

НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ МЕДИЧНИХ НАУК УКРАЇНИ

Державна установа
«Національний інститут серцево-судинної хірургії
імені М. М. Амосова Національної академії медичних наук
України»

СИЛАБУС вибіркової навчальної дисципліни *«Викладацька практика»*

Форма навчання: очна, заочна з елементами дистанційного навчання

ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ

третього (освітньо-наукового) рівня

галузь знань _____ 22 «Охорона здоров'я»

спеціальність _____ 222 Медицина

КИЇВ – 2022

Силабус вибіркової дисципліни «Викладацька практика» з підготовки доктора філософії

РОЗРОБНИКИ

| № п.п. | ПІБ | Вчене звання | Науковий ступінь | посада |
|--------|----------------------------------|---|----------------------|--|
| 1. | Лазоришинець Василь Васильович | Академік НАМН України, чл.-кор. НАН України, професор | Доктор медичних наук | директор |
| 2. | Руденко Анатолій Вікторович | Академік НАМН України, чл.-кор. НАН України, професор | Доктор медичних наук | заступник директора з наукової роботи |
| 3 | Руденко Костянтин Володимирович | чл.-кор. НАМН України, старший науковий співробітник | Доктор медичних наук | заступник директора з лікувально-координаційної роботи |
| 4. | Стичинський Олександр Сергійович | Старший науковий співробітник | Доктор медичних наук | завідувач випускового відділу |

Склад проектної групи обговорено і схвалено на засіданні вченої ради ДУ «НІССХ ім. М. М. Амосова НАМН України» (протокол №11 від 14.07.2016 року).

Силабус затверджено на засіданні Вченої ради
ДУ «НІССХ ім. М. М. Амосова НАМН України»
від «22» вересня 2022 р., протокол № 14

I. Опис дисципліни

Таблиця 1 (денна, заочна форма)

| Найменування показників | Галузь знань, спеціальність, ОНП | Характеристика навчальної дисципліни |
|----------------------------------|--|--------------------------------------|
| Денна, заочна форма навчання | Усі ОНП, за якими ведеться підготовка аспірантів | Рік навчання 4 |
| Кількість годин – 60 год. 2 ECTS | | Семестр 7-ий |
| ІНДЗ: <u>передбачено</u> | | Лекції 28 год. |
| Мова навчання | | Практичні (семінарські) - |
| | | Форма контролю: залік |
| | | Українська |

II. Інформація про викладачів

Таблиця 2

| | |
|--|--|
| Прізвище, ім'я та по батькові, Науковий ступінь, Вчене звання, Посада | 1. Кордонець В.В. - канд. пед. наук, зав. навчально-науковим відділом; 2. Сіромаха С.О. - канд. мед. наук, головний лікар 3. Руденко С. А. - д-р мед. наук, с. н.с., зав. відділу хірургічного лікування ІХС; 4. Труба Я. П. – д-р мед. наук 5. Кравчук Б. Б. канд. мед. наук 6. Попов В. В. - д-р мед. наук, проф. |
| Контактна інформація | n.vb@i.ua newsersir@gmail.com |
| Дні занять | Заняття за розкладом, за потреби – онлайн |

III. Опис дисципліни

1. Анотація курсу. Вибіркова дисципліна «Викладацька практика» уведена для вивчення аспірантами 4 року навчання у ДУ «НІССХ ім. М. М. Амосова НАМН України». **Предмет курсу** – фундаментальні знання аспірантів у викладацькій практиці необхідні для розвитку наукового і методологічного кругозору.

2. Пререквізити й постреквізити. До **пререквізитів** курсу відносимо володіння фаховими знаннями на другому освітньо-науковому рівні.

3. Мета і завдання навчальної дисципліни.

Мета дисципліни – набуття аспірантами фундаментальних знань у викладацькій практиці, необхідних для розвитку наукового і методологічного кругозору.

Завдання курсу «Викладацька практика» полягає у забезпеченні комплексного уявлення про викладання в галузі медичної науки, розширенні кругозору аспіранта (здобувача наукового ступеня), молодого фахівця для реалізації самостійних наукових досліджень і здійснення науково-педагогічної діяльності.

4. Результати навчання (компетентності). Опанувавши курс «Викладацька практика» аспіранти здобудуть такі компетентності:

Загальні компетентності

ЗК1. Здатність до науково-професійного самовдосконалення, розвитку індивідуальних здібностей: мотиваційно-ціннісних, когнітивних та творчих.

ЗК2. Здатність до освоєння, системного аналізу і критичного осмислення нових знань в предметній та міжпредметних галузях.

ЗК3. Здатність до критичного аналізу і креативного синтезу нових ідей, які можуть сприяти в академічному і професійному контекстах прогресу суспільства, базованому на знаннях.

ЗК4. Здатність до ініціювання та виконання наукових досліджень, результатом яких є одержання нових знань.

ЗК5. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконаних робіт.

ЗК6. Здатність до спілкування з колегами, широким академічним товариством та громадськістю на міжнародному рівні для реалізації інноваційного проекту або вирішення наукової проблеми.

Спеціальні (фахові) компетентності

СК1. Здатність знаходити і аналізувати необхідну інформацію для вирішення завдань, які важко формалізуються та прийняття рішень у галузі серцево-судинній хірургії.

СК3. Здатність розуміти і використовувати методологію управління дослідницько-

інноваційними проектами у галузі охорони здоров'я.

СК4. Здатність ініціювати, розробляти та реалізувати дослідницько-інноваційні проекти, включаючи власні дослідження та автономно працювати під час їх реалізації.

СК5. Здатність обирати методи та кінцеві точки дослідження відповідно до цілей та завдань наукового проекту.

СК6. Здатність інтерпретувати результати наукових досліджень, проводити їх коректний аналіз та узагальнення.

СК7. Здатність представлення результатів наукових досліджень в усній і письмовій мові відповідно до національних та міжнародних стандартів.

СК8. Дотримання лікарської етики, біоетики та академічної доброчесності.

СК11. Здатність планувати та організувати роботу дослідницьких колективів під час вирішення першочергових наукових проблем системи охорони здоров'я та науково-освітніх завдань, керувати проектами у галузі серцево-судинної хірургії.

Програмні результати навчання

РН3. Усвідомлювати філософські засади сучасного наукового знання, наукової раціональності, наукової картини світу, природничих, медичних і соціогуманітарних моделей сучасного наукового дискурсу;

РН5. Інтерпретувати та аналізувати інформацію з використанням новітніх інформаційних технологій;

РН6. Формулювати наукові гіпотези, мету і завдання наукового дослідження. Вміти визначити об'єкт, суб'єкт і предмет досліджень, використовуючи гносеологічні підходи до розв'язання проблем;

РН7. Розробляти дизайн та план наукового дослідження;

РН11. Отримувати, аналізувати, оцінювати та використовувати ресурси, що мають відношення до вирішення наукових проблем і задач серцево-судинної хірургії;

РН17. Дотримуватися академічної доброчесності, нести відповідальність за достовірність отриманих наукових результатів.

IV. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Таблиця 3 (Денна, заочна форма)

| Назви змістових модулів і тем | Лек (год.) | Самос тійна робота (год.) | бал | Викладач |
|---|-----------------------|--|------------|-----------------|
| Змістовий модуль | | | | |
| Тема 1. Основи викладацької практики. Ораторське мистецтво | 4 | 5 | 2x2 | Кордонець В.В. |
| Тема 2. Педагогічні аспекти серцево-судинної хірургії | 4 | 5 | 2x2 | Сіромаха С. О. |
| Тема 3. Методика викладання діагностики та хірургічного лікування ІХС | 4 | 5 | 2x2 | Руденко С. А. |
| Тема 4. Методика викладання діагностики та хірургічного лікування ВВС | 4 | 5 | 2x2 | Труба Я. П. |
| Тема 5. Методика викладання діагностики та хірургічного лікування набутих вад серця | 6 | 5 | 2x3 | Попов В. В. |
| Тема 6. Методика викладання діагностики та хірургічного лікування складних порушень ритму серця | 6 | 5 | 2x3 | Кравчук Б.Б. |
| Підсумкове заняття. Консультації. Залік. | 2 | | | |

| | | | | |
|------------------------|----|----|----|------------|
| Разом за модулем | 28 | 32 | 28 | 60 год. |
| Види підсумкових робіт | | | | Бал |
| ІНДЗ | | | | 52 |
| Залік | | | | 20 |
| Усього | | | | 100 |

V. ЗАВДАННЯ ДЛЯ САМОСТІЙНОГО ОПРАЦЮВАННЯ.

Навчально-методичні матеріали самостійної роботи аспірантів враховують специфіку вибіркової дисципліни «Викладацька практика». Рекомендації до самостійного вивчення навчального матеріалу включають вказівки щодо терміну та обсягу засвоєння матеріалу із зазначенням навчальних і наукових видань, що використовуються з цією метою, а також питання для самоконтролю, тести, контрольні завдання, вимоги і приклади оформлення самостійної письмової (дисертаційної) роботи, критерії оцінювання.

Методичні рекомендації до самостійної роботи аспірантів включають таку інформацію (залежно від форми проведення занять):

- методичні рекомендації до семінарських занять – тематику і методичні поради до опрацювання теоретичних питань (завдань) з акцентуванням уваги аспіранта на основних проблемних питаннях, які розглядаються, список літературних джерел, тощо;
- методичні рекомендації до дисертаційних робіт включають вимоги до змісту і структури роботи; вимоги до оформлення тексту, графічної частини, літератури; приклади оформлення текстової і графічної частини, що базуються на матеріалі вибіркової дисципліни «Викладацька практика».

Форми та види організації самостійної роботи

Самостійна робота аспіранта над засвоєнням навчального матеріалу з вибіркової дисципліни «Викладацька практика» може виконуватись у бібліотеці ДУ «НІССХ ім. М. М. Амосова НАМН України», у національній медичній бібліотеці, а також в домашніх умовах. Передбачаються такі організаційні *форми* самостійної роботи аспіранта:

- навчальна робота, яка виконується самостійно у вільний від занять та зручний для аспіранта час, як правило, поза аудиторією;
- навчальна робота, яка з урахуванням специфіки вибіркової дисципліни «Викладацька практика», виконується в лабораторіях та діагностичних відділеннях і кабінетах ДУ «НІССХ ім. М. М. Амосова НАМН України»;
- робота аспіранта над індивідуальними завданнями під керівництвом викладача (аудиторна робота, робота з використанням комп'ютерної техніки тощо);
- індивідуальні навчальні завдання з вибіркової дисципліни «Викладацька практика», які видаються аспірантам у терміни, передбачені візиткою навчальної дисципліни і виконуються кожним аспірантом самостійно при консультуванні викладачів;
- індивідуальні навчально-дослідні завдання (ІНДЗ) – вид позааудиторної самостійної роботи аспіранта навчального, навчально-дослідницького чи експериментального характеру, які виконуються у процесі вивчення програмного матеріалу навчального курсу в даному семестрі в терміни, передбачені програмою навчальної дисципліни;
- робота аспіранта по виконанню дисертаційної роботи.

Найпоширенішими *видами* індивідуальних навчальних та індивідуальних навчально-дослідних завдань є:

- робота з підручниками або посібниками;
- розв'язування та складання практичних (наприклад, ситуативних) задач різного рівня складності з теми (чи модуля);
- комплексний опис будови, властивостей, функцій, явищ, об'єктів;
- анотація прочитаної додаткової літератури з курсу, бібліографічний опис, історичні довідки тощо;

- розробка сценарію позаурочного навчального заходу, аналіз елементів передового педагогічного досвіду тощо;
- укладання конспектів практичних занять на інноваційних засадах;
- реферування іноземних текстів за фаховими темами.

Зміст самостійної роботи аспіранта з вибіркової дисципліни «Викладацька практика» визначається робочою програмою, методичними матеріалами, завданнями та вказівками викладача і може складатися з таких **видів роботи**:

- підготовка до аудиторних занять (лекцій, співбесіди з лектором тощо);
- виконання індивідуальних завдань;
- самостійне опрацювання окремих тем навчальної дисципліни згідно робочої програми навчальної дисципліни;
- переклад іноземних текстів встановлених обсягів;
- виконання контрольних робіт при дистанційній формі навчання;
- підготовка і виконання завдань, передбачених програмою практичної підготовки, дисертаційних робіт тощо;
- підготовка до усіх видів контролю, в тому числі до контрольних робіт та підсумкової атестації (виконання дисертаційної роботи);
- робота у наукових проблемних групах молодих вчених, семінарах тощо;
- участь у роботі наукових і науково-практичних конференцій, семінарів з фаху або вибіркової дисципліни «Викладацька практика» тощо;
- виконання завдань, які базуються на використанні сучасних інформаційних технологій і комп'ютерних засобів навчання.

Методичні матеріали для самостійної роботи аспірантів передбачають можливість проведення самоконтролю з боку аспіранта. Для самостійної роботи аспіранту також рекомендується відповідна наукова та фахова монографічна і періодична література зі спеціальності «Серцево-судинна хірургія». Матеріально-технічне й інформаційно-технічне забезпечення самостійної роботи аспіранта містить:

- навчальну і навчально-методичну літературу з серцево-судинної хірургії;
- бібліотеку з читальним залом, укомплектованим відповідно до діючих нормативів;
- комп'ютерний клас і можливість роботи в мережі Інтернет.

VI. Політика оцінювання

Розподіл балів та критерії оцінювання

Під час вивчення курсу «Викладацька практика» аспірант виконує такі види робіт: вивчення теоретичного матеріалу, включно з підготовкою індивідуального завдання та залікових питань. Повноцінне засвоєння курсу передбачає відвідування лекцій, індивідуальне опрацювання текстових та медійних джерел відповідно до тематики занять (виконання ІНДЗ – 52 бали); підготовку до перевірки знань. Залік має на меті висвітлити індивідуальні результати навчання та пріоритети курсу (20 балів). Аспірантам можуть бути зараховані результати навчання, отримані у формальній, неформальній та/або інформальній освіті (професійні курси/тренінги, онлайн-освіта, стажування). Процес зарахування врегульований Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність у ДУ «НІССХ ім. М. М. Амосова НАМН України». Згідно встановленого порядку можуть бути визнані результати навчання, які за тематикою, обсягом вивчення та змістом відповідають одному заліковому модулю, або окремому змістовому модулю, темі (темам), які передбачені силабусом. Учасники курсу мають можливість порушити будь-яке питання, яке стосується процедури проведення чи оцінювання контрольних заходів та очікувати, що воно буде розглянуто до апеляційної комісії. ***Відвідування лекцій.*** Відвідування лекцій – обов'язкове і оцінюється у 2 бали.

Несвоєчасне виконання завдання.

Аспірант, що з певних причин не відвідує лекції, зобов'язаний аргументувати свою відсутність. Якщо аспірант відсутній на практичному занятті з поважної причини,

відпрацювання здійснюється під час індивідуально узгодженої консультації. Відсутність аспіранта на підсумкових видах роботи оцінюється в «0» балів. Повторне написання робіт можливе лише за наявності офіційного документу, який підтверджує причину відсутності студента.

Процедура оскарження результатів контрольних заходів. Процедура оскарження результатів контрольних заходів. Аспіранти мають можливість порушити будь-яке питання, яке стосується процедури проведення чи оцінювання контрольних заходів та очікувати, що воно буде розглянуто згідно із наперед визначеними процедурами у ЗВО.

Дотримання правил навчальної етики та академічної доброчесності:

Учасник освітнього процесу повинен виявляти толерантність і дотримуватися етичних норм та правил поведінки під час спілкування з іншими аспірантами та викладачем, сумлінно виконувати покладені на нього обов'язки, прагнути до особистісного й професійного зростання та уникати будь-яких виявів неправдивості, що порушують наукову етику й виражають неповагу до чужих інтелектуальних надбань (врегульовано: Положенням про наукову і академічну доброчесність у ДУ «НІССХ ім. М. М. Амосова НАМН України»). Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає:

- самостійне виконання завдань поточного та підсумкового контролю (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей);
- посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;
- дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;
- надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації.

VII. ПІДСУМКОВИЙ КОНТРОЛЬ

Усі види навчальної діяльності аспіранта оцінюються певною кількістю балів. Підсумковий контроль здійснюється у формі подання індивідуального науково-дослідного завдання та складання заліку. Сумарна кількість балів, яку аспірант отримує під час засвоєння курсу та під час підсумкових заходів – 100 балів. Підсумкова оцінка за 100-бальною шкалою складається із сумарної кількості балів за:

1. Поточне оцінювання змістових модулів (максимум 28 балів);
2. Індивідуальне завдання (максимум 52 бали);
3. Залік (максимум 20 балів).

Викладач залишає за собою право заохотити учасників курсу додатковими балами (до 5 балів) за участь у різних видах наукової та навчальної діяльності, що передбачає використання професійних навичок, дотичних до курсу (публікація статей і тез доповідей, виступи на конференціях тощо). Підсумкову оцінку за національною шкалою буде внесено в залікову відомість. Інформацію про вивчення вибіркової дисципліни курсу «Викладацька практика» буде внесено до особливих здобутків.

Шкала оцінювання

Таблиця 5

| Оцінка в балах за всі види навчальної діяльності | Оцінка |
|---|---------------|
| 90 – 100 | Відмінно |
| 82 – 89 | Дуже добре |
| 75 – 81 | Добре |
| 67 – 74 | Задовільно |
| 60 – 66 | Достатньо |
| 1 – 59 | Незадовільно |

VIII. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Ресурсами самонавчання для підготовки аспірантів, які допоможуть оволодіти спеціальністю 14.01.04 «Серцево-судинна хірургія» для підготовки докторів філософії (PhD) та підвищення рівня знань та навичок досвідченого спеціаліста серцево-судинного хірурга є:

1. <http://mon.gov.ua/> – офіційний веб-сайт Міністерства освіти і науки України;
2. <http://www.moz.gov.ua/ua/portal/> – офіційний веб-сайт Міністерства охорони здоров'я України;
3. <http://www.nbuv.gov.ua/> – Національна бібліотека України ім. В.І. Вернадського;
4. <http://www.nplu.org/> – Національна Парламентська бібліотека України;
5. <http://www.who.int/> – офіційний веб-сайт Всесвітньої організації охорони здоров'я.