

**НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ МЕДИЧНИХ НАУК УКРАЇНИ
ДУ «НАЦІОНАЛЬНИЙ ІНСТИТУТ СЕРЦЕВО-СУДИНОЇ ХІРУРГІЇ
ІМЕНІ М. М. АМОСОВА НАМН УКРАЇНИ»**

ЗАТВЕРДЖЕНО

Рішення вченої ради

Протокол від **«15» липня 2022 р. № 10**

Уведено в дію

Наказ директора ДУ «НІССХ імені М.М.
Амосова НАМН України»

ВІД «22» липня 2022 р. № 116

академік НАМН України, професор

В. В. Лазоришинець

**ПРАВИЛА
поведінки здобувача освіти
в ДУ «НІССХ імені М.М. Амосова НАМН України»**

1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

1.1 Правила поведінки здобувачів освіти в ДУ «HICСХ імені М.М. Амосова НАМН України» (далі - Правила) розроблені відповідно до норм Конституції України, Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», Статуту ДУ «HICСХ імені М. М. Амосова НАМН України», Правил внутрішнього розпорядку ДУ «HICСХ імені М. М. Амосова НАМН України» (далі – Інститут).

1.2 Правила є обов'язковими для виконання здобувачами освіти Інституту та забезпечують громадський порядок, забороняють дії, які можуть загрожувати особистій безпеці, життю та здоров'ю здобувачів освіти, інших учасників освітнього процесу та відвідувачам Інституту.

2. ПРАВА ТА ОБОВ'ЯЗКИ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ В ІНСТИТУТИ

Відповідно до ст. 53 Закону України «Про освіту»:

2.1. Здобувачі освіти в Інституті мають право на:

2.1.1. навчання впродовж життя та академічну мобільність;

2.1.2. індивідуальну освітню траекторію, що реалізується, зокрема, через вільний вибір видів, форм і темпу здобуття освіти, закладів освіти і запропонованих ними освітніх програм, навчальних дисциплін та рівня їх складності, методів і засобів навчання;

2.1.3. якісні освітні послуги;

2.1.4. справедливе та об'єктивне оцінювання результатів навчання;

2.1.5. відзначення успіхів у своїй діяльності;

2.1.6. свободу творчої, спортивної, оздоровчої, культурної, просвітницької, наукової і науково-технічної діяльності тощо;

2.1.7. безпечні та нешкідливі умови навчання, утримання і праці;

2.1.8. повагу людської гідності;

2.1.9. захист під час освітнього процесу від приниження честі та гідності, будь-яких форм насильства та експлуатації, булінгу (цькування), дискримінації за будь-якою ознакою, пропаганди та агітації, що завдають шкоди здоров'ю здобувача освіти;

2.1.10. отримання соціальних та психолого-педагогічних послуг як особа, яка постраждала від булінгу (цькування), стала його свідком або вчинила булінг (цькування);

2.1.11. користування бібліотекою, навчальною, науковою, виробничою, культурною, спортивною, побутовою, оздоровчою інфраструктурою Інституту та послугами його структурних підрозділів у порядку, встановленому Інститутом;

2.1.12. доступ до інформаційних ресурсів і комунікацій, що

використовуються в освітньому процесі та науковій діяльності;

2.1.13. забезпечення стипендіями у порядку, встановленому Кабінетом Міністрів України;

2.1.14. трудову діяльність у позанавчальний час;

2.1.15. збереження місця навчання на період проходження строкової військової служби, військової служби за призовом під час мобілізації, на особливий період, військової служби за призовом осіб із числа резервістів в особливий період;

2.1.16. самостійну або через своїх законних представників реєстрацію на державних інформаційних ресурсах та державних веб-платформах дистанційного навчання;

2.1.17. інші необхідні умови для здобуття освіти, у тому числі для осіб з особливими освітніми потребами та із соціально незахищених верств населення.

2.2. Обов'язки здобувачів освіти в Інституті:

2.2.1. виконувати вимоги освітньої програми (індивідуального навчального плану за його наявності), дотримуючись принципу академічної добродетелі, та досягти результатів навчання, передбачених стандартом освіти для відповідного рівня освіти;

2.2.2. поважати гідність, права, свободи та законні інтереси всіх учасників освітнього процесу, дотримуватися етичних норм;

2.2.3. відповідально та дбайливо ставитися до власного здоров'я, здоров'я оточуючих, довкілля;

2.2.4. дотримуватися установчих документів, правил внутрішнього розпорядку Інституту, а також умов договору про надання освітніх послуг (за його наявності);

2.2.5. повідомляти керівництво Інституту про факти булінгу (цькування) стосовно здобувачів освіти, педагогічних, науково-педагогічних, наукових працівників, інших осіб, які залучаються до освітнього процесу, свідком яких вони були особисто або про які отримали достовірну інформацію від інших осіб.

3. ЗАГАЛЬНІ ПРАВИЛА ПОВЕДІНКИ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ У ПРИМІЩЕННЯХ І НА ТЕРИТОРІЇ ІНСТИТУТУ

3.1. Здобувачі освіти, які перебувають на території Інституту зобов'язані дотримуватися таких правил поведінки:

3.1.1. Приходити на навчальні заняття вчасно.

3.1.2. Дотримуватися санітарно-гігієнічних правил і норм.

3.1.3. Дотримуватися норм мовного етикету (зберігати чистоту мови, не вживати нецензурну лексику, образливі вислови), правил ділової письмової та усної комунікації, а також електронного спілкування.

3.1.4. Виявляти пошану до особистої гідності людини, її національних і

релігійних переконань, виявляти взаємну доброзичливість, вимогливість і повагу до людей, їх культурних, національних, духовних та історичних цінностей.

3.1.5. Не користуватися особистими електронними пристроями (смартфонами, планшетами тощо), що перешкоджають проведенню навчальних занять та контрольних заходів.

3.1.6. Дбати про честь та авторитет Інституту, не допускати протиправних та аморальних вчинків.

3.1.7. Вільно пересуватися по території Інституту, окрім місць, де перебування заборонено.

3.1.8. Дотримуватись наявних карантинних обмежень.

3.1.9. Підтримувати чистоту і порядок на території Інституту.

3.2. В Інституті забороняється:

3.2.1. Проводити будь-яку політичну агітацію та закликати до порушення закону та правопорядку.

3.2.2. Застосовувати фізичне насилля, психологічний тиск, наносити тілесні ушкодження.

3.2.3. Курити в приміщеннях та на території Інституту.

3.2.4. Приносити та/або розпивати алкогольні напої, перебувати в стані алкогольного, наркотичного сп'яніння, приносити, вживати та розповсюджувати наркотичні засоби, психотропні речовини тощо, за які чинним законодавством передбачена адміністративна або кримінальна відповідальність.

3.2.5. Приносити та використовувати вибухові, легкозаймисті, токсичні речовини, вогнепальну, пневматичну, газову, холодну зброю, а також інші предмети та засоби, які є небезпечними для оточуючих.

3.2.6. Псувати майно Інституту.

3.2.7. Грати в азартні ігри.

3.2.8. Переміщувати меблі, обладнання, інші матеріальні цінності, виносити інвентар з лабораторій, навчальних та інших приміщень без дозволу керівництва.

3.2.9. Кричати та здійснювати перешкоди у проведенні навчальних занять.

3.2.10. Наносити на стіни, столи, меблі тощо будь-які малюнки чи написи без дозволу керівництва.

4. ЗАОХОЧЕННЯ ЗА УСПІХИ В НАВЧАННІ ТА СТЯГНЕННЯ ЗА ПОРУШЕННЯ ПРАВИЛ

4.1 При досягненні високих результатів у навчанні, науково-дослідній роботі або у громадському житті Інституту до здобувачів освіти можуть застосовуватися такі заохочені: оголошення подяки, нагородження грамотою,

преміювання тощо.

4.2 Заохочення здобувачів освіти оголошуються наказом директора на основі службового подання заступника директора з лікувально-координаційної роботи, куратора лікаря – інтерна, завідувача науково-навчального відділу.

4.3 При порушенні даних правил на здобувача освіти можуть бути накладені такі дисциплінарні стягнення: відшкодування за завдані збитки, оголошення догани, виселення з гуртожитку, відрахування з Інституту.

4.4 При порушенні даних правил директор або уповноважена особа може вимагати від порушника письмового пояснення.

4.5 При порушенні даних правил здобувачі освіти можуть бути відраховані з Інституту відповідно до вимог чинного законодавства.

4.6 Відрахування та поновлення здобувача освіти здійснюється наказом директора Інституту.

5. ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ

Ці правила поведінки здобувача освіти в Інституті затверджуються вченого радиою і вводяться в дію наказом директора.

Заступник директора
з лікувально-координаційної роботи,
член кор. НАМН України

Костянтин РУДЕНКО

Завідувачка
науково-навчального відділу

Вікторія КОРДОНЕЦЬ

ДОДАТОК 1

- Конвенція про захист прав людини і основоположних свобод;
- Конвенція про боротьбу з дискримінацією в галузі освіти;
- Конвенція ООН про права дитини (ратифіковано 27 лютого 1991 року);
- Конвенція Ради Європи про захист дітей від сексуальної експлуатації та сексуального насилиства (ратифіковано 20 червня 2012 року);
- Закон України «Про освіту»;
- Закон України «Про вищу освіту»;
- Закон України «Про засади запобігання та протидії дискримінації в Україні»;
- Закон України «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо протидії булінгу (цькуванню)»;
- Кодекс України про адміністративні правопорушення;
- «Ліцензійні умови впровадження освітньої діяльності», що затверджені Кабінетом Міністрів України;
- наказ Міністерства освіти і науки України «Деякі питання реагування на випадки булінгу (цькування) та застосування заходів виховного впливу в закладах освіти» від 28.12.2019 р. № 1646;
- наказ Міністерства освіти і науки України «Про затвердження Плану заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню) в закладах освіти» від 26.02.2020 р. № 293;
- спільній наказ Міністерства України у справах сім'ї, молоді та спорту, Міністерства внутрішніх справ України від 7 вересня 2009 року № 3131/386 «Про затвердження Інструкції щодо порядку взаємодії структурних підрозділів, відповідальних за реалізацію державної політики щодо попередження насилиства в сім'ї, служб у справах дітей, центрі соціальних служб для сім'ї, дітей і молоді та відповідних підрозділів органів внутрішніх справ з питань здійснення заходів із попередження насилиства в сім'ї»;
- Лист Міністерства освіти і науки України від 18 травня 2018 року № 1/11-5480 «Методичні рекомендації щодо запобігання та протидії насильству».