

Національна академія медичних наук України
Державна установа
«Національний інститут серцево-судинної хірургії
імені М. М. Амосова
Національної академії медичних наук України»

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Директор ДУ «НІСС імені М.М.
Амосова НАМН України»

чл.-кор. НАН України, академік
НАМН України, д.мед.н., проф.

В.В. Лазоришинець

«27» Серпня 2021 р.



ПОЛОЖЕННЯ

про запровадження освітньо-наукової програми на третьому (освітньо-науковому рівні) вищій освіти здобувачів ступеня доктора філософії у Державній установі «Національний інститут серцево-судинної хірургії імені М. М. Амосова Національної академії медичних наук України»

Київ -2021

Положення про запровадження освітньо-наукової програми (далі – Положення) на третьому (освітньо-науковому рівні) вищій освіти здобувачів ступеня доктора філософії у Державній установі «Національний інститут серцево-судинної хірургії імені М. М. Амосова Національної академії медичних наук України» (далі – Інститут) є документом, що визначає порядок розроблення, затвердження, реалізації, моніторингу та перегляду ОНП в Інституті.

1. Загальні положення:

1.1. Це Положення розроблено відповідно до: Закону України «Про освіту»; Закону України «Про вищу освіту»; Закону України «Про наукову і науково-технічну діяльність»; Постанови Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. №1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» (далі – Ліцензійні умови); Національної рамки кваліфікацій, затвердженої постановою Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341; Наказу МОН України від 11.07.2019 р. №977 «Про затвердження Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти»; довідника користувача ЄКТС (ред 2015 р.); довідника кваліфікаційних характеристик професій працівників.

1.2. Освітня (освітньо-професійна, освітньо-наукова чи освітньо-творча) програма (далі ОНП) – єдиний комплекс освітніх компонентів (навчальних дисциплін, індивідуальних завдань, практик, контрольних заходів тощо), спрямованих на досягнення передбачених ОНП результатів навчання, що дає право на отримання визначеної освітньої або освітньо-професійної кваліфікації. ОНП може визначати єдину в її межах спеціалізацію або не передбачати спеціалізації.

ОНП повинна містити: перелік освітніх компонентів; їх логічну послідовність; вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою; кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї ОНП, а також очікувані програмні результати навчання (компетентності), якими повинен оволодіти здобувач вищої освіти.

1.3. Основні принципи на базі яких розробляється ОНП:

- системність – дотримання відповідності мети, змісту ОНП, методів, форм, засобів, технологій і механізмів реалізації освітнього процесу очікуваним результатам навчання;
- наступність – наявність послідовного зв'язку між різними етапами освітнього процесу та ступенями вищої освіти;
- інноваційність та інтегрованість освіти і науки – врахування сучасних досягнень розвитку науки та відображення результатів наукових досліджень у змісті ОНП;
- студентоцентрованість – зорієнтованість освітнього процесу на студента, його здатність навчатися та набувати відповідних компетентностей;
- формування компетентностей студентів як результатів їх навчання;

- втручання потреб, інтересів та вимог усіх зацікавлених осіб;
- інтеграція освітнього процесу у Європейський простір вищої освіти;
- збалансованість та реалістичність ОНП, об'єктивність присвоєння кредитів компонентам ОНП, здатність здобувачів у визначені терміни навчання набути очікувані компетентності за результатами виконання програми;
- гнучкість та мобільність структури ОНП – можливість адаптації структури і змісту ОНП до змін потреб та інтересів зацікавлених сторін;
- відповідність ОНП Національній рамці кваліфікацій;

1.4. Політика внутрішнього забезпечення якості освіти в Інституті передбачає здійснення ряду процедур і заходів у тому числі здійснення моніторингу (самоаналізу) та періодичного перегляду ОНП.

2. Порядок розроблення ОНП

2.1 Розроблення ОНП. Інститут розробляє ОНП на підставі стандарту вищої освіти затвердженого МОН України за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти з урахуванням наступних вимог:

- Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття необхідного ступеня вищої освіти;
- Визначення форми навчання;
- Наявність переліку компетентностей випускника;
- Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання;
- Форми атестації здобувачів вищої освіти;
- Відповідність вимогам системи внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти Інституту;
- Вимоги професійних стандартів (у разі їх наявності);

У разі відсутності затвердженого стандарту ОНП розробляється на підставі норм, визначених Національною рамкою кваліфікацій. Прийняття або зміна стандарту вищої освіти є підставою для перегляду існуючої ОНП або для розробки нової ОНП.

ОНП розробляється з формулюванням очікуваних результатів навчання (компетентностей), з урахуванням світових тенденцій розвитку вищої освіти, вимог національного та міжнародного ринку праці.

Нова ОНП розробляється за ініціативи керівництва Інституту та ініціативної групи з числа науково-педагогічних працівників (далі – НПП).

Розроблення, моніторинг та перегляд ОНП здійснюється проектною групою.

Розроблення нової ОНП містить такі етапи:

- I формування проектної групи, призначення гаранта ОНП;
- II аналіз актуальності ОНП та оцінювання достатності наявних ресурсів;
- III визначення профілю ОНП;
- IV визначення освітнього змісту ОНП, розроблення навчального плану та програм з дисциплін;

- V розроблення системи оцінювання якості ОНП з метою її удосконалення;
- VI обговорення розробленої ОНП.

2.2 I етап. формування проектної групи, признаення гаранта ОНП.

2.2.1. проектна група формується окремо за кожною ОНП для розроблення моніторингу, перегляду, проведення процедур зовнішнього оцінювання (акредитація) ОНП, самоаналізу та інших необхідних процедур.

Склад проектної групи і гарант ОНП затверджуються наказом директора Інституту за подінням профільного заступника директора з урахуванням пропозицій випускового відділу аспірантури. З метою забезпечення участі у розробці, моніторингу та перегляду ОНП зацікавлених осіб рекомендується залучати до діяльності проектної групи представників роботодавців, представників ради молодих вчених та інших.

Проектна група повинна складатися з науково-педагогічних або наукових працівників, які працюють в Інституті за основним місцем роботи та мають кваліфікацію відповідно до спеціальності і не входять (не входили) до жодної проектної групи Інституту або іншого закладу освіти в поточному семестрі (крім проектної групи з цієї ж спеціальності в Інституті).

Керівником проектної групи призначається один з її членів, який має науковий ступінь і стаж науково-педагогічної або наукової роботи не менше як 10 років для освітньо-наукового ступеня доктора філософії. Керівник проектної групи є гарантом ОНП, він відповідає за її реалізацію та якість.

Керівник проектної групи не може в поточному навчальному році одночасно керувати іншими проектними групами, за винятком керівництва проектними групами різного рівня вищої освіти в межах однієї спеціальності в Інституті.

Залежно від рівня освіти до складу проектної групи спеціальності встановлюються додаткові вимоги: для освітньо-наукового ступеня доктора філософії у складі повинні бути не менш як три особи, які мають науковий ступінь та вчене звання, з них не менше двох докторів наук та/ або професорів.

2.2.2. завдання проектної групи:

- обрання виду ОНП;
- встановлення актуальності ОНП;
- формулювання профілю ОНП;
- визначення форми навчання та організації освітнього процесу;
- визначення освітніх компонентів;
- розробка проекту ОНП;
- розробка навчального плану та інших нормативних документів, що організаційно супроводжують процес підготовки здобувачів вищої освіти за відповідною ОНП з урахуванням вимог чинного законодавства та рекомендацій Вченої ради Інституту;
- завдають випусковому відділу розробку навчально-методичного забезпечення ОНП;
- координація процесу узгодження змісту ОНП за різними компонентами;

- здійснення аналізу відповідності ОНП вимогам стандарту вищої освіти, Ліцензійним умовам та умовам акредитації ОНП;
- узагальнення пропозицій та формування рекомендацій з вдосконалення існуючої ОНП;
- організація та участі у моніторингу та періодичному перегляді ОНП;
- спільно з Приймальною комісією забезпечення внесення відомостей про ОНП до ЄДЕБО;
- контроль за реалізацією ОНП науково-педагогічними працівниками Інституту.

2.2.3. При проектуванні кадрового забезпечення ОНП проектна група має узгодити свої пропозиції щодо складу НПП для викладання дисциплін, внесених у проект навчального плану, зі структурними підрозділами Інституту де працюють НПП.

2.3 II етап. Аналіз актуальності ОНП та оцінювання достатності наявних ресурсів.

Аналіз актуальності ОНП полягає у встановленні суспільної потреби у фахівцях, які здобувають компетентності за даною ОНП, визначити її потенціал шляхом консультацій із зацікавленими сторонами, аналізу сфери майбутньої професійної діяльності здобувачів освіти та тенденцій її розвитку, з'ясування виконання основних умов її завпровадження.

Проектна група проводить аналіз ринку освітніх послуг і можливості позиціонування на ньому ОНП, аналіз ринку праці, на який орієнтована нова ОНП, можливості майбутнього працевлаштування для потенційних випускників.

Проектна група виходячи з прогнозованої структури ОНП, враховуючи Ліцензійні умови, за результатами консультацій з відповідними структурними підрозділами Інституту здійснює попередню загальну оцінку достатності наявних ресурсів для реалізації ОНП та залучення при потребі зовнішніх ресурсів.

2.4 III етап - визначення профілю ОНП.

Профіль ОНП складається проектною групою, як короткий документ створений для представлення в установленій формі загальної інформації про ОНП. Визначення профілю полягає у визначенні мети ОНП, загальних та фахових компетентностей, що мають бути досягнуті в результаті навчання, кінцевих (програмних) результатів навчання з урахуванням положень Національної рамки кваліфікацій, вимог стандартів вищої освіти, встановлення необхідного обсягу у кредитах ЄКТС.

При формулюванні програмних компетентностей та результатів навчання забезпечується активна роль представників ринку праці в процесі формування компетентного опису моделі майбутнього фахівця. Програмні компетентності визначають специфіку ОНП та описуються за видами: інтегральні, загальні, спеціальні (фахові, предметні). Підґрунтям для формулювання програмних компетентностей є перелік компетентностей стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю. Цей перелік може бути

доповнений декількома компетенціями, що визначаються специфікою потреб регіонального ринку праці та тенденціями розвитку певної галузі.

Інтегральні та загальні компетентності визначені Національною рамкою кваліфікацій та описані за кваліфікаційними рівнями, наприклад: третій (освітньо-науковий) рівень передбачає набуття здобувачами вищої освіти здатності розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної та/або дослідницько-іноваційної діяльності, оволодіння методологією науковою та педагогічною діяльністю, а також проведення власного наукового дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності поділяють на:

- Знання й розуміння;
- Когнітивні уміння та навички;
- Практичні навички.

Набір фахових компетентностей має відповідати визначеному рівню ОНП.

Програмні результати навчання, це твердження які визначають, що саме має знати здобувач вищої освіти, розуміти та бути здатним виконувати після успішного завершення навчання на ОНП. Перелік програмних результатів навчання має корелювати з визначеним переліком загальних і спеціальних компетентностей. ОНП передбачає набуття здобувачем вищої освіти соціальних навичок (softskills), що відповідають заявленим цілям.

Програмні результати навчання мають відповідати таким критеріям:

- Корисність – сприймаються, як такі, що відповідають рівню вищої освіти та вимогам/ очікуванням громадського суспільства / держави, релевантність відповідним програмним компетентностям;
 - Конкретність – забезпечують достатній рівень деталізації, мають бути чіткими та однозначними, написаними зрозумілою мовою, дозволяючи чітко окреслити зміст вимог до здобувача вищої освіти;
 - Стандартизованість – визначають стандартні вимоги, яким повинен відповідати здобувач вищої освіти;
 - Відповідність – відповідати кваліфікаційним вимогам, бути взаємозв'язаними з освітніми рівнями та кваліфікаційними рівнями Національної рамки кваліфікацій;
 - Відповідність – сформульованими нейтрально уникаючи зайвої амбітності та суб'єктивності;
 - Досяжність – реалістичними з погляду часу та ресурсів, необхідних для їх досягнення;
 - Діагностичність – повинні мати об'єктивні ознаки їх досягнення чи недосягнення та визначати вимоги до присудження кредитів ЄКТС;
 - Вимірюваність – має існувати спосіб та шкала для вимірювання ступеня досягнення результату прямими або непрямими методами;
- При розробленні програмних результатів навчання враховується:
- Результати навчання характеризують те, що здобувач вищої освіти повинен продемонструвати після успішного завершення ОНП;

- Повний набір програмних результатів навчання виражає характерні особливості ОНП.

Формулювання програмних результатів навчання передбачає вироблення чітких критеріїв оцінювання досягнення сформульованого результату.

2.5 IV етап - визначення освітнього змісту ОНП, розроблення навчального плану та програм з дисциплін.

Визначення змісту ОНП охоплює етапи:

1. Складання переліку освітніх компонентів ОНП;

- вирішення питання щодо використання модульної системи в ОНП;
- визначення компетентностей та формулювання результатів навчання;
- розробка переліку освітніх компонентів, що в сукупності забезпечать досягнення програмних результатів навчання та оволодіння компетентностями, структурування їх на обов'язкові та вибіркові компоненти відповідно до нормативних вимог та мети ОНП;
- визначення підзодів до викладання, навчання та оцінювання;
- перевірка охоплення ключових загальних та предметно-спеціалізованих компетентностей.

На підставі програмних компетентностей та програмних результатів навчання проектна група:

- Визначає загальний бюджет часу – обсяг кредитів ЄКТС, необхідних для досягнення зазначених результатів, який необхідно розподілити;
- Здійснює структурування результатів навчання (освітніх компонентів, інших складових навчального курсу, практик, лабораторних робіт, атестації та інших відповідних навчальних заходів) та розподіляє кредити ЄКТС, необхідні для досягнення зазначених результатів.

Визначення кількості кредитів ЄКТС для освітнього компонента здійснюється шляхом оцінки навантаження, необхідного для досягнення результатів навчання. Мінімальна кількість кредитів ЄКТС для освітнього компоненту складає 1 кредит ЄКТС. Кількість освітніх компонентів на навчальний рік не більше 16 кредитів ЄКТС без надмірної фрагментації освітніх компонентів. чстандартизуються освітні компоненти з метою гнучкості, мобільності, формування міждисциплінарних траєкторій навчання. Визначаються компетенції та формулюються результати навчання для кожної складової освітнього компоненту.

Виходячи з програмних компетентностей та програмних результатів навчання, проектна група формулює результати навчання, які повинні бути досягнуті в межах кожної складової освітнього компонента.

Проектні групи проводять тест щодо узгодження результатів навчання та програмних компетентностей:

- Узгодження програмних результатів навчання з Національною рамкою кваліфікацій;
- Узгодження програмних результатів навчання зі стандартами вищої освіти;

- Узгодження результатів вивчення навчальної дисципліни з програмними результатами навчання;
- Узгодження результатів навчання по дисципліні з програмними компетентностями;
- Узгодження методів викладання з відповідними результатами навчання для досягнення бажаних результатів навчання;
- Узгодження методів оцінювання відповідно до програмних результатів навчання.

2. Обрання освітніх технологій і розроблення навчального плану.

На підставі ОНП за спеціалізацією в Інституті розробляється навчальний план, в якому визначені відомості про галузь знань, спеціальність і спеціалізацію, освітньо-науковий рівень, кваліфікацію, нормативний термін навчання, графік освітнього процесу, форму навчання, обсяг освітніх компонентів у кредитах ЄКТС, з визначенням нормативних та вибіркових компонентів, їх логічну послідовність, форми організації освітнього процесу, види та обсяг навчальних занять, форми поточного і підсумкового контролю атестації, загальний бюджет навчального часу за весь термін навчання та його поділ на аудиторний навчальний час, та час для самостійної роботи, а також поділ бюджетного аудиторного навчального часу за окремими формами занять з кожної навчальної дисципліни та за весь термін навчання. Навчальний план забезпечує досягнення здобувачем відповідного рівня вищої освіти і програмних результатів навчання.

Навчальний план розробляється на весь термін навчання проектною групою, із залученням завідувача випускового відділу, завідувачів структурних наукових підрозділів, рада молодих вчених може подавати пропозиції та зауваження щодо змісту навчальних планів.

Розроблений навчальний план розглядається на заїданні Всеної ради Інституту та затверджується наказом директора Інституту.

На основі навчального плану у визначеному в Інституту порядку для кожного здобувача вищої освіти розробляється та затверджується індивідуальний навчальний план який формується за особистим вибором здобувача вищої освіти з дисциплін в обсязі не меншому за встановлений обсяг ОНП, з урахуванням вимог ОНП щодо вивчення її обов'язкових компонентів. Індивідуальний навчальний план є обов'язковим для виконання здобувачем вищої освіти.

3. Розроблення програми навчальних дисциплін.

Програми навчальних дисциплін за завданням проектної групи розробляються у структурних наукових підрозділах Інституту згідно з вимогами розробки навчальних дисциплін та дотриманням строків їх розробки та затвердження.

Рада молодих вчених, здобувачі вищої освіти, роботодавці та представники академічної спільноти Інституту можуть надавати пропозиції та зауваження щодо змісту програм навчальних дисциплін.

Програма навчальної дисципліни розробляється відповідно до навчального плану та вимог ОНП, виходячи з необхідності досягнення передбачених ОНП програмних результатів навчання та компетентностей за кожним освітнім компонентом. За необхідності до програми вносяться зміни.

З метою забезпечення цілісності освітнього матеріалу, забезпечення професійної спрямованості змісту навчання, попередження дублювання, врахування міждисциплінарних взаємозв'язків програми навчальних дисциплін:

- Попередньо розглядаються гарантом ОНП;
- Розглядаються та затверджуються Вченою радою Інституту.

2.6 V етап - розроблення системи оцінювання якості ОНП з метою її удосконалення.

За якість ОНП відповідають: гарант, проектна група і НПП (група забезпечення).

З метою контролю за якістю ОНП та її вдосконалення проводяться процедури оцінювання та визнання її якості:

- Зовнішні;
- Внутрішні;
- Непрямі.

Основною процедурою зовнішнього оцінювання та визначення якості ОНП є акредитація.

Внутрішнє оцінювання якості ОНП відбувається в Інституті через процедури внутрішнього моніторингу (самоаналізу) та її перегляду.

2.7. VI етап - обговорення розробленої ОНП.

З метою оцінювання якості ОНП на предмет відповідності стандарту вищої освіти, сучасним вимогам вищої освіти, потребам суспільства, досягнення заявлених у ОНП результатів навчання, відповідно до критеріїв оцінювання якості ОНП проводяться обговорення ОНП на засіданнях Вченою ради та опитування стейкхолдерів. Для якісного обговорення ОНП на сайті Інституту розміщується:

- ОНП;
- Відомості про гаранта ОНП;
- Скринька для пропозицій та зауважень, рецензій, відгуків.

3. Порядок відкриття, затвердження, акредитації та закриття ОНП.

3.1 Відкриття ОНП та набір здобувачів вищої освіти.

Прийом здобувачів вищої освіти на навчання за ОНП здійснюється Приймальною комісією Інституту, щгідно з правилами прийому на навчання. ОНП може бути внесена до правил прийому і на навчання за нею може бути оголошено прийом здобувачів вищої освіти лише за умови наявності ліцензії Інституту на здійснення освітньої діяльності за спеціальністю, в рамках якої відкривається ОНП, та затвердження ОНП в установленому порядку.

Якщо на ОНП не здійснено прийом здобувачів вищої освіти у зв'язку з її недостатньою затребуваністю, то проектна група може в подальшому:

- відмовитися від її реалізації, в порядку встановленому в п.3.4. цього положення;
- провести удосконалення ОНП з метою підвищення її конкурентоспроможності та привабливості на ринку освітніх послуг, представити матеріали по удосконаленню ОНП на розгляд Вченої ради Інституту;
- у разі схвалення удосконалення ОНП Вченою радою - прийом здобувачів вищої освіти здійснюється Приймальною комісією Інституту на наступний навчальний рік.

3.2 Затвердження нової ОНП.

3.2.1 всі нові ОНП мають пройти єдиний порядок затвердження, що містить їх послідовний розгляд такими підрозділами:

- проектною групою, позитивне рішення якої є підставою для передачі на розгляд випускового ввідділу;
- випусковим відділом, рішення якого є підставою для передачі на розгляд Вченої ради Інституту;
- за результатами розгляду ОНП на Вченій раді проект ОНП має бути розміщений на офіційному сайті Інституту для обговорення протягом 2 –х тижнів. Після чого гарант ОНП повторно представляє ОНП на Вчену раду з урахуванням висловлених зауважень.

Перелік документів ОНП, що подіються на розгляд Вченої ради:

- копія наказу директора про склад проектної групи ОНП;
- проект ОНП;
- Навчальний план ОНП;
- Результати обговорення (рецензії стейкхолдерів).

3.2.3. За результатами розгляду ОНП Вчена рада Інституту може прийняти рішення про її затвердження, направити на доопрацювання або відмовити у затвердженні. При ухваленні Вченою радою рішення про затвердження ОНП видається наказ директора про затвердження ОНП.

3.3 Акредитація ОНП.

Акредитація ОНП –це оцінювання її якості та освітньої діяльності Інституту за цією програмою на предмет відповідності стандарту вищої освіти, спроможності виконання вимог стандарту, а також досягнення заявлених у ОНП результатів навчання відповідно до критеріїв оцінювання якості ОНП.

Критерії застосовуються з урахуванням стандартів і рекомендацій із забезпечення якості у Європейському просторі вищої освіти.

Акредитація ОНП здійснюється в порядку визначеному Законом України «Про вищу освіту», Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затвердженим наказом МОН України від 11.07.2019 р. № 977.

3.4 Закриття ОНП.

ОНП може бути вилучена з перліку ОНП, що реалізуються в Інституті з таких причин:

- З ініціативи Інституту, за поданням Приймальної комісії у разі відсутності набору здобувачів вищої освіти протягом 2-х років;
- У разі переформативання ОНП, у цьому випадку об'єднана або навпаки роз'єднана ОНП розробляється і проходить затвердження як нова, а тими ОНП що реалізуються до переформатування, припиняється набір на навчання.

Рішення про вилучення ОНП в Інституті приймає Вчена рада.

4. Порядок реалізації, моніторинг та періодичний перегляд ОНП

4.1 Порядок реалізації ОНП.

Порядок реалізації ОНП визначається положенням «Про підготовку здобувачів наукового ступеня доктора філософії та організацію освітнього процесу в ДУ «НІССХ ім. М. М. Амосова НАМН України». для планування освітнього процесу на кожний навчальний рік проектною групою ОНП складається робочий навчальний план. В якому обумовлюються щорічні особливості організації навчального процесу для ОНП, перелік навчальних дисциплін, види контролю та зміст варіативної частини (блоку дисциплін за вибором здобувачів вищої освіти),

4.2 Моніторинг ОНП.

Моніторинг здійснюється не рідше одного разу на рік, проектною групою ОНП. До моніторингу можуть залучатися:

- НПП;
- здобувачі вищої освіти;
- Інші стейкхолдери.

Мета моніторингу ОНП:

- Чи є призначення кредитів ЄКТС, означені результати навчання та розраховане навчальне навантаження досяжними, реалістичними та адекватними;
- Чи відповідає ОНП сучасним вимогам здобувачів вищої освіти;
- Чи досягає ОНП поставленої мети;

Моніторинг ОНП передбачає оцінювання:

- Відповідності ОНП досягненням науки у відповідній сфері знань, тенденціям розвитку економіки і суспільства;
- Врахування змін потреб здобувачів, роботодавців та інших;
- Спроможност здобувачів виконати навчальне навантаження за ОНП та набуті очікувані компетентності;
- Затребуваності на ринку праці фахівців, які здобули вищу освіту за ОНП;

Моніторинг проводиться у різний спосіб: анкетування, опитування тощо (здобувачів та випускників з метою самоаналізу та вдосконалення ОНП).

Моніторинг досягнутих результатів, оцінювання ОНП на відповідність

критеріям забезпечення якості ЛНП тощо. На підставі результатів моніторингу ОНП проектна група здійснює перегляд ОНП.

4.3 Самоаналіз ОНП.

Самоаналіз ОНП може проводитися в рамках процедур зовнішнього оцінювання якості (акредитації, міжнародної експертизи тощо), так і з ініціативи гаранта ОНП з метою планових процедур контролю якості. Варіанти проведення самоаналізу:

- За ініціативою завідувача випускового відділу, для самоаналізу ОНП призначається комісія у складі 3-5 осіб з числа НПП, що реалізують ОНП, можливе залучення роботодавців, здобувачів вищої освіти, випускників ОНП;
- Самоаналіз може також проводитися проектною групою за ініціативою гаранта ОНП.

Результати самоаналізу ОНП оформлюються у формі звіту. Звіт повинен містити, висновки про якість ОНП, пропозиції по вдосконаленню, модернізації, інші управлінські рішення. Звіт є підставою для подальшого перегляду ОНП і прийняття відповідних рішень.

4.4 Основні критерії забезпечення якості ОНП, якими слід керуватися при моніторингу та самоаналізу ОНП.

4.4.1. Вимоги до ОНП та результатів навчання:

- ОНП має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії Інституту;
- цілі ОНП та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб зацікавлених сторін;
- цілі ОНП та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних і міжнародних ОНП;
- ОНП дає можливість досягти результатів навчання визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти;
- відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня;
- обсяг ОНП та окремих освітніх компонентів відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти;
- зміст ОНП має чітку структуру, освітні компоненти включені до ОНП, становлять логічну взаємопов'язану систему і в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання;
- зміст ОНП відповідає предметній області визначеної спеціальності;
- структура ОНП передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, через вибір навчальних дисциплін в обсязі передбаченому законодавством;

- ОНП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності потрібні для подальшої професійної діяльності;
- ОНП передбачає набуття соціальних навичок, які відповідають заявленим цілям;
- зміст ОНП враховує вимоги професійного стандарту (за наявності);
- обсяг ОНП та окремих освітніх компонентів відповідає фактичному навантаженню здобувачів, досягненню цілей та програмних результатів навчання;
- структура ОНП та навчальний план підготовки за дуальною формою у разі її здійснення узгодженні із завданнями і особливостями цієї форми освіти;
- правила прийому на навчання за ОНП є чіткими та зрозумілими, позбавлені дискримінаційних положень, оприлюднені на веб-сайті Інституту;
- правила прийому на навчання за ОНП враховують особливості ОНП;
- визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, зокрема під час академічної мобільності, є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації ОНП;
- визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання отриманих у неформальній освіті, є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації ОНП;
- форми і методи навчання сприяють досягненню заявлених у ОНП цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи;
- всім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів, у формі силабуса, програми навчальної дисципліни;
- інститут забезпечує поєднання навчання і наукових досліджень під час реалізації ОНП відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей ОНП;
- НПП оновлюють зміст ОНП на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі;
- навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з міжнародною інтеграцією Інституту;
- форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/ або ОНП в цілому;
- форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти;
- визначення чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, які забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження

- результатів контрольних заходів та їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час проходження ОНП;
- в Інституті визначені чіткі та зрозумілі: політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації ОНП, Інститут популяризує академічну доброчесність через імплементацію у внутрішню культуру якості освіти та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності;
 - академічна або професійна кваліфікація викладачів задіяних до реалізації ОНП забезпечує досягнення визначених ОНП цілей;
 - процедури конкурсного добору викладачів є прозорими, дають можливість забезпечити потрібний рівень професіоналізму для успішної реалізації ОНП;
 - залучення роботодавця до організації та реалізації освітнього процесу за ОНП;
 - залучення до аудиторних занять професіоналів – практиків, експертів галузі, роботодавців;
 - інститут сприяє професійному розвитку викладачів;
 - інститут стимулює розвиток викладацької майстерності;
 - фінансові, матеріально-технічні ресурси, навчально-методичне забезпечення ОНП гарантують досягнення визначених цілей та програмних результатів навчання;
 - інститут забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до інформаційних ресурсів;
 - освітнє середовище задовольняє потреби та інтереси здобувачів вищої освіти;
 - інститут забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну і соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за ОНП;
 - інститут створює достатні умови для реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами;
 - наявні чіткі і зрозумілі правила та процедури врегулювання конфліктних ситуацій пов'язаних із сексуальним домаганням, дискримінацією, корупцією тощо, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації ОНП;
 - послідовне дотримання визначених процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОНП;
 - здобувачі вищої освіти безпосередньо або через представників ради молодих вчених Інституту залучені до процесу періодичного перегляду ОНП, та іншого забезпечення якості ОНП у якості партнерів;
 - позиція здобувачів вищої освіти є пріоритетною під час періодичного перегляду ОНП;
 - роботодавці безпосередньо залучені до процесу періодичного перегляду ОНП у якості партнерів;
 - проводиться аналіз і враховується інформація про працевлаштування випускників ОНП;

- система забезпечення якості освіти в Інституті забезпечує власне реагування на виявленні недоліки ОНП;
- результати зовнішнього забезпечення якості освіти – зауваження, пропозиції, беруться до уваги під час перегляду ОНП;
- в академічній спільноті Інституту сформована культура якості освіти, яка сприяє розвитку ОНП, освітній діяльності в цілому;
- визначені чіткі і зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, вони є доступними, їх послідовно дотримуються під час реалізації ОНП;
- не пізніше ніж за місяць до затвердження ОНП або внесення змін до неї на офіційному сайті Інституту оприлюднюється проект ОНП з метою отримання відгуків і зауважень від стейкхолдерів;
- своєчасно оприлюднюється на сайті Інституту точна і достовірна інформація про ОНП в обсязі достатньому для інформування зацікавлених сторін.

4.4.2 Додаткові вимоги до ОНП третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти.

- зміст ОНП відповідає науковим інтересам аспірантів і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької і викладацької діяльності в Інституті за спеціальністю або галуззю;
- наукова діяльність аспірантів відповідає напряму досліджень наукових керівників;
- інститут організаційно і матеріально забезпечує в межах ОНП можливості для проведення, апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів;
- інститут забезпечує можливості для залучення аспірантів до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю;
- наукові керівники аспірантів практикують участь у дослідницьких проектах, результати яких регулярно опубліковуються або практично впроваджуються;
- інститут забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових керівників та аспірантів, зокрема вживає заходів для унеможливлення наукового керівництва особами, що вчинили порушення академічної недоброчесності.

4.5. Перегляд ОНП

4.5.1. рішення про необхідність перегляду ОНП приймається на основі моніторингу, самоаналізу ОНП, ініціативи гаранта ОНП, звернень роботодавців, здобувачів освіти та випускників, НПП, рішення керівництва Інституту.

Перегляд ОНП з метою її удосконалення здійснюється у формах оновлення або модернізації проектною групою не рідше 1 разу на 2 роки.

4.5.2. Перегляд ОНП здійснюється на основі розгляду та аналізу наступних даних:

- результатів моніторингу;
- результатів оцінювання якості: внутрішнього і зовнішнього;
- пропозицій та зауважень отриманих пвд час обговорення;
- аналізу стану і тенденцій розвитку галузі, регіональних особливостей, міжнародної практики;
- прийняття або оновлення стандарту вищої освіти за відповідною ОНП;
- зауважень і пропозицій роботодавців;
- зауважень і пропозицій здобувачів вищої освіти і випускників;
- ініціатив і пропозицій гаранта ОНП або академічної спільноти які її реалізують;

4.5.3. для отримання таких даних протягом року проектною групою і гарантом особисто:

- здійснюється моніторинг ОНП та може бути ініційовано оцінювання якості ОНП відповідно до цього Положення;
- аналізуються дані обговорення;
- аналізується стан тенденцій розвитку галузі, регіональних особливостей, міжнародної практики;
- здійснюються зустрічі, консультації інші види комунікацій з роботодавцями;
- забезпечується отримання зворотного зв'язку з здобувачами вищої освіти стосовно змісту, характеру, методів викладання ОНП тощо шляхом проведення анкетування, співбесід інших заходів;
- забезпечується отримання і використання даних аспірантського моніторингу якості освітнього процесу;
- налагоджені комутації гаранта з НПП, іншими підрозділами де працюють особи з групи забезпечення ОНП;
- опрацьовуються зауваження щодо змісту навчальної програми, освітніх компонентів, відповідності ОНП критеріям забезпечення якості ОНП;
- розробляються пропозиції щодо змін до ОНП з метою її удосконалення та висновку щодо її своєчасного перегляду.

4.5.4. за результатами перегляду ОНП проектною групою може прийматися наступне рішення:

- відповідність ОНП сучасним тенденціям розвитку медичної сфери та суспільства, вимогам стейкхолдерів, відсутність відсутність необхідності внесення змін;
- про необхідність оновлення ОНП шляхом внесення змін до діючої ОНП (ОНП впродовж її реалізації може планово оновлюватися в частині усіх компонентів, окрім, мети, програмиз навчальних результатів. Оновлення відображається у відповідних структурних елементах: навчальному плані, робочих програмах, тощо);

- про необхідність модернізації ОНП шляхом затвердження нової редакції, яка має на меті значну зміну в її змісті на умовах реалізації, ніж при плановому оновлення, і може стосуватися мети і програмних навчальних результатів;

- про необхідність відмови від реалізації ОНП.

4.5.5. у разі прийняття проектною групою рішення про необхідність оновлення ОНП шляхом внесення змін до діючої ОНП процедура їх розгляду та затвердження включає наступні етапи:

- розгляд запропонованих змін випусковим відділом за участю гарана ОНП, здобувачів і представників роботодавців;

- розгляд запропонованих змін Вченою радою Інституту, рішення про відповідність вимогам ОНП;

- внесення змін до діючої ОНП затверджується рішенням Вченої ради Інституту, яке вводиться в дію наказом директора;

4.5.6. у разі прийняття проектною групою рішення про необхідність модернізації ОНП, процедура розгляду та затвердження нової редакції ОНП здійснюється відповідно до п. 3.2. цього Положення.

4.5.7. у разі прийняття проектною групою рішення про необхідність відмови від реалізації ОНП здійснюється процедура у відповідності до п. 3.4. цього Положення.

4.5.8. після перегляду ОНП на її підставі за необхідністю розробляється навчальний план, який ухвалюється Вченою радою Інституту та затверджується наказом директора.

5. Прикінцеві положення.

5.1 всі зміни та доповнення до даного Положення вносяться шляхом видання наказу директора Інституту «Про внесення змін та доповнень» або про підготовку нової редакції Положення.

5.2 з моменту затвердження в установленому порядку нової редакції Положення, попереднє втрачає чинність.