальністю. Ключовою фігурою наукової школи є лідер який дає назву школі. Наукова школа у сучасному розумінні виникла внаслідок дії соціально-екоомічних факторів і зближення науки з виробництвом, коли набули поширення зміни в організації наукових досліджень та необхідність колективних форм творчості дл подальшого прогресу науки. Наукова школа є інтелектуальною, емоційно-ціннісною, неформальною, відкритою спільнотою учених різних статусів, які під керівництвом лідера розвивають висунутий науковий напрям та розробляють дослідницьку програму. Ознакою наукової школи є одночасність реалізації функцій створення, поширення, захисту наукових ідей та знань, навчання молодих вчених. В ДУ «НІССХ ім. М. М. Амосова НАМН України» наукові школи представлені наступними науковими напрямами у галузі серцево-судинній хірургії: - хірургічне лікування ішемічної хвороби серця;- хірургічне лікування вроджених та набутих вад серця.Наукові школи носять імена видатних вчених, які їх започаткували:1. Наукова школа імені М. М. Амосова, в даний час її керівник: д-р мед наук, професор, чл.-кор. НАН України, академік НАМН України Руденко Анатолій Вікторович;
2. Наукова школа імені Г. В. Книшова, яку очолює його учень і послідовник: д-р мед наук, професор, чл.-кор. НАН України, академік НАМН України, віце-президент НАМН України, директор ДУ «НІССХ ім. М. М. Амосова НАМН України - Василь Васильович Лазоришинець.

Починаючи з 2016 року розпочалось широке впровадження реформування аспірантури та ліцензування освітньої діяльності на третьому освітньо-науковому рівні – аспірантура в ДУ «НІССХ ім. М. М. Амосова НАМН України» включає 1 спеціальність «Серцево-судинна хірургія», яка з 2016 року увійшла до складу спеціальності 222 - «Медицина» за нею було створено освітньо-наукову програму (ОП) та здійснено ліцензування на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти (Наказ МОН України від 07.10.2016 р. № 1451л (вперше)). У 2021 році згідно з наказом Міністерства освіти і науки України (далі – МОН України) від 26 жовтня 2021 року №213-л , додаток 8.1 – ДУ «НІССХ ім. М. М. Амосова НАМН України» переоформлено ліцензію на провадження освітньої діяльності на рівні вищої освіти (відповідно до пункту 5 частини сьомої статті 24 Закону України «Про вищу освіту», пункту 2 Прикінцевих та перехідних положень Закону України «Про внесення змін до деяких законів України щодо вдосконалення освітньої діяльності у сфері вищої освіти»).ДУ «НІССХ ім. М. М. Амосова НАМН України» від 07 жовтня 2016 року, отримала Ліцензію МОН України для провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти для здобувачів ступеня доктор філософії зі спеціальності 222–Медицина та щорічно проводить набір вступників до аспірантури. Освітньо-наукова програма зі спеціальності «222 Медицина» була розроблена і запропонована до розгляду гарантом ОП, доктором медичних наук, профессором, членом-кореспондентом Національної академії наук України, академіком Національної академії медичних наук України - Василем Васильовичем Лазоришинцем сумісно з проектною группою у складі:* заступник директора з наукової роботи ДУ «НІССХ ім. М. М. Амосова НАМН України», доктор медичних наук, профессор, член-кореспондент Національної академії наук України, академік Національної академії медичних наук України - Руденко Анатолій Вікторович;
* заступник директора з лікувально-координаційної роботи ДУ «НІССХ ім. М. М. Амосова НАМН України», доктор медичних наук, старший дослідник, член-кореспондент Національної академії медичних наук України - Руденко Костянтин Володимирович;
* завідувач випускового відділу, завідувач відділу електро-фізіології та рентгено-хірургічних методів лікування аритмій серця ДУ «НІССХ ім. М. М. Амосова НАМН України, доктор медичних наук, старший дослідник - Стичинський Олександр Сергійович;

 ОП розглянута і затверджена (вперше) Вченою радою інституту у 2016 році (протокол засідання Вченеої ради № 11 від 14липня 2016 р.). Починаючи з 2017 року Вченою радою інституту було напрацьовано і затверджено «Правила прийому на навчання до аспірантури ДУ «НІССХ ім. М. М. Амосова НАМН України» (<http://amosovinstitute.org.ua/wp-content/uploads/2022/04/Pravila-prijomu-do-aspiranturi.pdf>) (протокол засідання Вченої ради №17 від 02.12.2021 р.) та «Положення про приймальну комісію ДУ «НІССХ ім. М. М. Амосова НАМН України» (<http://amosovinstitute.org.ua/wp-content/uploads/2022/04/Polozhennya-pro-prijmalnu-komisiyu.pdf> ) (протокол засідання Вченої ради №18 від 19.12.2021 р.) та оголошено черговий набір абітурієнтів. Правила прийому на навчання до аспірантури і Положення про Приймальну комісію щороку переглядіються та оновлюються.ОП переглядається і вдосконалюється з огляду потреб та побажань здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії, їх наукових керівників, наукових та науково-педагогічних працівників, що приймають участь в освітньому процесі, потреб роботодавців та сучасності висвітлюваних завдань і питань - стейкхолдерів.У 2021 році з метою підготовки до акредитації ОП та підвищення якості освітнього процесу, ОП за спеціалізпцією «Серцево-судинна хірургія» зі спеціальності 222 - Медицина було переглянуто і доопрацьовано з огляду на попередні роки напрацювань та попередньому багаторічному досвіду.Проект ОП Медицина: Серцево-судинна хірургія було винесено на обговорення та ухвалення Вченою радою ДУ «НІССХ ім. М. М. Амосова НАМН України» (<http://amosovinstitute.org.ua/wp-content/uploads/2022/04/osvitno-naukova-programa_compressed.pdf>). Навчальними структурними підрозділами, які відповідають за підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії спеціальності 222 - Медицина, є ВСП – наукові відділи інституту, а саме: * Відділ хірургічного лікування ішемічної хвороби серця;
* Відділ хірургічного лікування ішемічної хвороби серця та реваскуляризації міокарда;
* Відділ хірургічного лікування серцевої недостатності та механічної підтримкисрця і легень;
* Відділ хірургічного лікування вроджених вад серця;
* Відділ хірургічного лікування інфекційного ендокардиту;
* Відділ хірургічного лікування патології аорти;
* Відділ хірургічного лікування набутих вад серця;
* Відділ хірургічного лікування поліорганної патології та кардіохірургії;
* Відділ електрофізіології та рентген-хірургічних методів лікування аритмій серця;
* Відділ рентген хірургічних методів діагностики і лікування захворювань серця і судин;
* Відділ анестезіології, реанімації та екстракорпоральних методів лікування;
* Відділ екстреної та невідкладної кардіохірургічної допомоги;
* Відділ променевої діагностики;
* Відділ патології з патологічною анатомією;
* Відділ інформаційних технологій та математичного моделювання фізіологічних процесів;
* Науково-навчальний відділ;

Умовами щодо запровадження ОП є наявність потужного наукового потенціалу кадрового складу ДУ «НІССХ ім. М. М. Амосова НАМН України» і достатньої для забезпечення ОП матеріально-технічної бази.Основними статутними завданнями інституту є забезпечення умов для проведення наукових досліджень, в тому числі здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії, апробації результатів наукових досліджень, впровадження наукових розробок у медичну практику (<http://amosovinstitute.org.ua/wp-content/uploads/2022/04/skan-Statut-2020.pdf>).Регулярні анонімні анкетування здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії щодо рівня задоволення/ не задоволення освітнім та науковим процесом на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти дають можливість зрозуміти, що шлях розробки ОП вибраний правильно, а зауваження аспірантів є рушійною силою до усунення недоліків (<http://amosovinstitute.org.ua/wp-content/uploads/2022/04/Plan-realizatsiyi-zauvazhen-ta-propozitsij.pdf>; <http://amosovinstitute.org.ua/wp-content/uploads/2022/04/ANKETA-asp-.pdf> ).Важливою відповідю від здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії є те, що більшість з них вважають новий формат аспірантури (з 2017 р.) більш якісним та корисним для перспективного майбутнього. Для підсилення якості ОП для аспірантів створюються можливості приймати участь в різноманітних заходах наукового, освітнього, проектного спрямування (<http://amosovinstitute.org.ua/wp-content/uploads/2022/04/Analiz-rezultativ-anketuvannya-zdobuvachiv-PhD.pdf>).  |

1. **Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 січня 2022 навчального року та набір на ОП**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Рік навчання** | **1 рік навчання** | **2 рік навчання** | **3 рік навчання** | **4 рік навчання** |
| 1. Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання | **2021** | **2020** | **2019** | **2018** |
| 2. Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році | **2** | **2** | **2** | **2** |
| 3. Контингент студентів: | **-** | **-** | **-** | **-** |
| 3.1. очна форма навчання | **2** | **2** | **2** | **2** |
| 3.2. заочна форма навчання | **-** | **-** | **-** | **-** |
| 4. У т. ч. іноземців:  | **-** | **-** | **-** | **-** |
| 4.1 У т. ч. іноземців:  | **-** | **-** | **-** | **-** |
| 4.2 У т. ч. іноземців:  | **-** | **-** | **-** | **-** |

1. **Інформація про інші освітні програми ЗВО за відповідною спеціальністю: (зазначається ID програм у ЄДЕБО і їх назва)**

|  |  |
| --- | --- |
| Рівень вищої освіти  | Інформація про освітні програми |
| Початковий рівень (короткий цикл) вищої освіти  | **-** |
| перший (бакалаврський) рівень | **-** |
| другий (магістерський) рівень | **222- Медицина; ID 39747 «Серцево-судинна хірургія»** |
| третій (освітньо- науковий/освітньо- творчий) рівень | - |

1. **Інформація про площі ЗВО, станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Загальна площа** | **навчальна площа** |
| Усі приміщення ЗВО | **21546,4** | **20745,7** |
| Власні приміщення ЗВО (на праві власності | **-** | **-** |
| господарського відання або оперативного управління) | **21546,4** | **20745,7** |
| Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо) | **-** | **-** |
| Приміщення, здані в оренду | **2116,01** | **-** |

**8. Поля для завантаження документів щодо ОП:**

|  |  |
| --- | --- |
| *Назва документа(ів)* | *Поле для завантаження документів* |
| Освітня програма  | (<http://amosovinstitute.org.ua/wp-content/uploads/2022/04/osvitno-naukova-programa_compressed.pdf>) |
| Навчальний план за ОП | <http://amosovinstitute.org.ua/wp-content/uploads/2022/04/navchalnij-plan-tablitsya.pdf>  |
| Рецензії та відгуки роботодавців | <http://amosovinstitute.org.ua/wp-content/uploads/2022/04/Davidova-YU.V..pdf>; <http://amosovinstitute.org.ua/wp-content/uploads/2022/04/Dovgan-O.M..pdf>;<http://amosovinstitute.org.ua/wp-content/uploads/2022/04/Nikonenko-O.S..pdf>;<http://amosovinstitute.org.ua/wp-content/uploads/2022/04/Rudenko-N.M..pdf>;<http://amosovinstitute.org.ua/wp-content/uploads/2022/04/Sokolov-M.YU..pdf>;<http://amosovinstitute.org.ua/wp-content/uploads/2022/04/Loskutov-O.A..pdf>;<http://amosovinstitute.org.ua/wp-content/uploads/2022/04/Vitovskiij-R.M..pdf>; |

**1. Проектування та цілі освітньої програми**

|  |
| --- |
| ***Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?***Головною метою ОП «Серцево-судинна хірургія» зі спеціальності 222-Медицина є забезпечення підготовки висококваліфікованих фахівців у галузі медицини, здатних розв’язувати комплексні проблеми з серцево-судинної хірургії, проводити оригінальні самостійні наукові дослідження та здійснювати науково-педагогічну діяльність. ***Особливості освітньої складової програми*** полягають в її реалізації у невеликій групі дослідників за спеціалізацією «Серцево-судинна хірургія»: * створення клінічного мислення;
* етичного відношення до хворого, що дозволить у повному обсязі удосконалити загально-професійні, спеціалізовано-професійні, дослідницькі, аналітичні компетенції для досягнення рівня знань та вмінь відповідно до кваліфікаційних вимог щодо отримання ступеня доктора філософії (PhD).

ОП передбачає кредити ЄКТС для навчальних дисциплін: філософії, іноземної мови, дисциплін фахового спрямування (спеціальний курс з серцево-судинної хірургії, базово-методичний курс з серцево-судинної хірургії, історії серцево-судинної хірургії, спеціальних курсів з суміжних дисциплін, методології управління науковою діяльністю на моделі серцево-судинної хірургії, фахових семінарів (за вибором), методики дослідження та організації підготовки дисертаційної роботи, що передбачають набуття аспірантом загальнонаукових (філософських) компетенцій, мовних компетенцій, універсальних навичок дослідника та дисципліни професійної підготовки у межах спеціалізації «Серцево-судинна хірургія». ***Наукова складова ОП*** Наукова складова ОП передбачає проведення власного наукового дослідження під керівництвом одного або двох наукових керівників та оформлення його результатів у вигляді дисертаційної роботи. Ця складова ОП не вимірюється кредитами ЄКТС, а оформлюється окремо у вигляді індивідуального плану наукової роботи аспіранта і є складовою частиною навчального плану (<http://amosovinstitute.org.ua/wp-content/uploads/2022/04/plan-aspiranta-2021.pdf>). Особливістю наукової складової ОП є те, що окремі складові власних наукових досліджень аспіранти зможуть виконувати під час практичних занять з навчальних дисциплін професійної підготовки. |
| **Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО** МІСІЯ ІНСТИТУТУ – інтеграція у світовий науковий та освітянський простір через провадження фундаментальних та прикладних інноваційних розробок у галузі серцево-судинної хірургії з метою вирішення глобальних проблем:* одержання нових наукових знань про етіологію, патогенез, клініку, лікування і профілактику хвороб системи кровообігу;
* розробка нових методів діагностики, лікування та профілактики хвороб системи кровообігу.

ДУ «НІССХ ім. М. М. Амосова НАМН України» є провідною науково-дослідною установою України зі спеціалізації «Серцево-судинна хірургія». Одним з напрямків діяльності інституту є впровадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-науковому рівні) вищої освіти, що викладено у Статуті інституту (<http://amosovinstitute.org.ua/wp-content/uploads/2022/04/skan-Statut-2020.pdf>). Підготовка молодих науковців – здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії за ОП Медицина «Серцево-судинна хірургія» підпорядкована основним завданням науково-дослідних робіт інституту, що відображено у Стратегії розвитку ДУ «НІССХ імені М.М. Амовоса НАМН України» на період 2021 -2025 рр. Цілі ОП спрямовані на процеси наукового вирішення сучасних проблем розвитку галузі «Серцево-судинної хірургії» – здобуття знань, навичок та вмінь, достатніх для виконання оригінального наукового дослідження, отримання нових фактів та їх впровадження у практичну медицину та інші сфери життя, що усе разом пов’язано із суспільною місією ДУ «НІССХ імені М.М. Амовоса НАМН України». |
| **Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП**: Здобувачі вищої освіти ступеня доктора філософії, які проходять підготовку за ОП «Серцево-судинна хірургія», долучаються до робочої групи із забезпечення якості організації освітнього процесу в аспірантурі ДУ «НІССХ ім. М. М. Амосова НАМН України», відповідно до положення «Про порядок підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії, доктора наук та організацію освітньо-наукового процесу на третьому (освітньо-науковому рівні) вищої освіти у Державній установі «Національний інститут серцево-судинної хірургії імені М. М. Амосова Національної академії медичних наук України», затвердженої на засіданні Вченої ради інституту від 30.11.2020 р., протокол №16 (<http://amosovinstitute.org.ua/wp-content/uploads/2022/04/Polozhennya-pro-poryadok-pidgotovki-PhD.pdf>) та мають змогу висловлювати свою думку стосовно цілей та програмних результатів ОП. Крім того, запроваджено анонімне анкетування здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії, метою якого є забезпечення якості обов'язкових та елективних навчальних дисциплін та оцінювання задоволеності навчанням в аспірантурі (<http://amosovinstitute.org.ua/wp-content/uploads/2022/04/ANKETA-asp-.pdf>). Також до процесу формулювання цілей та програмних результатів навчання за ОП долучається Рада молодих вчених інституту, робота якої регламентується Положенням про Раду молодих вчених ДУ «НІССХ імені М.М. Амовоса НАМН України» (<http://amosovinstitute.org.ua/wp-content/uploads/2022/04/Polozhennya-pro-radu-molodih-vchenih.pdf>). За результатами анкетування здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії проводиться аналіз результатів анкетування здобувачів вищої освіти наукового ступеня доктора філософії за освітньо-науковою програмою «Серцево-судинна хірургія» третього (освітньо-наукового) рівня в Державній установі «Національний інститут серцево-судинної хірургії імені М. М. Амосова Національної академії медичних наук України» (<http://amosovinstitute.org.ua/wp-content/uploads/2022/04/Analiz-rezultativ-anketuvannya-zdobuvachiv-PhD.pdf>), результати якого обговорюються на Вченій раді Інституту.- **роботодавці;** Потенційнми роботодавцями випускників аспірантури ДУ «НІССХ ім. М. М. Амосова НАМН України» є головні лікарі провідних кардіохірургічних центрів України та директори науково-дослідних інститутів і ЗВО, а тому стоять на передових позиціях у медичній галузі.Потенційні роботодавці випускників ОП долучаються до робочої групи із забезпечення якості організації освітнього процесу в аспірантурі ДУ «НІССХ імені М. М. Амовоса НАМН України», у якості рецензентів ОП, її складових компонентів, а їх думка уважно моніториться і враховується через рецензії-відгуки на ОП «Серцево-судинна хірургія» та навчальний план. Рецензії -відгуки розміщуються на сайті ([http://amosovinstitute.org.ua/wp-content/uploads/2022/04/Davidova- YU.V..pdf](http://amosovinstitute.org.ua/wp-content/uploads/2022/04/Davidova-%20%20YU.V..pdf); <http://amosovinstitute.org.ua/wp-content/uploads/2022/04/Dovgan-O.M..pdf>;<http://amosovinstitute.org.ua/wp-content/uploads/2022/04/Nikonenko-O.S..pdf>; <http://amosovinstitute.org.ua/wp-content/uploads/2022/04/Rudenko-N.M..pdf>; <http://amosovinstitute.org.ua/wp-content/uploads/2022/04/Sokolov-M.YU..pdf>; <http://amosovinstitute.org.ua/wp-content/uploads/2022/04/Loskutov-O.A..pdf>; <http://amosovinstitute.org.ua/wp-content/uploads/2022/04/Vitovskiij-R.M..pdf>;) та обов’язково враховуються при черговому моніторингу і самоаналізі якості ОП на наступний період підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії. Крім того, розроблено і впроваджено опитування потенційних роботодавців через електронне анкетування, щодо якості підготовки аспірантів в ДУ «НІССХ імені М. М. Амовоса НАМН України», яке запроваджено після першого випуску аспірантів за ОП «Серцево-судинна хірургія» зі спеціальності 222 – Медицина (<http://amosovinstitute.org.ua/wp-content/uploads/2022/04/Anketa-stejkholderiv.pdf>). Також після проведення анонімного анкетування учасників освітнього процесу і стейкхолдерів напрацьовано відповідальними особами план реалізації зауважень та пропозицій за результатами анкетування здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії третього (освітньо-наукового) рівня у ДУ «НІССХ ім. М. М. Амосова НАМН України» (<http://amosovinstitute.org.ua/wp-content/uploads/2022/04/Plan-realizatsiyi-zauvazhen-ta-propozitsij.pdf>), який обговорюється на засіданні Вченої ради Інституту.- **академічна спільнота**;Під час розробки, моніторингу, самоаналізу та періодичного перегляду ОП «Серцево-судинна хірургія» обов’язково враховуються інтереси академічної спільноти інституту. Зазначена категорія стейкхолдерів також несе максимальну відповідальність за якість освітнього процесу і викладацьку діяльність. Думки і вимоги науково-педагогічних працівників Інституту допомагають конкретизувати результати навчання та інших визначальних складових освітніх навчальних компонентів ОП. Академічна спільнота загалом створює відповідні умови для розвитку співпраці з представниками інших вітчизняних і міжнародних наукових установ, ЗВО та закладів охорони здоров’я. слід відмітити, що провідні науково-педагогічні працівники Інституту увійшли до складу проектної групи ОП, що відповідала за її розроблення, робочої групи із забезпечення якості організації освітнього процесу в аспірантурі ДУ «НІССХ ім. М. М. Амосова НАМН України» та групи забезпечення спеціальності «Серцево-судинна хірургія». Також наукова спільнота Інституту приймає участь у розробленні, моніторингу, самоаналізі, перегляді та оновленні ОП відповідно до положення «Про порядок підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії, доктора наук та організацію освітньо-наукового процесу на третьому (освітньо-науковому рівні) вищої освіти у Державній установі «Національний інститут серцево-судинної хірургії імені М. М. Амосова Національної академії медичних наук України», затвердженого на засіданні Вченої ради інституту від 30.11.2020 р., протокол №16 (<http://amosovinstitute.org.ua/wp-content/uploads/2022/04/Polozhennya-pro-poryadok-pidgotovki-PhD.pdf>).Питання підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії регулярно обговорюються на засіданнях Вченої ради ДУ «НІССХ ім. М. М. Амосова НАМН України», засіданнях проектної групи і групи із забезпечення якості організації освітнього процесу в ДУ «НІССХ ім. М. М. Амосова НАМН України», засіданнях структурних наукових підрозділів, засіданнях Ради молодих вчених та обговорюються науковими керівниками, які входять до складу наукових шкіл Інституту.- **інші стейкхолдери**:Національна академія медичних наук України здійснює нормативно-правове регулювання діяльності ДУ «НІССХ ім. М. М. Амосова НАМН України» та проводить розподіл державного замовлення на підготовку наукових кадрів через аспірантуру, згідно п. 2 Державного контракту здійснює контроль за якістю підготовки наукових кадрів. Відділ аспірантури НАМН України під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП також приймає активну участь у проведенні консультативно-методичної допомоги з питань освітнього процесу, створює взаємозв’язок між Інститутом і НАМН України та іншими ЗВО, що здійснюють підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та державними ЗВО інших підпорядкувань. |
| **Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці** Основні напрямки ефективності інноваційної діяльності у галузі 02 Охорона здоров’я, зокрема спеціальності 222 – Медицина, полягає у зростанні конкурентоспроможності сучасних вітчизняних розробок та забезпечення більш широкого та ефективного їх впровадження у медичній галузі, зокрема серцево-судинній хірургії. Цілі та програмні результати навчання за освітньо-науковою програмою «Серцево-судинна хірургія» третього (освітньо-науковго) рівня відповідають тенденціям розвитку спеціальності та ринку праці, враховують його регіональні особливості готуючи фахівців які здатні:- розробляти сучасні теоретичні основи для розробки методів діагностики, лікування та профілактики поширених хвороб системи кровообігу; * одержувати нові наукові знання про етіологію, патогенез, клініку, лікування, профілактику хвороб системи кровообігу;

- розробляти нові методи діагностики, лікування та профілактики хвороб системи кровообігу. |
| **Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст** Під час формулювання цілей та програмних результатів навчання за ОП «Серцево-судинна хірургія» було враховано міжнародні наукові досягнення кардіохірургічної галузі, а також, враховано наукову тематику науково-дослідних робіт ДУ «НІССХ ім. М. М. Амосова НАМН України», теми наукових робіт здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та їх наукових керівників. Аналіз тенденції ринку праці, його особливості в регіоні міста Києва та особливості сучасної кардіохірургічної галузі відображенні в цілях та визначеннях програмних результатів навчання. Цілі ОП формулювалися в урахуванням тематики і вимог сучасних фахових науково-практичних конференцій, семінарів, круглих столів, курсів, тощо, де всі зацікавлені сторони мають змогу ознайомитися з актуальними науковими проектами, розробками щодо сучасного медичного обладнання, тенденцій розвитку у світовій серцево-судинній хірургії, ринку праці та ін. Група забезпечення ОП «Серце-судинна хірургія» – науково-педагогічні працівники Інституту регулярно беруть участь у міжнародних та вітчизняних науково-практичних конференціях, з’їздах, форумах та круглих столах, які присвячені вирішенню питань хвороб системи кровообігу, зокрема їх хірургічному лікуванню. Цей досвід інтегрується у контент освітньо-наукової програми (<http://amosovinstitute.org.ua/wp-content/uploads/2022/04/osvitno-naukova-programa_compressed.pdf>).  |
| **Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм**  При формулюванні цілей та визначенні програмних результатів навчання за ОП «Серцево-судинна хірургія» зі спеціальності 222 – Медицина, члени проектної групи враховували досвід аналогічних вітчизняних програм з підготовки наукових кадрів через аспірантуру наукових установ НАМН і МОЗ України та аспірантури провідних ЗВО, зокрема НМУ імені О. О. Богомольця МОЗ України, Національного Харківського медичного університету, Запорізького медичного університету, Національної Дніпровської медичної академії, Національного університету охорони здоров’я України імені П. Л. Шупика МОЗ України та іноземних ЗВО з якими у ДУ «НІССХ ім. М. М. Амосова НАМН України» існують давні науково-освітні зв’язки.Слід відмітити, що в ДУ «НІССХ ім. М. М. Амосова НАМН України» наявні наукові дослідження, які виконуються за договорами про науково-технічне співробтництво з наступними установами:* ДУ «Національний Інститут радіофізики і електроніки ім. О. Я. Усикова НАН України» (Харків);
* Харківським національним університетом радіоелекторніки (Харків);
* НТК «Національний Інститут монокристалів НАН України» (Харків);
* ВАТ «Український науково-дослідний інститут вогнетривів ім. А. С. Бережного» (Харків);
* Українським науково-дослідним інститутом протезування, протезобудування та відновлення працездатності (Харків);
* ДУ «Національний Інститут охорони здоров'я дітей та підлітків НАМН України» (Харків);
* ТОВ «Виробничо-протезне ортопедичне підприємство «Опора-плюс» (Харків).

В результаті проведення моніторингу, самоаналізу та анкетування здобувачів вищої освіти і стейкхолдерів (<http://amosovinstitute.org.ua/wp-content/uploads/2022/04/Analiz-rezultativ-anketuvannya-zdobuvachiv-PhD.pdf>) було встановлено недостатній обсяг вибіркових навчальних дисциплін, тому в ОП збільшено навчальні дисципліни за вибором з суміжних дисциплін та WorkShop. З суміжних дисциплін спеціалізації введені за вибором : * Кардіологія - <http://amosovinstitute.org.ua/wp-content/uploads/2022/04/Silabus-Kardiologiya.pdf>;
* Реаніматологія - <http://amosovinstitute.org.ua/wp-content/uploads/2022/04/SilabusReanimatologiya.pdf>;

До фахових семінарів (WorkShop) за вибором введено елективні курси за вибором: * ішемічна хвороба серця - <http://amosovinstitute.org.ua/wp-content/uploads/2022/04/Silabus-fah-sem-IHS.pdf>;
* вроджені вади серця - <http://amosovinstitute.org.ua/wp-content/uploads/2022/04/Silabus-fah-sem-VVS.pdf>;
* судинна патологія, серцева недостатність - <http://amosovinstitute.org.ua/wp-content/uploads/2022/04/Silabus-fah-sem-SN.pdf>.
 |
| **Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)** На час підготовки звіту про самооцінювання освітньо-наукової програми «Серцево-судинна патологія» зі спеціальності 222 – Медицина на третьому рівні вищої освіти, стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній. Тому, при розробці, моніторингу, самоаналізі, перегляді та затверджені ОП проектна група дотримувалася вимог Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня задля визначення програмних результатів навчання за освітньо-науковою програмою [https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п/paran12#n12](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF/paran12#n12)  |
| **Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?** Закон України «Про вищу освіту» визначає, що, третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти відповідає восьмому кваліфікаційному рівню Національної рамки кваліфікацій і передбачає здатність особи розв’язувати комплексні проблеми в галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики. При розробці ОП проектною групою визначено засадничі програмні результати навчання, які пов’язані зі здатністю здобувача вищої освіти ступеня доктора філософії розв’язувати комплексні проблеми у галузі 02 – Охорона здоров’я зі спеціальності 222 – Медицина, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних медичних знань. В результаті освоєння ОП здобувач вищої освіти ступеня доктора філософії набуває концептуальні та методологічні знання у галузі чи на межі суміжних галузей знань або професійної діяльності. Здобуває спеціалізовані уміння/навички і методи необхідні для розв’язання значущих проблем у сфері професійної діяльності, науки та/або інновацій, розширення та переоцінки вже існуючих знань і професійної практики. Також здобувач вищої освіти ступеня доктора філософії набуває знань до започаткування, планування, реалізації та коригування послідовного процесу ґрунтовного наукового дослідження з дотриманням належної академічної доброчесності. Він може здійснювати критичний аналіз, оцінку і синтез нових та комплексних ідей. Задля взаємодії з метою передавання інформації, узгодження дій і спільної діяльності, аспірант набуває здатність до вільного спілкування з питань, що стосуються сфери наукових та експертних знань з колегами, широкою науковою спільнотою, суспільством вцілому, використання академічної української та іноземної мови у професійній діяльності та у власних наукових дослідженнях. Відповідальність та автономність здобувача вищої освіти ступеня доктора філософії пов’язані з набуттям здатності до демонстрації значної авторитетності, інноваційності, високого ступеня самостійності, академічної та професійної доброчесності, послідовної відданості розвитку нових ідей або процесів у передових контекстах професійної та наукової діяльності та здатністю до безперервного саморозвитку та самовдосконалення. До програмних результатів навчання за спеціальністю відноситься здатність до формування навичок комплексного аналізу проблем у сучасній серцево-судинній хірургії необхідних для реалізації самостійних наукових досліджень і здійснення науково-педагогічної і практичної діяльності. |

**2. Структура та зміст освітньої програми**

|  |  |
| --- | --- |
| Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?  | **49,5** |
| Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?  | **30** |
| Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?  | **12** |
| **Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?** Зміст освітньо-наукової програми «Серцево-судинна хірургія» відповідає предметній області спеціальності 222 - Медицина. Об’єктом вивчення та діяльності ОП зазначеної спеціальності є сфера медицини, а саме: * етика;
* методологія;
* методи наукового медичного дослідження;
* актуальні проблеми медичної науки, зокрема, серцево-судинної хірургії;
* одержання нових наукових знань про етіологію, патогенез, клініку, лікування і профілактику хвороб системи кровообігу;
* розробка нових методів діагностики, лікування та профілактики хвороб системи кровообігу.

 Нормативна складова ОП надає здобувачу вищої освіти ступеня доктора філософії:- концептуальні та методологічні знання в галузі чи на межі суміжних галузей знань або професійної діяльності; - спеціалізовані уміння/навички і методи необхідні для розв’язання значущих проблем у сфері професійної діяльності, науки та/або інновацій, розширення та переоцінки вже існуючих знань і професійної практики;- знання до започаткування, планування, реалізації та коригування послідовного процесу ґрунтовного наукового дослідження з дотриманням належної академічної доброчесності;- змогу здійснювати критичний аналіз, оцінку і синтез нових та комплексних ідей; - здатність до вільного спілкування з питань, що стосуються сфери наукових та експертних знань, з науковою спільнотою і суспільством в цілому, використання академічної української та іноземної мови у професійній діяльності та дослідженнях та здатність до безперервного саморозвитку та самовдосконалення. Для ОП «Серцево-судинна хірургія» проектна група конкретизувала цілі відповідно до поставленої мети, а саме: забезпечити підготовку висококваліфікованих фахівців в галузі медицини, здатних розв’язувати комплексні проблеми в серцево-судиннй хірургії, проводити оригінальні самостійні наукові дослідження та здійснювати науково-педагогічну діяльність.  |
| **Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?** Здобувачі вищої освіти ступеня доктора філософії мають можливість формувати індивідуальну освітню траєкторію через вибір навчальних дисциплін шляхом складання індивідуального навчального плану (<http://amosovinstitute.org.ua/wp-content/uploads/2022/04/plan-aspiranta-2021.pdf>), в якому визначено, зокрема, перелік обраних аспірантом дисциплін за його вибором, а також здобуті в інших наукових установах та ЗВО компетентності у формі зарахованих кредитів ЄКТС за успішно прослухані дисципліни. В ОП «Серцево-судинна хірургія» вибіркові дисципліни складають понад 24 % від загального обсягу кредитів ЄКТС. Організація навчання за індивідуальним графіком передбачена, згідно положення «Про порядок підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії, доктора наук та організацію освітньо-наукового процесу на третьому (освітньо-науковому рівні) вищої освіти у Державній установі «Національний інститут серцево-судинної хірургії імені М. М. Амосова Національної академії медичних наук України», затвердженого на засіданні Вченої ради інституту від 30.11.2020 р., протокол №16 (<http://amosovinstitute.org.ua/wp-content/uploads/2022/04/Polozhennya-pro-poryadok-pidgotovki-PhD.pdf>). Аспірант переведений на індивідуальний графік навчання має право вивчати навчальні дисципліни за індивідуальним графіком, але зобов’язаний до термінів проведення заходів контролю виконати всі види робіт, що передбачені індивідуальним навчальним планом. Дозвіл на навчання за індивідуальним графіком можуть отримати здобувачі вищої освіти ступня доктора філософії:- за станом здоров’я; - вагітні жінки чи матері дітей віком до 3-х років; - особи, що беруть участь у міжнародній академічній мобільності;- особи, що поєднують навчання в аспірантурі з роботою за спеціальністю або проходять стажування, що підтверджено відповідними документами. Також здобувачі мають змогу обирати навчання та курси з підвищення кваліфікації з актуальних питань серцево-судинної хірургії, які проводяться науково-педагогічними працівниками інституту.  |
| **Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?** Процес вибору вибіркових дисциплін здійснюється відповідно до положення про вибіркові дисципліни (<http://amosovinstitute.org.ua/wp-content/uploads/2022/04/Polozhennya-pro-vibirkovi-ditsiplini.pdf>); положення «Про порядок підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії, доктора наук та організацію освітньо-наукового процесу на третьому (освітньо-науковому рівні) вищої освіти у Державній установі «Національний інститут серцево-судинної хірургії імені М. М. Амосова Національної академії медичних наук України», затвердженого на засіданні Вченої ради інституту від 30.11.2020 р., протокол №16 (<http://amosovinstitute.org.ua/wp-content/uploads/2022/04/Polozhennya-pro-poryadok-pidgotovki-PhD.pdf>).Порядок обрання вибіркових дисциплін регламентується положенням про вибіркові дисципліни (<http://amosovinstitute.org.ua/wp-content/uploads/2022/04/Polozhennya-pro-vibirkovi-ditsiplini.pdf>):* порядок забезпечення вибору навчальних дисциплін в межах ОП та навчального плану в обсязі, що становить понад 24 % загальної кількості кредитів ЄKTC, здійснюється за безпосереднім вибором здобувача вибіркових навчальних дисциплін;

|  |
| --- |
|  вибіркові дисципліни є обов’язковою складовою навчального плану і поділяються на вибіркові блоки; - впродовж 2 місяців після зарахування до аспірантури здобувачі за погодженням з науковим керівником вносять обрані дисципліни до вибіркової частини індивідуального навчального плану (<http://amosovinstitute.org.ua/wp-content/uploads/2022/04/plan-aspiranta-2021.pdf>); - завідувач випускового відділу узагальнює інформацію про вибір здобувачами вищої освіти ступеня доктора філософії навчальних дисциплін за вибором. Ця інформація є підставою для включення обраних дисциплін до навчального навантаження. З метою реалізації права на вибір навчальних дисциплін на сайті інституту розміщено сілабуси вибіркових дисциплін з анотаціями та навчально-методичним комплексом до них (<http://amosovinstitute.org.ua/wp-content/uploads/2022/04/Silabus-fah-sem-IHS.pdf>; <http://amosovinstitute.org.ua/wp-content/uploads/2022/04/Silabus-fah-sem-VVS.pdf>; <http://amosovinstitute.org.ua/wp-content/uploads/2022/04/Silabus-fah-sem-SN.pdf>; <http://amosovinstitute.org.ua/wp-content/uploads/2022/04/SilabusReanimatologiya.pdf>; <http://amosovinstitute.org.ua/wp-content/uploads/2022/04/Silabus-Kardiologiya.pdf> ). Здобувачам вищої освіти ступеня доктора філософії забезпечено вільний та зручний постійний доступ до робочих программ навчальних дисциплін, додатків до робочих навчальних програм і навчальних планів (<http://amosovinstitute.org.ua/wp-content/uploads/2022/04/navchalnij-plan-ta-programa-spetskurs-Reanimatologiya.pdf>; <http://amosovinstitute.org.ua/wp-content/uploads/2022/04/navchalnij-plan-ta-programa-spetskurs-Kardiologiya.pdf>; <http://amosovinstitute.org.ua/wp-content/uploads/2022/04/navchalnij-plan-ta-programa-Etika-ta-deontologiya.pdf>; <http://amosovinstitute.org.ua/wp-content/uploads/2022/04/Fahovij-seminar-VVS_CompressPdf.pdf>; <http://amosovinstitute.org.ua/wp-content/uploads/2022/04/Fahovij-seminar-Sudinna-patologiya-SN_CompressPdf.pdf>; <http://amosovinstitute.org.ua/wp-content/uploads/2022/04/Fahovij-seminar-IHS.-Nabuti-vadi_CompressPdf.pdf>; <http://amosovinstitute.org.ua/wp-content/uploads/2022/04/navchalnij-plan-ta-programa-Bazovo-metodichnij-kurs-SSH.pdf><http://amosovinstitute.org.ua/wp-content/uploads/2022/04/navchalnij-plan-ta-programa-Metodologiya-upravlinnya-naukovoyu-diyalnistyu-na-modeli-SSH.pdf>; <http://amosovinstitute.org.ua/wp-content/uploads/2022/04/navchalnij-plan-ta-programa-Spetskurs-SSH.pdf>; <http://amosovinstitute.org.ua/wp-content/uploads/2022/04/navchalnij-plan-ta-programa-Istoriya-SSH.pdf><http://amosovinstitute.org.ua/wp-content/uploads/2022/04/navchalnij-plan-i-programa-Vikladatska-praktika.pdf>; <http://amosovinstitute.org.ua/wp-content/uploads/2022/04/dodatok-bazovo-metodichnij-kurs.pdf>; <http://amosovinstitute.org.ua/wp-content/uploads/2022/04/dodatok-metodologiya-uprav.pdf>; <http://amosovinstitute.org.ua/wp-content/uploads/2022/04/dodatok-istoriya-SSH.pdf>; <http://amosovinstitute.org.ua/wp-content/uploads/2022/04/dodatok-vikladatska-praktika.pdf>; <http://amosovinstitute.org.ua/wp-content/uploads/2022/04/dodatok-etika-ta-deontologiya.pdf>; <http://amosovinstitute.org.ua/wp-content/uploads/2022/04/dodatok-spets-kurs-SSH.pdf>; <http://amosovinstitute.org.ua/wp-content/uploads/2022/04/dodatok-kardiologiya.pdf>; <http://amosovinstitute.org.ua/wp-content/uploads/2022/04/dodatok-reanimatologiya.pdf>; <http://amosovinstitute.org.ua/wp-content/uploads/2022/04/dodatok-fah-sem-VVS.pdf>; <http://amosovinstitute.org.ua/wp-content/uploads/2022/04/dodatok-fah-sem-IHS.pdf>; <http://amosovinstitute.org.ua/wp-content/uploads/2022/04/dodatok-fahovij-seminar-Sudinna-patologiya-Sudinna-nedostatnist.pdf>) та іншого навчально-методичного забезпечення вибіркової навчальної дисципліни – положення про вибіркові дисципліни (<http://amosovinstitute.org.ua/wp-content/uploads/2022/04/Polozhennya-pro-vibirkovi-ditsiplini.pdf>). Рекомендовані, для вивчення вибіркові дисципліни, літературні та інші джерела інформації доступні здобувачам вищої освіти на безоплатній основі, зокрема:- у бібліотеці;- на електронних ресурсах;- відкритих державних реєстрах;- інформаційних системах;- базах даних - тощо; - на зазначених у робочій програмі зовнішніх електронних ресурсах, що надають вільний доступ до інформації (<http://amosovinstitute.org.ua/wp-content/uploads/2022/04/navchalnij-plan-ta-programa-spetskurs-Reanimatologiya.pdf>; <http://amosovinstitute.org.ua/wp-content/uploads/2022/04/navchalnij-plan-ta-programa-spetskurs-Kardiologiya.pdf>; <http://amosovinstitute.org.ua/wp-content/uploads/2022/04/navchalnij-plan-ta-programa-Etika-ta-deontologiya.pdf>; <http://amosovinstitute.org.ua/wp-content/uploads/2022/04/Fahovij-seminar-VVS_CompressPdf.pdf>; <http://amosovinstitute.org.ua/wp-content/uploads/2022/04/Fahovij-seminar-Sudinna-patologiya-SN_CompressPdf.pdf>; <http://amosovinstitute.org.ua/wp-content/uploads/2022/04/Fahovij-seminar-IHS.-Nabuti-vadi_CompressPdf.pdf>; <http://amosovinstitute.org.ua/wp-content/uploads/2022/04/navchalnij-plan-ta-programa-Bazovo-metodichnij-kurs-SSH.pdf><http://amosovinstitute.org.ua/wp-content/uploads/2022/04/navchalnij-plan-ta-programa-Metodologiya-upravlinnya-naukovoyu-diyalnistyu-na-modeli-SSH.pdf>; <http://amosovinstitute.org.ua/wp-content/uploads/2022/04/navchalnij-plan-ta-programa-Spetskurs-SSH.pdf>; <http://amosovinstitute.org.ua/wp-content/uploads/2022/04/navchalnij-plan-ta-programa-Istoriya-SSH.pdf>, <http://amosovinstitute.org.ua/wp-content/uploads/2022/04/navchalnij-plan-i-programa-Vikladatska-praktika.pdf>.  |
| **Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності** ОП (<http://amosovinstitute.org.ua/wp-content/uploads/2022/04/osvitno-naukova-programa_compressed.pdf>) та навчальний план аспірантури ДУ «НІССХ ім. М. М. Амосова НАМН України» (<http://amosovinstitute.org.ua/wp-content/uploads/2022/04/navchalnij-plan-tablitsya.pdf>) є основою для формування здобувачем вищої освіти ступеня доктора філософії не лише індивідуального навчального плану, а й ще індивідуального плану наукової роботи, що відповідає практичній підготовці здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії (<http://amosovinstitute.org.ua/wp-content/uploads/2022/04/osvitno-naukova-programa_compressed.pdf>; <http://amosovinstitute.org.ua/wp-content/uploads/2022/04/plan-aspiranta-2021.pdf>). Наукова складова ОП оформлюється у вигляді індивідуального плану наукової роботи аспіранта і є невід’ємною частиною навчального плану аспірантури, згідно положення «Про порядок підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії, доктора наук та організацію освітньо-наукового процесу на третьому (освітньо-науковому рівні) вищої освіти у Державній установі «Національний інститут серцево-судинної хірургії імені М. М. Амосова Національної академії медичних наук України», затвердженого на засіданні Вченої ради інституту від 30.11.2020 р., протокол №16 (<http://amosovinstitute.org.ua/wp-content/uploads/2022/04/Polozhennya-pro-poryadok-pidgotovki-PhD.pdf>).Індивідуальний план наукової роботи має бути погоджений з науковим керівником та затверджений до виконання заступником директора з наукової роботи. У ньому зазначені терміни, вимоги та форма запланованих і виконаних аспірантом дій, зарахованих до його проміжної атестації (<http://amosovinstitute.org.ua/wp-content/uploads/2022/04/plan-aspiranta-2021.pdf>). Загальне навчально-методичне та наукове керівництво наукової роботи аспіранта покладене на наукового керівника. При цьому здобувач вищої освіти ступеня доктора філософії не повинен працювати лише під керівництвом свого (основного) наукового керівника та має можливість на призначення більше, ніж одного наукового керівника – регламентовано положенням «Про наукове керівництво аспірантів та осіб, які прикріплені для підготовки дисертації на здобуття наукового ступеня доктора філософії, наукового консультування докторантів в ДУ «НІССХ ім. М. М. Амосова НАМН України» (<http://amosovinstitute.org.ua/wp-content/uploads/2022/04/Polozhennya-pro-naukove-kerivnitstvo-aspirantiv.pdf>). Здобувачі вищої освіти ступеня доктора філософії мають доступ до різноманіття можливостей щодо презентації, апробації своєї наукової діяльності, обговорення проміжних результатів та отримання консультації за напрямом (тематикою) свого дослідження з багатьма іншими науково-педагогічними працівниками Інституту.  |
| **Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП** Здатність до розвитку соціальних (soft skills) навичок: соціально-комунікативних, когнітивних та особисто-емоційних таких як:- працювати в команді;- реалізувати свої права і обов’язки як члена суспільства;- усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку;- верховенства права, прав і свобод людини і громадянина України та здатність приймати обґрунтовані рішення відповідає цілям та результатам навчання за ОП «Серцево-судинна хірургія». Серед освітніх компонентів слід виділити: * оволодіння загальнонауковими (філософськими) компетенціями;
* здобуття мовних компетенцій;
* методологія та організація педагогічного процесу (проведення навчальних завдань) - <http://amosovinstitute.org.ua/wp-content/uploads/2022/04/Silabus-Metodologiya-upravl.pdf>;
* етику та деонтологію - <http://amosovinstitute.org.ua/wp-content/uploads/2022/04/Silabus-etika-ta-deontologiya.pdf> ;
* історію серцево-судинної хірургії - <http://amosovinstitute.org.ua/wp-content/uploads/2022/04/Silabus-Istoriya-SSH.pdf>;
* викладацьку практику - <http://amosovinstitute.org.ua/wp-content/uploads/2022/04/Silabus-viklad-praktika.pdf> .
* методологію управління науковою діяльністю (на моделі серцево-судинної хірургії) - <http://amosovinstitute.org.ua/wp-content/uploads/2022/04/Silabus-Metodologiya-upravl.pdf>, а також, організація підготовки дисертаційної роботи, та інші навчальні дисципліни покликані сформувати фахові компетентності.

Саме наведені освітні компоненти сприяють набуттю соціальних (soft skills) навичок, які формують вміння швидко приймати рішення, бути стресостійкими, розвивають абстрактне мислення, аналіз, синтез та генерування нових ідей. Здатність до розвитку соціальних навичок, зокрема, соціально-комунікативних, когнітивних та особисто-емоційних, присутні в усіх дисциплінах навчального плану згідно пояснювальної записки до навчального плану та робочих програм навчальних дисциплін, які формують обговорення результатів наукової діяльності, аналізу соціальних навичок ситуацій, рецензуванням наукових публікацій тощо.  |
| **Яким чином зміст ОП враховує вимоги відповідного професійного стандарту?** Професійний стандарт на спеціальність відсутній. ОП «Серцево-судинна хірургія» орієнтована на освітню, дослідницьку та прикладну складові та наукові дослідження з новими та удосконаленими, практично спрямованими і цінними теоретичними і методичними результатами.  |
| **Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) з фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно з самостійною роботою)?** Обсяг окремих освітніх компонентів у кредитах ЄКТС відповідає фактичному навантаженню здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та досягненню цілей і програмних результатів навчання.Навчальний час визначається кількістю облікових одиниць відведених для реалізації ОП. Обліковими одиницями навчального часу є академічна година і кредит ЄКТС. Академічна година – це мінімальна облікова одиниця навчального часу тривалість якої становить 45 хвилин. Дві академічні години утворюють пару академічних годин. Навчальні заняття для аспірантів в ДУ «НІССХ ім. М. М. Амосова НАМН України» переважно тривають дві академічні години згідно розкладу. У розкладі передбачено виконання наукової складової навчального плану здобувача вищої освіти ступеня доктора філософії. Одиницею вимірювання обсягу навчального навантаження аспіранта необхідного для досягнення визначених результатів навчання є кредит ЄКТС. Кредит ЄКТС складає 30 академічних годин навчальних занять та самостійної роботи. Обсяг самостійної роботи аспіранта з кожної навчальної дисципліни регламентує навчальний план і становить орієнтовно 1/2 загального обсягу навчального часу аспіранта відведеного для вивчення навчальної дисципліни, а її зміст визначається робочою програмою навчальної дисципліни, методичними матеріалами, завданнями та рекомендаціями викладача. З’ясування питань, чи неперевантажені здобувачі вищої освіти ступеня доктора філософії, чи достатньо часу для засвоєння компонентів ОП, чи вистачає їм часу на самостійну роботу визначається шляхом анонімного анкетування, під час якого скарг і пропозицій щодо зменшення освітнього навантаження не зафіксовано. **Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти** За заочної (дуальної) форми освіти можливе поєднання навчання осіб у закладах освіти з офіційним працевлаштуванням за фахом у закладах охорони здоров’я та обов’язковим навчанням (стажуванням) на робочому місці. Слідуючи з цього, здобувачі вищої освіти ступеня доктора філософії, які проходять підготовку в аспірантурі ДУ «НІССХ ім. М. М. Амосова НАМН України» мають унікальну можливість придбати практичний досвід за умов працевлаштування у відповідних наукових відділах Інституту за профілем підготовки дисертаційної роботи. На сьогодні більшість аспірантів інституту, які навчаються за державним замовленням поєднують навчання в аспірантурі з практичною роботою в Інституті. Отже, аспіранти мають можливість приймати участь у підготовці та проведенні програм наукових досліджень за основними напрямами діяльності інституту та створенні наукомісткої продукції за рахунок застосування і впровадження нових наукових знань про етіологію, патогенез, клініку, лікування і профілактику хвороб системи кровообігу. |

 |

**3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання**

|  |  |
| --- | --- |
| Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП  | <http://amosovinstitute.org.ua/wp-content/uploads/2022/04/Pravila-prijomu-do-aspiranturi.pdf> |
| **Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?** Щорічно відповідно до постанови КМУ «Про затвердження Порядку розміщення державного замовлення на підготовку фахівців, наукових, науково-педагогічних та робітничих кадрів, підвищення кваліфікації та перепідготовку кадрів» ДУ «НІССХ ім. М. М. Амосова НАМН України» подає заявку на участь у конкурсі державного замовлення на підготовку наукових кадрів через аспірантуру. В ході конкурсу інститут надає дані щодо наявності необхідних висококваліфікованих кадрів наукових керівників (докторів наук, професорів), організацію відповідної матеріально-технічної бази для забезпечення освітнього процесу та наукової роботи (навчальні приміщення, наукові лабораторії, наявність спеціалізованої вченої ради, спеціалізованого наукового журналу тощо). Наприкінці кожного календарного року, починаючи з 2016 року Вчена рада інституту розглядає та схвалює Правила прийому в аспірантуру для здобуття наукового ступеня доктора філософії зі спеціальності 222–Медицина, спеціалізація «Серцево-судинна хірургія» на наступний навчальний рік, який оприлюднюється на сайті інституту [www.amosovinstitute.org.ua](http://www.amosovinstitute.org.ua) (<http://amosovinstitute.org.ua/wp-content/uploads/2022/04/Pravila-prijomu-do-aspiranturi.pdf>).Правила прийому до аспірантури регламентують вимоги до рівня освіти вступників враховуючи особливості освітньо-наукової програми «Серцево-судинна хірургія», встановлюють терміни проведення вступних іспитів та процедура конкурсного відбору. Здійснюється перегляд програм вступних (фахових) випробувань з метою урахування особливостей ОП та опанування здобувачами вищої освіти вимог ОП зі спеціальності 222-Медицина, спеціалізація «Серцево-судинна хірургія».  |
| **Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?** Визнання результатів навчання отриманих під час академічної мобільності здійснюється згідно «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність в Державній установі «Національний інститут серцево-судинної хірургії імені М. М. Амосова Національної академії медичних наук України» затвердженого на засіданні Вченої ради від 27.08.2021 р. протокол № 11(<http://amosovinstitute.org.ua/wp-content/uploads/2022/04/Polozhennya-pro-poryadok-realizatsiyi-prava-na-akademichnu.pdf>).Перезарахування дисциплін (кредитів, результатів навчання) після стажування в рамках академічної мобільності відбувається у порядку встановленому Постановою Кабінету Міністрів України від 12.08.2015 р. № 579 та Вченої радої ДУ «НІССХ ім. М. М. Амосова НАМН України» на підставі даних академічної довідки. У галузі розширення можливостей здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії щодо індивідуальної освітньої траєкторії за реалізації програми академічної мобільності укладено угоду з Національним університетом охорони здоров’я України імені П. Л. Шупика МОЗ України (Угода про співпрацю №40/09/0115 від 23.12.2009 року та Додаткова угода №2 від 01.08.2016). На виконання умов цієї угоди визначені чіткі та зрозумілі правила реалізації освітніх компонентів представлених в ОП за спеціальністю 222 - Медицина та визнання результатів навчання, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу.  |
| **Опишіть на конкретних прикладах, практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?** За час підготовки Відомостей про самооцінювання ОП «Серцево-судинна хірургія» випадків застосування порядку визнання результатів навчання отриманих в інших установах та закладах освіти не було. Переведення або поновлення на навчання аспірантів з інших наукових установ та закладів вищої освіти за даною ОП не здійснювалось.  |
| **Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?** Врегулювання питань визнання результатів навчання отриманих у неформальній та інформальної освіті здійснюється відповідно до «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність в Державній установі «Національний інститут серцево-судинної хірургії імені М. М. Амосова Національної академії медичних наук України» затвердженого на засіданні Вченої ради від 27.08.2021 р. протокол № 11 (<http://amosovinstitute.org.ua/wp-content/uploads/2022/04/Polozhennya-pro-poryadok-realizatsiyi-prava-na-akademichnu.pdf>). Визнання результатів навчання у неформальній та інформальній освіті розповсюджується на обов'язкові та вибіркові дисципліни ОП, які здобувач вищої освіти ступеня доктора філософії може обирати самостійно з переліку, що дає йому змогу вивчати те, чого він ще на його думку не знає. Аспірантура ДУ «НІССХ ім. М. М. Амосова НАМН України» може визнати результати навчання у неформальній та інформальній освіті в обсязі не більше 50 % від загального обсягу навчальних дисциплін ОП. З порядком визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та інформальній освіті здобувачі вищої освіти ступеня доктора філософії мають змогу ознайомитись на сайті інституту (<http://amosovinstitute.org.ua/wp-content/uploads/2022/04/Polozhennya-pro-poryadok-realizatsiyi-prava-na-akademichnu.pdf>).  |
| **Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?** Особи, які раніше здобували неформальну та інформальну освіту на навчання за даною ОП не вступали. Випадків звернень про визнання неформальної освіти не було.  |

**4. Навчання і викладання за освітньою програмою**

|  |
| --- |
| **Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи** Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у ОП цілей та програмних результатів навчання відповідають вимогам підходу та принципам академічної свободи. Згідно положення «Про порядок підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії, доктора наук та організацію освітньо-наукового процесу на третьому (освітньо-науковому рівні) вищої освіти у Державній установі «Національний інститут серцево-судинної хірургії імені М. М. Амосова Національної академії медичних наук України» за спеціальністю 222 – Медицина, затвердженого на засіданні Вченої ради інституту від 30.11.2020 р., протокол №16 (<http://amosovinstitute.org.ua/wp-content/uploads/2022/04/Polozhennya-pro-poryadok-pidgotovki-PhD.pdf>), освітній процес на третьому (освітньо-науковому) рівні в ДУ «НІССХ ім. М. М. Амосова НАМН України» здійснюють за такими формами: * навчальні заняття (аудиторні) поділяються на лекції і практичні заняття;
* самостійна робота аспірантів (позааудиторні);
* контрольні заходи.

Використовуються такі методи навчання і викладання, як: словесні (розповідь, пояснення), наочні (демонстрація, ілюстрація), практичний (лабораторна, практична робота), аналітичний, дедуктивний, самостійний, дослідницький, тощо. Форми та методи навчання і викладання обираються відповідно до змісту освітніх компонентів ОП. Лекції проводять у відповідно обладнаних аудиторіях з використанням новітніх технологій подання матеріалу й організації роботи аспірантів на лекційному занятті. Практичні заняття проводяться в операційних і маніпуляційних обладнаних необхідними технічними засобами. Практичне заняття може передбачати дискусію на попередньо визначені теми, проведення попереднього контролю знань, умінь і навичок аспірантів, постановку загальної проблеми, її обговорення за участю аспірантів, розв’язування завдань з обговоренням. |
| **Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?** Відповідно до «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості в аспірантурі та докторантурі ДУ «НІССХ ІМ м м. Амосова НАМН України» (<http://amosovinstitute.org.ua/wp-content/uploads/2022/04/Polozhennya-pro-sistemu-zabezpechennya-yakosti.pdf>) використовує студентоцентрований підхід, як процес якісної трансформації навчального середовища для здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії, метою якого є поліпшення їх автономії і здатності до критичного мислення на основі результатного підходу. Після завершення курсу з кожної дисципліни проводиться анкетування аспірантів, щодо оцінювання обов'язкових та вибіркових навчальних дисциплін ОП доктора філософії (Ph.D) зі спеціальності 222 – Медицина (<http://amosovinstitute.org.ua/wp-content/uploads/2022/04/ANKETA-asp-.pdf>). Здобувачам вищої освіти ступеня доктора філософії, які опанували освітню складову ОП, пропонують анонімне опитування, на предмет оцінювання рівня освітнього процесу, в тому числі форм і методів навчання і викладання. Рівень викладання дисциплін та ставлення аспірантів до навчання в аспірантурі моніторується через їх відповіді у опитуванні, щодо оцінювання задоволеності навчанням в аспірантурі ДУ «НІССХ ім. М М. Амосва НАМН України». Результати відповідей аспірантів щорічно розглядаються на засіданні проектної групи із забезпечення якості організації освітнього процесу в аспірантурі ДУ «НІССХ ім. М. М. Амосова НАМН України», які лягають в основу концепції перегляду ОП щодо форм і методів навчання і викладання (<http://amosovinstitute.org.ua/wp-content/uploads/2022/04/Analiz-rezultativ-anketuvannya-zdobuvachiv-PhD.pdf>).  |
| **Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи** Функціонування системи внутрішнього забезпечення якості навчання в аспірантурі ДУ «НІССХ ім М. М. Амосова НАМН України» згідно відповідного положення «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості в аспірантурі та докторантурі ДУ «НІССХ ім. М. М. Амосова НАМН України» (<http://amosovinstitute.org.ua/wp-content/uploads/2022/04/Polozhennya-pro-sistemu-zabezpechennya-yakosti.pdf>) базується на принципах академічної свободи, до якої відноситься три основні свободи: * свобода досліджень;
* свобода викладання;
* свобода отримання знань.

Свобода досліджень реалізується, коли дослідник має право вільно обирати напрями і методологію власних наукових пошуків включно із суперечливими або непопулярними поглядами, порушувати будь-які проблеми, здійснювати широку апробацію здобутих результатів. При цьому він може вимагати від керівництва реалізації політики інтелектуального розвитку. Свобода викладання реалізується, коли викладач вільний від інституційної цензури, може мати власну думку, незалежну від установи або системи, в яких він працює, має право брати участь у професійних або академічних органах. Викладач самостійно визначає, як саме читати лекцію чи проводити практичне заняття, обирає навчальні матеріали, методи, формати викладу. Свобода отримання знання реалізується, коли здобувач вищої освіти ступеня доктора філософії, має право здобувати знання відповідно до своїх потреб та інтелектуальних запитів, обирати навчальний курс, форми навчання та позанавчальних занять, а також може висловлювати власну думку в ході занять. Наприклад, аспірант може обирати освітні компоненти, що дотичні тематиці дисертаційних досліджень. |
| **Опишіть, яким чином та у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів ?** Відповідно до положення «Про порядок підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії, доктора наук та організацію освітньо-наукового процесу на третьому (освітньо-науковому рівні) вищої освіти у Державній установі «Національний інститут серцево-судинної хірургії імені М. М. Амосова Національної академії медичних наук України» затвердженого на засіданні Вченої ради інституту від 30.11.2020 р., протокол №16 (<http://amosovinstitute.org.ua/wp-content/uploads/2022/04/Polozhennya-pro-poryadok-pidgotovki-PhD.pdf>), всім учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання. Цю інформацію у межах окремих освітніх компонентів розміщено в робочих програмах, навчально-методичних матеріалах у друкованому вигляді та сілабусах, що надаються учасникам освітнього процесу в електронному варіанті на дистанційній платформі сайту інституту (<http://amosovinstitute.org.ua/wp-content/uploads/2022/04/Silabus-fah-sem-IHS.pdf>; <http://amosovinstitute.org.ua/wp-content/uploads/2022/04/Silabus-fah-sem-VVS.pdf>; <http://amosovinstitute.org.ua/wp-content/uploads/2022/04/Silabus-fah-sem-SN.pdf>; <http://amosovinstitute.org.ua/wp-content/uploads/2022/04/SilabusReanimatologiya.pdf>; <http://amosovinstitute.org.ua/wp-content/uploads/2022/04/Silabus-Kardiologiya.pdf>; <http://amosovinstitute.org.ua/wp-content/uploads/2022/04/Silabus-Metodologiya-upravl.pdf>; <http://amosovinstitute.org.ua/wp-content/uploads/2022/04/Silabus-viklad-praktika.pdf>; <http://amosovinstitute.org.ua/wp-content/uploads/2022/04/Silabus-etika-ta-deontologiya.pdf>; <http://amosovinstitute.org.ua/wp-content/uploads/2022/04/Silabus-Istoriya-SSH.pdf>). З цими матеріалами аспіранти ознайомлюються на початку першого навчального року та детальніше на першому занятті з кожної дисципліни. На сайті установи представлено ОП (<http://amosovinstitute.org.ua/wp-content/uploads/2022/04/osvitno-naukova-programa_compressed.pdf>), навчальний план (<http://amosovinstitute.org.ua/wp-content/uploads/2022/04/navchalnij-plan-tablitsya.pdf>), сілабуси дисциплін (<http://amosovinstitute.org.ua/wp-content/uploads/2022/04/Silabus-fah-sem-IHS.pdf>; <http://amosovinstitute.org.ua/wp-content/uploads/2022/04/Silabus-fah-sem-VVS.pdf>; <http://amosovinstitute.org.ua/wp-content/uploads/2022/04/Silabus-fah-sem-SN.pdf>; <http://amosovinstitute.org.ua/wp-content/uploads/2022/04/SilabusReanimatologiya.pdf>; <http://amosovinstitute.org.ua/wp-content/uploads/2022/04/Silabus-Kardiologiya.pdf>; <http://amosovinstitute.org.ua/wp-content/uploads/2022/04/Silabus-Metodologiya-upravl.pdf>; <http://amosovinstitute.org.ua/wp-content/uploads/2022/04/Silabus-viklad-praktika.pdf>; <http://amosovinstitute.org.ua/wp-content/uploads/2022/04/Silabus-etika-ta-deontologiya.pdf>; <http://amosovinstitute.org.ua/wp-content/uploads/2022/04/Silabus-Istoriya-SSH.pdf>) тощо. Така форма інформування була обрана завдяки своїй зручності та інформативності для здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії, наукових і науково-педагогічних працівників та інших зацікавлених сторін.  |
| **Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП** Освітньо-науковий рівень вищої освіти передбачає здобуття аспірантом теоретичних знань, умінь, навичок та інших компетентностей, достатніх для продукування нових ідей, розв’язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності, оволодіння методологією наукової та педагогічної діяльності, а також проведення власного наукового дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення. Основна діяльність аспірантів ДУ «НІССХ ім. М. М. Амосова НАМН України» пов’язана з виконанням індивідуального плану аспіранта ([http://amosovinstitute.org.ua/wp-content/uploads/2022/04/plan-aspiranta-2021.pdfhttp://amosovinstitute.org.ua/wp-content/uploads/2022/04/plan-aspiranta-2021.pdf](http://amosovinstitute.org.ua/wp-content/uploads/2022/04/plan-aspiranta-2021.pdfhttp%3A//amosovinstitute.org.ua/wp-content/uploads/2022/04/plan-aspiranta-2021.pdf)), наукової тематики своєї індивідуальної наукової складової (дисертації) яка, як правило, тісно пов’язана з тематикою зведеного плану виконання науково-дослідних робіт ДУ «НІССХ ім. М. М. Амосоова НАМН України»: фундаментальних та прикладних науково-дослідних робіт згідно Стратегії реформування та розвитку Національної академії медичних наук України до 2022 року (затверджено Бюро Президії НАМН України №21,1 від 28 вересня 2017 р.) та тих, що відповідають пріоритетним напрямкам інноваційного розвитку науки, визначених законом України «Про пріоритетні напрямки інноваційної діяльності Україні» № 433-IV. По всіх напрямах досліджень отримуються розробки з одержання нових наукових знань про етіологію, патогенез, клініку, лікування, профілактику хвороб системи кровообігу; розробки нових методів діагностики, лікування та профілактики хвороб системи кровообігу. Дослідження охоплюють нові методи кардіохірургічного лікування серця і судин. Цільовими індикаторами поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП є: * виявлення творчих ініціатив, та їх просування шляхом розробки і реалізації наукових проектів;
* участі аспірантів у міжнародних, всеукраїнських та регіональних конкурсах наукових проектів на отримання стипендій, премій, грантів;
* участі аспірантів у науково-практичних конференціях.

Дослідження виконуються здебільшого самостійно під керівництвом наукового керівника. Результати досліджень оформлюються відповідним чином та знаходять своє відображення у спільних з науковим керівником чи особистих публікаціях. Щорічно результати дослідницької роботи аспірантів заслуховуються на засіданнях структурних підрозділів де закріплений аспірант та виконує наукову роботу та на засіданнях Вченої ради ДУ «НІССХ ім. М. М. Амосова НАМН України» відбувається щорічна проміжна атестація аспірантів, заслуховування та обговорення річних звітів виконання відповідних програм наукових досліджень структурними підрозділами. На постійній основі Рада молодих вчених ДУ «НІССХ ім. М. М. Амосова НАМН України» сприяє організації щорічної науково-практичної конференції «Амосовські читання», що дозволяє здійснити апробацію наукових досягнень здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії. За результатами роботи конференцій доповіді опубліковуються в журналі «Український журнал серцево-судинної хірургії», що видається в ДУ «НІССХ ім. М. М. Амосова НАМН України» (<https://www.cvs.org.ua/index.php/ujcvs/issue/view/24> ). |
| **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі ?**Заходи, щодо поточного моніторингу і періодичного перегляду ОП передбачають постійний перегляд змісту освітніх компонентів ОП, які оновлюються за рахунок результатів наукових досягнень і сучасних практик та анонімного анкетування аспірантів (<http://amosovinstitute.org.ua/wp-content/uploads/2022/04/ANKETA-asp-.pdf>).Науково-педагогічні працівники, які входять до складу групи забезпечення освітнього процесу аспірантури, беруть активну участь у міжнародних, всеукраїнських та регіональних конференціях, семінарах, з’їздах, круглих столах, майстер-класах, підтримують вже існуючі та налагоджують нові зв’язки з країнами зарубіжжя, публікують свої роботи у міжнародних фахових журналах. За результатами виконаних НДР, захистів дисертацій, обговорення сучасних ідей, отриманих на практиці і при спілкуванні з провідними фахівцями, оновлюється зміст освітніх компонентів ОП. Регулярно проводиться підвищення кваліфікації наукових і науково-педагогічних працівників у відповідності до напрямків наукової діяльності, що сприяє впровадженню у навчальний процес сучасних наукових досягнень. Основні напрямки наукової діяльності вчених інституту відображуються у ОП «Серцево-судинна хірургія»: - хірургічне лікування ішемічної хвороби серця;- хірургія вроджених вад;- хірургія набутих вад серця і магістральних судин;- малоінвазивна хірургія - тощо. Так, наприклад результати наукової роботи д-ра мед. наук, проф., чл.-кор НАН України, академіка НАМН України Лазоришинця В. В., д-ра мед. наук, проф., чл.-кор НАН України, академіка НАМН України Руденка А. В. та д-ра мед наук, проф. Попова В. В. відображені у навч. посібнику «Хірургічне лікування поєднаних мітрально-аортальних вад серця» Київ: Інтерсервіс; 2020, монографії «Серце в хірургії. Інститут імені М.М. Амосова крізь десятиліття», монографія. Тернопіль: Укрмедкнига; 2020. 132 с. + 40 з вкл. та використовуються при викладанні дисциплін: спеціальний курс з серцево-судинної хірургії 12 кредитів ЄКТС, базовий методичний курс 4 кредити ЄКТС. В інституті запроваджено «Програму підтримки здобувачів наукового ступеня та вченого звання, науково-педагогічних працівників, які активно займаються науково-дослідною, міжнародною та методичною роботою у Державній установі «Національний інститут серцево-судинної хірургії імені М. М. Амосова Національної академії медичних наук України» (<http://amosovinstitute.org.ua/wp-content/uploads/2022/04/Programa-pidtrimki-zdobuvachiv-naukovogo-stupenyu.pdf>), яка покликана стимулювати і заохочувати науково-педагогічних працівників із групи забезпечення ОП своєчасного та якісного оновлення змісту наукового контенту. В навчальному процесі використовуються новітні бази даних Pub Med, Med Line. Накопичення нової наукової інформації з цих та інших джерел призводить до перегляду робочих програм навчальних дисциплін, лекцій, практичних занять та контрольних заходів, щодо відповідності сучасним тенденціям розвитку медичної науки і її галузі – серцево-судинної хірургії.  |
| **Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов’язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО** Вчені інституту проводять зустрічі з вченими і лікарями провідних світових центрів кардіохірургії. Навчання та викладання в межах ОП «Серцево-судинна хірургія», пов’язані з інтернаціоналізацією діяльності установи, можливо завдяки відвідування аспірантами зустріч, лекцій та семінарів, які проводять зарубіжні науковці, виступах при демонстрації новітніх оперативних втручань на серці і магістральних судинах під час реалізації міжнародного співробітництва Інституту з:* Кардіохірургічний центр Сілезії, Польща, г. Забже;
* Кардіоторакальний центр, Монако, м. Монако;
* Кардіологічний центр при Університетській клініці, Німеччина, м. Фрайбург;
* Міжнародна школа кардіохірургії на базі Міланського університету, Італія, м. Мілан;
* Університетський учбовий центр, Замбія, м. Луса́ка;
* Клініка Роберта Боша, Центр екстреної медицини, Німеччина, м. Штутгарт;
* Кардіологічна клініка «RHÖN-KLINIKUM AG» Німеччина, м. Франкфурт-на Майні;
* Клініка «Schön Klinik» Німеччина, м. Фогтаройт;
* Центр з трансплантації серця, Німеччина, м. Берлін;
* Центр з лікування гіпертрофічної кардіоміопатії, поліклініка Монца, Італія, м. Монца (Centro per le Cardiomiopatie ipertrofiche, Policlinico di Monza, Italy, Monzа).
* Інститут здоров'я польської матері. м.Лодзь, Польща.

Також Інститут виконує гуманітарні місії спільно з ВООЗ та Novick Cardiac Alliance у: м.Тріполі, Лівія, м.Лусака, Замбія, м.Ургенч, м.Ташкент, Узбекистан. ДУ «НІССХ ім. М. М. Амосова НАМН України» є єдиним у Східній Європі філіалом - International heart school (Італія).Право на академічну мобільність аспірантів може бути реалізоване на підставі міжнародних договорів, програм та проектів про співробітництво може бути реалізоване з власної ініціативи, підтриманої адміністрацією ДУ «НІССХ ім. М. М. Амосова НАМН України», на базі індивідуальних запрошень та інших механізмів. Для інтернаціоналізації ОП заплановано: * реєстрація у світових спеціалізованих базах даних;
* участь у Міжнародних конференціях, форумах (дистанційна участь в умовах карантинних обмежень всесвітньої пандемії Covid-19);
* публікації в наукових журналах, які інексуються у міжнародних наукометричних базах: Scopus і Web of Science.
 |

**5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність**

|  |
| --- |
| **Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?** Відповідно до ОП «Серцево-судинна хірургія» (<http://amosovinstitute.org.ua/wp-content/uploads/2022/04/osvitno-naukova-programa_compressed.pdf>) і п. 7 положення «Про порядок підготовк здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії, доктора наук та організацію освітньо-наукового процесу на третьому (освітнь-науковому рівні) вищої освіти у ДУ «НІССХ ім. М. М. Амосова НАМН України» за спеціальністю 222 – Медицина (<http://amosovinstitute.org.ua/wp-content/uploads/2022/04/Polozhennya-pro-poryadok-pidgotovki-PhD.pdf>) та силабусів навчальних дисциплін (<http://amosovinstitute.org.ua/wp-content/uploads/2022/04/Silabus-fah-sem-IHS.pdf>; <http://amosovinstitute.org.ua/wp-content/uploads/2022/04/Silabus-fah-sem-VVS.pdf>; <http://amosovinstitute.org.ua/wp-content/uploads/2022/04/Silabus-fah-sem-SN.pdf>; <http://amosovinstitute.org.ua/wp-content/uploads/2022/04/SilabusReanimatologiya.pdf>; <http://amosovinstitute.org.ua/wp-content/uploads/2022/04/Silabus-Kardiologiya.pdf>; <http://amosovinstitute.org.ua/wp-content/uploads/2022/04/Silabus-Metodologiya-upravl.pdf>; <http://amosovinstitute.org.ua/wp-content/uploads/2022/04/Silabus-viklad-praktika.pdf>; <http://amosovinstitute.org.ua/wp-content/uploads/2022/04/Silabus-etika-ta-deontologiya.pdf>; <http://amosovinstitute.org.ua/wp-content/uploads/2022/04/Silabus-Istoriya-SSH.pdf>), навчальних планів, робочих програм освітніх компонентів і додатків до них (<http://amosovinstitute.org.ua/wp-content/uploads/2022/04/navchalnij-plan-ta-programa-spetskurs-Reanimatologiya.pdf>; <http://amosovinstitute.org.ua/wp-content/uploads/2022/04/navchalnij-plan-ta-programa-spetskurs-Kardiologiya.pdf>; <http://amosovinstitute.org.ua/wp-content/uploads/2022/04/navchalnij-plan-ta-programa-Etika-ta-deontologiya.pdf>; <http://amosovinstitute.org.ua/wp-content/uploads/2022/04/Fahovij-seminar-VVS_CompressPdf.pdf>; <http://amosovinstitute.org.ua/wp-content/uploads/2022/04/Fahovij-seminar-Sudinna-patologiya-SN_CompressPdf.pdf>; <http://amosovinstitute.org.ua/wp-content/uploads/2022/04/Fahovij-seminar-IHS.-Nabuti-vadi_CompressPdf.pdf>; <http://amosovinstitute.org.ua/wp-content/uploads/2022/04/navchalnij-plan-ta-programa-Bazovo-metodichnij-kurs-SSH.pdf><http://amosovinstitute.org.ua/wp-content/uploads/2022/04/navchalnij-plan-ta-programa-Metodologiya-upravlinnya-naukovoyu-diyalnistyu-na-modeli-SSH.pdf>; <http://amosovinstitute.org.ua/wp-content/uploads/2022/04/navchalnij-plan-ta-programa-Spetskurs-SSH.pdf>; <http://amosovinstitute.org.ua/wp-content/uploads/2022/04/navchalnij-plan-ta-programa-Istoriya-SSH.pdf>; <http://amosovinstitute.org.ua/wp-content/uploads/2022/04/navchalnij-plan-i-programa-Vikladatska-praktika.pdf> **додатки**: <http://amosovinstitute.org.ua/wp-content/uploads/2022/04/dodatok-bazovo-metodichnij-kurs.pdf>; <http://amosovinstitute.org.ua/wp-content/uploads/2022/04/dodatok-vikladatska-praktika.pdf>; <http://amosovinstitute.org.ua/wp->[content/uploads/2022/04/dodatok-spets-kurs-SSH](http://amosovinstitute.org.ua/wp-content/uploads/2022/04/dodatok-spets-kurs-SSH.); <http://amosovinstitute.org.ua/wp-content/uploads/2022/04/dodatok-vikladatska-praktika.pdf>; <http://amosovinstitute.org.ua/wp-content/uploads/2022/04/dodatok-etika-ta-deontologiya.pdf>; <http://amosovinstitute.org.ua/wp-content/uploads/2022/04/dodatok-spets-kurs-SSH.pdf>; <http://amosovinstitute.org.ua/wp-content/uploads/2022/04/dodatok-kardiologiya.pdf>; <http://amosovinstitute.org.ua/wp-content/uploads/2022/04/dodatok-reanimatologiya.pdf>; <http://amosovinstitute.org.ua/wp-content/uploads/2022/04/dodatok-fah-sem-VVS.pdf>; <http://amosovinstitute.org.ua/wp-content/uploads/2022/04/dodatok-fah-sem-IHS.pdf>; <http://amosovinstitute.org.ua/wp-content/uploads/2022/04/dodatok-fahovij-seminar-Sudinna-patologiya-Sudinna-edostatnist.pdf>), в яких наведена шкала оцінювання і форми контрольних заходів оцінювання результатів навчання аспірантів. Оцінювання і контрольні заходи проводять з метою встановлення відповідності набутих аспірантами компетентностей вимогам нормативних документів щодо вищої освіти. Система оцінювання знань за дисциплінами освітньо-наукової програми складається з поточного та підсумкового контролю. Поточний контроль знань аспірантів проводиться у формі усного опитування під час навчальних занять. Основна мета поточного контролю це забезпечення зворотного зв’язку між науково-педагогічними працівниками та здобувачами вищої освіти в процесі навчання. Підсумковий контроль проводиться з метою оцінювання результатів навчання наприкінці певної навчальної дисципліни. Підсумковий контроль проводиться відповідно до навчального плану у вигляді іспиту або заліку в терміни, встановлені графіком навчального процесу та в обсязі навчального матеріалу, визначеному робочою програмою дисципліни. Підсумковий контроль знань аспірантів у вигляді іспиту проводиться у письмовій формі, з подальшою усною співбесідою. Підсумковий контроль знань аспірантів у вигляді заліку проводиться у письмовій формі і фіксується у журналі обліку відвідування навчальних занять здобувачами наукового ступеня доктора філософії за освітньо-науковою програмою на третьому освітньо-науковому рівні (посилання на журнали обліку успішності: <http://amosovinstitute.org.ua/wp-content/uploads/2022/04/zhurnal-reanimatologiya-2021.pdf>; <http://amosovinstitute.org.ua/wp-content/uploads/2022/04/zhurnal-kardiologiya-2020.pdf>; <http://amosovinstitute.org.ua/wp-content/uploads/2022/04/2018-2019.pdf>; <http://amosovinstitute.org.ua/wp-content/uploads/2022/04/2019-2020.pdf>; <http://amosovinstitute.org.ua/wp-content/uploads/2022/04/2020-2021.pdf>; <http://amosovinstitute.org.ua/wp-content/uploads/2022/04/2021-2022.pdf>; <http://amosovinstitute.org.ua/wp-content/uploads/2022/04/zhurnal-fah-sem-2020.pdf>; [http://amosovinstitute.org.ua/wp-content/uploads/2022/04/zhurnal-fah-sem-2021](http://amosovinstitute.org.ua/wp-content/uploads/2022/04/zhurnal-fah-sem-2021.pdf); <http://amosovinstitute.org.ua/wp-content/uploads/2022/04/zhurnal-fahovij-seminar-2022.pdf>; <http://amosovinstitute.org.ua/wp-content/uploads/2022/04/2020.pdf>; <http://amosovinstitute.org.ua/wp-content/uploads/2022/04/2021.pdf>; <http://amosovinstitute.org.ua/wp-content/uploads/2022/04/zhurnal-etika-ta-deontologiya-2020.pdf>; <http://amosovinstitute.org.ua/wp-content/uploads/2022/04/zhurnal-etika-ta-deontologiya-2021.pdf>;  <http://amosovinstitute.org.ua/wp-content/uploads/2022/04/zhurnal-istoriya-SSH-2019.pdf>; <http://amosovinstitute.org.ua/wp-content/uploads/2022/04/zhurnal-istoriya-SSH-2020.pdf>; <http://amosovinstitute.org.ua/wp-content/uploads/2022/04/ZHurnal-istoriya-SSH-2021.pdf>; <http://amosovinstitute.org.ua/wp-content/uploads/2022/04/2020-1.pdf>; <http://amosovinstitute.org.ua/wp-content/uploads/2022/04/2021-1.pdf>; <http://amosovinstitute.org.ua/wp-content/uploads/2022/04/2017-2018.pdf>; <http://amosovinstitute.org.ua/wp-content/uploads/2022/04/2018-2019-1.pdf>; <http://amosovinstitute.org.ua/wp-content/uploads/2022/04/2019-2020-1.pdf>; <http://amosovinstitute.org.ua/wp-content/uploads/2022/04/2020-2021-1.pdf>; <http://amosovinstitute.org.ua/wp-content/uploads/2022/04/2021-2022-1.pdf>) та відомості обліку успішності (<http://amosovinstitute.org.ua/wp-content/uploads/2022/04/fahovij-seminar-vidomosti-2020.pdf>; <http://amosovinstitute.org.ua/wp-content/uploads/2022/04/spets-kurs-reanimatologiya-vidomosti-2021-.pdf>; <http://amosovinstitute.org.ua/wp-content/uploads/2022/04/spetskurs-kardiologiya-vidomost-2020i.pdf>; <http://amosovinstitute.org.ua/wp-content/uploads/2022/04/vikladatska-praktika-vidomosti-2020.pdf>; <http://amosovinstitute.org.ua/wp-content/uploads/2022/04/etika-ta-deontologiya-vidomosti-2021-.pdf>; <http://amosovinstitute.org.ua/wp-content/uploads/2022/04/istoriya-SSH-vidomosti-2021.pdf>; <http://amosovinstitute.org.ua/wp-content/uploads/2022/04/metodologiya-upravlinnya-vidomosti-2021.pdf>; <http://amosovinstitute.org.ua/wp-content/uploads/2022/04/spetskurs-vidomosti-2021-.pdf>). Академічні досягнення аспіранта визначають за допомогою 100-бальної шкали оцінювання, згідно таблиці відповідності шкали оцінювання ECTS з національною системою оцінювання. Це забезпечує порівняння навчальних досягнень аспірантів, що навчаються в різних вищих навчальних закладах та їхнього академічного визнання. Для навчальної дисципліни, з якої навчальним планом передбачено іспит, підсумкова оцінка складається з оцінки поточного контролю результатів навчання та оцінки результатів навчання при проведенні підсумкового контролю. Для навчальної дисципліни, з якої передбачено залік, оцінка виставляється за результатами підсумкового контролю за 100-бальною шкалою оцінювання. Аспіранту, який із поважних причин (за медичними показаннями, сімейними обставинами, у зв’язку зі закордонним стажуванням, тощо), підтверджених документально, не мав можливості виконати контрольні заходи у межах навчальних дисциплін, встановлюється індивідуальний графік їх виконання. У межах дисциплін, що формують фахову підготовку, позитивні оцінки з поточного і підсумкового контролю можуть виставлятися автоматично, якщо аспірантом підготовлені та опубліковані наукові статті у збірниках, які входять до фахових видань та/або видань, які включені до міжнародних наукометричних баз. Кількість статей та їхня тематика узгоджується з науковим керівником.  |
| **Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?** Згідно п. 7 положення «Про порядок підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії, доктора наук та організацію освітньо-наукового процесу на третьому (освітнь-науковому рівні) вищої освіти у ДУ «НІССХ ім. М. М. Амосова НАМН України» за спеціальністю 222 – Медицина (<http://amosovinstitute.org.ua/wp-content/uploads/2022/04/Polozhennya-pro-poryadok-pidgotovki-PhD.pdf>) оцінювання результатів навчання аспірантів прописуються відповідно кожної дисципліни у робочій програмі дисципліни (<http://amosovinstitute.org.ua/wp-content/uploads/2022/04/navchalnij-plan-ta-programa-spetskurs-Reanimatologiya.pdf>; <http://amosovinstitute.org.ua/wp-content/uploads/2022/04/navchalnij-plan-ta-programa-spetskurs-Kardiologiya.pdf>; <http://amosovinstitute.org.ua/wp-content/uploads/2022/04/navchalnij-plan-ta-programa-Etika-ta-deontologiya.pdf>; <http://amosovinstitute.org.ua/wp-content/uploads/2022/04/Fahovij-seminar-VVS_CompressPdf.pdf>; <http://amosovinstitute.org.ua/wp-content/uploads/2022/04/Fahovij-seminar-Sudinna-patologiya-SN_CompressPdf.pdf>; <http://amosovinstitute.org.ua/wp-content/uploads/2022/04/Fahovij-seminar-IHS.-Nabuti-vadi_CompressPdf.pdf>; <http://amosovinstitute.org.ua/wp-content/uploads/2022/04/navchalnij-plan-ta-programa-Bazovo-metodichnij-kurs-SSH.pdf>; <http://amosovinstitute.org.ua/wp-content/uploads/2022/04/navchalnij-plan-ta-programa-Metodologiya-upravlinnya-naukovoyu-diyalnistyu-na-modeli-SSH.pdf>; <http://amosovinstitute.org.ua/wp-content/uploads/2022/04/navchalnij-plan-ta-programa-Spetskurs-SSH.pdf>; <http://amosovinstitute.org.ua/wp-content/uploads/2022/04/navchalnij-plan-ta-programa-Istoriya-SSH.pdf>; <http://amosovinstitute.org.ua/wp-content/uploads/2022/04/navchalnij-plan-i-programa-Vikladatska-praktika.pdf> . Проведення контрольних заходів відбувається упродовж першого, другого та третього навчального року наприкінці кожного семестру за результатами вивчення дисциплін професійної підготовки. Контрольні заходи є необхідним елементом зворотного зв’язку у процесі навчання. Вони визначають відповідність рівня набутих здобувачами вищої освіти ступеня доктора філософії знань, умінь та навичок відповідно до вимог ОП «Серцево-судинна хірургія». Атестація аспірантів проводиться раз на рік на засіданні Вченої ради ДУ «НІССХ ім. М. М. Амосова НАМН України». Під час атестації аспіранта враховується виконання програмних вимог, як освітньої, так і наукової складових ОП. Кінцевим результатом навчання аспіранта є належним чином оформлений за результатами наукових досліджень рукопис дисертації, її публічний захист та присудження йому наукового ступеня доктора філософії зі спеціальності 222-Медицина. Оскільки постійно змінюються вимоги до оформлення і процедури захисту дисертаційних робіт, форма контрольного заходу «Захист дисертаційної роботи» роз’яснюється керівниками аспірантів, завідувачем випускового відділу, вченим секретарем спецради (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/261-2016>; <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/44-2022>).  |
| **Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?** Інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання, а також інформація щодо ліквідації академічних заборгованостей та академічної різниці доводиться до здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії своєчасним повідомленням про них під час систематичних зустрічей з аспірантами інституту, науковими керівниками; повідомленням про них викладачем на початку вивчення кожної навчальної дисципліни; нагадуванням у мережах дистанційного форми сповіщення. Наявність форм контролю та їх періодичність знаходить своє відображення у навчальних планах і програмах та додатках до них: ((<http://amosovinstitute.org.ua/wp-content/uploads/2022/04/navchalnij-plan-ta-programa-spetskurs-Reanimatologiya.pdf>; <http://amosovinstitute.org.ua/wp-content/uploads/2022/04/navchalnij-plan-ta-programa-spetskurs-Kardiologiya.pdf>; <http://amosovinstitute.org.ua/wp-content/uploads/2022/04/navchalnij-plan-ta-programa-Etika-ta-deontologiya.pdf>; <http://amosovinstitute.org.ua/wp-content/uploads/2022/04/Fahovij-seminar-VVS_CompressPdf.pdf>; <http://amosovinstitute.org.ua/wp-content/uploads/2022/04/Fahovij-seminar-Sudinna-patologiya-SN_CompressPdf.pdf>; <http://amosovinstitute.org.ua/wp-content/uploads/2022/04/Fahovij-seminar-IHS.-Nabuti-vadi_CompressPdf.pdf>; <http://amosovinstitute.org.ua/wp-content/uploads/2022/04/navchalnij-plan-ta-programa-Bazovo-metodichnij-kurs-SSH.pdf><http://amosovinstitute.org.ua/wp-content/uploads/2022/04/navchalnij-plan-ta-programa-Metodologiya-upravlinnya-naukovoyu-diyalnistyu-na-modeli-SSH.pdf>; <http://amosovinstitute.org.ua/wp-content/uploads/2022/04/navchalnij-plan-ta-programa-Spetskurs-SSH.pdf>; <http://amosovinstitute.org.ua/wp-content/uploads/2022/04/navchalnij-plan-ta-programa-Istoriya-SSH.pdf>; <http://amosovinstitute.org.ua/wp-content/uploads/2022/04/navchalnij-plan-i-programa-Vikladatska-praktika.pdf> **додатки**: <http://amosovinstitute.org.ua/wp-content/uploads/2022/04/dodatok-bazovo-metodichnij-kurs.pdf>; <http://amosovinstitute.org.ua/wp-content/uploads/2022/04/dodatok-vikladatska-praktika.pdf>; <http://amosovinstitute.org.ua/wp-content/uploads/2022/04/dodatok-metodologiya-uprav.pdf>; <http://amosovinstitute.org.ua/wp-content/uploads/2022/04/dodatok-istoriya-SSH.pdf>; <http://amosovinstitute.org.ua/wp-content/uploads/2022/04/dodatok-vikladatska-praktika.pdf>; <http://amosovinstitute.org.ua/wp-content/uploads/2022/04/dodatok-etika-ta-deontologiya.pdf>; <http://amosovinstitute.org.ua/wp-content/uploads/2022/04/dodatok-spets-kurs-SSH.pdf>; <http://amosovinstitute.org.ua/wp-content/uploads/2022/04/dodatok-kardiologiya.pdf>; <http://amosovinstitute.org.ua/wp-content/uploads/2022/04/dodatok-reanimatologiya.pdf>; <http://amosovinstitute.org.ua/wp-content/uploads/2022/04/dodatok-fah-sem-VVS.pdf>; <http://amosovinstitute.org.ua/wp-content/uploads/2022/04/dodatok-fah-sem-IHS.pdf>; <http://amosovinstitute.org.ua/wp-content/uploads/2022/04/dodatok-fahovij-seminar-Sudinna-patologiya-Sudinna-nedostatnist.pdf>), інформація періодично оновлюється. На початку вивчення дисципліни представник від аспірантів інституту та особа відповідальна за складання навчальних планів проводять зустріч де конкретно обговорюють всі вимоги і процедури де ще раз нагадується про форми контрольних заходів.  |
| **Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?** На час підготовки відомостей про самооцінювання освітньо-наукової програми «Серцево-судинна хірургія» зі спеціальності 222 – Медицина, відповідний стандарт вищої освіти відсутній. Тому, при розробці, перегляді та затверджені освітньо-наукової програми, проектна група дотримувалася вимог Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня задля визначення програмних результатів навчання за освітньо-науковою программою: [https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п/paran12#n12](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF/paran12#n12)  |
| **Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?** Процедура проведення контрольних заходів щодо успішності навчання аспіранта в аспірантурі інституту регулюється відповідно до п. 7, 9 положення «Про порядок підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії, доктора наук та організацію освітньо-наукового процесу на третьому (освітнь-науковому рівні) вищої освіти у ДУ «НІССХ ім. М. М. Амосова НАМН України» за спеціальністю 222 – Медицина. Його доступність для учасників освітнього процесу забезпечується веб-сторінкою інституту, яка містить інформацію щодо оприлюднення всієї нормативно-правової бази і наукового контенту ([www.amosovinstitute.org.ua](http://www.amosovinstitute.org.ua); <https://amosovinstitute.org.ua/pidgotovka-naukovih-kadriv/>). |
| **Яким чином ці процедури забезпечують об’єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП** Підсумковий контроль успішності навчання аспіранта проводиться у формі іспиту за результатами вивчення таких обов’язкових дисциплін освітньої програми, як філософія та іноземна мова за професійним спрямуванням, а також проведення іспитів за результатами вивчення дисциплін професійної підготовки та у формі заліку за результатами вивчення дисциплін за вибором передбачених навчальним планом.Щорічно аспірантура у ДУ «НІССХ ім. М. М. Амосова НАМН України» за відсутності відповідних кафедр, укладає договори про надання додаткових освітніх послуг з оволодіння аспірантами інституту загальнонауковими (філософськими) та мовними компетентностями з Національним університетом охорони здоров’я України імені П. Л. Шупика МОЗ України, при цьому аспіранти інституту зобов'язані виконувати правила та вимоги щодо навчання вищого навчального закладу - Національного університету охорони здоров’я України ім. П. Л. Шупика МОЗ України.Іспити з фахових дисциплін складаються здобувачами вищої освіти ступеня доктора філософії на базі ДУ «НІССХ ім. М. М. Амосова НАМН України». Екзаменаційна комісія з прийому іспиту по кожній фаховій дисципліні призначається директором інституту – гарантом ОП у складі голови комісії і членів, з науково-педагогічних або наукових працівників, які працюють в інституті за основним місцем роботи та мають кваліфікацію відповідно до спеціальності 222 - Медицина. Задля забезпечення об’єктивності екзаменаторів головою комісії не може бути призначено наукового керівника аспіранта та близьких осіб аспіранта, а також, щороку проводяться зміни складу екзаменаційної комісії на менше ніж на 25 %. Відповідальність за дотримання встановленого порядку проведення іспиту несе голова екзаменаційної комісії.  |
| **Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП** Порядок повторного проходження контрольних заходів та ліквідації аспірантами академічної заборгованості викладено у п. 8-9 положення «Про порядок підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії, доктора наук та організацію освітньо-наукового процесу на третьому (освітнь-науковому рівні) вищої освіти у ДУ «НІССХ ім. М. М. Амосова НАМН України» за спеціальністю 222 – Медицина (<http://amosovinstitute.org.ua/wp-content/uploads/2022/04/Polozhennya-pro-poryadok-pidgotovki-PhD.pdf>). Академічною заборгованістю вважається заборгованість, що виникла у аспіранта в результаті одержанні незадовільної оцінки за результатами підсумкового контролю знань з навчальних дисциплін, які викладаються в інституті. Завідувач випускового відділу складає комісію з ліквідації академічних заборгованостей та графік ліквідації заборгованостей та подає на розгляд. Склад комісій та графік ліквідації затверджує заступник директора з наукової роботи ДУ «НІССХ ім. М. М. Амосова НАМН України». Ліквідування академічної заборгованості з навчальної дисципліни аспіранти здійснюють у формі тестування за допомогою 100-бальної шкали оцінювання, як комплексну перевірку рівня знань та вмінь з конкретної дисципліни. За результатами проведення контрольного заходу комісія готує протокол, де фіксує дату проведення контрольного заходу та оцінку за відповіді. За наявності документально підтверджених поважних підстав відсутності аспіранта на контрольних заходах може бути встановлений індивідуальний графік ліквідації академічних заборгованостей. На час підготовки відомостей про самооцінювання ОП «Серцево-судинна хірургія» випадків ліквідації аспірантами ДУ «НІССХ ім. М. М. Амосова НАМН України» академічної заборгованості не було.  |
| **Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП** Аспірант, який не погоджується з оцінкою іспиту, має право звернутися з письмовою апеляцією у випусковий відділ інституту.завідувач випускового відділу складає апеляційну комісію та графік розгляду апеляції та подає на розгляд. Склад апеляційної комісії та дату її розгляду затверджує заступник директора з загальних питань ДУ «НІССХ ім. М. М. Амосова НАМН України». Відповідальний викладач з навчальної дисципліни з якої подано апеляцію зобов’язаний її розглянути у присутності аспіранта та прийняти остаточне рішення. Результат розгляду апеляції фіксується на письмовій роботі аспіранта і підтверджується підписами відповідних членів комісії, які розглядали апеляцію. Аспірант, який не погоджується з результатами заліку, має право на перездачу заліку з цієї навчальної дисципліни ще раз, за результатами якого приймається остаточне рішення. Випадків оскарження результатів проведення контрольних заходів в ДУ «НІССХ ім. М. М. Амосова НАМН України» не було.  |
|

|  |
| --- |
| **Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?**  |
| Документ, що містить політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності прописані у Положенні про наукову і академічну доброчесність у ДУ «НІССХ ім. М. М. Амосова НАМН України» (<http://amosovinstitute.org.ua/wp-content/uploads/2022/04/Polozhennya-pro-naukovu-ta-akademichnu-dobrochesnist.pdf>). Це внутрішній нормативний документ, які спрямований на дотримання норм і правил етичної поведінки вчених інституту, всіх учасників освітнього процесу та забезпечення якісних освітніх послуг для здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії, ступеня доктора наук. Положення про наукову і академічну доброчесність полягає в утвердженні чесності й етичних цінностей в науковій діяльності та освітньому процесі в інституті, формуванні високої академічної культури, носіями якої повинні бути науково-педагогічні працівники та здобувачі вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук, а також запобіганні порушенням академічної доброчесності.  |
| **Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?** Забезпечення академічної доброчесності в інституті здійснюється шляхом проведення комплексу профілактичних заходів, які полягають в інформуванні науковців, аспірантів та докторантів про необхідність дотримання правил академічної етики та підвищення відповідальності за дотримання норм:- цитування; - організації бібліотекою заходів з популяризації основ інформаційної культури;- формування, видання і розповсюдження інформації щодо належного оформлення посилань на використані джерела. Задля протидії порушення академічної доброчесності, через офіційний web-сайт інституту, науковці, докторанти та аспіранти можуть бути ознайомленні із Положенням про наукову і академічну доброчесність в ДУ «НІССХ ім. М. М. Амосова НАМН України» (<http://amosovinstitute.org.ua/wp-content/uploads/2022/04/Polozhennya-pro-naukovu-ta-akademichnu-dobrochesnist.pdf>). В інституті запроваджено наступні системи виявлення плагіату: [https://ua.plagiart.net/perevirka-tekstu-na-unikalnist](https://ua.plagiart.net/perevirka-tekstu-na-unikalnist/); [https://www.etxt.ru/antiplagiat](https://www.etxt.ru/antiplagiat/), , які забезпечують перевірку дисертаційних робіт, наукових статей та тез доповідей, звітів, монографій і підручників на виявлення текстових збігів/ідентичності/схожості, перевірці роботи та формування звіту щодо подібності. Перевірку на академічний плагіат дисертаційних робіт здійснює відповідальна особа спеціалізованої вченої ради, яка завантажує електронний варіант роботи до системи виявлення текстових збігів/ ідентичності/схожості для перевірки і отримання звіту. Звіт подібності розглядає спецрада, яка вповноважена приймати рішення щодо допуску роботи до офіційного захисту. |
| **Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?** Задля популяризації академічної доброчесності серед здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та ступеня доктора наук, наукові керівники/консультанти в обов’язковому порядку ознайомлюють молодих науковців із Положенням про наукову і академічну доброчесність в ДУ «НІССХ ім. М. М. Амосова НАМН України» (<http://amosovinstitute.org.ua/wp-content/uploads/2022/04/Polozhennya-pro-naukovu-ta-akademichnu-dobrochesnist.pdf>), на усіх етапах виконання наукових робіт контролюють та попереджують факти академічного плагіату. Популяризації академічної доброчесності у аспірантів сприяє обов’язкова навчальна дисципліна «Презентація результатів наукових досліджень. Реєстрація прав інтелектуальної власності», яка читається аспірантам на базі Національного університету охорони здоров’я України ім. П. Л. Шупика МОЗ України. Організація обов’язкової перевірки на академічний плагіат дисертаційних робіт на етапі представлення їх до розгляду спеціалізованою вченою радою, рукописей статей, тез доповідей (конференцій, семінарів, з’їздів, конгресів, тощо) сприяє формуванню академічної доброчесності, дотриманню вимог наукової етики та поваги до інтелектуальних надбань, впровадженню практики належного цитування у аспірантів ДУ «НІССХ ім. М. М. Амосова НАМН України».  |
| **Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП** Згідно положень Закону України «Про освіту» порушеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат; самоплагіат; фабрикація; фальсифікація; списування; обман; хабарництво; необ’єктивне оцінювання. Відповідно до п.5.5 Положенняпро наукову і академічну доброчесність у Державній установі «Національний інститут серцево-судинної хірургії імені М. М. Амосова Національної академії медичних наук України» (<http://amosovinstitute.org.ua/wp-content/uploads/2022/04/Polozhennya-pro-naukovu-ta-akademichnu-dobrochesnist.pdf>), за порушення академічної доброчесності аспіранти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності, як повторне проходження оцінювання, повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми, відрахування. Також, за порушення академічної доброчесності науковцям, аспірантам та докторантами може бути відмовлено/позбавлено у присудженні наукового ступеня чи присвоєнні вченого звання, позбавлення права брати участь у роботі визначених законом органів чи займати визначені законом посади та ін. Розгляд факту порушення академічної доброчесності проводиться конфіденційно з інформуванням про хід розгляду справи лише членів спеціально призначеної комісії, вищестоящих посадових осіб та особи, що підозрюється у скоєнні порушення академічної доброчесності. Якщо виявлено не зазначені автором запозичення, які не описують безпосередньо авторське дослідження, або кількість цитат перевищує обсяг, виправданий поставленою метою роботи, робота повертається автору на доопрацювання. Однак, на час підготовки відомостей про ОП, випадків порушення академічної доброчесності здобувачами вищої освіти не було. |

 |

**6. Людські ресурси**

|  |
| --- |
| **Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму** До навчання аспірантів у ДУ «НІССХ ім. М. М. Амосова НАМН України» залучаються високопрофесіональні науковці: 2 – чл.-кор. НАН України, 2 - академіка НАМН України, 1 – чл.-кор. НАМН України, 18 – докторів медичних наук, 5 – професорів, і 3 кандидати наук. Наявний штат науковців повністю забезпечує потребу аспірантури у викладачах ОП (<http://amosovinstitute.org.ua/wp-content/uploads/2022/04/osvitno-naukova-programa_compressed.pdf>) та керівників. Всі викладачі ОП – наукові співробітники інституту працюють над виконанням фундаментальних та прикладних науково-дослідних робіт щодо профілактики, вдосконалення діагностики, розробки хірургічних методів діагностики і лікування найпоширеніших хвороб системи кровообігу. Науковий керівник аспіранту призначається на умовах конкурсного добору, зокрема за відповідністю напрямку наукових досліджень, шифру спеціальності, ключових слів у публікаціях, й насамперед, наявності ступеня доктора наук у відповідності до пп. Положення «Про наукове керівництво аспірантів та осіб, які прикріплені для підготовки дисертації на здобуття наукового ступеня доктора філософії, наукового консультування докторантів в ДУ «НІССХ ім. М. М. Амосова НАМН України» (<http://amosovinstitute.org.ua/wp-content/uploads/2022/04/Polozhennya-pro-naukove-kerivnitstvo-aspirantiv.pdf>).Науковцями інституту (в т. ч. викладачами) щорічно публікується значний обсяг наукових статей за результатами наукових досліджень у фахових вітчизняних та зарубіжних виданнях, в тому числі і у виданнях, що індексуються у міжнародних наукометричних базах: Scopus, Web of Sciencec. Видаються науково-методичні рекомендації, монографії. Викладачі беруть активну участь у конференціях, мають та налагоджують зв’язки з країнами близького та далекого зарубіжжя, із іншими закалалами охорони здоров’я. Все це сприяє професійному розвиткові викладачів та якісній підготовці аспірантів. Регулярно науковці (в т. ч. викладачі) інституту проходять курси підвищення кваліфікації, щорічно звітуються на засіданнях Вченої ради про виконання науково-дослідних робіт. |
| **Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу** ДУ «НІССХ ім. М. М. Амосова НАМН України» є флагманом серед медичних закладів України щодо діагностики і хірургічного лікування хвороб системи кровообігу. ДУ «НІССХ ім. М. М. Амосова НАМН України» як провідна установа з серцево-судинної хірургії є центром організаційної моделі з надання екстреної та невідкладної кардіохірургічної допомоги в Україні, який співпрацює з багатьма регіональними кардіохірургічними центрами України, що є потенційними роботодавцями для аспірантів, які навчаються в Інституту. При організації освітнього процесу науковці інституту залучаються до організації циклів тематичного удосконалення, відряджень з метою поширення новітньої хірургічної методики тощо. На базі регіональних кардіохірургічних центрів здійснюється й освітній процес, а саме, виконання експериментальної частини дисертаційних досліджень (поповнення бази даних пацієнтів), проведення практичних занять з відповідних дисциплін тощо. Окрім зазначеного, роботодавці залучаються до організації та реалізації освітнього процесу шляхом проведення їх електронного анкетування (<http://amosovinstitute.org.ua/wp-content/uploads/2022/04/Anketa-stejkholderiv.pdf>), що забезпечує отримання об’єктивних даних щодо якості освітнього процесу. Дані з анкетування враховуються під час моніторингу, самоаналізу і перегляду ОП для її вдосконалення. Також потенційні роботодавці випускників аспірантури Інституту при затвердженні ОП виступають її рецензентами (<http://amosovinstitute.org.ua/wp-content/uploads/2022/04/Davidova-YU.V..pdf>; <http://amosovinstitute.org.ua/wp-content/uploads/2022/04/Dovgan-O.M..pdf>; <http://amosovinstitute.org.ua/wp-content/uploads/2022/04/Nikonenko-O.S..pdf>; <http://amosovinstitute.org.ua/wp-content/uploads/2022/04/Rudenko-N.M..pdf>; <http://amosovinstitute.org.ua/wp-content/uploads/2022/04/Sokolov-M.YU..pdf>; <http://amosovinstitute.org.ua/wp-content/uploads/2022/04/Loskutov-O.A..pdf>;<http://amosovinstitute.org.ua/wp-content/uploads/2022/04/Vitovskiij-R.M..pdf>).  |
| **Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців** Аспірантура ДУ «НІССХ ім. М. М. Амосова НАМН України» створює всі необхідні умови для реалізації ОП з метою підготовки докторів філософії зі спеціальності 222 - Медицина. Щороку на базі інституту проводиться велика кількість фахових заходів, зокрема науково-практична конференція «Амосовькі читання» приурочена до дня народження видатного кардіохірурга М М. Амосова. Наукове, інформаційне та фінансове забезпечення проведення конференцій і з’їздів Асоціації серцево-судинних хірургів України, де обов‟язково присутні аспіранти інституту. На заході з доповідями виступають: директор, академік – В. В. Лазоришинець, заступник директора з наукової роботи, академік – А. В. Руденко, заступник директора з науково-координаційної роботи, чл.-кор. НАМН України – К. В. Руденко, завідувачі наукових відділів, представники комерційних організацій (фармацевтичних кампаній), провідні вчені і науковці інституту. На з’їздах окреслюються нагальні завдання розвитку серцево-судинної хірургії, в т.ч. за напрямками, які висвітлюються в освітньому процесі за ОП.На аудиторні заняття запрошуються провідні фахівці кардіохірургічної галузі України. Аспіранти навчаються на науково-практичних семінарах, які щорічно проводяться у ДУ «НІССХ ім. М. М. Амосова НАМН України». Вся ця інформація підкреслює важливість напрямків досліджень за якими провадиться освітній процес для здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії в Інституті. |
| **Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвиткові викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння** Cпівробітництво є важливим джерелом розширення теоретичної, інформаційної і технічної бази досліджень та професійного розвитку викладачів ОП. Наукові дослідження за договорами про науково-технічне співробтництво проводяться у відділах та лабораторіях:* ДУ «Національний Інститут радіофізики і електроніки ім. О. Я. Усикова НАН України» (Харків);
* Харківським національним університетом радіоелекторніки (Харків);
* НТК «Національний Інститут монокристалів НАН України» (Харків);
* ВАТ «Український науково-дослідний інститут вогнетривів ім. А. С. Бережного» (Харків);
* Українським науково-дослідним інститутом протезування, протезобудування та відновлення працездатності (Харків);
* ДУ «Національний Інститут охорони здоров'я дітей та підлітків НАМН України» (Харків);
* ТОВ «Виробничо-протезне ортопедичне підприємство «Опора-плюс» (Харків).

Проходять зустрічі з колегами з інших країн оскільки міжнародна співпраця сприяє підвищенню професійного розвитку викладачів. Разом з тим, науково-педагогічні працівники інституту, що увійшли до проектної групи і групи забезпечення, у переважній більшості мають великий стаж роботи (понад 10 років) і досвід педагогічної діяльності. Вони постійно обговорюють на засіданнях Вченої ради інституту положення щодо підвищення забезпечення якості організації освітнього процесу в аспірантурі. На базі ДУ «НІССХ ім. М. М. Амосова НАМН України» функціонують кафедри і клінічні бази: кафедра біобезпеки і здоров’я людини Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені І. Сікорського» готує фахівців зі спеціалізації 227 – фізична реабілітація; 163 – біомедична інженерія за спеціальністю реабілітаційна інженерія; кафедра хірургії № 2 Національногомедичного університету імені О. О. Богомольца МОЗ України, яка щороку навчає на базі інституту біля 300 студентів 5-6 курсів; кафедра внутрішньої медицини №1 Національного медичного університету імені О. О. Богомольца МОЗ України на якій проходять виробничу практику студенти 4-5 курсів за фахом «терапія»; клінічна база кафедри хірургії серця та магістральних судин Національного університету охорони здоров’я України імені П. Л. Шупика МОЗ України. Конкретним прикладом сприяння професійному розвитку викладачів ОП з боку адміністрації ДУ «НІССХ ім. М. М. Амосова НАМН України» є напрацювання та введення в дію програми заохочення – «Програма підтримки здобувачів наукового ступеня та вченого звання, науково-педагогічних працівників, які активно займаються науково-дослідною, міжнародною та методичною роботою у Державній установі «Національний інститут серцево-судинної хірургії імені М. М. Амосова Національної академії медичних наук України» (<http://amosovinstitute.org.ua/wp-content/uploads/2022/04/Programa-pidtrimki-zdobuvachiv-naukovogo-stupenyu.pdf>). |
| **Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності** ДУ «НІССХ ім. М. М. Амосова НАМН України» постійно направляє викладачів ОП на курси підвищення кваліфікації до клінічних кафедр Національного університету охорони здоров’я України ім. П. Л. Шупика МОЗ України та Національної академії медичних наук України. Запроваджено моральне та матеріальне заохочення викладачів (грамоти, подяки, конкурси, нагородження, в т.ч. грошові) до Дня медичного працівника, Дня науки, Дня серця. Також напрацьовано програму заохочення - «Програма підтримки здобувачів наукового ступеня та вченого звання, науково-педагогічних працівників, які активно займаються науково-дослідною, міжнародною та методичною роботою у Державній установі «Національний інститут серцево-судинної хірургії імені М. М. Амосова Національної академії медичних наук України» (<http://amosovinstitute.org.ua/wp-content/uploads/2022/04/Programa-pidtrimki-zdobuvachiv-naukovogo-stupenyu.pdf>; <http://amosovinstitute.org.ua/wp-content/uploads/2022/04/Nakaz-152-1.pdf>). |

1. **Освітнє середовище та матеріальні ресурси**

|  |
| --- |
| **Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?** Досягнення поставлених у ОП цілей та програмних результатів забезпечується достатнім обсягом фінансування фундаментальних і прикладних науково-дослідних робіт, що виконуються у ДУ «НІССХ ім. М. М. Амосова НАМН України», в т.ч. за напрямками ОП. Аспірантура забезпечена необхідними навчально-методичними і інформаційними ресурсами для реалізації ОП. В інституті працює наукова бібліотека, її фонд нараховує 11802 екз. вітчизняної та зарубіжної наукової літератури з серцево-судинної хірургії. В бібліотеці є комп’ютери і можливість підключення до мережі електронних комунікацій і користування Інтернетом. Забезпечено безоплатний доступ до наукових журналів та міжнародних баз даних. Лекційні аудиторії обладнані проектором, фліпчартами, стендами, технічними засобами навчання. Основним матеріальним ресурсом при проведенні експериментальних досліджень з серцево-судинної хірургії є бази даних пацієнтів з найпоширенішими хворобами системи кровообігу. Аспірантам надається можливість створювати власні бази даних для власних наукових досліджень за темою дисертаційної роботи і можливість приймати участь у лікувальному та діагностичному процесі.  |
| **Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?** Для врахування потреб та інтересів аспірантів проводиться анонімне їх анкетування (<http://amosovinstitute.org.ua/wp-content/uploads/2022/04/ANKETA-asp-.pdf>), щодо оцінювання задоволеності навчанням в аспірантурі. Анкетування дозволяє своєчасно дізнатися про потреби і ступні задоволеності освітнім процесом здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії. Після проведення анкетування аспірантів проводиться його ретельний аналіз – «Аналіз результатів анкетування здобувачів вищої освіти наукового ступеня доктора філософії за освітньо-науковою програмою «Серцево-судинна хірургія» третього (освітньо-наукового) рівня в Державній установі «Національний інститут серцево-судинної хірургії імені М. М. Амосова Національної академії медичних наук України» (<http://amosovinstitute.org.ua/wp-content/uploads/2022/04/Analiz-rezultativ-anketuvannya-zdobuvachiv-PhD.pdf>), що дає змогу напрацювати планреалізації зауважень та пропозицій за результатами анкетування здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії третього (освітньо-наукового) рівня у ДУ «НІССХ ім. М.М. Амосова НАМН України» (<http://amosovinstitute.org.ua/wp-content/uploads/2022/04/Plan-realizatsiyi-zauvazhen-ta-propozitsij.pdf>).Також на базі інституту для апробації та публікації результатів досліджень за темою дисертаційної роботи, регулярно проводяться наукові конференції, семінари, навчання, відкриті лекції до яких обов’язково залучаються аспіранти. Рада молодих вчених інституту щороку бере участь в організації конференції: «Амосовські читання»та у проведенні інших фахових заходів: з’їзд серцево-судинних хірургів України, Національний конгрес кардіологів України тощо. Для оприлюднення результатів досліджень аспірантів і НДР установа на постійній основі здійснює видавницьку діяльність видається фаховий науковий журнал «Український журнал серцево-судинної хірургії», категорії «Б» наукових фахових видань України, який входить до міжнародної наукометричної бази Scopus (<https://www.cvs.org.ua/index.php/ujcvs/issue/view/24>); діє спецрада Д 26.555.01 «Серцево-судинна хірургія» (<https://amosovinstitute.org.ua/spetsializovana-vchena-rada-z-sertsevo-sudinnoyi-hirurgiyi/>).  |
| **Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров’я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров’я)** ДУ «НІССХ ім. М. М. Амосова НАМН України» отримала всі нормативні висновки щодо відповідності приміщень для лекційних занять здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії, а саме від:* головного управління ДЕРЖПРОДСПОЖИВСЛУЖБИ в м. Києві від 12.08.2016 №2725 (<http://amosovinstitute.org.ua/wp-content/uploads/2022/04/Visn-DERZHPRODSPOZHIVSLUZHBI.pdf>);
* Солом’янського РУГУ ДСНС України у м. Києві від 05.06.2016 №21/1984 (<http://amosovinstitute.org.ua/wp-content/uploads/2022/04/Visnovok-GU-DSNS-.pdf>).

Слід відмітити, що в інституті на засіданні первинного профспілкового комітету обрано довіреного лікаря Інституту – канд.мед.наук, лікаря вищої кваліфікаційної категорії, завідувачку поліклініки – Волкову Н. І., яка слідкує за проходженням періодичних медичних оглядів співробітників Інституту та аспірантів. Щорічно аспіранти проходять інструктаж по техніці безпеки праці з медичним обладнанням і лабораторним оснащенням у наукових відділах і лабораторіях Інституту, до яких вони прикріплені за напрямком наукових досліджень. Відповідальна особа за інструктаж співробітників по техніці безпеки – провідний інженер з метрології Стендик О. В. Проводяться індивідуальні консультування аспірантів, визначення психологічної атмосфери в колективі – відповідальна особа Рибакова О. В.Також визначаються юридичні аспекти, роз’яснюються права та обов’язки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії – юрисконсульт Аліманська О..Слід зауважити, що в Інституті передбачена відповідальна особа з питань запобігання корупції, протидії різним проявам дискримінації та сексуальним домаганням: Юрченко П. П. (<http://amosovinstitute.org.ua/wp-content/uploads/2022/04/Pamyatka-aspirantu-1.pptx>) Під час складання відомостей про самооцінювання ОП, з метою запобігання захворювань, викликаних коронавірусом COVID-19, згідно листів Національної академії медичних наук, Міністерства освіти і науки України та рекомендацій Міністерства охорони здоров’я в аспірантурі інституту з березня 2020 року аспірантам запропоновано пройти вакцинацію від COVID-19, яку пройшли двічі 100 % здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії. У зв’язку з пандемією COVID-19 деякі освітні заходи відбувались із застосуванням дистанційних технологій.  |
| **Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?** Аспіранти інституту, які навчаються за спеціальністю 222–Медицина за освітньо-науковою програмою «Серцево-судинна хірургія» для отримання ступеня доктора філософії згідно розкладу занять вивчають обов’язкові навчальні дисципліни, що формують загальнонаукові (філософія) та мовні (іноземна мова за професійним спрямуванням) компетентності (ДУ «НІССХ ім. М. М. Амосова НАМН України» заключає договори з відповідними кафедрами Національного університету охорони здоров’я ім. П. Л. Шупика МОЗ України про надання освітніх послуг для підготовки до складання іспитів з: оволодіння загальнонауковими (філософськими компетенціями), здобуття мовних компетенцій (іноземної мови), сучасні інформаційні технології у науковій діяльності та біостатистиці, методологія та організація педагогічного процесу (проведення навчальних занять), презентація результатів наукових досліджень, реєстрація прав інтелектуальної власності.Цикли дисциплін, що формують фахові компетентності з серцево-судинної хірургії – лекції читаються науково-педагогічними працівниками ДУ «НІССХ ім. М. М. Амосова НАМН України з можливим залученням інших представників академічної медичної спільноти. На лекціях використовується мультимедійне обладнання, аудіозаписи, за потребою, надсилаються до аспірантів у супроводі з презентацією матеріалів лекції. Наукова складова ОП передбачає здійснення власних наукових досліджень під керівництвом одного або двох наукових керівників за індивідуальною робочою програмою. Аспірантові надаються усі необхідні складові для проведення досліджень згідно з ОП для закладання підгрунття дослідів за темою дисертаційної роботи. Наукові керівники консультують і навчають кожного здобувача вищої освіти ступеня доктора філософії індивідуально в процесі досліджень. За результатами анкет-опитування (<http://amosovinstitute.org.ua/wp-content/uploads/2022/04/Analiz-rezultativ-anketuvannya-zdobuvachiv-PhD.pdf>) аспіранти задоволені організацією освітньо-наукового процесу та організацією виконання індивідуальних робочих програм згідно з темою дисертаційної роботи. З особистими і громадськими проблемами аспіранти можуть безпосередньо звертатися в будь-який час до директора – Гаранта ОП, заступника директора з наукової роботи, завідувача випускового відділу, завідувачів наукових відділів.  |
| **Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)** На час складання звіту про самооцінювання ОП особи з особливими освітніми потребами не навчалися в аспірантурі ДУ «НІССХ ім. М. М. Амосова НАМН України». В разі вступу таких осіб наяані всі необхідні умови для проведення аудиторних навчальних занять на базі інституту та відповідних кафедрах НУОЗ України ім. П. Л. Шупика. Індивідуальний навчальний план та робочу програму ОП аспіранти з особливими освітніми потребами можуть виконувати за індивідуальним графіком, що передбачено у положенні «Про порядок підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та організацію освітньо-наукового процесу на третьому (освітньо-науковому рівні) вищої освіти у Державній установі «Національний інститут серцево-судинної хірургії імені М. М. Амосова Національної академії медичних наук України» (<http://amosovinstitute.org.ua/wp-content/uploads/2022/04/Polozhennya-pro-poryadok-pidgotovki-PhD.pdf>). Індивідуальний графік по виконанню ОП можливо розробити з урахуванням рекомендацій індивідуальної програми реабілітації особи з інвалідністю. З особистими і громадськими проблемами, аспіранти можуть безпосередньо звертатися в будь-який час до директора, заступника директора з наукової роботи, завідувача випускового відділу, завідувачів наукових відділів.  |
| **Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи ситуації пов’язані із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?** З метою попередження конфліктних ситуацій, запобігання булінгу, дискримінації та сексуальним домаганням в ДУ «НІССХ ім. М. М. Амосова НАМН України» заборонені: * дискримінаційні висловлювання (які містять образливі, принижуючі твердження, щодо осіб на підставі статі, зовнішності, одягу, сексуальної орієнтації, віросповідання, національності тощо);
* утиски (небажана для особи та/або групи осіб поведінка, метою або наслідком якої є приниження їхньої людської гідності за певними ознаками або створення стосовно такої особи чи групи осіб напруженої, ворожої, образливої або зневажливої атмосфери);
* мова ненависті (висловлювання, що містять образи, погрози чи заклики до насильства щодо певної особи чи груп) на підставі раси, кольору шкіри, політичних, релігійних та інших переконань, статі, віку, інвалідності, етнічного та соціального походження, громадянства, сімейного та майнового стану, місця проживання, мови або інших ознак.

Структурні підрозділи інституту повинні дотримуватися у своїй діяльності, публічних висловлюваннях (повідомленнях) та публічних матеріалах засад запобігання та протидії булінгу, недискримінації, зокрема гендерної. Керівництво інституту має право в разі порушення вищезазначених положень, щодо запобігання конфліктним ситуаціям вживати адміністративних заходів. З метою формування належного рівня культури до відома всіх працівників, для нових працівників, а також інших осіб, які діють від імені ДУ «НІССХ ім. М. М. Амосова НАМН України» доводиться обов’язкове вступне ознайомлення із положеннями Законів України «Про запобігання корупції» і «Про Національне антикорупційне бюро України» та пов’язаних з ними документів - відповідальна особа з питань запобігання корупції, протидії різним проявам дискримінації та сексуальним домаганням: Юрченко П. П. На час складання звіту про самооцінювання освітньо-наукової програми в аспірантурі та інституті конфліктних ситуацій та корупційних правопорушень не зафіксовано. В разі виникнення конфліктних ситуацій та випадків корупції процедуру врегулювання для учасників освітнього процесу вирішуватиме уповноважена особа Інституту з питань запобігання корупції, протидії різним проявам дискримінації та сексуальним домаганням: Юрченко П. П.  |

1. **Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми**

|  |
| --- |
| **Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет**  |
| Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньо-наукової програми «Серцево-судинна хірургія» зі спеціальності 222 – Медицина в ДУ «НІССХ ім. М. М. Амосова НАМН України» регламентується Положенням «Про запровадження освітньо-наукової програми на третьому (освітньо-науковому рівні) вищої освіти здобувачів ступеня доктора філософії у Державній установі «Національний інститут серцево-судинної хірургії імені М. М. Амосова Національної академії медичних наук України» (<http://amosovinstitute.org.ua/wp-content/uploads/2022/04/Polozhennya-pro-zaprovadzhennya-osvitno-naukovoyi.pdf>).Перегляд освітньо-наукової програми відбувся 27 серпня 2021 року (<http://amosovinstitute.org.ua/wp-content/uploads/2022/04/osvitno-naukova-programa_compressed.pdf>) за результатами моніторингу. Для удосконалення освітньо-наукової програми здійснюється моніторинг сучасного ринку праці та ринку освітніх послуг, залучення наукових керівників та потенційних роботодавців до формування вимог щодо компетентностей аспірантів та визначення змісту вищої освіти, анкетування аспірантів (<http://amosovinstitute.org.ua/wp-content/uploads/2022/04/ANKETA-asp-.pdf>; <http://amosovinstitute.org.ua/wp-content/uploads/2022/04/Anketa-stejkholderiv.pdf>; <http://amosovinstitute.org.ua/wp-content/uploads/2022/04/Analiz-rezultativ-anketuvannya-zdobuvachiv-PhD.pdf>). Робоча група із забезпечення якості організації освітнього процесу в аспірантурі ДУ «НІССХ ім. М. М. Амосова НАМН України» здійснює моніторинг якості освіти здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії. З цією метою розроблено форму для анкетування (<http://amosovinstitute.org.ua/wp-content/uploads/2022/04/ANKETA-asp-.pdf>), завдяки чому аспіранти оцінюють якість освітнього процесу, вивчені дисципліни, викладачів, якість підготовки аспірантів, оцінюють задоволеність навчанням в аспірантурі ДУ «НІССХ ім. М. М. Амосова НАМН України».  |
| **Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?** Поточний моніторинг і періодичний перегляд освітньо-наукової програми «Серцево-судинна хірургія» зі спеціальності 222–Медицина передбачають реалізацію таких заходів: * розробка механізму періодичного перегляду ОП;
* інформування усіх зацікавлених сторін щодо змін ОП, здійснених на основі результатів перегляду;
* регламент поточного моніторингу та періодичного перегляду ОП;
* залучення зовнішніх та внутрішніх стейкхолдерів до моніторингу та перегляду ОП.

Зміст освітніх компонентів ОП оновлюється за рахунок результатів наукових досягнень і сучасних практик та анкетування здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії (<http://amosovinstitute.org.ua/wp-content/uploads/2022/04/navchalnij-plan-ta-programa-spetskurs-Reanimatologiya.pdf>; <http://amosovinstitute.org.ua/wp-content/uploads/2022/04/navchalnij-plan-ta-programa-spetskurs-Kardiologiya.pdf>; <http://amosovinstitute.org.ua/wp-content/uploads/2022/04/navchalnij-plan-ta-programa-Etika-ta-deontologiya.pdf>; <http://amosovinstitute.org.ua/wp-content/uploads/2022/04/Fahovij-seminar-VVS_CompressPdf.pdf>; <http://amosovinstitute.org.ua/wp-content/uploads/2022/04/Fahovij-seminar-Sudinna-patologiya-SN_CompressPdf.pdf>; <http://amosovinstitute.org.ua/wp-content/uploads/2022/04/Fahovij-seminar-IHS.-Nabuti-vadi_CompressPdf.pdf> <http://amosovinstitute.org.ua/wp-content/uploads/2022/04/navchalnij-plan-ta-programa-Bazovo-metodichnij-kurs-SSH.pdf><http://amosovinstitute.org.ua/wp-content/uploads/2022/04/navchalnij-plan-ta-programa-Metodologiya-upravlinnya-naukovoyu-diyalnistyu-na-modeli-SSH.pdf>; <http://amosovinstitute.org.ua/wp-content/uploads/2022/04/navchalnij-plan-ta-programa-Spetskurs-SSH.pdf>; <http://amosovinstitute.org.ua/wp-content/uploads/2022/04/navchalnij-plan-ta-programa-Istoriya-SSH.pdf> ; <http://amosovinstitute.org.ua/wp-content/uploads/2022/04/navchalnij-plan-i-programa-Vikladatska-praktika.pdf> **додатки до робочих програм**: <http://amosovinstitute.org.ua/wp-content/uploads/2022/04/dodatok-bazovo-metodichnij-kurs.pdf>; <http://amosovinstitute.org.ua/wp-content/uploads/2022/04/dodatok-vikladatska-praktika.pdf>; <http://amosovinstitute.org.ua/wp-content/uploads/2022/04/dodatok-metodologiya-uprav.pdf>; <http://amosovinstitute.org.ua/wp-content/uploads/2022/04/dodatok-istoriya-SSH.pdf>; <http://amosovinstitute.org.ua/wp-content/uploads/2022/04/dodatok-vikladatska-praktika.pdf>; <http://amosovinstitute.org.ua/wp-content/uploads/2022/04/dodatok-etika-ta-deontologiya.pdf>; <http://amosovinstitute.org.ua/wp-content/uploads/2022/04/dodatok-spets-kurs-SSH.pdf>; <http://amosovinstitute.org.ua/wp-content/uploads/2022/04/dodatok-kardiologiya.pdf>; <http://amosovinstitute.org.ua/wp-content/uploads/2022/04/dodatok-reanimatologiya.pdf>; <http://amosovinstitute.org.ua/wp-content/uploads/2022/04/dodatok-fah-sem-VVS.pdf>; <http://amosovinstitute.org.ua/wp-content/uploads/2022/04/dodatok-fah-sem-IHS.pdf>; <http://amosovinstitute.org.ua/wp-content/uploads/2022/04/dodatok-fahovij-seminar-Sudinna-patologiya-Sudinna-nedostatnist.pdf>). Науково-педагогічні працівники, які задіяні у освітньому процесі аспірантури ДУ «НІССХ ім. М. М. Амосова НАМН України», беруть активну участь у міжнародних, всеукраїнських та регіональних з’їздах, конференціях, семінарах, круглих столах, днях: науки, серця, медичного працівника, демонстраційних показів перспективних інноваційних розробок мають та налагоджують зв’язки з країнами близького та далекого зарубіжжя, публікують свої роботи у міжнародних фахових видавництвах, прагнуть до публікацій у журналах, що індексуються у міжнародних наукометричних базах: Scopus i Web of Sciences. За результатами виконаних науково-дослідних робіт, захистів дисертацій, обговорення сучасних ідей, отриманих на практиці і при спілкуванні з провідними фахівцями, опитування задоволеності аспірантів оновлюється зміст освітніх компонентів ОП.Регулярно проводиться підвищення кваліфікації науково і науково-педагогічних працівників у відповідності із напрямками наукової діяльності, що також сприяє впровадженню у навчальний процес сучасних наукових досягнень. Перегляд ОП у напрямку її оновлення і модернізації здійснюється щороку. За результатами останнього перегляду ОП на засіданні Вченої ради ДУ «НІССХ ім. М. М. Амосова НАМН України» від 27.08.2021 року протокол №11 змінено: * оновлено склад групи забезпечення;
* розширено перелік дисциплін за вибором;
* змінено назви і зміст обов’язкових фахових дисциплін;
* скасовано вечірню форму навчання;
* заключено договір з Національним університетом охорони здоров’я України ім. П. Л. Шупика МОЗ України про викладання на кафедрах університету наступних складових ОП «Серцево-судинна хірургія»: оволодіння загальнонауковими (філософськими) компетенціями; здобуття мовних компетенцій; сучасні інформаційні технології у науковій діяльності та біостатистиці; методологія та організація педагогічного процесу (проведення навчальних занять); презентація результатів наукових досліджень; реєстрація прав інтелектуальної власновті.

До фахових дисциплін за вибором введено навчальні дисципліни за вибором аспіранта зі споріднених спеціалізацій: анестезіологія, кардіологія (<http://amosovinstitute.org.ua/wp-content/uploads/2022/04/navchalnij-plan-ta-programa-spetskurs-Reanimatologiya.pdf>; <http://amosovinstitute.org.ua/wp-content/uploads/2022/04/navchalnij-plan-ta-programa-spetskurs-Kardiologiya.pdf>; <http://amosovinstitute.org.ua/wp-content/uploads/2022/04/Fahovij-seminar-VVS_CompressPdf.pdf>; <http://amosovinstitute.org.ua/wp-content/uploads/2022/04/Fahovij-seminar-Sudinna-patologiya-SN_CompressPdf.pdf>; <http://amosovinstitute.org.ua/wp-content/uploads/2022/04/Fahovij-seminar-IHS.-Nabuti-vadi_CompressPdf.pdf>;<http://amosovinstitute.org.ua/wp-content/uploads/2022/04/dodatok-kardiologiya.pdf>; <http://amosovinstitute.org.ua/wp-content/uploads/2022/04/dodatok-reanimatologiya.pdf>; <http://amosovinstitute.org.ua/wp-content/uploads/2022/04/dodatok-fah-sem-VVS.pdf>; <http://amosovinstitute.org.ua/wp-content/uploads/2022/04/dodatok-fah-sem-IHS.pdf>; <http://amosovinstitute.org.ua/wp-content/uploads/2022/04/dodatok-fahovij-seminar-Sudinna-patologiya-Sudinna-nedostatnist.pdf>; <http://amosovinstitute.org.ua/wp-content/uploads/2022/04/Silabus-fah-sem-IHS.pdf>; <http://amosovinstitute.org.ua/wp-content/uploads/2022/04/Silabus-fah-sem-VVS.pdf>; <http://amosovinstitute.org.ua/wp-content/uploads/2022/04/Silabus-fah-sem-SN.pdf>; <http://amosovinstitute.org.ua/wp-content/uploads/2022/04/SilabusReanimatologiya.pdf>; <http://amosovinstitute.org.ua/wp-content/uploads/2022/04/Silabus-Kardiologiya.pdf>; Задля своєчасного редагування ОП, запроваджено проводити опитування-анкетування аспірантів двічі за навчальний рік, обов’язково залучати представників Ради молодих вчених ДУ «НІССХ ім. М. М. Амосова НАМН України» і випускників ОП.  |
| **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП** Здобувачі вищої освіти ступеня доктора філософії безпосередньо залучені до процесу перегляду освітньо-наукової програми «Серцево-судинна хірургія» зі спеціальності 222– Медицина, оскільки їх задоволеність освітнім процесом враховується під час перегляду ОП (<http://amosovinstitute.org.ua/wp-content/uploads/2022/04/Analiz-rezultativ-anketuvannya-zdobuvachiv-PhD.pdf>). Участь здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії дуже важлива у розробці та моніторингу ОП щодо забезпечення якості освіти. Так як, при формуванні системи оцінювання здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії, критерії оцінювання повинні бути чіткі, прозорі та зрозумілі, які забезпечують перевірку досягнення запланованих результатів навчання. Тому обов’язкове попереднє ознайомлення здобувачів вищої освіти з методами та критеріями оцінювання, а також процедурою виставлення і оприлюднення оцінок. Моніторинг задоволеності здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії якістю надання освітніх послуг здійснюється за допомогою анонімного анкетування (<http://amosovinstitute.org.ua/wp-content/uploads/2022/04/ANKETA-asp-.pdf>). По завершенню освітньої складової ОП проводять анкетування аспірантів з оцінювання за такими критеріями: * зрозумілість матеріалу;
* доступність матеріалу;
* спрямування на майбутню наукову діяльність;
* складність завдань;
* обсяг занять;
* методичне забезпечення.

**Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП ?**У склад робочої групи із забезпечення якості організації освітнього процесу в аспірантурі ДУ «НІССХ ім. М. М. Амосова НАМН України» залучений голова Ради молодих вчених Інституту.Рада молодих вчених бере участь в обговоренні всіх питань, що стосуються удосконалення освітнього процесу, науково-дослідної роботи, перегляду ОП, а також, водночас є здобувачами вищої освіти ступеня доктора філософії.  |
| **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об’єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості** Національна академія медичних наук України здійснює нормативно-правове регулювання діяльності ДУ «НІССХ ім. М. М. Амосова НАМН України» та розподіл державного замовлення на підготовку наукових кадрів через аспірантуру, згідно п. 2 Державного контракту здійснює контроль за якістю підготовки наукових кадрів.Відділ докторантури та аспірантури, наукової інформації та інтелектуальної власносності НАМН України під час формулювання цілей та програмних результатів навчання за ОП, бере активну участь у консультативно-методичній допомозі з питань освітнього процесу, створює взаємозв’язок між закладами НАМН України, що здійснюють підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та державними освітніми органами. Потенційні роботодавці випускників аспірантури, які не відносяться до структури ДУ «НІССХ ім. М. М. Амосова НАМН України, є науковцями, що працюють на посадах директорів інших ЗВО або закладів охорони здоров’я, директорами приватних медичних закладів, керівників підрозділів наукових і навчальних закладів, а тому стоять на передових позиціях у медичній галузі. Розроблено та затверджено форму опитування роботодавців через анкетування, щодо якості підготовки аспірантів (<http://amosovinstitute.org.ua/wp-content/uploads/2022/04/Anketa-stejkholderiv.pdf>).  |
| **Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар’єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП** Понад 90 % працюючих науковців в інституті вихованці традиційно діючої аспірантури і наукових шкіл ДУ «НІССХ ім. М. М. Амосова НАМН України». Щорічно забезпечується 100% працевлаштування випускників аспірантури у штат інституту за їх бажанням. Випускники аспірантури розподіляються у відповідні підрозділи, де вони були прикріплені під час навчання в аспірантурі, на посади наукових співробітників відділень і наукових відділів інституту. Після захисту дисертаційних робіт та атестації, випускники аспірантури інституту займають посади наукових співробітників (Вайда В. В.), старших наукових співробітників (Гогаєва О. К.), завідувачів відділів (Руденко С.А., Кравченко В. І., Труба Я. П.), стають членами спецради інституту (Крикунов О. А.), заступниками директора інституту (Руденко К .В), головним лікарем інституту (Сіромаха С.О.). Також, вихованці наукових шкіл інституту високо затребувані у багатьох вітчизняних та зарубіжних кардіохірургічних центрах (Обейд Мустафа - Узбекистан, Джуманіязов Атабек - Узбекистан, Алієв Ш. - Азербайджан, Ганущак Ю. - Нідерланди, Журба О.О. – м.Черкаси), вищих навчальних закладах медичного профілю ( Карпенко Ю.І. - зав.каф. Одеського НМУ, Лекан Р. Й. - зав. каф.Тернопільського НМУ, Руденко К. В. - професор кафедри НМУ імені О. О. Богомольця, Руденко С. А. - доцент кафедри НМУ імЕНІ О. О. Богомольця) та ін.До речі, вже під час навчання в аспірантурі й приймаючі активну участь у науково-методичних заходах (зїзди, конференції, семінари, тренінги, круглі столи, майстер-класів, зустрічі з вітчизняними та зарубіжними науковцями, тощо), аспіранти мають змогу дізнатися, познайомитися та обрати майбутню траєкторію, щодо кар’єрного шляху.  |
| **Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?** Забезпечення якості освітньо-наукової програми «Серцево-судинна хірургія» зі спеціальності 222–Медицина та освітньої діяльності в інституті регламентується «Положенням про систему забезпечення якостіосвітньої діяльності та вищої освіти в ДУ «НІССХ ім. М. М. Амосова НАМН України» (<http://amosovinstitute.org.ua/wp-content/uploads/2022/04/Polozhennya-pro-sistemu-zabezpechennya-yakosti.pdf>) та положення «Про порядок підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії, доктора наук та організацію освітньо-наукового процесу на третьому (освітньо-науковому рівні) вищої освіти в ДУ «НІССХ ім. М. М. Амосова НАМН України» (<http://amosovinstitute.org.ua/wp-content/uploads/2022/04/Polozhennya-pro-poryadok-pidgotovki-PhD.pdf>). Система внутрішнього забезпечення якості в аспірантурі та докторантурі ДУ «НІССХ ім. М. М. Амосова НАМН України» передбачає участь здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії, докторантів та науковців в обговоренні та вирішенні питань щодо внутрішнього забезпечення якості, внесенні пропозицій щодо внутрішнього забезпечення якості, участі у заходах щодо забезпечення якості вищої освіти та участі в опитуваннях здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії щодо: якості викладання навчальних дисциплін; якості функціонування освітнього середовища; ефективності діяльності сервісів (відділ, відділення, лабораторія, аспірантура, рада молодих вчених, бібліотека, редакція тощо);якості змісту ОП. Організація внутрішнього забезпечення якості здійснюється гарантом освітньо-наукової програми, проектною групою і групою забезпечення ОП. Також організація внутрішнього забезпечення якості здійснюється науковими відділами ДУ «НІССХ ім. М. М. Амосова НАМН України», що залучені до реалізації ОП. Організація внутрішнього забезпечення якості освіти здійснюється випусковим відділом аспірантури, вченої радою та радої молодих вчених.До повноважень адміністрації: директора, заступника директора з наукової роботи, заступника директора з лікувально-координаційної роботи, вченого секретаря, членів вченої ради у сфері забезпечення якості освіти належить формування:- стратегії, політики, процедур та практик для академічного забезпечення якості; - розробка політики та принципів щодо оцінювання якості ОП, якості роботи наукового та науково-педагогічного складу, якості навчальних результатів здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії;- затвердження ОП та навчального плану на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти; - визначення системи та затвердження процедур внутрішнього забезпечення якості вищої освіти на третьому (освітньо-науковому) рівні; - оцінювання науково-педагогічної діяльності структурних підрозділів ДУ «НІССХ ім. М. М. Амосова НАМН України». У випадку виявлення недоліків якості ОП та освітньої діяльності складається лист реєстрації змін, в якому зазначаються виявлені невідповідності, причини їх виникнення, необхідні коригувальні дії, що є підставою для внесення змін до ОП та її перегляду на засіданні Вченої ради ДУ «НІССХ ім. М. М. Амосова НАМН України». |
| **Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?** Функції зовнішнього забезпечення якості вищої освіти на третьому (освітньо-науковому) рівні в аспірантурі ДУ «НІССХ ім. М. М. Амосова НАМН України», виконує Національна академія медичних наук України, яка здійснює нормативно-правове регулювання діяльності інституту та розподіл державного замовлення на підготовку наукових кадрів через аспірантуру, а саме, здійснення навчального процесу шляхом застосування цілісної системи науково-методичного забезпечення підготовки наукових кадрів. Протягом року відділ докторантури та аспірантури, наукової інформації та інтелектуальної власності НАМН України здійснює контроль за виконанням державного замовлення на підготовку наукових кадрів та отримує від інституту пропозиції щодо обсягу та структури показників прийому і випуску наукових кадрів з урахуванням:- потреб ринку праці; - пропозицій до бюджетного запиту щодо необхідних обсягів видатків на підготовку наукових кадрів; - звітів з фінансово-господарської діяльності, щодо виконання державного замовлення з прийому та випуску наукових кадрів та будь-яку іншу додаткову інформацію. Інститут звітує перед НАМН України про стан підготовки наукових кадрів один раз на рік у січні кожного року. У звіті наводяться дані про виконання плану набору аспірантів, якість роботи наукових керівників, виконання планів підготовки наукових кадрів (аспірантської підготовки), в тому числі своєчасну підготовку та захист дисертаційних робіт, стан підготовки та захист дисертаційних робіт аспірантами, які закінчили навчання в попередні роки, створення умов для продуктивної роботи аспірантів, працевлаштування аспірантів в ДУ «НІССХ ім. М. М. Амосова НАМН України», які закінчили навчання, а також пропозиції щодо поліпшення підготовки наукових кадрів та забезпечення якості вищої освіти на третьому (освітньо-науковому) рівні в аспірантурі. Оскільки ОП «Серцево-судинна хірургія» зі спеціальності 222 – Медицина, яка запроваджена у 2016 році, ще не проходила процедуру акредитації, було вивчено подібні програми, що реалізуються у інших наукових установах та вищих навчальних закладах, відповідного рівня.Під час удосконалення даної ОП враховано рекомендації щодо забезпечення навчально-методичними матеріалами, згідно сучасним вимогам освітньої діяльності. За сучасної систематики, сформульовано компетенції та очікувані результати навчання у робочих програмах навчальних дисциплін, створено матрицю відповідності програмних компетентностей компонентам ОП та матрицю забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами ОП, розширено перелік дисциплін за вибором аспіранта.  |
| **Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?** Система внутрішнього забезпечення якості в аспірантурі ДУ «НІССХ ім. М. М. Амосова НАМН України» містить процедуру залучення всіх учасників академічної спільноти починаючи з гаранта ОП, шляхом організації діяльності з її розробки та реалізації; залучення зовнішніх стейкхолдерів до розробки ОП; організації роботи з моніторингу якості та періодичного перегляду ОП; забезпечення контролю якості підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії. Група забезпечення і проектна групи здійснюють загальне керівництво змістом ОП: * актуалізації варіативної компоненти у відповідності до сучасних потреб і програм академічної мобільності;
* координації роботи з розробки програми та її навчально-методичного забезпечення;
* визначення кадрового забезпечення й умов реалізації.

Випусковий відділ контролює: * виконання вимог та встановлених нормативів щодо якісної організації освітньої діяльності;
* результати навчання;
* забезпечення академічної доброчесності учасниками освітнього процесу;
* якість проведення аудиторних занять та самостійної роботи;
* якість навчально-методичного та інформаційного забезпечення освітнього процесу;
* підвищення кваліфікації наукового та науково-педагогічного складу.

Викладачі відповідають за зміст навчальних дисциплін та відповідність результатів навчання ОП; вносять корективи в освітній компонент, включаючи оцінювання дисципліни аспірантами та зовнішніми рецензентами ОП.  |
| **Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти** Згідно розділу IV «Положення про систему забезпечення якостіосвітньої діяльності та вищої освіти в ДУ «НІССХ ім. М. М. Амосова НАМН Українри» (<http://amosovinstitute.org.ua/wp-content/uploads/2022/04/Polozhennya-pro-sistemu-zabezpechennya-yakosti.pdf>), на третьому рівні організація внутрішнього забезпечення якості здійснюється відділами, що залучені до реалізації ОП: * відділ хірургічного лікування ішемічної хвороби серця;
* відділ хірургічного лікування серцевої недостатності та механічної підтримки серця і легень;
* відділ хірургічного лікування вроджених вад серця у новонароджених та дітей молодшого віку;
* відділ хірургічного лікування інфекційного ендокардиту;
* відділ хірургічного лікування патології аорти;
* відділ хірургічного лікування набутих вад серця;
* відділ хірургічного лікування поліорганноїх паторлогії та кардіохірургії;
* відділ електрофізіології та рентген хірургічних методів лікування аритмій серця;
* відділ рентген хірургічних методів діагностики і лікування захворювань серця і сідин;
* відділ анестезіології, реанімації та екстракорпоральних методів лікування;
* відділ екстреної та невідкладної кардіохірургічної допомоги;
* відділ променевої діагностики, відділ патології з патологічною анатомією;
* відділ інформаційних технологій та математичного моделювання фізіологічних процесів;
* та інші.

До функцій відділів інституту у сфері забезпечення якості освіти відноситься: * ухвалення рішень з питань організації системи внутрішнього забезпечення якості ОП;
* розробка робочих програм навч. дисциплін та навчально-методичного забезпечення;
* формування рекомендацій щодо підвищення якості результатів навчання здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії;
* моніторинг та оцінювання навчально-методичних комплексів щодо відповідності сучасним вимогам до підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії.

Наукові відділи інституту, що залучені до реалізації ОП, знаходяться у тісній співпраці з відповідальними за організацію і функціонування системи внутрішнього забезпечення якості робочими групами із забезпечення якості (проектна група і група забезпечення). Метою співпраці між структурними підрозділами Інституту є реалізація стратегій і політики із внутрішнього забезпечення якості, встановлення відповідності рівня якості освітніх послуг вимогам державних, європейських і міжнародних освітніх стандартів. |

**9. Прозорість і публічність**

|  |
| --- |
| **Якими документами ЗВО регулюється права та обов’язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?** Підготовка наукових кадрів на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти в аспірантурі ДУ «НІССХ ім. М. М. Амосова НАМН України» чітко і зрозуміло визначена «Правилами прийому до аспірантури у ДУ «НІССХ ім М. М. Амосова НАМН України» (<http://amosovinstitute.org.ua/wp-content/uploads/2022/04/Pravila-prijomu-do-aspiranturi.pdf>) і регламентована положенням «Про порядок підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії, доктора наук та організацію освітньо-наукового процесу на третьому (освітньо-науковому рівні) вищої освіти у ДУ «НІССХ ім. М. М. Амосова НАМН України» (<http://amosovinstitute.org.ua/wp-content/uploads/2022/04/Polozhennya-pro-poryadok-pidgotovki-PhD.pdf>), що регулюють права та обов’язки всіх учасників освітнього процесу. Під час реалізації ОП керуються низкою документів, що розміщені на офіційному сайті інституту - <http://www.amosovinstitute.org.ua> (<https://amosovinstitute.org.ua/pidgotovka-naukovih-kadriv>) , основні з них: * Статут інституту (<http://amosovinstitute.org.ua/wp-content/uploads/2022/04/skan-Statut-2020.pdf>);
* положення «Про рорядок підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії, доктора наук та організацію освітньо-наукового процесу на третьому (освітньо-науковому рівні) вищої освіти у ДУ «НІССХ ім. М. М. Амосова НАМН України» (<http://amosovinstitute.org.ua/wp-content/uploads/2022/04/Polozhennya-pro-poryadok-pidgotovki-PhD.pdf>);
* Правила прийому до аспірантури (<http://amosovinstitute.org.ua/wp-content/uploads/2022/04/Pravila-prijomu-do-aspiranturi.pdf>);
* Положення про наукову і академічну доброчесність (<http://amosovinstitute.org.ua/wp-content/uploads/2022/04/Polozhennya-pro-naukovu-ta-akademichnu-dobrochesnist.pdf>);
* та інші.
 |
| **Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки:** <http://www.amosovinstitute.org.ua>; <https://amosovinstitute.org.ua/pidgotovka-naukovih-kadriv>; PhD@amosovinststute.org.ua  |
| **Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)** Програма з підготовки доктора філософії (PhD) оприлюднено на сайті інституту (<http://amosovinstitute.org.ua/wp-content/uploads/2022/04/osvitno-naukova-programa_compressed.pdf>). Повний перелік документів нормативно-правового регулювання діяльності інституту в тому числі з підготовки наукових кадрів вищої освіти ступеня доктора філософії - (<https://amosovinstitute.org.ua/pidgotovka-naukovih-kadriv>); Навчальні плани та їх робочі програми до ОП, додатки до них (навчальні плани: <http://amosovinstitute.org.ua/wp-content/uploads/2022/04/navchalnij-plan-ta-programa-spetskurs-Reanimatologiya.pdf>; <http://amosovinstitute.org.ua/wp-content/uploads/2022/04/navchalnij-plan-ta-programa-spetskurs-Kardiologiya.pdf>; <http://amosovinstitute.org.ua/wp-content/uploads/2022/04/navchalnij-plan-ta-programa-Etika-ta-deontologiya.pdf>; <http://amosovinstitute.org.ua/wp-content/uploads/2022/04/Fahovij-seminar-VVS_CompressPdf.pdf>; <http://amosovinstitute.org.ua/wp-content/uploads/2022/04/Fahovij-seminar-Sudinna-patologiya-SN_CompressPdf.pdf>; <http://amosovinstitute.org.ua/wp-content/uploads/2022/04/Fahovij-seminar-IHS.-Nabuti-vadi_CompressPdf.pdf>; <http://amosovinstitute.org.ua/wp-content/uploads/2022/04/navchalnij-plan-ta-programa-Bazovo-metodichnij-kurs-SSH.pdf><http://amosovinstitute.org.ua/wp-content/uploads/2022/04/navchalnij-plan-ta-programa-Metodologiya-upravlinnya-naukovoyu-diyalnistyu-na-modeli-SSH.pdf>; <http://amosovinstitute.org.ua/wp-content/uploads/2022/04/navchalnij-plan-ta-programa-Spetskurs-SSH.pdf>; <http://amosovinstitute.org.ua/wp-content/uploads/2022/04/navchalnij-plan-ta-programa-Istoriya-SSH.pdf>; <http://amosovinstitute.org.ua/wp-content/uploads/2022/04/navchalnij-plan-i-programa-Vikladatska-praktika.pdf> **додатки**: <http://amosovinstitute.org.ua/wp-content/uploads/2022/04/dodatok-bazovo-metodichnij-kurs.pdf>; <http://amosovinstitute.org.ua/wp-content/uploads/2022/04/dodatok-vikladatska-praktika.pdf>; <http://amosovinstitute.org.ua/wp-content/uploads/2022/04/dodatok-metodologiya-uprav.pdf>; <http://amosovinstitute.org.ua/wp-content/uploads/2022/04/dodatok-istoriya-SSH.pdf>; <http://amosovinstitute.org.ua/wp-content/uploads/2022/04/dodatok-vikladatska-praktika.pdf>; <http://amosovinstitute.org.ua/wp-content/uploads/2022/04/dodatok-etika-ta-deontologiya.pdf>; <http://amosovinstitute.org.ua/wp-content/uploads/2022/04/dodatok-spets-kurs-SSH.pdf>; <http://amosovinstitute.org.ua/wp-content/uploads/2022/04/dodatok-kardiologiya.pdf>; <http://amosovinstitute.org.ua/wp-content/uploads/2022/04/dodatok-reanimatologiya.pdf>; <http://amosovinstitute.org.ua/wp-content/uploads/2022/04/dodatok-fah-sem-VVS.pdf>; <http://amosovinstitute.org.ua/wp-content/uploads/2022/04/dodatok-fah-sem-IHS.pdf>; <http://amosovinstitute.org.ua/wp-content/uploads/2022/04/dodatok-fahovij-seminar-Sudinna-patologiya-Sudinna-nedostatnist.pdf> ); Рецензії роботодавців на ОП «Серцево-судинна хірургія» (<http://amosovinstitute.org.ua/wp-content/uploads/2022/04/Davidova-YU.V..pdf>; <http://amosovinstitute.org.ua/wp-content/uploads/2022/04/Dovgan-O.M..pdf>; <http://amosovinstitute.org.ua/wp-content/uploads/2022/04/Nikonenko-O.S..pdf>; <http://amosovinstitute.org.ua/wp-content/uploads/2022/04/Rudenko-N.M..pdf>; <http://amosovinstitute.org.ua/wp-content/uploads/2022/04/Sokolov-M.YU..pdf> <http://amosovinstitute.org.ua/wp-content/uploads/2022/04/Loskutov-O.A..pdf>; <http://amosovinstitute.org.ua/wp-content/uploads/2022/04/Vitovskiij-R.M..pdf>;). Навчально-методичне забезпечення та силабуси навчальних дисциплін: вибіркові навчальні дисципліни, що формують фахові компетентності (<http://amosovinstitute.org.ua/wp-content/uploads/2022/04/Silabus-fah-sem-IHS.pdf>; <http://amosovinstitute.org.ua/wp-content/uploads/2022/04/Silabus-fah-sem-VVS.pdf>; <http://amosovinstitute.org.ua/wp-content/uploads/2022/04/Silabus-fah-sem-SN.pdf>; <http://amosovinstitute.org.ua/wp-content/uploads/2022/04/SilabusReanimatologiya.pdf>; <http://amosovinstitute.org.ua/wp-content/uploads/2022/04/Silabus-Kardiologiya.pdf>; <http://amosovinstitute.org.ua/wp-content/uploads/2022/04/Silabus-Metodologiya-upravl.pdf>; <http://amosovinstitute.org.ua/wp-content/uploads/2022/04/Silabus-viklad-praktika.pdf>; <http://amosovinstitute.org.ua/wp-content/uploads/2022/04/Silabus-etika-ta-deontologiya.pdf>; <http://amosovinstitute.org.ua/wp-content/uploads/2022/04/Silabus-Istoriya-SSH.pdf>); навчальні дисципліни, що формують універсальні навички дослідника; навчальні дисципліни, що формують загальнонаукові та мовні компетентності. Іншу інформацію щодо впровадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-науковому рівні) вищої освіти: (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/261-2016>; <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/44-2022>) можна ознайомитися у відкритому доступі на сайті інституту (<http://www.amosovinstitute.org.ua>; <https://amosovinstitute.org.ua/pidgotovka-naukovih-kadriv>); Аспіранти користуються правами здобувачів вищої освіти, визначеними Законом України “Про вищу освіту”. З метою належного проведення наукових досліджень аспіранти мають право на: * вільний доступ до всіх видів відкритої наукової інформації в установі, бібліотеках і державних архівах України;
* отримання методичного і змістовного наукового консультування щодо власного дослідження від наукового керівника або двох керівників;
* безпечні та нешкідливі умови для проведення наукових досліджень, забезпечення належно обладнаним місцем для наукової роботи;
* академічну мобільність, що реалізується відповідно до Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 12 серпня 2015 р. № 579 (Офіційний вісник України, 2015 р., № 66, ст. 2183);
* академічну та соціальну відпустку відповідно до законодавства;
* трудову діяльність у позанавчальний час відповідно до законодавства.

Аспіранти зобов’язані виконувати всі обов’язки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії визначені Законом України “Про вищу освіту”. З метою забезпечення належного проведення наукових досліджень аспіранти зобов’язані: * дотримуватися принципів академічної доброчесності;
* морально-етичних норм і стандартів поведінки дослідників у відповідній галузі (професії) встановлених установою;
* виконувати індивідуальний план наукової роботи та щорічно звітувати про хід його виконання на засіданні Вченої ради ДУ «НІССХ ім. М. М. Амосова НАМН України»;
* подати до спеціалізованої вченої ради свої наукові досягнення у вигляді дисертації.

Аспіранти мають право брати участь у конкурсах на отримання грантової підтримки наукових досліджень та стипендій державними чи недержавними органами, підприємствами, установами чи організаціями.  |

1. **Навчання через дослідження**

|  |
| --- |
| **Продемонструйте, що зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад’юнктів)** Цикл дисциплін, що формують фахові компетентності аспірантів за ОП «Серцево-судинна хірургія» зі спеціальності 222–Медицина, містить дисципліни за вибором, які відповідають науковим інтересам аспірантів, враховують специфіку наукового дослідження за спеціалізацією. Задля цього розроблено модулі освітніх компонентів, що дотичні тематиці досліджень аспірантів з: * хірургічного лікування ішемічної хвороби серця;
* вроджених вад серця;
* набутих вад серця тощо.

До навчальних планів включені дисципліни, що формують універсальні навички дослідника і забезпечують методологічні та викладацькі компетентності аспірантів: * сучасні інформаційні технології у науковій діяльності та біостатистиці (5 ЄКТС);
* методологія та організація педагогічного процесу (проведення навчальних занять) (5 ЄКТС);
* презентація результатів наукових досліджень. Реєстрація прав інтелектуальної власності (1,5 ЄКТС);
* методологія управління науковою діяльністю (на моделі серцево-судинної хірургії) (1,0 ЄКТС);
* викладацька практика (1,0 ЄКТС).

Зазначені освітні компоненти допомагають аспірантам кваліфіковано оволодіти методико-методологічними принципами виконання і оформлення науково-дослідної роботи, бути готовими до самостійного виконання наукової роботи та успішно захистити дисертаційну роботу. Навчальна дисципліна «Здобуття мовних компетенцій» (8 ЄКТС) має на меті сформувати загальні і професійно-орієнтовані компетенції (лінгвістичну, мовленнєву, прагматичну), які забезпечують необхідну для науковця комунікативну самостійність і ефективність у сферах професійного, академічного і ситуативно-побутового спілкування в усній і письмовій формах. Науковому світогляду аспірантів сприяє навчальна дисципліна «Оволодіння загальнонауковими (філософськими) компетенціями» (5 ЄКТС). Внаслідок чого аспіранти вчаться застосовувати прийоми оглядової, ознайомчої і вивчаючої майстерності, вести наукові дискусії і спілкуватися на рівні професійної тематики і ситуацій.  |
| **Опишіть, яким чином зміст освітньо-наукової програми забезпечує повноцінну підготовку здобувачів вищої освіти до дослідницької діяльності за спеціальністю та/або галузю** До навчального плану ОП «Серцево-судинна хірургія», крім обов’язкових дисциплін включені дисципліни за вибором аспіранта, які він обирає самостійно виходячи із напряму наукового дослідження. Щоб надати аспіранту освітню підтримку його науковому дослідженню ретельно розроблено відповідні спеціалізовані дисципліни: * Базово-методичний курс з серцево-судинної хірургії (4,0 ЄКТС);
* Спеціальний курс «Серцево-судинна хірургія» (12,0 ЄКТС);
* Історія серцево-судинної хірургії (1,0 ЄКТС);
* Етика і деонтологія (1,0 ЄКТС), які викладаються в інституті провідними вченими із зазначених напрямків наукової діяльності.

Дисципліни, що формують фахові компетентності аспірантів за ОП «Серцево-судинна хірургія» зі спеціальності 222 – Медицина, охоплюють (18 ЄКТС) , що становить найбільший обсяг серед усіх циклів підготовки і забезпечує повноцінну підготовку здобувачів ступеня доктора філософії до дослідницької діяльності за спеціальністю.  |
| **Опишіть, яким чином зміст ОНП забезпечує повноцінну підготовку здобувачів вищої освіти до викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю** В навчальному плані ОП «Серцево-судинна хірургія» до обов’язкових включені дисципліни, які забезпечують повноцінну підготовку здобувачів вищої освіти до викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю 222 – Медицина. Формування у здобувачів цілісної системи знань про освіту у вищій медичній школі, уявлення про концепції, основні теорії, методологію, технології і методики викладання навчальних дисциплін у вищій школі, а також комплекс професійних умінь і навичок, необхідних для виконання професійних обов’язків, повноважень і функцій у процесі підготовки кадрів медичної галузі забезпечує опанування освітніх компонентів:* Методологія управління науковою діяльністю (на моделі серцево-судинної хірургії) (1,0 ЄКТС);
* Викладацька практика (1,0 ЄКТС);
* Сучасні інформаційні технології у науковій діяльності та біостатистиці (5,0 ЄКТС);
* Методологія та організація педагогічного процесу (проведення навчальних занять) (5,0 ЄКТС);
* Презентація результатів наукових досліджень. Реєстрація прав інтелектуальної власності (1,5 ЄКТС).
* та частково фахові вибіркові дисципліни.

Метою зазначених навчальних дисциплін є навчити аспірантів глибоко розуміти загальні принципи і методи медичних наук, а також методологію наукових досліджень, патентного пошуку, застосування їх у власних дослідженнях, викладацькій практиці і мати здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у вищій медичній освіті.Окремі елементи робочих програм дисциплін охоплюють теоретико-методичні основи теорії і практики педагогіки вищої школи за спеціальністю в системі наукових закономірностей, принципи і методи навчання в умовах фахової підготовки і становлення сучасного фахівця медичної галузі. На вивчення даних дисциплін ОП відведено 13,5 ЄКТС, що є достатнім для оволодіння викладацькими компетентностями.  |
| **Продемонструйте дотичність тем наукових досліджень аспірантів (ад’юнктів) напрямам досліджень наукових керівників** Теми наукових досліджень здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії проходять обов’язковий розгляд і затвердження на засіданнях спочатку структурних підрозділів де закріплений аспірант, а потім на засіданнях вченої ради ДУ «НІССХ ім. М. М. Амосова НАМН України».Теми наукових досліджень здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії плануються у рамках виконання науково-дослідних робіт інституту (фундаментальних, прикладних). Планування наукових досліджень аспірантів відбувається у розрізі функціонування наукових шкіл інституту, планування дисертації відбувається у рамках комплексної науково-дослідної роботи певного наукового відділу, що передбачає дотичність напрямів досліджень здобувачів і керівників. Так наприклад, академік Лазоришинець В. В. із колективом відділу хірургічного лікування вроджених вад серця у новонароджених та дітей молодшого віку працює над виконанням прикладної науково-дослідної роботи «Розробити організаційні та практичні аспекти системи мультидисциплінарної допомоги вагітним та породіллям з вродженими вадами серця». Тема дисертації його аспіранта Дзюрия І. В. «Гемодинамічна корекція в хірургії вроджених вад серця», а тема дисертації на здобуття наукового ступеня доктора медичних наук Сіромахи С. О., науковий консультант – В. В. Лазоришинець: «Кардіохірургічний супровід вагітних з кардіальною патологією у структурі мультидисциплінарної допомоги». Так наприклад, в іншому науковому відділі: академік Руденко А. В. є керівником прикладної науково-дослідної роботи: «Розробити та впровадити систему попередження ускладнень та підвищити ефективність хірургічного лікування ішемічної хвороби серця у пацієнтів високого ризику», готує аспіранта Кащенко Ю. В. за темою дисертаційної роботи «Розробити методи хірургічного лікування хворих на ішемічну хворобу серця із зниженою скоротливою здатністю лівого шлуночка» та здобувача наукового ступеня доктора медичних наук - Жекова І. І. за темою – «Хірургічне лікування аневризм аорти у поєднанні з ураженням вінцевих артерій».  |
| **Опишіть з посиланням на конкретні приклади, як ЗВО організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень аспірантів (ад’юнктів)** У межах ОП «Серцево-судинна хірургія» аспірантам інституту надається можливість проведення апробації результатів наукових досліджень за темою дисертаційної роботи під час міжнародних та всеукраїнських наукових з’їздах, конференціях, семінарах, навчаннях, відкритих лекціях на базі інституту та інших установах, що надає можливості віднесення аспірантів до міжнародної аспірантської спільноти. Рада молодих вчених інституту організує та проводить науково-практичну конференцію молодих вчених, бере участь в організації і проведенні щорічної конференції «Амосовські читання» приуроченої до дня народження всесвітньо відомого вченого кардіохірурга М. М. Амосова, що дозволяє здійснити апробацію наукових досягнень аспірантів. За результатами конференцій доповіді опубліковуються в журналі (<https://www.cvs.org.ua/index.php/ujcvs/issue/view/24>). Для оприлюднення результатів досліджень установа здійснює видавницьку діяльність: видається науковий журнал «Український журнал серцево-судинної хірургії», який включено до Переліку наукових фахових видань України та включено до міжнародної наукометричної бази даних Scopus (<https://www.cvs.org.ua/index.php/ujcvs/issue/view/24>) Веб-сайт журналу оновлено відповідно до вимог МОН України. В інституті діє спеціалізована вчена рада Д 26.555.01, що має на меті - надання висновку про наукову новизну, теоретичне та практичне значення результатів дисертації (<https://amosovinstitute.org.ua/spetsializovana-vchena-rada-z-sertsevo-sudinnoyi-hirurgiyi/>). Попередня апробація і впровадження результатів досліджень аспірантів проводиться у наукових відділах і клінічних віділеннях інституту та в інших закладах охорони здоров’я, регіональних кардіохірургічних центрах тощо.  |
| **Проаналізуйте, як ЗВО забезпечує можливості для долучення аспірантів (ад’юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, наведіть конкретні проекти та заходи:** Можливості долучення здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії у ДУ «НІССХ ім. М. М. Амосова НАМН України» до міжнародної академічної спільноти реалізуються за допомогою міжнародного співробітництва з:* Кардіохірургічний центр Сілезії, Польща, г. Забже;
* Кардіоторакальний центр, Монако, м. Монако;
* Кардіологічний центр при Університетській клініці, Німеччина, м. Фрайбург;
* Міжнародна школа кардіохірургії на базі Міланського університету, Італія, м. Мілан;
* Університетський учбовий центр, Замбія, м. Луса́ка;
* Клініка Роберта Боша, Центр екстреної медицини, Німеччина, м. Штутгарт;
* Кардіологічна клініка «RHÖN-KLINIKUM AG» Німеччина, м. Франкфурт-на Майні;
* Клініка «Schön Klinik» Німеччина, м. Фогтаройт;
* Центр з трансплантації серця, Німеччина, м. Берлін;
* Центр з лікування гіпертрофічної кардіоміопатії, поліклініка Монца, Італія, м. Монца (Centro per le Cardiomiopatie ipertrofiche, Policlinico di Monza, Italy, Monzа).
* Інститут здоров'я польської матері. м.Лодзь, Польща.

Також Інститут виконує гуманітарні місії спільно з ВООЗ та Novick Cardiac Alliance у:* м.Тріполі, Лівія
* м.Лусака, Замбія,
* м.Ургенч, м.Ташкент, Узбекистан.

ДУ «НІССХ ім. М. М. Амосова НАМН України» є єдиним у Східній Європі філіалом - International heart school (Італія).Аспіранти інституту приймають активну участь у міжнародній діяльності Інституту, готують доповіді, подають публікації. Так, у 2021 році зроблено 12 доповідей на міжнародному рівні. |
| **Опишіть участь наукових керівників аспірантів у дослідницьких проектах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджують** Наукові керівники аспірантів, у переважній більшості, є керівниками та відповідальними виконавцями науково-дослідних робіт, що виконуються згідно зведеного плану виконання науково-дослідних робіт в інституті, здобувачі ступеня доктора філософії є виконавцями даної тематики. За результатами виконання науково-дослідних робіт публікуються тези, матеріали доповідей, статті, оформлюються результати патентно-ліцензійної роботи (технології, патенти на корисні моделі і винаходи, свідоцтва про реєстрацію авторського права). За період навчання на ОП «Серцево-судинна хірургія» аспірантом Вайдою В. В. (2017 р. вступу) сумісно з науковими керівником опубліковано 4 наукові праці. Аспірантом Гаврилишиним А.. Ю. (2018 р. вступу) підготував та оприлюднив 7 наукових публікацій за результатами теми дисертаційної роботи з них 2 патенти на винахід. Так наприклад, аспірант Дзюрий І. В. 2021 року вступу опублікув 19 наукових праць за результатами дослідницьких проектів. Така позитивна динаміка апробації результатів наукових досліджень аспірантів можлива лише за активної участі наукових керівників та всієї академічної спільноти інституту у дослідницьких проектах аспірантів. Результати науково-технічної продукції аспірантів інституту проходять апробації, практичне впровадження або використання у наукових дослідженнях, згідно до тематики.  |
| **Опишіть чинні практики дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів (ад’юнктів)** Основними нормативними документами, що містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності прописані у Положенні про наукову і академічну доброчесність у ДУ «НІССХ ім. М. М. Амосова НАМН України» (<http://amosovinstitute.org.ua/wp-content/uploads/2022/04/Polozhennya-pro-naukovu-ta-akademichnu-dobrochesnist.pdf>). Цей документ спрямований на дотримання норм і правил етичної поведінки вчених інституту, всіх учасників освітнього процесу і забезпечення якісних освітніх послуг для здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії, ступеня доктора наук. Дане Положення стверджує чесності й етичні цінності у науковій діяльності та освітньому процесі, формуванні високої академічної культури, носіями якої повинні бути науково-педагогічні працівники і здобувачі вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук, а також запобігає порушенням академічної доброчесності. В інституті запроваджено наступні системи виявлення плагіату: аdvego\_plagiatus.exe, які забезпечують перевірку дисертаційних робіт, наукових статей і тез доповідей на виявлення текстових збігів/ідентичності/схожості, перевірці роботи і формування звіту щодо подібності. Перевірка не проводиться, якщо публікація здійснена у виданні де встановлено перевірку.  |
| **Продемонструйте, що ЗВО вживає заходів для виключення можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності** За час дії ОП не виявлено жодного факту порушень академічної доброчесності ні серед здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії, ні серед наукових та науково-педагогічних працівників інституту. У разі порушення академічної доброчесності, науковцям, аспірантам і докторантам може бути відмовлено/позбавлено у присудженні наукового ступеня чи присвоєнні вченого звання, позбавлено права брати участь у роботі визначених законом органів чи займати визначені законом посади. У випадку виявлення факту порушення академічної доброчесності, його розгляд проводять з інформуванням про хід розгляду справи членів призначеної комісії, вищестоящих посадових осіб та особи, що підозрюється у скоєнні порушення академічної доброчесності. Якщо виявлені не зазначені автором запозичення, які не є академічним плагіатом, розміщені в розділах, які не описують безпосередньо авторське дослідження, або кількість цитат перевищує обсяг, виправданий поставленою метою роботи, робота повертається автору на доопрацювання з можливістю повторного подання. А якщо робота містить навмисні текстові спотворення, передбачувані спроби укриття запозичень або інші прояви академічного плагіату, до особи, яка скоїла порушення академічної доброчесності, застосовують заходи дисциплінарної і академічної відповідальності. Встановлення порушення академічної доброчесності і характер відповідальності мають бути зазначені у протоколі засідання комісії з перевірки первинної документації. Керівники аспірантів права керувати за рішенням Комітету з етики НАЗЯВО не позбавлялися.  |

1. **Перспективи подальшого розвитку ОП**

|  |
| --- |
| **Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?** Підготовка висококваліфікованих науковців у галузі 22 Медичні науки, здійснення наукових досліджень і формування нових та/або практично спрямованих результатів, а також підготовка та захист дисертацій є метою чинної ОП «Серцево-судинна хірургія» зі спеціальності 222 - Медицина. При опануванні освітньої складової ОП майбутні науковці здобувають теоретичні компетентності для продукування нових ідей, розв’язання комплексних проблем у галузі дослідницько-інноваційної діяльності, набувають навички оволодіння методологією наукової та викладацької діяльності. Оволодіння загальнонауковими компетентностями передбачає вивчення освітніх компонентів, що формують універсальні навички дослідника та забезпечують методологічні та викладацькі здібності аспірантів, які допомагають їм кваліфіковано оволодіти методико-методологічними принципами виконання та оформлення науково-дослідної роботи, бути готовими до їх самостійного виконання та успішно захистити дисертаційну роботу. Для засвоєння основних концепцій, розуміння практичних та теоретичних проблем серцево-судинної хірургії, її історії розвитку та сучасного стану наукових знань за спеціальністю, передбачається вивчення відповідних спеціалізованих дисциплін, щоб надати аспіранту освітню підтримку щодо його наукового дослідження. До сильних сторін ОП відноситься універсальність та послідовність у вивченні спеціальності, окремих складових її дисциплін, що дає змогу застосовувати отримані знання на практиці і під час підготовки дисертаційної роботи. Зазначене підтверджує зростання кількості публікацій здобувачів ступеня доктора філософії у вітчизняних та закордонних наукових виданнях. Універсальність ОП полягає в охопленні методик хірургічного лікування найпоширеніших хвороб системи кровообігу перед лікарями даної спеціалізації стоїть не просте завдання, оскільки дана галузь постійно підпадає під вплив науково-технічного прогресу, що вимагає від фахівців систематичного самовдосконалення та навчання. Тематика наукових досліджень передбачених ОП включає вивчення актуальних для медицини завдань, які становлять значний науковий інтерес для світової академічної медичної спільноти, наприклад:- дослідження питань розробки і вдосконалення сучасних інноваційних технологій ендопротезування коарктація аорти;- вдосконалення методів хірургічної реконструкції серця при клапанних вадах з атріомегалією; - розробка неінвазивної мультимодальної діагностики порушень коронарного кровообігу та дисфункції міокарда при ішемічній хворобі серця; - розробка системи попередження ускладнень та підвищення ефективності хірургічного лікування ішемічної хвороби серця у пацієнтів високого ризику; - вдосконалення хірургічного лікування поєднаних коронарних уражень у пацієнтів з аневризмами аорти; - вивчення ефективності різних методик катетерного лікування фібриляції передсердь; - удосконалення системи первинної та вторинної профілактики раптової серцевої смерті у хворих з гіпертрофічною кардіоміопатією;- розробка та удосконалення методів діагностики та хірургічного лікування ускладнених форм міксом серця; - розробка та вдосконалення методів профілактики та лікування ускладнень при рентгенендоваскулярних втручаннях у хворих на ішемічну хворобу серця; - дослідження змін кінематики лівого шлуночка та адаптаційних реакцій великого кола кровообігу при патології міокарда; - розробка організаційних та практичних аспектів системи мультидисциплінрної допомого вагітним та породіллям з вродженими вадами серця; - розробка та удосконалення методів діагностики і лікування інфекційного ендокардиту, ускладненого серцевою недостатністю. Тому, ОП забезпечує повноцінну підготовку висококваліфікованих та універсальних науковців зі спеціальності 222 - Медицина.  |
| **Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?** Перспективи розвитку ОП «Серцево-судинна хірургія» тісно пов’язані з галузю - Медичні науки, яка динамічно розвивається, сучасними досягненнями науки і техніки, а також наукової діяльністю самої ДУ «НІССХ ім. М. М. Амосова НАМН України». Зважаючи на наявність в м. Києві вищих навчальних закладів медичного напрямку, відмічена зацікавленість молоді в освоєнні спеціальності 222 – Медицина, що підтримує наповнення колективу інституту молодими вченими і забезпечує нормальну збалансованість кадрового потенціалу всіх вікових категорій, надає перспектив подальшого розвитку наукових відділів та інших структурнх підрозділів. Перспективним для розвитку ОП вбачається проведення її регулярного, щорічного моніторингу із залученням наукових, науково-педагогічних працівників, професіоналів-практиків, випускників та здобувачів ступеню доктора філософії. Важливим щодо розвитку ОП є моніторинг забезпечення якості та відповідності досягнутих результатів поставленій меті. Для вдосконалення ОП відповідно до вимог сучасного наукового простору планується проводити підвищення кваліфікації науковців задіяних у освітньому процесі та керівників аспірантів, особливо через навчання і стажування в закордонних наукових установах кардіохірургічного профілю. Обов’язковою складовою ОП на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти є апробація та наукові публікації за темою дисертації, тому участь у міжнародних наукових конференціях аспірантів заохочується та підтримується. Реалізація досягнень науковців та аспірантів інституту повинна висвітлюватися через публікацію результатів досліджень у провідних світових фахових виданнях із достатнім імпакт-фактором. Наукове видання інституту «Український журнал серцево-судинної хірургії» увійшло до міжнародної наукометричної бази Scopus. Покращення матеріально-технічного забезпечення наукових досліджень аспірантів забезпечить реалізацію ОП та дозволить посилити практичну складову освітнього процесу. Перспективним є посилення партнерської взаємодії із зарубіжними профільними закладами у науковій та освітній діяльності за спорідненими ОП, з метою більш повної реалізації можливостей міжнародної академічної співпраці аспірантів і долучення аспірантів ДУ «НІССХ ім. М. М. Амосова НАМН України» до міжнародної аспірантської спільноти. Також перспективи розвитку ОП полягають в участі аспірантів у вітчизняних та міжнародних грантових програмах.  |

**Запевнення**

Запевняємо, що уся інформація, наведена у звіті та доданих до нього документах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до нього документів у повному обсязі у відкритому доступі.

**Додатки**:

Таблиця 1. Інформація про обов’язкові освітні компоненти ОП;

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП;

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою Керівника ЗВО.

Інформація про КЕП

**ПІБ: Лазоришинець Василь Васильович**

Дата: 12 липня 2022 р.

**Таблиця 1. Інформація про обов’язкові освітні компоненти ОП**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Назва освітнього компонента** | **Вид компонента** | **Поле для завантаження силабуса або інших навчально-методичних матеріалів** | **Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього\*** |
| Філософія, сучасна методологія наукових досліджень та біоетика (проведення навчальних занять) | Дисципліни, що формують загальнонаукові компетентності  | -//- | *Угоди про співпрацю №40/09/0115 від 23.12.2009 року та Додаткової угоди №2 від 01.08.2016 між ДУ «НІССХ ім. М. М. Амосова НАМН України» та Національним університетом охорони здоров’я України імені П. Л. Шупика МОЗ України».* |
| Здобуття мовних компетенцій. Іноземна мова «Upper Intermediate»  | Дисципліни, що формують мовні компетентності | -//- | *Угоди про співпрацю №40/09/0115 від 23.12.2009 року та Додаткової угоди №2 від 01.08.2016 між ДУ «НІССХ ім. М. М. Амосова НАМН України» та Національним університетом охорони здоров’я України імені П. Л. Шупика МОЗ України».* |
| Методологія та організація педагогічного процесу (проведення навчальних занять)  | Дисципліни, що формують універсальні навички дослідника | -//- | *Угоди про співпрацю №40/09/0115 від 23.12.2009 року та Додаткової угоди №2 від 01.08.2016 між ДУ «НІССХ ім. М. М. Амосова НАМН України» та Національним університетом охорони здоров’я України імені П. Л. Шупика МОЗ України».* |
| Презентація результатів наукових досліджень. Реєстрація прав інтелектуальної власності | Дисципліни, що формують універсальні навички дослідника | -//- | *Угоди про співпрацю №40/09/0115 від 23.12.2009 року та Додаткової угоди №2 від 01.08.2016 між ДУ «НІССХ ім. М. М. Амосова НАМН України» та Національним університетом охорони здоров’я України імені П. Л. Шупика МОЗ України».* |
| Сучасні інформаційні технології у науковій діяльності та біостатистика | Дисципліни, що формують універсальні навички дослідника | -//- | *Угоди про співпрацю №40/09/0115 від 23.12.2009 року та Додаткової угоди №2 від 01.08.2016 між ДУ «НІССХ ім. М. М. Амосова НАМН України» та Національним університетом охорони здоров’я України імені П. Л. Шупика МОЗ України».* |
| Базовий методичний курс серцево-судинна хірургія | Дисципліни, що формують фахові компетентності | <http://amosovinstitute.org.ua/wp-content/uploads/2022/04/Silabus-baz-metod-kurs-1.pdf>  | *Персональний комп'ютер CM i5-8400\_2.8 GHz\_9M/16GB\_DDR4-2666/DVI\_VGA\_mATX/GTX1050\_4GB\_LP/1TB\_7.2k/SSD\_2.5\_256GB, 1 шт, (введення в експлуатацію – 2018 рік);**Проектор Epson EH-TW5650, 1 шт, (введення в експлуатацію – 2019 рік);**Персональний комп'ютер-моноблок Acer Aspire C24-1650 28FHD/Intel i3-1115G4/8+8GB/256F SSD HDD 1TB, 1 шт, (введення в експлуатацію – 2018 рік);**Багатофункціональний пристрій HP LJ Pro M227fdn(G3Q79A, 1 шт(введення в експлуатацію – 2018 рік);**Багатофункціональний пристрій А4 ч/б HP LJ Pro M227fdn, 1 шт (введення в експлуатацію – 2018 рік);* *Багатофункціональний пристрій з WI-FI DUPLEX MF264DW, 1 шт, (введення в експлуатацію – 2019 рік);**Сервер DELL PowerEdge R740xd, 1 шт (введення в експлуатацію – 2019 рік);**(Windows 10 та пакет Microsoft Office 2016 для освітніх установ), доступ до мережі Інтернет.**Навчальні фільми і презентації створені спвробітниками ДУ «НІССХ ім М. М. Амосова НАМН Укоаїни» (у кількості – 23 шт) (введення в експлуатацію 2017-2022 рр);**Медичне обладнання:**Електрокардіограф ЮКАРД 100, 1 шт (2019 р введення в експлатацію);**Двокамерний тимчасовий кардіостимулятор Medtronic-5392, 1 шт(2018 р. Введення в експлатацію);**Система реанімаційна Lifetherm, 1 шт, (2020 р введення в експлатацію);**Апарат штучної вентиляції легенів HAMILTON-C3, 1 шт, (2020 р введення в експлатацію);**Дефібрилятор-монітор BeneHeart D3 у комплекті D3-9, 1 шт, (2021 р введення в експлатацію);**Комплект обладнання для проведення досліджень методом ІФА LB Crocodile mini Workstain 5-in-one, 1 комплект, (2021 р введення в експлатацію);**Монітор пацієнта S50, 2 шт, (2021 р введення в експлатацію);**Дихальний апарат, 2 шт, (2020 р введення в експлатацію);**Фетальний монітор L8 7 TFT display укомплектований контролем матері, 1 шт,(2018 р введення в експлатацію);**Система моніторингу фізіологічних показників:Монітор пацієнта VP- 1200 з принтором та модулем вимірювання 2 каналів інвазивного тиску, 1 шт, (2021 р. введення в експлатацію);**Система реанімаційна Lifetherm 2002, 2 шт, (2021 р. введення в експлатацію);**Обладнання для проведення балонної катетерної кріоабляції, 1 комплект, (2021 р. введення в експлатацію);**Інтервенційна ангіографічна система Alphenix Sky INFX-8000C, 1 шт, (2021 р. введення в експлатацію);**Монітор пацієнта S50, 1 шт, (2021 р. введення в експлатацію);**Система Ульразвукова Діагностична MyLab 25 Gold у складі: регульований по висоті Візок для MyLab Датчик LA Датчик РФ240 фазований iQprobe Датчик РА023Е фазований, 1 комп., (2019 р. введення в експлатацію);**Система ультразвукова діагностична Aplio-i900 TUS-AI900, 1 шт, (2021 р. введення в експлатацію);**Система ультразвукова діагностична XARIO 200G, 1 шт, (2021 р. введення в експлатацію);**Система ультразвукова діагностична Viamo c100, 1 шт, (2021 р. введення в експлатацію);**Секторний датчик PST-30BT, 2 шт, (2021 р. введення в експлатацію);**Лінійний датчик PLT-30SBT, 2 шт (2021 р. введення в експлатацію);**Апарат вірус-інактивації компонентів крові, 1 шт (2021 р. введення в експлатацію);**MedLED Chrome MC6, комплект, 1 шт (2021 р. введення в експлатацію);**Насос шприцевий BeneFusion eSP, 5 шт (2021 р. введення в експлатацію);**Апарат наркозно-дихальний А9 укомплектований:монітор пацієнта BeneVision N17,монітор пацієнта BeneVision N1 та аксесуари, 1 шт (2021 р. введення в експлатацію);**MedLED Chrome MC6, комплект, 1 шт (2021 р. введення в експлатацію);**Кардіоторакоскопічна система візіалізації 3D у комплекті, 1 шт (2021 р. введення в експлатацію);**Термостат сухоповітряний MICROmed NC-20(БФ Фармак), 1 шт (2020 р. введення в експлатацію);**Інтервенційна ангіографічна система Alphenix Core+ INFX-8000V/Y1, 1 комп. (2020 р. введення в експлатацію);**Комплект для ангіографічного стола у складі: Платформа для предпліччя багаторазового використання;Аксесуар до платформи для предпліччя;Підтримка для платформи;Опора для руки, 1 шт (2021 р. введення в експлатацію);**Жилет та спідниця для всебічного захисту Balance RA631-Рентген захист щитоподібної залози та грудини RA 614, 4 шт (2021 р. введення в експлатацію);**Приліжковий монітор пацієнта CSM-1502, 1 комплект (2020 р. введення в експлатацію);**Приліжковий монітор пацієнта CSM-1901, 1 комплект (2020 р. введення в експлатацію);**Система ультразвукова діагностичнаТЕ7 укомплектована датчиками L14-6Ns? P7-3Ts та аксесуарами, 1 шт (2021 р. введення в експлатацію);**Концентратор кисню для медичного використання olv-10, 1 шт (2021 р. введення в експлатацію);**Концентратор кисню для медичного використання olv-10, 3 шт (2021 р. введення в експлатацію);**Універсальний багатофункціональний операційний стіл Lojer Scandia SC 440 Prime, 1 шт (2021 р. введення в експлатацію);**Насос шприцевий інфузійний SEP-21S Plus, 5 комп. (2021 р. введення в експлатацію);**Стіл операційний МОТ-1602BW, 1 шт (2021 р. введення в експлатацію);**Функціональні ліжка SL 6030, (2021 р. введення в експлатацію);**Апарат ШВЛ SV-850 Ventilator, 1 шт (2021 р. введення в експлатацію);**Лампа для фототерапії neo BLU, 1 шт (2021 р. введення в експлатацію);**Неонотальний неінвазивний вимірювач білірубіну BiliCare, 1 шт (2021 р. введення в експлатацію);**Відсмоктувач медичний В-80 з педаллю і візком, 1 шт (2021 р. введення в експлатацію);**Апарат для штучної вентиляції легень SV300 у комплекті, 1 шт (2021 р. введення в експлатацію);**Ультразвуковий діагностичний апарат М7 Premium укомплектована датчиками Р4-2s, C5-2s, V10-4s, 1 комп. (2022 р. введення в експлатацію);**Ліжко-крісло акушерське Optima 2 мотора, 1 шт (2022 р. введення в експлатацію);**ACTIV.A.C.TM Therapy System Manufacturer:KCI USA,Inc.,USA Country of Origin:USA, 3 шт (2022 р. введення в експлатацію);**Ультразвуковий діагностичний апарат М7 Premium укомплектована датчиками Р4-2s, C5-2s, V10-4s, 1 ком (2022 р. введення в експлатацію);**Автоклав (паровий стерилізатор)модельAS6612,2 шт (2021 р. введення в експлатацію);**Електрокардіограф "МіДаС" ЕК1Т 1 шт (2020 р. введення в експлатацію);**Електрокардіограф ECG600G, 1 шт (2021 р. введення в експлатацію);**Гастроскоп FG-29V, 1 шт (2019 р. введення в експлатацію);**MedLED Chrome MC6, комплект, 3 шт (2021 р. введення в експлатацію).* |
| Спеціальний курс серцево-судинна хірургія | Дисципліни, що формують фахові компетентності | <http://amosovinstitute.org.ua/wp-content/uploads/2022/04/Silabus-spets-kurs-1.pdf>  | *Персональний комп'ютер CM i5-8400\_2.8 GHz\_9M/16GB\_DDR4-2666/DVI\_VGA\_mATX/GTX1050\_4GB\_LP/1TB\_7.2k/SSD\_2.5\_256GB, 1 шт, (введення в експлуатацію – 2018 рік);**Проектор Epson EH-TW5650, 1 шт, (введення в експлуатацію – 2019 рік);**Персональний комп'ютер-моноблок Acer Aspire C24-1650 28FHD/Intel i3-1115G4/8+8GB/256F SSD HDD 1TB, 1 шт, (введення в експлуатацію – 2018 рік);**Багатофункціональний пристрій HP LJ Pro M227fdn(G3Q79A, 1 шт(введення в експлуатацію – 2018 рік);**Багатофункціональний пристрій А4 ч/б HP LJ Pro M227fdn, 1 шт (введення в експлуатацію – 2018 рік);* *Багатофункціональний пристрій з WI-FI DUPLEX MF264DW, 1 шт, (введення в експлуатацію – 2019 рік);**Сервер DELL PowerEdge R740xd, 1 шт (введення в експлуатацію – 2019 рік);**(Windows 10 та пакет Microsoft Office 2016 для освітніх установ), доступ до мережі Інтернет.**Навчальні фільми і презентації створені спвробітниками ДУ «НІССХ ім М. М. Амосова НАМН Укоаїни» (у кількості – 23 шт) (введення в експлуатацію 2017-2022 рр);**Медичне обладнання:**Електрокардіограф ЮКАРД 100, 1 шт (2019 р введення в експлатацію);**Двокамерний тимчасовий кардіостимулятор Medtronic-5392, 1 шт(2018 р. Введення в експлатацію);**Система реанімаційна Lifetherm, 1 шт, (2020 р введення в експлатацію);**Апарат штучної вентиляції легенів HAMILTON-C3, 1 шт, (2020 р введення в експлатацію);**Дефібрилятор-монітор BeneHeart D3 у комплекті D3-9, 1 шт, (2021 р введення в експлатацію);**Комплект обладнання для проведення досліджень методом ІФА LB Crocodile mini Workstain 5-in-one, 1 комплект, (2021 р введення в експлатацію);**Монітор пацієнта S50, 2 шт, (2021 р введення в експлатацію);**Дихальний апарат, 2 шт, (2020 р введення в експлатацію);**Фетальний монітор L8 7 TFT display укомплектований контролем матері, 1 шт,(2018 р введення в експлатацію);**Система моніторингу фізіологічних показників:Монітор пацієнта VP- 1200 з принтором та модулем вимірювання 2 каналів інвазивного тиску, 1 шт, (2021 р. введення в експлатацію);**Система реанімаційна Lifetherm 2002, 2 шт, (2021 р. введення в експлатацію);**Обладнання для проведення балонної катетерної кріоабляції, 1 комплект, (2021 р. введення в експлатацію);**Інтервенційна ангіографічна система Alphenix Sky INFX-8000C, 1 шт, (2021 р. введення в експлатацію);**Монітор пацієнта S50, 1 шт, (2021 р. введення в експлатацію);**Система Ульразвукова Діагностична MyLab 25 Gold у складі: регульований по висоті Візок для MyLab Датчик LA Датчик РФ240 фазований iQprobe Датчик РА023Е фазований, 1 комп., (2019 р. введення в експлатацію);**Система ультразвукова діагностична Aplio-i900 TUS-AI900, 1 шт, (2021 р. введення в експлатацію);**Система ультразвукова діагностична XARIO 200G, 1 шт, (2021 р. введення в експлатацію);**Система ультразвукова діагностична Viamo c100, 1 шт, (2021 р. введення в експлатацію);**Секторний датчик PST-30BT, 2 шт, (2021 р. введення в експлатацію);**Лінійний датчик PLT-30SBT, 2 шт (2021 р. введення в експлатацію);**Апарат вірус-інактивації компонентів крові, 1 шт (2021 р. введення в експлатацію);**MedLED Chrome MC6, комплект, 1 шт (2021 р. введення в експлатацію);**Насос шприцевий BeneFusion eSP, 5 шт (2021 р. введення в експлатацію);**Апарат наркозно-дихальний А9 укомплектований:монітор пацієнта BeneVision N17,монітор пацієнта BeneVision N1 та аксесуари, 1 шт (2021 р. введення в експлатацію);**MedLED Chrome MC6, комплект, 1 шт (2021 р. введення в експлатацію);**Кардіоторакоскопічна система візіалізації 3D у комплекті, 1 шт (2021 р. введення в експлатацію);**Термостат сухоповітряний MICROmed NC-20(БФ Фармак), 1 шт (2020 р. введення в експлатацію);**Інтервенційна ангіографічна система Alphenix Core+ INFX-8000V/Y1, 1 комп. (2020 р. введення в експлатацію);**Комплект для ангіографічного стола у складі: Платформа для предпліччя багаторазового використання;Аксесуар до платформи для предпліччя;Підтримка для платформи;Опора для руки, 1 шт (2021 р. введення в експлатацію);**Жилет та спідниця для всебічного захисту Balance RA631-Рентген захист щитоподібної залози та грудини RA 614, 4 шт (2021 р. введення в експлатацію);**Приліжковий монітор пацієнта CSM-1502, 1 комплект (2020 р. введення в експлатацію);**Приліжковий монітор пацієнта CSM-1901, 1 комплект (2020 р. введення в експлатацію);**Система ультразвукова діагностичнаТЕ7 укомплектована датчиками L14-6Ns? P7-3Ts та аксесуарами, 1 шт (2021 р. введення в експлатацію);**Концентратор кисню для медичного використання olv-10, 1 шт (2021 р. введення в експлатацію);**Концентратор кисню для медичного використання olv-10, 3 шт (2021 р. введення в експлатацію);**Універсальний багатофункціональний операційний стіл Lojer Scandia SC 440 Prime, 1 шт (2021 р. введення в експлатацію);**Насос шприцевий інфузійний SEP-21S Plus, 5 комп. (2021 р. введення в експлатацію);**Стіл операційний МОТ-1602BW, 1 шт (2021 р. введення в експлатацію);**Функціональні ліжка SL 6030, (2021 р. введення в експлатацію);**Апарат ШВЛ SV-850 Ventilator, 1 шт (2021 р. введення в експлатацію);**Лампа для фототерапії neo BLU, 1 шт (2021 р. введення в експлатацію);**Неонотальний неінвазивний вимірювач білірубіну BiliCare, 1 шт (2021 р. введення в експлатацію);**Відсмоктувач медичний В-80 з педаллю і візком, 1 шт (2021 р. введення в експлатацію);**Апарат для штучної вентиляції легень SV300 у комплекті, 1 шт (2021 р. введення в експлатацію);**Ультразвуковий діагностичний апарат М7 Premium укомплектована датчиками Р4-2s, C5-2s, V10-4s, 1 комп. (2022 р. введення в експлатацію);**Ліжко-крісло акушерське Optima 2 мотора, 1 шт (2022 р. введення в експлатацію);**ACTIV.A.C.TM Therapy System Manufacturer:KCI USA,Inc.,USA Country of Origin:USA, 3 шт (2022 р. введення в експлатацію);**Ультразвуковий діагностичний апарат М7 Premium укомплектована датчиками Р4-2s, C5-2s, V10-4s, 1 ком (2022 р. введення в експлатацію);**Автоклав (паровий стерилізатор)модельAS6612,2 шт (2021 р. введення в експлатацію);**Електрокардіограф "МіДаС" ЕК1Т 1 шт (2020 р. введення в експлатацію);**Електрокардіограф ECG600G, 1 шт (2021 р. введення в експлатацію);**Гастроскоп FG-29V, 1 шт (2019 р. введення в експлатацію);**MedLED Chrome MC6, комплект, 3 шт (2021 р. введення в експлатацію).* |

**Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ПІБ викладача** | **Посада** | **Структурний підрозділ, у якому працює викладач** | **Інформація про кваліфікацію викладача** | **Стаж науково-педагогічної роботи** | **Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП** | **Обґрунтування** |
| *ЛАЗОРИШИНЕЦЬ**Василь Васильович* | Директор  | адміністрація  | д-р мед. наук 14.01.04 «Серцево-судинна хірургія» диплом ДД № 002433 від 03.07.2002 р.,професор атестат ПР № 002809 від 17.06.2004 р. ,чл.-кор. НАН України «Кардіохірургія» від 25.05.2021 р.,академік НАМН України «Дитяча серцево-судинна хірургія» від 31.05.2017 р., вища кваліфікаційна категорія по спеціальності «хірургія серця і магістральних судин» посвідчення № 577 від 11.12.2020 р;вища кваліфікаційна категорія по спеціальності «організація і управління охороною здоров’я» посвідчення № 557 від 24.12.2018 р.; | 30 р. 2 міс. | - Спец. курс ССХ;- Історія ССХ;-Фаховий семінар: Вроджені вади серця;  | <https://scholar.google.com/citations?hl=ru&user=dcf24NIAAAAJ> Автор 612 наукових публікацій, що включають:- 383 рецензованих статей у вітчизняних та у міжнародних журналах, * 47 Scopus робіт за останні 5 років
* 45 монографії та навчально-методичних матеріалів,
* 44 охоронних документа на об’єкти права інтелектуальної власності.

- завідувач кафедри хірургії серця та магістральних судин Національного університету охорони здоров’я ім. П. Л. Шупика МОЗ України ( з 2016 р.);- підготував: 16 кандидатів медичних наук;- 3 доктора мед наук;- в даний час науковий керівник 5 кандидатських дисертацій та науковим консультантом 5 докторських дисертацій- головний редактор «Українського журналу серцево-судинної хірургії» та журналу «Кардіологія та кардіохірургія: безперервний професійний розвиток»;- член редакційної ради 7 наукових видань;* Голова спеціалізованої Вченої ради Д 26.555.01;
* Голова Вченої ради ДУ «НІССХ ім. М. М. Амосова НАМН України»;

- Голова атестаційної комісії НАМН України;- Державна премія України в галузі науки і техніки (2005);- Премія Кабінету Міністрів України (2016); - Державна премія України в галузі освіти у номінації «Наукові досягнення в галузі освіти» (2018); - Премія імені М. М. Амосова НАН України (2019);- Дипломом Організації Об'єднаних Націй; - звання «Заслужений лікар України»; - Віце-президент НАМН України;* Заступник Голови спеціалізованої секції «Медицина» Комітету з державних премій України в галузі науки і техніки;
* Кавалер Ордена князя Ярослава Мудрого V ступеня;
* Кавалер Ордена князя Ярослава Мудрого IV ступеня ;
* Кавалер Ордена князя Ярослава Мудрого IІІ ступеня (2021);
* звання «Заслужений лікар України»;
* Відзнака президії Національної академії медичних наук України «Медаль імені М.М. Амосова»
* Засновник і член Всесвітньої Асоціації дитячих кардіологів і кардіохірургів;
* Голова Асоціації серцево-судинних хірургів України;
* Член Європейської асоціації кардіоторакальних хірургів;
* Член Французької асоціації торакальних та серцево-судинних хірургів;
* Член Американської асоціації торакальних хірургів;
* заступник голови Асоціації головних лікарів України;
* заступник голови медичної ради МОЗ України;
* член Правління та Президії Товариства Червоного Хреста України;
* в даний час науковий керівник 2 прикладних НДР;
* багато разів виступав у якості офіційного опонента і рецензента наукових робіт на здобуття вчених звань кандидата і доктора наук.
 |
| *РУДЕНКО Анатолій Вікторович* | Заступник директора з наукової роботи  | адміністрація  | д-р мед. наук 14.01.04 «Серцево-судинна хірургія» диплом ДН № 002471 від 28.05.1996 р.,професор «серцево-судинна хірургія» атестат 02 ПР № 004202 від 20.04.2006 р.,чл.-кор. НАН України «Кардіохірургія» диплом № 852 від 04.02.2009 р.,академік НАМН України «хірургія коронарних судин» від 31.05.2017 р.;вища кваліфікаційна категорія по спеціальності «хірургія серця і магістральних судин»; | 40 р. 7 міс. | - Базовий методичний курс ССХ;- Спец. курс ССХ;- Історія ССХ; | <https://scholar.google.com/citations?hl=ru&user=Ov-L2d4AAAAJ> <https://orcid.org/0000-0003-1099-1613> Автор 362 наукових публікацій. Науковий продукт за останні п’ять років:- 42 рецензовані статті у вітчизняних та у міжнародних журналах, - 8 Scopus робіт за останні 5 років- 2 монографії та навчально-методичних матеріалів, - підготував: 10 кандидатів медичних наук;- 3 докторів мед наук;- в даний час є науковим консультантом 1 докторської дисертації-заступник головного редактора «Українського журналу серцево-судинної хірургії» та журналу «Кардіологія та кардіохірургія: безперервний професійний розвиток»;“Journal of Cardiology and Thoracic Research”.- заступник голови Вченої ради ДУ «НІССХ ім. М. М. Амосова НАМН України»;- заступник голови спеціалізованої Вченої ради Д 26.555.01- в даний час науковий керівник 1 прикладної НДР;- Заслужений діяч науки і техніки України (2008).- багато разів виступав у якості офіційного опонента і рецензента наукових робіт на здобуття вчених звань кандидата і доктора наук;- член Асоціації серцево-судинних хірургів України; - член Європейської асоціації кардіоторакальних хірургів; - Член експертної ради МОН з хірургічних хвороб- лауреат Державної премії України в галузі науки і техніки (2005);- Кавалер ордену «За заслуги ІІ ступеня» (2021);  - Кавалер ордену «За заслуги ІІІ ступеня» (2015);- Премія імені Стражеска НАН України (2017).  |
| *РУДЕНКО Костянтин Володимирович* | Заступник директора з лікувально-координаційної роботи;Завідувач відділу | адміністрація, відділ хірургічного лікування серцевої недостатності та механічної підтримки серця і легень | д-р мед. наук 14.01.04 «Серцево-судинна хірургія» диплом ДД № 000040 від 01.07.2013 р., старший дослідник, чл.-кор. НАМН України «Кардіохірургія» від 16.09.2021 р.; вища кваліфікаційна категорія по спеціальності «хірургія серця і магістральних судин»; | 12 р. 1 міс | - Базовий методичний курс ССХ;- Спец. курс ССХ;- спец курс з суміжних дисциплін «Кардіологія»;- Фаховий семінар «Серцева недостатність. Судинна патологія»; - Фаховий семінар «Вроджені вади серця»; | <https://scholar.google.com/citations?hl=ru&user=S2FcBvkAAAAJ> Автор і співавтор 175 наукових публікацій, що включають рецензовані статті у вітчизняних та у міжнародних журналах, тези вітчизняних та міжнародних доповідей;- 11 охоронних документів на об’єкти права інтелектуальної власності; - лауреат академічної премії для молодих учених за серію наукових праць “Cучасний погляд на розвиток та етапи лікування гіпертрофічної кардіоміопатії” (2010 р.);- старший науковий співробітник (2014 р.);.- головний кардіохірург МОЗ України, експерт МОЗ України за напрямком “Кардіологія. Хірургія серця та магістральних судин”, “Трансплантологія”, “Легенева гіпертензія” )2014 р.);- ініціатор і організатор Всеукраїнського проєкту “Зупинити епідемію серцево-судинних катастроф”;- професор кафедри хірургії № 4 Національного медичного університету імені О. О. Богомольця МОЗ України ( з 2017 р.);- Заслужений діяч науки і техніки України (2019 р.);- лауреат Державної премії в галузі науки і техніки (2019 р.);- головний позаштатний спеціаліст МОЗ України за спеціальністю «Кардіологія. Хірургія серця і магістральних судин» і «Трансплантологія»;- член спеціалізованої Вченої ради Д 26.555.01;- радник Всеукраїнської Асоціації органів місцевого самоврядування «Українська асоціація районних та обласних рад»;- дійсний член Європейської асоціації кардіоторакальних хірургів;- член правління Асоціації серцево-судинних хірургів України;- провідний експерт Центру з діагностики та лікування гіпертрофічної кардіоміопатії, який за кількістю хірургічних втручань є лідером в Європі;- підготував 2 кандидатів медичних наук, - в даний час є науковим керівником 2 кандидатських дисертацій;* в даний час науковий керівник 1 прикладної НДР;
* член редакційної ради журналів “Серцева недостатність”;
* член редакційної ради “Український журнал серцево-судинної хірургії”;
* Член редакційної ради журналу “Кардіологія та кардіохірургія: безперервний професійний розвиток”;
* медаль імені М. Д. Стражеска за впровадження заходів по попередженню раптової серцевої смерті (2018 р.);
* медаль імені М. М. Амосова за розробку і впровадження нової методики лікування гіпертрофічної кардіоміопатії (2019 р.);
* Заслужений діяч науки і техніки (2019 р.);

- член вченої ради ДУ «НІССХ ім. М. М. Амосова НАМН України».  |
| *СІРОМАХА* *Сергій Олегович* | головний лікар  | адміністрація  | канд..мед. наук 14.01.04 «Серцево-судинна хірургія» диплом ДК № 045728 від 09.04.2008 р., вища категорія за спец «Хірургія серця та магістральних судин», «Організація і управління охороною здоров’я»; | 9 р. | -Викладацька практика;- спец курс ССХ;- Фаховий семінар «Вроджені вади серця»; | <https://scholar.google.com/citations?user=1trdR64AAAAJ&hl=uk>* Автор 117 наукових публікацій, що включають 104 рецензованих статей у вітчизняних та у міжнародних журналах,
* 14 Scopus робіт за останні 5 років
* 9 монографії та навчально-методичних матеріалів,
* 7 охоронних документа на об’єкти права інтелектуальної власності.

- доцент кафедри хірургії №2 Національного медичного університету ім. О.О.Богомольця МОЗ України ( з 2013 р.);- член вченої ради ДУ «НІССХ ім. М.М. Амосова НАМН України»; - відповідальний виконавець 1 прикладної НДР;- член ред.колегії «Українського журналу серцево-судинної хірургії» та журналу «Кардіологія та кардіохірургія: безперервний професійний розвиток»;- звання «Заслужений лікар України»; * Член Асоціації серцево-судинних хірургів України;
* Член Європейської асоціації кардіоторакальних хірургів;
* Член Європейського товариства кардіологів
* Участь в міжнародному регістрі Європейського товариства кардіологів ROPAC III;
* Магістр державного управління
* Міжнародна магістратура з кардіохірургії.
 |
| *БЕРЕГОВИЙ Олександр Анатолійович* | Заступник головного лікаря з медичних питань | адміністрація | канд..мед. наук «Анестезіологія та інтенсивна терапія» диплом ДК № 060669 від 01.07.2010 р., вища кваліфікаційна категорія зі спеціальності «анестезіологія та інтенсивна терапія; | -. | - спец курс ССХ;- Фаховий семінар «Ішемічна хвороба серця»;- спец курс з суміжних дисциплін «Реаніматологія»;- Фаховий семінар «Серцева недостатність. Судинна патологія»; | Автор 52  наукових публікацій у  вітчизняних  та  у  міжнародних  журналах;* член вченої ради ДУ «НІССХ ім. М.Амосова НАМН України»;

- в даний час виконавець прикладної НДР;     - член груп забезпечення освітньо-наукових программ другого і третього освітньо-наукових рівнів;   |
| *СТИЧИНСЬКИЙ Олександр Сергійович* | Завідувач відділу  | відділ електрофізіології та рентгенохірургічних методів лікування аритмій серця | д-р мед. наук диплом ДТ № 012009 від 17.01.1992 р.,  | 43 р. 3 міс. | спец курс ССХ; | Автор 350  наукових публікацій у  вітчизняних  та  у  міжнародних  журналах     10 Scopus   робіт  за останні 5 років;* підготував  4  кандидатів  медичних  наук;
* член  редакційної  ради  2 наукових  видань;
* премія  імені  М.М Амосова  НАН України (2018);
* співголова Асоціації  аритмологів України;
* в  даний  час  науковий  керівник  1  прикладної  НДР;
* член вченої ради ДУ «НІССХ ім. М. М. Амосова НАМН України»;
* завідувач випускового відділу аспірантури у ДУ «НІССХ ім М. М. Амосова НАМН Укоаїни»;
* багато  разів  виступав у  якості  офіційного опонента і  рецензента наукових  робіт  на  здобуття  вчених  звань  кандидата і доктора  медичних  наук.
 |
| *КРИКУНОВ Олексій Антонович* | Завідувач відділу  |  відділ хірургічного лікування інфекційного ендокардиту | д-р мед. наук 14.01.04 «Серцево-судинна хірургія» диплом ДД № 000560 від 19.01.2012 р., вища категорія за спец «Хірургія серця та магістральних судин»; | 35 р. 9 міс. | - базовий методичний курс ССХ;- спец курс ССХ;- Фаховий семінар «Ішемічна хвороба серця»;  | Автор і співавтор 263 наукових публікацій, що включають рецензовані статті у вітчизняних та у міжнародних журналах, тези вітчизняних та міжнародних доповідей;- 15 охоронних документів на об’єкти права інтелектуальної власності; - старший науковий співробітник;.- Заслужений діяч науки і техніки України (2009);- лауреат Державної премії в галузі науки і техніки (2004 р.);- член спеціалізованої Вченої ради Д 26.555.01;- член правління Асоціації серцево-судинних хірургів України;- провідний експерт Центру з лікування інфекційного ендокардиту - в даний час науковий керівник 1 прикладної НДР; * член редакційної ради “Український журнал серцево-судинної хірургії”;

- член вченої ради ДУ «НІССХ ім. М.М. Амосова НАМН України»;- багато  разів  виступав у  якості  офіційного опонента і  рецензента наукових  робіт  на  здобуття  вчених  звань  кандидата і доктора  медичних  наук. |
| *КРАВЧЕНКО Віталій Іванович* | Завідувач відділу  | відділ хірургічного лікування патології аорти | канд. мед. наук 14.01.04 «Серцево-судинна хірургія» диплом ДК №003662 від 19.01.2012 р., старший дослідник,вища категорія за спец «Хірургія серця та магістральних судин»; | 16 р. 8 міс. | * базовий методичний курс ССХ;

- спец курс ССХ;- Фаховий семінар «Ішемічна хвороба серця»; - Фаховий семінар «Серцева недостатність. Судинна патологія»;- Фаховий семінар «Вроджені вади серця»; | <https://scholar.google.com/citations?hl=ru&user=2KFwQWgAAAAJ> Автор і співавтор 173 наукових публікацій, що включають рецензовані статті у вітчизняних та у міжнародних журналах, тези вітчизняних та міжнародних доповідей;- 8 публікацій у виданнях, що входять до міжнародних науко метричних баз Scopus i Web of Science за останні 5 років; - 4 охоронних документів на об’єкти права інтелектуальної власності за останні 5 років; - старший науковий співробітник;. - член вченої ради ДУ «НІССХ ім. М.Амосова НАМН України»; - виконавець прикладної НДР;- член редакційної ради “Український журнал серцево-судинної хірургії”;- лауреат Державної премії в галузі науки і техніки (2019 р.);- член Асоціації серцево-судинних хірургів України; * член Європейської асоціації кардіоторакальних хірургів;
* член Європейського товариства кардіологів.
 |
| *ТРУБА* *Ярослав Петрович* | *Завідувач відділу*  | *відділ хірургічного лікування вроджених вад серця у новонароджених та дітей молодшого віку* | *канд. мед. наук 14.01.04 «Серцево-судинна хірургія» диплом ДК № 056023 від 10.02.2010 р., старший дослідник**вища категорія за спец «Хірургія серця та магістральних судин».* | *6 р..* | * *-базовий методичний курс ССХ;*

*- спец курс ССХ;**- Фаховий семінар «Серцева недостатність. Судинна патологія»;**- Фаховий семінар «Вроджені вади серця»;**- Викладацька практика.* | <https://scholar.google.com/citations?hl=ru&user=dcf24NIAAAAJ> * Автор 275 наукових публікацій у вітчизняних та у міжнародних журналах,
* 18 Scopus робіт за останні 5 років

- член редакційної ради 1 наукових видань;* 7 охоронних документа на об’єкти права інтелектуальної власності.

- член вченої ради ДУ «НІССХ ім. М.Амосова НАМН України»; * член Асоціації серцево-судинних хірургів України;

- Член Європейської асоціації кардіоторакальних хірургів;- багато  разів  виступав у  якості  офіційного опонента і  рецензента наукових  робіт  на  здобуття  вчених  звань  кандидата. |
| *ПОПОВ Володимир Владиславович* | Завідувач відділу  | відділ хірургічного лікування набутих вад серця | д-р мед. наук 14.01.04 «Серцево-судинна хірургія», диплом ДД № 005236 від 12.10.2006 р., професор – 222 Медицина, атестат АП № 002044 від 26.11.2020 р.вища категорія за спец «Хірургія серця та магістральних судин»; | 38 р. 3 міс. | * -базовий методичний курс ССХ;

- спец курс ССХ;- Фаховий семінар «Ішемічна хвороба серця»; - Фаховий семінар «Серцева недостатність. Судинна патологія»;- Викладацька практика; | <https://scholar.google.com/citations?hl=ru&user=dcf24NIAAAAJ> * Автор 512 наукових публікацій, що включають 273 рецензованих статей у вітчизняних та у міжнародних журналах,
* 21 Scopus робіт за останні 5 років
* 7 монографій,
* 44 охоронних документа на об’єкти права інтелектуальної власності.

- підготував: 3 кандидатів медичних наук;- в даний час науковий керівник 1 кандидатських дисертацій та науковим консультантом 1 докторської дисертацій- член редакційної ради 1 наукових видань;- член вченої ради ДУ «НІССХ ім. М. М. Амосова НАМН України»; - Державна премія України в галузі науки і техніки (2016);- Медаль імені М. М. Амосова НАН України (2019);- звання «Заслужений лікар України»; * член Асоціації серцево-судинних хірургів України;

Член Європейської асоціації кардіоторакальних хірургів; * багато  разів  виступав у  якості  офіційного опонента і  рецензента наукових  робіт  на  здобуття  вчених  звань  кандидата.
 |
| *РУДЕНКО**Сергій Анатолійович* | Завідувач відділу  | відділ хірургічного лікування ішемічної хвороби серця | д-р мед. наук 14.01.04 «Серцево-судинна хірургія» диплом ДД № 011377 від 29.06.2021 р., старший дослідник;вища категорія за спец «Хірургія серця та магістральних судин», | 12 р. 3 міс. | * -базовий методичний курс ССХ;

- спец курс ССХ;- Фаховий семінар «Ішемічна хвороба серця»; - спец курс з суміжних дисциплін «Кардіологія»;- Викладацька практика» | <https://scholar.google.com/citations?user=YVh5sSkAAAAJ> - Автор 85 наукових публікацій, що включають 44 рецензованих статей у вітчизняних та у міжнародних журналах, - 9 Scopus робіт за останні 5 років- 4 охоронних документа на об’єкти права інтелектуальної власності. - доцент кафедри хірургії №1 Національного медичного університету ім. О.О.Богомольця (2020);- в даний час науковий керівник 2 кандидатських дисертацій- член вченої ради ДУ «НІССХ ім. М.Амосова НАМН України»; - Член Асоціації серцево-судинних хірургів України; - Член Європейської асоціації кардіоторакальних хірургів; - Магістр публічного управління та адміністрування;- виконавець прикладної НДР;- лауреат Національної Премії України імені Бориса Патона (2021);- багато  разів  виступав у  якості  офіційного опонента і  рецензента наукових  робіт  на  здобуття  вчених  звань  кандидата. |
| *НАСТЕНКО* *Євген Арнольдович* | Завідувач відділу  |  відділ інформаційних технологій та математичного моделювання фізіологічних процесів | д-р біол. наук 03.00.02 «Біофізика», диплом ДД №00700 від 12.11.2008р., професор кафедри біомедичної кібернетики НТУ України «КПІ ім. І. Сікорського», атестат АП № 001742 від 14.05.2020 р. | 35 р. 1 міс. | - спец курс ССХ;- методологія управління науковою діяльністю на моделі ССХ;  | <https://scholar.google.com.ua/citations?user=rmkS91kAAAAJ&hl=ru> Автор 419 наукових публікацій,в т.ч. 313 публікацій за спеціальністю, серед яких 284 наукові праці; 4 розділи в 4 монографіях, 13патентів України, 6навчально-методичних праць.220праць опублікував у вітчизняних і міжнародних рецензованих фахових виданнях, з яких 29 статей опубліковані в виданнях, які індексуються наукометричною базою Scopus та 9 індексованих у Web of Science (WoS**)**.Підготував 6 кандидатів наук. Є науковим керівником 2 аспірантів. Завідувач кафедри біомедичної кібернетики НТУУ «КПІ ім. Ігоря Сікорського (2012, з 22017р. – на постійній основі).* Член спеціалізованої вченої ради 03.00.20 - біотехнологія факультету біотехнології і біотехніки НТУУ «КПІ імені Ігоря Сікорського»
* Член спеціалізованої вченої ради Д 26.555.01 ДУ «НІССХ ім. М. М. Амосова НАМН України»;

- Член вченої ради ДУ «НІССХ ім. М.М. Амосова НАМН України».- Член вченої ради «КПІ імені Ігоря Сікорського» та вченої ради факультету біомедичної інженерії НТУУ «КПІ імені Ігоря Сікорського».- Експерт НАЗЯВО з акредитації ВНЗ за спеціальністю 122-комп’ютерні науки.- Експерт МОН України з акредитації наукової діяльності ВНЗ в галузі технічних наук.– премія 5 європейського конгресу з технологій екстракорпорального кровообігу за кращу наукову розробку в галузі безпеки штучного кровообігу 1993 р. (Арль, Франція);– премія 10 європейського конгресу з технологій екстракорпорального кровообігу за найбільш оригінальну роботу з моделювання транспорту кисню в організмі людини (2003) (Фунчал, Португалія);– диплом Президії НАМН України за найкращу фундаментальну роботу «Дослідити нелінійні ієрархічні взаємодії механізмів регуляції в серцево-судинній системі для забезпечення транспортної функції кровообігу» (2006);– диплом Президії НАМН України за найкращу фундаментальну НДР «Дослідити проблемні питання нелінійної динаміки системи кровообігу у нормі та при її порушеннях, методи корекції» 2012 р.;* Медаль імені М. М. Амосова НАН України (2021).

- багаторазово виступав у якості офіційного опонента і рецензента наукових робіт на здобуття вчених звань кандидата і доктора наук. |
| *ФЕДЬКІВ Світлана Володимирівна* | Завідувачка відділу  | відділ променевої діагностики | д-р мед наук «Променева діагностика, променеа терапія» диплом ДД № 009017 від 26.01.2011 р., старший дослідник  | 3 р. 9 міс. | - спец курс ССХ;- Фаховий семінар «Серцева недостатність. Судинна патологія»;  | <https://scholar.google.com.ua/citations?hl=uk&user=PaegJPoAAAAJ>Автор 143 наукових публікацій, що включають:* 93 рецензованих статей у вітчизняних та у міжнародних журналах,
* 7 -Scopus робіт за останні 5 років
* 1 -Інформаційно-методичний посібник,
* 7- Методичних рекомендацій;
* 2- охоронних документа на об’єкти права інтелектуальної власності

Науковий керівник 5 НДР. В даний час науковий керівник 1 прикладної НДР.  Підготувала: * 3 кандидатів медичних наук;
* та опонування 16 кандидатських та докторських дисертацій

В даний час науковий консультант 1 докторської дисертації.- член вченої ради ДУ «НІССХ ім. М. М. Амосова НАМН України»;Член спеціалізованої вченої ради: - Д 26.613.11 в НМАПО ім. П. Л. Шупика МОЗ України за спеціальністю 14.01.23 – Променева діагностика, променева терапія.та - Д 26.555.01 ДУ «НІССХ ім. М. М. Амосова» НАМН України» за спеціальністю 14.01.04. - серцево-судинна хірургія.Членство в редколегії наукового видання:* З 2009 року Федьків С.В. входить у склад редакційної ради фахового наукового журналу «Променева діагностика, променева терапія» та «Лучевая диагностика, лучевая терапия».
* З 2019 року Федьків С.В. входить у склад редакційної ради фахового наукового журналу «Кардіологія та кардіохірургія: безперервний професійний розвиток».

Членство в асоціаціях:- «Асоціації радіологів України» з 2003 р., - European Society of Radiology (ESR), з 2006 р., - «American Association of Radiologу», з 2010 р.- European Atherosclerosis Society (EAS), з 2010 р.- «European Society of Cardiovascular Radiology» (ESCR) , з 2014 р. |
| *МАЗУР* *Андрій Петрович*  | Завідувач відділу  | відділ анестезіології, реанімації та екстракорпоральних методів лікування | д-р мед. наук «Анестезіологія та інтенсивна терапія» диплом ДД № 008763 від 10.11.2010 р.,  | 25 р. 6 міс | * -базовий методичний курс ССХ;

- спец курс ССХ;- спец курс з суміжних дисциплін «Реаніматологія»;  | * <https://scholar.google.com/citations?user=Gmvg6AYAAAAJ&hl>
* Автор 159 наукових публікацій, що включають 94 рецензованих статей у вітчизняних та у міжнародних журналах,
* 3 Scopus робіт за останні 5 років
* 6 монографії та навчально-методичних матеріалів,
* 9 охоронних документів на об’єкти права інтелектуальної власності.
* підготував: 6 кандидатів медичних наук;
* - в даний час є науковим консультантом 1 докторської дисертації
* - член редакційної колегії журналу «Pain, Anaesthesia and Intensive Care/ Біль, знеболення та інтенсивна терапія»;
* - багато разів виступав у якості офіційного опонента і рецензента наукових робіт на здобуття вчених звань кандидата і доктора наук;
* член Європейської асоціації анестезіологів та інтенсивістів (ESAIC);
* член Асоціації анестезіологів України
* член Асоціації серцево-судинних хірургів України;

- Медаль імені М. М. Амосова НАН України (2021); |
| *АКСЬОНОВ* *Євгеній Володимирович* | Завідувач відділу  | відділ рентгенохірургічних методів діагностики і лікування захворювань серця і судин | д-р мед. наук 14.01.04 «Серцево-судинна хірургія» диплом ДД № 011370 від 29.06.2021 р., старший дослідник;вища категорія за спец «Хірургія серця та магістральних судин». | 20 р. 10 міс. | * -базовий методичний курс ССХ;

- спец курс ССХ;- Фаховий семінар «Вроджені вади серця»; - спец курс з суміжних дисциплін «Кардіологія»; | Автор 118  наукових публікацій у  вітчизняних  та  у  міжнародних  журналах;- 6 Scopus   робіт  за останні 5 років;- член ред.колегії «Українського журналу серцево-судинної хірургії» та журналу «Кардіологія та кардіохірургія: безперервний професійний розвиток»;- в  даний  час  науковий  керівник  1  прикладної  НДР;- член Асоціації серцево-судинних хірургів України.  |
| *КРАВЧУК* *Борис Богданович* | Завідувач відділу  |  відділ лікування аритмій з рентгенопераційною | канд.. мед. наук 14.01.04 «Серцево-судинна хірургія» диплом ДК № 029526 від 30.06.2015 р., вища кваліфікаційна категорія по спеціальності: «Хірургія серця та магістральних судин». | - | - спец курс ССХ;- Фаховий семінар «Вроджені вади серця»; - Викладацька практика; | <https://orcid.org/0000-0002-4535-7797> Автор 57 наукових публікацій, серед них:- 4 охоронних документа на об’єкти права інтелектуальної власності;- член Європейської асоціації аритмологів; - член Європейської асоціації кардіологів; член Української асоціації серцево-судинних хірургів;- член Української асоціації аритмологів- відповідальний виконавець 2 –х НДР: 2006-2008 рр; 2009-2011 рр.  |
| *САЛО* *Сергій Васильович* | Завідувач відділу  | відділ екстреної та невідкладної кардіохірургічної допомоги | канд..мед. наук 14.01.04 «Серцево-судинна хірургія» диплом ДК № 002280 від 22.12.2011 р., вища кваліфікаційна категорія по спеціальності: «Хірургія серця та магістральних судин»; | - | - спец курс ССХ;- Фаховий семінар «Ішемічна хвороба серця»; - Фаховий семінар «Серцева недостатність. Судинна патологія»;- Етика та деонтологія; | <https://scholar.google.com.ua/citations?hl=uk&user=VmAgdbYAAAAJ> * Автор 78 наукових публікацій
* 12 охоронних документа на об’єкти права інтелектуальної власності
* Член Вченої ради ДУ «НІССХ ім. М. М. Амосова НАМН України»;
* Звання «Заслужений лікар України»;
* Член Асоціації серцево-судинних хірургів України;
* Член Асоціації інтервенційних кардіологів України;
* Член Європейської асоціації інтервенційних кардіологів;
* Голова комісії з етики ДУ «НІССХ ім. М. М. Амосова НАМН України».
 |
| *РУДЕНКО* *Олена Володимирівна* | Старший науковий співробітник  | відділ патології з патологічною анатомією | канд.. мед. наук «Гістологія, цитологія та ембріологія» диплом ДК № 018239 від 09.04.2003 р.  | 20 р. 2 міс.  | -методологія управління науковою діяльністю на моделі ССХ; | <https://orcid.org/0000-0003-3640-566X><https://scholar.google.com.ua/citations?user=GIbR8AEAAAAJ&hl=uk> 74 статті у вітчизняних та міжнародних фахових виданнях;* 4 статті у Scopus за останні 5 років;
* виконавець 1 прикладної теми
* участь у атестації кадрів вищої кваліфікації в якості ученого секретаря спецради;

- член вченої ради ДУ «НІССХ ім. М.Амосова НАМН України»; член редакційного комітету «Українського журналу серцево-судинної хірургії». |
| *ГОГАЄВА* *Олена Казбеківна* | Провідний науковий співробітник  | відділ хірургічного лікування ішемічної хвороби серця | д-р мед. наук 14.01.04 «Серцево-судинна хірургія» диплом від 01.02.2022 р. , старший дослідниквища кваліфікаційна категорія по спеціальності: «Кардіологія»; | 12 р. 5 міс.  | - спец курс ССХ;- Фаховий семінар «Ішемічна хвороба серця»; - спец курс з суміжних дисциплін «Кардіологія»; | <https://scholar.google.ru/citations?user=Sht8K3IAAAAJ&hl=ru>Авторка 159 публікацій, серед яких 28 патентів на винаходи та корисні моделі, 21 Scopus робіт за останні 5 років- член редакційної ради журналу «Кардіологія та кардіохірургія: безперервний професійний розвиток»;- лауреат премії Президента України для молодих вчених (2013р.)- стипендіатка кабінету Міністрів України для молодих вчених (2010р.)- переможниця конкурсу «Винахід року 2012 року»- член вченої ради ДУ «НІССХ ім. М.Амосова НАМН України» з 2021р.- член Європейської асоціації кардіоторакальних хірургів; - член Європейської асоціації кардіологів- член Асоціації серцево-судинних хірургів України; - в даний час відповідальний виконавець 1 прикладної НДР- з 2009 року щорічно виступає з доповідями на конгресах Європейської та Світової асоціацій кардіохірургів (ESCTS, WSCTS). |
| *ПАНІЧКИН* *Юрій Володимирович* | Провідний науковий співробітник  | відділ рентхірургічних методів діагностики лікування захворювань серця і судин  | д-р мед. наук 14.01.04 «Серцево-судинна хірургія» диплом МД №003618 від 21.06.1985 р., професор «Серцево-судинна хірургія» атестат АР №2000547 від 29.12.1995 р., вища кваліфікаційна категорія по спеціальності: «Хірургія серця та магістральних судин». | 55р. 9 міс. | * спец курс ССХ;
 | Автор 163 публікацій серед яких:- 31 патент на винаходи та корисні моделі,- член редакційної ради журналу «Вісник серцево-судинної хірургії»; - член Асоціації серцево-судинних хірургів України; - член вченої ради ДУ «НІССХ ім. М.М Амосова НАМН України»; - Медаль імені М. М. Амосова НАН України;- Підготував 12 кандидатів медичних наук. |
| *КОЛТУНОВА Ганна Борисівна* | Старший науковий співробітник  | відділ хірургічного лікування інфекційного ендокардиту | канд..мед. наук «Анестезіологія та інтенсивна терапія» диплом ДК № 029566 від 30.06.2015 р., вища кваліфікаційна категорія по спеціальності: «Анестезіологія та інтенсивна терапія»; | 1р.1міс. | спец курс ССХ;- спец курс з суміжних дисциплін «Реаніматологія»; | Авторка 74 наукових робіт; серед них:- 9 охоронних документа на об’єкти права інтелектуальної власності; - 3 Scopus роботи за останні 5 років.* - член Асоціації серцево-судинних хірургів України;
* - переможниця Best Paper Award, FECECT 2013, Spain;

- в даний час відповідальний виконавець прикладної НДР. |
| *МАЗУР Олександра Анатолівна* | Завідувач ка відділом | відділ ультразвукових досліджень | канд. мед. наук «Серцево-судинна хірургія» диплом ДК № 045679 від 9.04.2008 р., вища кваліфікаційна категорія по спеціальності: «Кардіологія»; вища кваліфікаційна категорія по спеціальності: «Ультразвукова діагностика».  | - | - спец курс ССХ; Фаховий семінар «Серцева недостатність. Судинна патологія»; | <https://scholar.google.com.ua/citations?view_op=list_works&hl=ru&user=Pew_LtoAAAAJ>Автор 55 наукових публікацій, - член Європейської асоціації серцевої візуалізації; * член Європейської асоціації кардіологів;

член Української асоціації серцево-судинних хірургів; |
| *РАСПУТНЯК Ольга Вікторівна* | Старший науковий співробітник  | Відділення хірургічного лікування інфекцій ного ендокардиту | канд..мед. наук «Кардіологія» диплом ДК № 026808 від 15.12.2004 р., вища кваліфікаційна категорія за фахом «Кардіологія»; | - | Етика та деонтологія; | <https://scholar.google.com.ua/citations?hl=uk&user=nyQoDT0AAAAJ>Авторка 75 наукових публікацій, - член Європейської асоціації кардіологів; - відповідальний виконавець прикладної НДР;- член Української асоціації аритмологів.  |
| *ЖЕКОВ* *Ігор Іванович* | Старший науковий співробітник   | відділ хірургічного лікування набутих вад серця | канд. мед. наук 14.01.04 «Серцево-судинна хірургія» диплом ДК №002559 від 19.01.2012 р., вища категорія за спеціалізацією «Хірургія серця та магістральних судин». | 16 р.  | - спец курс ССХ;- Фаховий семінар «Ішемічна хвороба серця»; - Фаховий семінар «Серцева недостатність. Судинна патологія»; | <https://scholar.google.com.ua/citations?view_op=list_works&hl=ru&user=zjthEInG5DoC>* Автор 45 наукових публікацій,

- член Європейської асоціації кардіоторакальних хірургів; * член Української асоціації серцево-судинних хірургів;
* відповідальний виконавець прикладної науково-дослідної роботи.
 |
| *РУДЕНКО Микола Леонідович* | Старший науковий співробітник  | відділ екстреної та невідкладної кардіохірургічної допомоги | канд. мед. наук 14.01.04 «Серцево-судинна хірургія» диплом ДК № 047018 від 16.05.2018 р., вища категорія за спеціалізацією «Хірургія серця та магістральних судин»; | 6 міс. | спец курс ССХ; | Автор 43 наукових публікацій, з яких:- 15 рецензовані статті, - 5 включені до науко метричної бази Scopus;* в даний час виконавець прикладної науково-дослідної роботи;
* член Української асоціації серцево-судинних хірургів.
 |
| *ГОЛОВЕНКО Олександр Сергійович* | Старший науковий співробітник  | Відділ хірургічного лікування вроджених вад серця у новонароджених та дітей молодшого віку  | канд. мед. наук 14.01.04 «Серцево-судинна хірургія» диплом ДК № 040336 від 13.12.2016 р., вища категорія за спеціалізацією «Хірургія серця та магістральних судин»; | 7 р. 2 міс. | - спец курс ССХ;- Фаховий семінар «Вроджені вади серця»;  | <https://scholar.google.com/citations?hl=ru&user=pbNlFTQAAAAJ> <https://orcid.org/0000-0001-6002-3325> Автор 70 наукових публікацій у вітчизняних та у міжнародних журналах,- 10 Scopus робіт за останні 5 років- 7 охоронних документів на об’єкти права інтелектуальної власності.- член Асоціації серцево-судинних хірургів України;- Член Європейської асоціації кардіоторакальних хірургів EACTS; ⁃ Член Американського товариства торакальних хірургів STS;* в даний час відповідальний виконавець прикладної науково-дослідної роботи.
 |

**Таблиця 3.** Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Програмні результати навчання** | **Методи навчання** | **Форми оцінювання** |
| **Філософія, сучасна методологія наукових досліджень та біоетика (проведення навчальних занять)** |
| За джерелами знань використовуються такі методи навчання: словесні –розповідь, пояснення; наочні – презентація, ілюстрація; практичні – самостійна робота, практична робота. За характером логіки пізнання використовуються такі методи: аналітичний, синтетичний, аналітико-синтетичний, індуктивний, дедуктивний. За рівнем самостійної розумової діяльності використовуються методи: проблемний, частково-пошуковий, дослідницький. | Курс лекцій, семінарські заняття, самостійна робота | Іспит |
| **Здобуття мовних компетенцій. Іноземна мова «Upper Intermediate»** |
| Практичні заняття з використанням комунікативно-когнітивного підходу до вивчення іноземних мов на засадах концепції мови для спеціальних потреб. Аналізувати наукові праці, виявляючи дискусійні та малодосліджені питання, здійснювати моніторинг наукових джерел інформації стосовно проблеми, яка досліджується встановлювати їх інформаційну цінність шляхом порівняльного аналізу з іншими джерелами.  Кваліфіковано відображати результати наукових досліджень у наукових статтях, опублікованих як у фахових вітчизняних виданнях, так і у виданнях, які входять до міжнародних наукометричних баз. Вільно спілкуватися в діалоговому режимі з широкою науковою спільнотою та громадськістю у відповідній галузі наукової та/або професійної діяльності. Професійно презентувати результати своїх досліджень на вітчизняних та міжнародних наукових конференціях, семінарах, використовувати іноземну мову у науковій, освітній та інноваційній діяльності. | Курс лекцій, семінарські заняття, самостійна робота | Іспит |

|  |
| --- |
| **Методологія та організація педагогічного процесу (проведення навчальних занять)** |
| Володіти сучасними передовими концептуальними та методологічними знаннями при виконанні науково-дослідницької та/або професійної діяльності і на межі предметних галузей знань. Мати ґрунтовні знання предметної області та розуміння професії, знання праць провідних вітчизняних та зарубіжних вчених, фундаментальні праці у галузі дослідження, формулювати мету власного наукового дослідження як складову загально-цивілізаційного процесу. Знати принципи організації, форми здійснення освітньо-наукового процесу в сучасних умовах, опрацювання наукових та інформаційних джерел при підготовці занять. Аналізувати наукові праці, виявляючи дискусійні та малодосліджені питання, здійснювати моніторинг наукових джерел інформації стосовно проблеми, яка досліджується встановлювати їх інформаційну цінність шляхом порівняльного аналізу з іншими джерелами.  | Курс лекцій, семінарські заняття, самостійна робота | Залік  |
| **Презентація результатів наукових досліджень. Реєстрація прав інтелектуальної власності** |
| Знати сучасні інформаційні та комунікативні технології при спілкуванні, обміні інформацією, зборі, аналізі, обробці, інтерпретації джерел. Знати процедуру встановлення інформаційної цінності та якості літературних і фондових джерел. Кваліфіковано відображати результати наукових досліджень у наукових статтях, опублікованих як у фахових вітчизняних виданнях, так і у виданнях, які входять до міжнародних наукометричних баз. Вміти працювати з різними джерелами, здійснювати, обробляти, аналізувати та систематизувати отриману інформацію. Розуміння наукових статей у сфері обраної спеціальності. Вміння працювати з сучасними бібліографічними і реферативними базами даних, наукометричними платформами, науковою літературою щодо сучасного стану та тенденцій розвитку світової і вітчизняної медичної науки. Мати навички проведення критичного аналізу різних інформаційних джерел, наукової літератури, досліджень вітчизняних і зарубіжних авторів з питань медичної науки. Мати навики відстежувати найновіші досягнення в медицині, знаходити наукові джерела, що мають відношення до сфери наукових інтересів здобувача. Вміти використовувати правила цитування та посилання на використані джерела і правила оформлення бібліографічного списку. Розуміти зміст і порядок розрахунку основних кількісних наукометричних показників ефективності наукової діяльності (індекс цитування, індекс Хірша (h-індекс), імпакт-фактор). Вміти аналізувати інформаційні джерела, виявляти протиріччя і не вирішенні раніше проблеми або їх частини, формулювати робочі гіпотези. Професійно презентувати результати своїх досліджень на вітчизняних та міжнародних наукових конференціях, семінарах, використовувати іноземну мову у науковій, освітній та інноваційній діяльності.  | Курс лекцій, семінарські заняття, самостійна робота | Залік  |
| **Сучасні інформаційні технології у науковій діяльності та біостатистика** |
| Здатність застосовувати набуті знання із сучасних інформаційних технологій щодо існуючої системи охорони здоров΄я для оптимізації власної професійної діяльності та участі у вирішенні практичних завдань медичної галузі із застосуванням статистичних методів опрацювання медичних даних. | Курс лекцій, семінарські заняття, самостійна робота | Залік  |
| **Базовий методичний курс серцево-судинна хірургія** |
| Здатність виконувати оригінальні дослідження в галузі 222 - Медицина «Серцево-судинна хірургія» та досягати наукових результатів, що створюють нові знання із звертанням особливої уваги до актуальних задач /проблем та використанням новітніх наукових методів. Планувати проведення клінічного та експериментального дослідження, обирати сучасні методологічні підходи до оцінки результатів діагностики і лікування, здійснювати статистичний аналіз результатів. Здійснювати аналіз наукової літератури (вітчизняної та зарубіжної), створити та оформити огляд літератури (мета-аналіз). Проводити аналіз результатів наукових досліджень та оформити їх у вигляді наукової публікації/виступу. | Курс лекцій, семінарські заняття, самостійна робота | Іспит |
| **Спеціальний курс серцево-судинна хірургія** |
| Здатність виконувати оригінальні дослідження в галузі 222 - Медицина «Серцево-судинна хірургія» та досягати наукових результатів, що створюють нові знання із звертанням особливої уваги до актуальних задач/проблем та використанням новітніх наукових методів. Планувати проведення клінічного та експериментального дослідження, обирати сучасні методологічні підходи до оцінки результатів, здійснювати статистичний аналіз результатів. Здійснювати аналіз наукової літератури (вітчизняної та зарубіжної), створити та оформити огляд літератури (мета-аналіз). Проводити аналіз результатів наукових досліджень та оформити їх у вигляді наукової публікації / виступу. | Курс лекцій, семінарські заняття, самостійна робота | Іспит |
| **Методологія управління науковою діяльністю на моделі серцево-судинної хірургії** |
| Здатність планувати проведення клінічного та експериментального дослідження; обирати сучасні методологічні підходи до оцінки результатів; здійснювати статистичний аналіз результатів; здійснювати аналіз наукової літератури (вітчизняної та зарубіжної); створювати та оформлювати огляд літератури (мета-аналіз); провести аналіз результатів наукових досліджень; оформити у вигляді наукової публікації / виступу українською та англійською мовами. | Курс лекцій, самостійна робота | Залік  |
| **Історія серцево-судинної хірургії** |
| Здатність планувати проведення клінічного та експериментального дослідження; обирати сучасні методологічні підходи до оцінки результатів; провести аналіз результатів наукових досліджень з історичної точки зору; оформити у вигляді наукової публікації/виступу українською та англійською мовами. | Курс лекцій, самостійна робота | Залік  |
| **Етика та деонтологія** |
| Мати здатність діяти соціально свідомо і відповідально на основі етичних мотивів, приймати обґрунтовані рішення, саморозвиватися і самовдосконалюватися. Здатність планувати проведення клінічного та експериментального дослідження; обирати сучасні методологічні підходи до оцінки результатів; здійснювати етичний аналіз; провести аналіз результатів наукових досліджень з етичної точки зору; оформити у вигляді наукової публікації/виступу українською та англійською мовами. | Курс лекцій, самостійна робота | Залік  |
| **Викладацька практика** |
| Здатність планувати проведення клінічного та експериментального дослідження; обирати сучасні методологічні підходи до оцінки результатів; здійснювати статистичний аналіз результатів; здійснювати аналіз наукової літератури (вітчизняної та зарубіжної); створювати та оформлювати огляд літератури (мета-аналіз); провести аналіз результатів наукових досліджень; оформлювати у вигляді наукової публікації/виступу українською та англійською мовами. | Курс лекцій, самостійна робота | Залік  |
| Спеціальні курси з суміжних дисциплін  |
| Здатність виконувати оригінальні дослідження в галузі - 222 Медицина «Серцево-судинна хірургія» та досягати наукових результатів, що створюють нові знання із звертанням особливої уваги до актуальних задач/проблем та використанням новітніх наукових методів. Планувати проведення клінічного та експериментального дослідження, обирати сучасні методологічні підходи до оцінки результатів, здійснювати статистичний аналіз результатів. Здійснювати аналіз наукової літератури (вітчизняної та зарубіжної), створити та оформити огляд літератури (мета-аналіз). Проводити аналіз результатів наукових досліджень та оформити їх у вигляді наукової публікації / виступу. | Курс лекцій, самостійна робота | Залік  |
| **Фахові семінари (WorkShop)** |
| Здатність виконувати оригінальні дослідження в галузі - 222 Медицина «Серцево-судинна хірургія» та досягати наукових результатів, що створюють нові знання із звертанням особливої уваги до актуальних задач/проблем та використанням новітніх наукових методів. Планувати проведення клінічного та експериментального дослідження, обирати сучасні методологічні підходи до оцінки результатів, здійснювати статистичний аналіз результатів. Здійснювати аналіз наукової літератури (вітчизняної та зарубіжної), створити та оформити огляд літератури (мета-аналіз). Проводити аналіз результатів наукових досліджень та оформити їх у вигляді наукової публікації / виступу. | Семінарські заняття, самостійна робота | Залік  |