**ВІДОМОСТІ**

**ПРО САМООЦІНЮВАННЯ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ**

|  |  |
| --- | --- |
| Заклад вищої освіти | **Державна установа «Національний інститут серцево-судинної хірургії імені М. М. Амосова Національної академії медичних наук України»** |
| Освітня програма | **ID 51981 серцево-судинна хірургія** |
| Рівень вищої освіти | **Доктор філософії** |
| Спеціальність | **222 Медицина** |

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньо-наукової програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

**Використані скорочення:**

|  |  |
| --- | --- |
| **ID** | ідентифікатор |
| **ВСП** | відокремлений структурний підрозділ |
| **ЄДЕБО** | Єдина державна електронна база з питань освіти |
| **ECТS** | Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система |
| **ЗВО** | заклад вищої освіти |
| **ОП** | освітня програма |
| **НПП** | науково-педагогічні працівники |

**Загальні відомості**

1. **Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)**

|  |  |
| --- | --- |
| Код ЗВО у ЄДЕБО | 3744 |
| Повна назва ЗВО | Державна установа «Національний інститут серцево-судинної хірургії імені М. М. Амосова Національної академії медичних наук України» |
| Ідентифікаційний код ЗВО | 05493562 |
| ПІБ керівника ЗВО | Лазоришинець Василь Васильович |
| Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО | [www.amosovinstitute.org.ua](file:///Users/andriigavrylyshyn/Downloads/www.amosovinstitute.org.ua) |

1. **Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб’єктів освітньої діяльності ЄДЕБО** [https://registry.edbo.gov.ua/university/3744](https://registry.edbo.gov.ua/university/)
2. **Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію**

|  |  |
| --- | --- |
| ID освітньої програми в ЄДЕБО | 51981 |
| Назва ОП | Медицина : Серцево-судинна хірургія |
| Реквізити рішення про ліцензування спеціальності на відповідному рівні вищої освіти | Наказ МОН України від 07.10.2016 № 1451 л (вперше) |
| Галузь знань | 22 Охорона здоров’я |
| Спеціальність | 222 Медицина |
| Спеціалізація (за наявності) | Серцево-судинна хірургія |
| Рівень вищої освіти | Доктор філософії |
| Вид освітньої програми | Освітньо-наукова |
| Вступ на освітню програму здійснюється на основі здобутого освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста або магістра (2 освітньо-науковий рівень) | спеціаліст, магістр |
| Термін навчання на освітній програмі | 4 р. (56,5 ECТS) |
| Форми здобуття освіти на ОП | очна, заочна |
| Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП | випусковий відділ |
| Інші навчальні ВСП (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП | * Відділ хірургічного лікування ішемічної хвороби серця; * Відділ хірургічного лікування серцевої недостатності та механічної підтримкисрця і легень; * Відділ хірургічного лікування вроджених вад серця у новонароджених та дiтей молодшого вiку; * Відділ хірургічного лікування інфекційного ендокардиту; * Відділ хірургічного лікування патології аорти; * Відділ хірургічного лікування набутих вад серця; * Відділ хірургічного лікування поліорганної патології та кардіохірургії; * Відділ електрофізіології та рентгенхірургічних методів лікування аритмій серця; * Відділ рентгенхірургічних методів діагностики і лікування захворювань серця і судин; * Відділ анестезіології, реанімації та екстракорпоральних методів лікування; * Відділ променевої діагностики; * Вiддiл інноваційних та кардіохірургічних технологій * Відділ патології з патологічною анатомією; * Відділ інформаційних технологій та математичного моделювання фізіологічних процесів; * Науково-навчальний відділ. |
| Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП | 03038, м. Київ, вул. Миколи Амосова, 6 |
| ОП передбачає присвоєння професійної кваліфікації | передбачає: Ph. D. |
| Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності) | Доктор філософії у галузі знань: 22 «Охорона здоров’я»;  спеціальність: 222 Медицина; спеціалізація: «Серцево-судинна хірургія» |
| Мова (мови) викладання | Українська, англійська (окремі дисципліни) |
| ID гаранта ОП у ЄДЕБО | 66427 |
| ПІБ гаранта ОП | Лазоришинець Василь Васильович |
| Посада гаранта ОП | Директор Державної установи «Національний інститут серцево-судинної хірургії імені М. М. Амосова Національної академії медичних наук України» |
| Корпоративна електронна адреса гаранта ОП | <info@amosovinstitute.org.ua> |
| Контактний телефон гаранта ОП | +38(044) 275 -44-00 |
| Додатковий телефон гаранта ОП | +38(044) 275- 43-22 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Форми здобуття освіти на ОП** | **Термін навчання** |
| очна | 4 р. 0 міс. |
| заочна | 4 р. 0 міс. |

1. **Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження**

|  |
| --- |
| Розвиток наукових розробок розпочався у Державній установі «Національний інститут серцево-судинної хірургії імені М. М. Амосова Національної академії медичних наук України» (далі: ДУ«НІССХ ім. М.М. Амосова НАМН України» або Інститут) біля 35 років назад. При Інституті на постійній основі функціонує аспірантура, завдяки якій розвиваються наукові школи, зберігаються наукові традиції та здійснюється формування кадрового потенціалу. Наявні всі необхідні висококваліфіковані кадри наукових керівників з виконання наукових робіт, організована відповідна матеріально-технічна база для забезпечення освітньо-наукового процесу на третьому освітньо-науковому рівні для здобувачів вищої освти ступня доктора філософії. Щодо історії розроблення ОП, у 2016 році її було створено та здійснено ліцензування на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти (Наказ МОН України від 07.10.2016 р. № 1451л (вперше)). У 2021 році згідно з наказом МОН України від 26 жовтня 2021 року №213-л, додаток 8.1 – ДУ «НІССХ ім. М. М. Амосова НАМН України» переоформлено ліцензію на провадження освітньої діяльності на рівні вищої освіти. Інститут щорічно проводить набір вступників до аспірантури. ОП «Серцево-судинна хірургія» зі спеціальності 222 «Медицина» була розроблена і запропонована до розгляду гарантом ОП, д. мед. н., проф., чл.-кор. НАН України, академіком НАМН України, директором Інституту - Василем Васильовичем Лазоришинцем сумісно з проектною групою у складі: заступник директора з наукової роботи, д. мед. н., проф., чл.-кор. НАН України, академік НАМН України - Руденко Анатолій Вікторович; заступник директора з лікувально-координаційної роботи, д. мед. н., ст. дослідник, чл.-кор. НАМН України - Руденко Костянтин Володимирович; завідувач випускового відділу, завідувач відділу електрофізіології та рентгенхірургічних методів лікування аритмій серця, д. мед. н., ст. дослідник - Стичинський Олександр Сергійович. ОП розглянута і затверджена (вперше) Вченою радою інституту у 2016 році (протокол № 11 від 14 липня 2016 р.). Починаючи з 2017 року Вченою радою інституту було напрацьовано і затверджено «Правила прийому на навчання до аспірантури» (<http://amosovinstitute.org.ua/wp-content/uploads/2022/04/Pravila-prijomu-do-aspiranturi-v-NISSH-im.M.M.-Amosova-2022.pdf>) і «Положення про приймальну комісію» (<http://amosovinstitute.org.ua/wp-content/uploads/2022/04/Polozhennya-pro-prijmalnu-komisiyu.pdf>) та щороку оголошувався набір абітурієнтів. 1 раз на рік ОП переглядається і вдосконалюється з огляду потреб та побажань здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії, їх наукових керівників та НПП, що приймають участь в освітньому процесі, потреб роботодавців та стейкхолдерів. У 2022 році проєктною групою було обговорено та ухвалено Вченою радою Інституту (протокол №14 від 22 вересня 2022 року) проект ОП Медицина: Серцево-судинна хірургія. ВСП, які відповідають за реалізацію ОП з підготовки здобувачів ступеня доктора філософії, це 15 наукових відділів ЗВО. Умовами щодо запровадження ОП є наявність потужного наукового потенціалу кадрового складу НПП Інституту і достатньої для забезпечення ОП матеріально-технічної бази.  Основними статутними завданнями інституту є забезпечення умов для проведення наукових досліджень, в тому числі підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії, апробації результатів наукових досліджень, впровадження наукових розробок у медичну практику (<http://amosovinstitute.org.ua/wp-content/uploads/2022/04/skan-Statut-2020.pdf>). Щорічні анонімні анкетування здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії щодо рівня задоволення/ не задоволення освітнім та науковим процесом на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти дають можливість зрозуміти, що шлях розробки ОП вибраний правильно, а зауваження аспірантів є рушійною силою до усунення недоліків (<http://amosovinstitute.org.ua/wp-content/uploads/2022/04/Plan-realizatsiyi-zauvazhen-ta-propozitsij-2022-1.pdf;> [http://amosovinstitute.org.ua/wp-content/uploads/2022/04/Anketa-zdobuvacha-vishhoyi-osviti-stupenya-doktora-filosofiyi-2022.pdf](http://amosovinstitute.org.ua/wp-content/uploads/2022/04/Anketa-zdobuvacha-vishhoyi-osviti-stupenya-doktora-filosofiyi-2022.pdf%20); <http://amosovinstitute.org.ua/wp-content/uploads/2022/04/Analiz-rezultativ-anketuvannya-zdobuvachiv-PhD-2022-1.pdf>. Важливою відповіддю від здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії є те, що більшість з них вважають новий формат аспірантури більш якісним та корисним для перспективного майбутнього. Для підсилення якості ОП для аспірантів створюються можливості приймати участь в різноманітних заходах наукового, освітнього, проектного спрямування. |

1. **Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 січня 2023 навчального року та набір на ОП**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Рік навчання** | **1 рік навчання** | **2 рік навчання** | **3 рік навчання** | **4 рік навчання** |
| 1. Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання | **2022** | **2021** | **2020** | **2019** |
| 2. Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році | **3** | **2** | **2** | **2** |
| 3. Контингент студентів: | **-** | **-** | **-** | **-** |
| 3.1. очна форма навчання | **2** | **2** | **2** | **2** |
| 3.2. заочна форма навчання | **1** | **-** | **-** | **-** |
| 4. У т. ч. іноземців: | **-** | **-** | **-** | **-** |
| 4.1 У т. ч. іноземців: | **-** | **-** | **-** | **-** |
| 4.2 У т. ч. іноземців: | **-** | **-** | **-** | **-** |

1. **Інформація про інші освітні програми ЗВО за відповідною спеціальністю: (зазначається ID програм у ЄДЕБО і їх назва)**

|  |  |
| --- | --- |
| Рівень вищої освіти | Інформація про освітні програми |
| Початковий рівень (короткий цикл) вищої освіти | **-** |
| перший (бакалаврський) рівень | **-** |
| другий (магістерський) рівень | **222- Медицина; ID 39747 «Серцево-судинна хірургія»** |
| третій (освітньо- науковий/освітньо- творчий) рівень | - |

1. **Інформація про площі ЗВО, станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Загальна площа** | **навчальна площа** |
| Усі приміщення ЗВО | **21546,4** | **20745,7** |
| Власні приміщення ЗВО (на праві власності | **-** | **-** |
| господарського відання або оперативного управління) | **21546,4** | **20745,7** |
| Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо) | **-** | **-** |
| Приміщення, здані в оренду | **2116,01** | **-** |

**8. Поля для завантаження документів щодо ОП:**

|  |  |
| --- | --- |
| *Назва документа(ів)* | *Поле для завантаження документів* |
| Освітня програма | <http://amosovinstitute.org.ua/wp-content/uploads/2022/04/Osvitno-naukova-programa-2022.pdf> |
| Навчальний план за ОП | <http://amosovinstitute.org.ua/wp-content/uploads/2023/03/Navchalnij-plan-2022.pdf> |
| Рецензії та відгуки роботодавців | <http://amosovinstitute.org.ua/wp-content/uploads/2022/04/Dovgan.pdf>;  <http://amosovinstitute.org.ua/wp-content/uploads/2022/04/Davidova.pdf>;  <http://amosovinstitute.org.ua/wp-content/uploads/2022/04/Loskutov.pdf>;  <http://amosovinstitute.org.ua/wp-content/uploads/2022/04/Rudenko-.pdf>;  <http://amosovinstitute.org.ua/wp-content/uploads/2022/04/Nikonenko.pdf>;  <http://amosovinstitute.org.ua/wp-content/uploads/2022/04/Sokolov.pdf> |

**1. Проектування та цілі освітньої програми**

|  |
| --- |
| ***Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?***  Головною метою ОП «Серцево-судинна хірургія» зі спеціальності 222-Медицина є забезпечення підготовки висококваліфікованих фахівців у галузі медицини, здатних розв’язувати комплексні проблеми з серцево-судинної хірургії, проводити оригінальні самостійні наукові дослідження та здійснювати науково-педагогічну діяльність.  ***Особливості освітньої складової програми*** полягають в її реалізації у невеликій групі дослідників за спеціалізацією «Серцево-судинна хірургія»: створення клінічного мислення та етичного відношення до хворого, що дозволить у повному обсязі удосконалити загально-професійні, спеціалізовано-професійні, дослідницькі, аналітичні компетенції для досягнення рівня знань та вмінь відповідно до кваліфікаційних вимог щодо отримання ступеня доктора філософії (PhD). ОП передбачає кредити ECТS для освітніх компонентів, що передбачають набуття аспірантом загальнонаукових (філософських) компетенцій, мовних компетенцій, універсальних навичок дослідника та дисципліни професійної підготовки у межах спеціалізації «Серцево-судинна хірургія».  ***Наукова складова ОП*** передбачає проведення власного наукового дослідження під керівництвом одного або двох наукових керівників та оформлення його результатів у вигляді дисертаційної роботи. Ця складова ОП не вимірюється кредитами ECТS. Проходження освітньої і наукової складової освітнього процесу оформлюються у індивідуальному плані аспіранта (<http://amosovinstitute.org.ua/wp-content/uploads/2023/03/Individualnij-plan-aspiranta-2022.pdf>). Особливістю наукової складової ОП є те, що окремі складові власних наукових досліджень аспіранти зможуть виконувати під час практичних занять з навчальних дисциплін професійної підготовки на базі Інституту. |
| **Продемонструйте із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО**  Місія Інституту – інтеграція у світовий науковий та освітянський простір через провадження фундаментальних та прикладних інноваційних розробок у галузі серцево-судинної хірургії з метою вирішення глобальних проблем: одержання нових наукових знань про етіологію, патогенез, клініку, лікування та профілактику хвороб системи кровообігу; розробка нових методів діагностики, лікування та профілактики хвороб системи кровообігу. ДУ «НІССХ ім. М. М. Амосова НАМН України» є провідною науково-дослідною установою України зі спеціалізації «Серцево-судинна хірургія». Одним з напрямків діяльності інституту є впровадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-науковому рівні) вищої освіти, що викладено у Статуті інституту (<http://amosovinstitute.org.ua/wp-content/uploads/2022/04/skan-Statut-2020.pdf>). Цілі ОП спрямовані на процеси наукового вирішення сучасних проблем розвитку галузі «Серцево-судинної хірургія» – здобуття знань, навичок та вмінь, достатніх для виконання оригінального наукового дослідження, отримання нових фактів та їх впровадження у практичну медицину та інші сфери життя, що усе разом пов’язано із суспільною місією Інституту. |
| **Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп зацікавлених сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП**:  Здобувачі, які проходять підготовку за ОП «Серцево-судинна хірургія», долучаються до робочої групи із забезпечення якості організації освітнього процесу в аспірантурі Інституту, відповідно до положення «Про порядок підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії, доктора наук та організацію освітньо-наукового процесу на третьому (освітньо-науковому рівні) вищої освіти» (<http://amosovinstitute.org.ua/wp-content/uploads/2022/04/Polozhennya-pro-poryadok-pidgotovki-PhD.pdf>) та мають змогу висловлювати свою думку стосовно цілей та ПРН ОП. Крім того, запроваджено анонімне анкетування здобувачів,  метою якого є забезпечення якості та оцінювання задоволеності навчанням в аспірантурі (<http://amosovinstitute.org.ua/wp-content/uploads/2022/04/Anketa-zdobuvacha-vishhoyi-osviti-stupenya-doktora-filosofiyi-2022.pdf>). Також до процесу формулювання цілей та ПРН за ОП долучається Рада молодих вчених інституту, робота якої регламентується «Положенням про Раду молодих вчених» (<http://amosovinstitute.org.ua/wp-content/uploads/2022/04/Polozhennya-pro-radu-molodih-vchenih.pdf>). За результатами анкетування здобувачів проводиться аналіз результатів анкетування (http://amosovinstitute.org.ua/wp-content/uploads/2022/04/Analiz-rezultativ-anketuvannya-zdobuvachiv-PhD-2022-1.pdf), результати якого обговорюються на Вченій раді.  **Потенційні роботодавці** випускників аспірантури є завідувачами (директорами, головними лікарями) кардіохірургічних центрів України та директорами НДІ і ЗВО. Потенційні роботодавці випускників ОП долучаються до робочої групи із забезпечення якості організації освітнього процесу в аспірантурі ЗВО у якості рецензентів ОП та її освітніх компонентів, а їх думка уважно моніториться і враховується через рецензії-відгуки, які розміщуються на сайті. Крім того, розроблено та впроваджено опитування потенційних роботодавців через електронне анкетування, щодо якості підготовки аспірантів в Інституті (<http://amosovinstitute.org.ua/wp-content/uploads/2022/04/Anketa-stejkholderiv.pdf>). Також після проведення анонімного анкетування учасників освітнього процесу та стейкхолдерів напрацьовано план реалізації зауважень та пропозицій за результатами анкетування (<http://amosovinstitute.org.ua/wp-content/uploads/2022/04/Plan-realizatsiyi-zauvazhen-ta-propozitsij-2022-1.pdf>), який обговорюється на засіданні Вченої ради Інституту.  **Академічна спільнота** під час розробки, моніторингу, самоаналізу та періодичного перегляду ОП «Серцево-судинна хірургія» обов’язково враховуються інтереси академічної спільноти інституту. Зазначена категорія стейкхолдерів також несе максимальну відповідальність за якість освітнього процесу і викладацьку діяльність. Думки і вимоги НПП Інституту допомагають конкретизувати результати навчання та інших визначальних складових освітніх компонентів ОП. Академічна спільнота загалом створює відповідні умови для розвитку співпраці з представниками інших вітчизняних і міжнародних наукових установ, ЗВО та закладів охорони здоров’я. Слід відмітити, що провідні НПП Інституту увійшли до складу проектної групи ОП, робочої групи із забезпечення якості організації освітнього процесу в аспірантурі та групи забезпечення спеціальності «Серцево-судинна хірургія». Також наукова спільнота Інституту приймає участь у розробці, моніторингу, самоаналізі, перегляді та оновленні ОП. Питання підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії регулярно обговорюються на засіданнях Вченої ради інституту, засіданнях проектної групи і групи із забезпечення якості організації освітнього процесу, засіданнях структурних наукових підрозділів, засіданнях Ради молодих вчених та обговорюються науковими керівниками, які входять до складу наукових шкіл Інституту.  **Інші стейкхолдери**: Національна академія медичних наук України (НАМН України) здійснює нормативно-правове регулювання діяльності інституту та проводить розподіл державного замовлення на підготовку наукових кадрів через аспірантуру, згідно п. 2 Державного контракту здійснює контроль за якістю підготовки наукових кадрів. Відділ аспірантури НАМН України під час формулювання цілей та ПРН ОП також приймає активну участь у проведенні консультативно-методичної допомоги з питань освітнього процесу, створює взаємозв’язок між Інститутом і НАМН України та іншими ЗВО, що здійснюють підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та державними ЗВО інших підпорядкувань. |
| **Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці**  Основні напрямки ефективності інноваційної діяльності у галузі 22 Охорона здоров’я, зокрема спеціальності 222 Медицина, полягає у зростанні конкурентоспроможності сучасних вітчизняних розробок та забезпечення більш широкого та ефективного їх впровадження у медичній галузі, зокрема серцево-судинній хірургії. Цілі та програмні результати навчання за ОП «Серцево-судинна хірургія» третього (освітньо-наукового) рівня відповідають тенденціям розвитку спеціальності та ринку праці, враховують його регіональні особливості, готуючи фахівців, які здатні розробляти сучасні теоретичні основи для розробки методів діагностики, лікування та профілактики поширених хвороб системи кровообігу; одержувати нові наукові знання про етіологію, патогенез, клініку, лікування, профілактику хвороб системи кровообігу; розробляти нові методи діагностики, лікування та профілактики хвороб системи кровообігу. |
| **Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст**  Під час формулювання цілей та програмних результатів навчання за ОП «Серцево-судинна хірургія» було враховано міжнародні наукові досягнення кардіохірургічної галузі, а також тематику науково-дослідних робіт (НДР) Інституту, наукових робіт здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та їх керівників. Аналіз тенденції ринку праці, його особливості в регіоні м. Києва та особливості сучасної кардіохірургічної галузі відображенні в цілях та визначених програмних результатів навчання. Цілі ОП формулювалися із урахуванням тематики та вимог сучасних фахових науково-практичних конференцій, семінарів, круглих столів, курсів, тощо, де всі зацікавлені сторони мають змогу ознайомитися з актуальними науковими проектами, розробками щодо інноваційного медичного обладнання, тенденцій розвитку у світовій серцево-судинній хірургії, ринку праці та ін. Група забезпечення ОП «Серцево-судинна хірургія» Інституту регулярно беруть участь у наукових заходах, які присвячені вирішенню питань хвороб системи кровообігу, зокрема їх хірургічному лікуванню. Цей досвід інтегрується до контенту ОП. |
| **Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм**  При формулюванні цілей та визначенні програмних результатів навчання за ОП «Серцево-судинна хірургія» зі спеціальності 222 Медицина, члени проектної групи враховували досвід аналогічних вітчизняних програм з підготовки наукових кадрів через аспірантуру наукових установ НАМН і МОЗ України та аспірантури провідних ЗВО, зокрема НМУ імені О. О. Богомольця МОЗ України, Національного Харківського медичного університету, Запорізького медичного університету, Національної Дніпровської медичної академії, Національного університету охорони здоров’я України імені П. Л. Шупика МОЗ України та іноземних ЗВО, з якими у ДУ «НІССХ ім. М. М. Амосова НАМН України» існують давні науково-освітні зв’язки. В результаті проведення моніторингу, самоаналізу та анкетування здобувачів вищої освіти і стейкхолдерів (<http://amosovinstitute.org.ua/wp-content/uploads/2022/04/Analiz-rezultativ-anketuvannya-zdobuvachiv-PhD-2022-1.pdf>) було збільшено кількість та обсяг вибіркових навчальних дисциплін (протокол засідання Вченої ради від 22 вересня 2022 року № 14), спрямованих на формування спеціальних компетентностей: спеціальний курс з суміжних дисциплін (4 ECTS) «Кардіологія» або «Реаніматологія»; «Історія серцево-судинної хірургії» (2 ECTS) або «Історія медицини»; «Викладацька практика» (2 ECTS) або «Методологія освітньої діяльності». Також збільшено кількість та обсяг дисципліни професійної підготовки: фахові семінари (WorkShop) за вибором (6 ECTS) введено їх різновиди: «Ішемічна хвороба серця. Набуті вади серця»; «Вроджені вади серця» «Судинна патологія. Серцева недостатність». |
| **Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)**  На час підготовки звіту про самооцінювання ОП «Серцево-судинна патологія» зі спеціальності 222 Медицина на третьому рівні вищої освіти, стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній. Тому, при розробці, моніторингу, самоаналізі, перегляді та затверджені ОП проектна група дотримувалася вимог Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня для визначення програмних результатів навчання за ОП <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п/paran12#n12> |
| **Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?**  Закон України «Про вищу освіту» визначає, що, третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти відповідає восьмому кваліфікаційному рівню Національної рамки кваліфікацій і передбачає здатність особи розв’язувати комплексні проблеми в галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики. При розробці ОП проектною групою визначено програмні результати навчання, які пов’язані зі здатністю здобувача вищої освіти ступеня доктора філософії розв’язувати комплексні проблеми у галузі 22 Охорона здоров’я зі спеціальності 222 Медицина, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних медичних знань. В результаті освоєння ОП здобувач вищої освіти ступеня доктора філософії набуває концептуальні та методологічні знання у галузі чи на межі суміжних галузей знань або професійної діяльності. Здобуває спеціалізовані уміння/навички і методи, необхідні для розв’язання проблем у сфері професійної діяльності, науки та/або інновацій, розширення та переоцінки вже існуючих знань і професійної практики. Також здобувач вищої освіти ступеня доктора філософії набуває знань до започаткування, планування, реалізації та коригування послідовного процесу ґрунтовного наукового дослідження з дотриманням належної академічної доброчесності. Він може здійснювати критичний аналіз, оцінку і синтез нових та комплексних ідей. Задля взаємодії з метою передавання інформації, узгодження дій і спільної діяльності, аспірант набуває здатність до вільного спілкування з питань, що стосуються сфери наукових та експертних знань з колегами, широкою науковою спільнотою, суспільством вцілому, використання академічної української та іноземної мови у професійній діяльності та у власних наукових дослідженнях. Відповідальність та автономність здобувача вищої освіти ступеня доктора філософії пов’язані з набуттям здатності до демонстрації значної авторитетності, інноваційності, високого ступеня самостійності, академічної та професійної доброчесності, послідовної відданості розвитку нових ідей або процесів у передових контекстах професійної та наукової діяльності та здатністю до безперервного саморозвитку та самовдосконалення. До програмних результатів навчання за спеціальністю відноситься: РН2. Визначати основоположні поняття галузі, критично осмислювати знання та проблеми на межі предметних галузей, виокремлювати і характеризувати теоретичний/емпіричний та фундаментальний/прикладний виміри у галузі знання; РН4. Виявляти невирішені проблеми серцево-судинної хірургії, формулювати питання та визначати шляхи їх рішення; РН11. Отримувати, аналізувати, оцінювати та використовувати ресурси, що мають відношення до вирішення наукових проблем і задач серцево-судинної хірургії; РН12. Впроваджувати результати наукових досліджень у медичну практику, освітній процес та суспільство; РН13. Застосовувати сучасні інформаційні та медичні технології у професійній діяльності; РН20. Організовувати роботу колективу (студентів, колег, міждисциплінарної команди); РН21. Застосовувати у лікувальній практиці новітні медичні технології за принципами доказової медицини. |

**2. Структура та зміст освітньої програми**

|  |  |
| --- | --- |
| Яким є обсяг ОП (у кредитах ECТS)? | **56,5** |
| Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ECТS), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)? | **-** |
| Який обсяг (у кредитах ECТS) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти? | **25,0** |
| **Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?**  Зміст ОП «Серцево-судинна хірургія» відповідає предметній області спеціальності 222 Медицина. Об’єктом вивчення та діяльності ОП зазначеної спеціальності є сфера медицини, а саме спеціалізація «Серцево-судинна хірургія». Нормативна складова ОП надає здобувачу вищої освіти ступеня доктора філософії:  - концептуальні та методологічні знання в галузі чи на межі суміжних галузей знань або професійної діяльності;  - спеціалізовані уміння/навички і методи необхідні для розв’язання проблем у сфері професійної діяльності, науки та/або інновацій, розширення та переоцінки вже існуючих знань і професійної практики;  - знання до започаткування, планування, реалізації та коригування послідовного процесу ґрунтовного наукового дослідження з дотриманням належної академічної доброчесності;  - змогу здійснювати критичний аналіз, оцінку і синтез нових та комплексних ідей;  - здатність до вільного спілкування з питань, що стосуються сфери наукових та експертних знань, з науковою спільнотою і суспільством в цілому, використання академічної української та іноземної мови у професійній діяльності та дослідженнях та здатність до безперервного саморозвитку та самовдосконалення. Для ОП «Серцево-судинна хірургія» проектна група конкретизувала цілі відповідно до поставленої мети, а саме: забезпечити підготовку висококваліфікованих фахівців в галузі медицини, здатних розв’язувати комплексні проблеми в серцево-судиннй хірургії, проводити оригінальні самостійні наукові дослідження та здійснювати науково-педагогічну діяльність. | |
| **Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?**  Здобувачі вищої освіти ступеня доктора філософії мають можливість формувати індивідуальну освітню траєкторію через вибір навчальних дисциплін шляхом складання індивідуального навчального плану (<http://amosovinstitute.org.ua/wp-content/uploads/2023/03/Individualnij-plan-aspiranta-2022.pdf>), в якому визначено, зокрема, перелік обраних аспірантом дисциплін за його вибором, а також здобуті в інших наукових установах та ЗВО компетентності у формі зарахованих кредитів ECТS за ОК. В ОП «Серцево-судинна хірургія» вибіркові дисципліни складають 25% від загального обсягу кредитів ECТS (<http://amosovinstitute.org.ua/wp-content/uploads/2022/04/Polozhennya-pro-vibirkovi-ditsiplini.pdf>). Організація навчання за індивідуальним графіком передбачена, згідно положення «Про порядок підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії, доктора наук та організацію освітньо-наукового процесу на третьому (освітньо-науковому рівні) вищої освіти у ДУ «НІССХ ім. М. М. Амосова НАМН України» (<http://amosovinstitute.org.ua/wp-content/uploads/2022/04/Polozhennya-pro-poryadok-pidgotovki-PhD.pdf>). Аспірант переведений на індивідуальний графік навчання має право вивчати навчальні дисципліни за індивідуальним графіком, але зобов’язаний до термінів проведення заходів контролю виконати всі види робіт, що передбачені індивідуальним навчальним планом. Дозвіл на навчання за індивідуальним графіком можуть отримати здобувачі вищої освіти ступеня доктора філософії: за станом здоров’я; вагітні жінки чи матері дітей віком до 3-х років; особи, що беруть участь у міжнародній академічній мобільності; особи, що поєднують навчання в аспірантурі з роботою за спеціальністю або проходять стажування, що підтверджено відповідними документами. Також здобувачі мають змогу обирати навчання та курси з підвищення кваліфікації з актуальних питань серцево-судинної хірургії, які проводяться НПП інституту. | |
| **Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?**  Процес вибору навчальних дисциплін здійснюється відповідно до положення про вибіркові дисципліни (<http://amosovinstitute.org.ua/wp-content/uploads/2022/04/Polozhennya-pro-vibirkovi-ditsiplini.pdf>); положення «Про порядок підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії, доктора наук та організацію освітньо-наукового процесу на третьому (освітньо-науковому рівні) вищої освіти у ДУ «НІССХ ім. М. М. Амосова НАМН України», (<http://amosovinstitute.org.ua/wp-content/uploads/2022/04/Polozhennya-pro-poryadok-pidgotovki-PhD.pdf>). Порядок обрання вибіркових дисциплін регламентується положенням про вибіркові дисципліни:   * порядок забезпечення вибору навчальних дисциплін в межах ОП та навчального плану в обсязі, що становить 25% загальної кількості кредитів ECTS, здійснюється за безпосереднім вибором здобувача;  |  | | --- | | - вибіркові дисципліни є обов’язковою складовою навчального плану і поділяються на вибіркові блоки;  - впродовж 2 місяців після зарахування до аспірантури здобувачі, за погодженням з науковим керівником, вносять обрані дисципліни до вибіркової частини індивідуального навчального плану (<http://amosovinstitute.org.ua/wp-content/uploads/2023/03/Individualnij-plan-aspiranta-2022.pdf>). Завідувач випускового відділу узагальнює інформацію про вибір здобувачами вищої освіти ступеня доктора філософії навчальних дисциплін за вибором. Ця інформація є підставою для включення обраних дисциплін до навчального навантаження. З метою реалізації права на вибір навчальних дисциплін на сайті інституту розміщено силабуси вибіркових дисциплін з анотаціями та навчально-методичним комплексом до них (<http://amosovinstitute.org.ua/wp-content/uploads/2022/04/Silabus-fahovogo-seminaru-IHS.-Nabuti-vadi-2022-1.pdf>; [http://amosovinstitute.org.ua/wp-content/uploads/2022/04/Silabus-fahovogo-seminaru-VVS-2022-1.pdf](http://amosovinstitute.org.ua/wp-content/uploads/2022/04/Silabus-fahovogo-seminaru-VVS-2022-1.pdf%20); [http://amosovinstitute.org.ua/wp-content/uploads/2022/04/Silabus-fahovogo-seminaru-Sudinna-patologiya-SN-2022-1.pdf](http://amosovinstitute.org.ua/wp-content/uploads/2022/04/Silabus-fahovogo-seminaru-Sudinna-patologiya-SN-2022-1.pdf%20); [http://amosovinstitute.org.ua/wp-content/uploads/2022/04/Silabus-spets-kursu-z-sumizhnih-distsiplin-Reanimatologiya-2022-1.pdf](http://amosovinstitute.org.ua/wp-content/uploads/2022/04/Silabus-spets-kursu-z-sumizhnih-distsiplin-Reanimatologiya-2022-1.pdf%20) [http://amosovinstitute.org.ua/wp-content/uploads/2022/04/Silabus-spets-kursu-z-sumizhnih-distsiplin-Kardiologiya-2022-2.pdf](http://amosovinstitute.org.ua/wp-content/uploads/2022/04/Silabus-spets-kursu-z-sumizhnih-distsiplin-Kardiologiya-2022-2.pdf%20); <http://amosovinstitute.org.ua/wp-content/uploads/2022/04/Silabus-istoriya-SSH-2022-1.pdf>; <http://amosovinstitute.org.ua/wp-content/uploads/2022/04/Silabus-Vikladatska-praktika-2022-1.pdf)>. Здобувачам вищої освіти ступеня доктора філософії забезпечено вільний та зручний постійний доступ до робочих программ навчальних дисциплін, додатків до робочих навчальних програм і навчальних планів (<http://amosovinstitute.org.ua/wp-content/uploads/2022/04/navchalnij-plan-ta-programa-Fahovij-seminar-IHS-Nabuti-vadi-2022-2.pdf>; <http://amosovinstitute.org.ua/wp-content/uploads/2022/04/dodatok-fahovij-seminar-IHS.-Nabuti-vadi-2022.pdf>; <http://amosovinstitute.org.ua/wp-content/uploads/2022/04/navchalnij-plan-ta-programa-Fahovij-seminar-VVS-2022-1.pdf>; <http://amosovinstitute.org.ua/wp-content/uploads/2022/04/dodatok-fahovij-seminar-VVS-2022-1.pdf>; <http://amosovinstitute.org.ua/wp-content/uploads/2022/04/navchalnij-plan-ta-programa-Fahovij-seminar-Sudinna-patologiya-SN-2022-1.pdf>; <http://amosovinstitute.org.ua/wp-content/uploads/2022/04/dodatok-fahovij-seminar-Sudinni-patologiya.-SN-2022-1.pdf>; <http://amosovinstitute.org.ua/wp-content/uploads/2022/04/navchalnij-plan-ta-programa-spetskurs-Reanimatologiya-2022-1.pdf>; <http://amosovinstitute.org.ua/wp-content/uploads/2022/04/dodatok-reanimatologiya-2022-1.pdf>; <http://amosovinstitute.org.ua/wp-content/uploads/2022/04/navchalnij-plan-ta-programa-spetskurs-Kardiologiya-2022-1.pdf>; <http://amosovinstitute.org.ua/wp-content/uploads/2022/04/dodatok-kardiologiya-2022-1.pdf>; <http://amosovinstitute.org.ua/wp-content/uploads/2022/04/navchalnij-plan-ta-programa-Istoriya-SSH-2022-1.pdf>; <http://amosovinstitute.org.ua/wp-content/uploads/2022/04/dodatok-istoriya-SSH-2022-1.pdf>; <http://amosovinstitute.org.ua/wp-content/uploads/2022/04/navchalnij-plan-ta-programa-Vikladatska-praktika-2022-1.pdf>; <http://amosovinstitute.org.ua/wp-content/uploads/2022/04/dodatok-vikladatska-praktika-2022-1.pdf>) та іншого навчально-методичного забезпечення вибіркової навчальної дисципліни (Положення про вибіркові дисципліни (<http://amosovinstitute.org.ua/wp-content/uploads/2022/04/Polozhennya-pro-vibirkovi-ditsiplini.pdf>)). Рекомендовані, для вивчення вибіркові дисципліни, літературні та інші джерела інформації доступні здобувачам вищої освіти на безоплатній основі, зокрема: у бібліотеці; на електронних ресурсах; відкритих державних реєстрах; інформаційних системах; базах даних тощо; на зазначених у робочій програмі зовнішніх електронних ресурсах, що надають вільний доступ до інформації. | | **Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності**  ОП та навчальним планом аспірантури ДУ «НІССХ ім. М. М. Амосова НАМН України» передбачено практичну підготовку здобувачів вищої освіти у формі проведення практичних занять, оскільки унікальністю ОП є і те, що навчальний процес відбувається за участю максимально 2-3 осіб, тобто відпрацювання практичних вмінь відбувається в повному обсязі, що позитивно впливає на засвоєння практичних навичок для забезпечення подальшої професійної діяльності. Це забезпечується завдяки обов’язковим освітнім компонентам ОП з циклу дисциплін професійної підготовки: базово-методичного курсу «Серцево-судинна хірургія» (4 ECTS); спеціального курсу «Серцево-судинна хірургія» (12 ECTS); та дисциплін професійної підготовки: до яких належить три фахових семінарів (Work Shop) за вибором (6 ECTS). | | **Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП**  Здатність до розвитку соціальних (soft skills) навичок: соціально-комунікативних, когнітивних та особисто-емоційних таких як: працювати в команді; реалізувати свої права і обов’язки як члена суспільства; усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку; верховенства права, прав і свобод людини та громадянина України, здатність приймати обґрунтовані рішення відповідає цілям та результатам навчання за ОП «Серцево-судинна хірургія». Серед освітніх компонентів ОП, які дозволяють здобувачам вищої освіти набути soft skills слід виділити ОК1 «Оволодіння загальнонауковими (філософськими) компетенціями»; ОК 5 «Здобуття мовних компетенцій»; ОК 6 «Методологія та організація педагогічного процесу (проведення навчальних завдань)»; ОК 2 «Презентація результатів наукових досліджень. Реєстрація прав інтелектуальної власності»; ОК 4 «Сучасні інформаційні технології у науковій діяльності та біостатистиці»; ОК 3 «Етика та деонтологія». Наведені освітні компоненти сприяють набуттю соціальних навичок, які формують вміння швидко приймати рішення, бути стресостійкими, розвивають абстрактне мислення, аналіз, синтез та генерування нових ідей. Здатність до розвитку соціальних навичок, зокрема, соціально-комунікативних, когнітивних та особисто-емоційних, присутні в усіх дисциплінах навчального плану, згідно пояснювальної записки до навчального плану та робочих програм навчальних дисциплін, які формують обговорення результатів наукової діяльності, аналізу соціальних навичок ситуацій, рецензуванням наукових публікацій тощо. | | **Яким чином зміст ОП враховує вимоги відповідного професійного стандарту?**  Професійний стандарт на спеціалізацію відсутній. ОП «Серцево-судинна хірургія» орієнтована на освітню, дослідницьку та прикладну складові та наукові дослідження з інноваційними, практично спрямованими та цінними теоретичними і методичними результатами. | | **Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ECТS) з фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно з самостійною роботою)?**  Обсяг окремих освітніх компонентів у кредитах ECТS відповідає фактичному навантаженню здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та досягненню цілей і програмних результатів навчання. Навчальний час визначається кількістю облікових одиниць, відведених для реалізації ОП. Обліковими одиницями навчального часу є академічна година і кредит ECТS. Академічна година – це мінімальна облікова одиниця навчального часу, тривалість якої становить 45 хвилин. Навчальні заняття для аспірантів в ДУ «НІССХ ім. М. М. Амосова НАМН України» переважно тривають дві академічні години (лекції) і три академічні години (практичні заняття). Одиницею вимірювання обсягу навчального навантаження аспіранта, необхідного для досягнення визначених результатів навчання, є кредит ECТS, який складає 30 академічних годин навчальних занять та самостійної роботи. Обсяг самостійної роботи аспіранта з кожної навчальної дисципліни регламентує навчальний план і становить орієнтовно 1/2 загального обсягу навчального часу аспіранта, відведеного для вивчення навчальної дисципліни, а її зміст визначається робочою програмою навчальної дисципліни, методичними матеріалами, завданнями та рекомендаціями викладача. З’ясування питань, чи неперевантажені здобувачі вищої освіти ступеня доктора філософії, чи достатньо часу для засвоєння компонентів ОП, чи вистачає їм часу на самостійну роботу визначається шляхом анонімного анкетування, під час якого скарг і пропозицій щодо зменшення освітнього навантаження не зафіксовано.  **Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура ОП та навчальний план зумовлюються з завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти**  За дуальної форми освіти можливе поєднання навчання осіб у закладах освіти з офіційним працевлаштуванням за фахом у закладах охорони здоров’я та обов’язковим навчанням (стажуванням) на робочому місці. Слідуючи з цього, здобувачі вищої освіти ступеня доктора філософії, які проходять підготовку в аспірантурі ДУ «НІССХ ім. М. М. Амосова НАМН України» мають унікальну можливість придбати практичний досвід за умов працевлаштування у відповідних наукових відділах Інституту за профілем підготовки дисертаційної роботи. 90 % здобувачів навчаються за державним замовленням на очній формі навчання і в той же час, поєднують навчання в аспірантурі з практичною роботою в Інституті. Отже, аспіранти мають можливість приймати участь у підготовці та проведенні програм наукових досліджень за основними напрямами діяльності інституту та створенні наукомісткої продукції за рахунок застосування і впровадження нових наукових знань про етіологію, патогенез, клініку, лікування і профілактику хвороб системи кровообігу. | | |

**3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання**

|  |  |
| --- | --- |
| Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП | [http://amosovinstitute.org.ua/wp-content/uploads/2022/04/Pravila-prijomu-do-aspiranturi-v-NISSH-im.M.M.-Amosova-2022.pdf](http://amosovinstitute.org.ua/wp-content/uploads/2022/04/Pravila-prijomu-do-aspiranturi-v-NISSH-im.M.M.-Amosova-2022.pdf%20) |
| **Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?**  Щорічно, відповідно до постанови КМУ «Про затвердження Порядку розміщення державного замовлення на підготовку фахівців, наукових, науково-педагогічних та робітничих кадрів, підвищення кваліфікації та перепідготовку кадрів», ДУ «НІССХ ім. М. М. Амосова НАМН України» подає заявку на участь у конкурсі державного замовлення на підготовку наукових кадрів через аспірантуру. Під час конкурсу, інститут надає дані щодо наявності необхідних висококваліфікованих кадрів наукових керівників (докторів наук, професорів), організацію відповідної матеріально-технічної бази для забезпечення освітнього процесу та наукової роботи (навчальні приміщення, наукові лабораторії, наявність спеціалізованої вченої ради, спеціалізованого наукового журналу тощо). Наприкінці кожного календарного року, починаючи з 2016 року, Вчена рада інституту розглядає та схвалює Правила прийому в аспірантуру для здобуття наукового ступеня доктора філософії зі спеціальності 222 Медицина на наступний навчальний рік, який оприлюднюється на сайті інституту ([www.amosovinstitute.org.ua](http://www.amosovinstitute.org.ua) (<http://amosovinstitute.org.ua/wp-content/uploads/2022/04/Pravila-prijomu-do-aspiranturi-v-NISSH-im.M.M.-Amosova-2022.pdf>). Правила прийому до аспірантури регламентують вимоги до рівня освіти вступників враховуючи особливості ОП, встановлюють терміни проведення вступних іспитів та процедура конкурсного відбору. Здійснюється перегляд програм вступних (фахових) випробувань з метою урахування особливостей ОП та опанування здобувачами вищої освіти вимог ОП зі спеціальності 222 Медицина, спеціалізація «Серцево-судинна хірургія». | |
| **Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**  Визнання результатів навчання, отриманих під час академічної мобільності, здійснюється згідно «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність в ДУ «НІССХ ім. М. М. Амосова НАМН України» (<http://amosovinstitute.org.ua/wp-content/uploads/2022/04/Polozhennya-pro-poryadok-realizatsiyi-prava-na-akademichnu.pdf>). Перезарахування дисциплін (кредитів, результатів навчання) після стажування в рамках академічної мобільності відбувається у порядку, встановленому Постановою КМУ від 12.08.2015 р. № 579 та рішення Вченої радої ДУ «НІССХ ім. М. М. Амосова НАМН України» на підставі даних академічної довідки. У галузі розширення можливостей здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії щодо індивідуальної освітньої траєкторії за реалізації програми академічної мобільності укладено угоду з Національним університетом охорони здоров’я України імені П. Л. Шупика МОЗ України (договір про співпрацю №18 від 07 травня 2018 року) (<http://amosovinstitute.org.ua/wp-content/uploads/2023/03/Dogovir-pro-spivpratsyu-z-pidgotovki-doktoriv-filosofiyi-z-NMAPO-im.-P.L.SHupika.pdf>). На виконання умов цієї угоди визначені чіткі та зрозумілі правила реалізації освітніх компонентів, представлених в ОП за спеціальністю 222 Медицина та визнання результатів навчання, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу. | |
| **Опишіть на конкретних прикладах, практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?**  За час реалізації ОП «Серцево-судинна хірургія» результати навчання, визнавалися відповідно до договору про співпрацю між Інститутом та Національним університетом охорони здоров’я України імені П. Л. Шупика МОЗ України (<http://amosovinstitute.org.ua/wp-content/uploads/2023/03/Dogovir-pro-spivpratsyu-z-pidgotovki-doktoriv-filosofiyi-z-NMAPO-im.-P.L.SHupika.pdf>), а саме за освітніми компонентами з циклу дисциплін загальної підготовки: ОК 1 «Оволодіння загальнонауковими (філософськими) компетенціями)» (5 ECTS); ОК 2 «Презентація результатів наукових досліджень. Реєстрація прав інтелектуальної власності» (1,5 ECTS); ОК 4 «Сучасні інформаційні технології у науковій діяльності та біостатистики» (5 ECTS); ОК 5 «Здобуття мовних компетенцій» (8 ECTS); ОК 6 «Методологія та організація педагогічного процесу (проведення навчальних занять)» (5 ECTS). Випадків переведення або поновлення на навчання аспірантів з інших наукових установ та закладів вищої освіти за даною ОП не здійснювалось. | |
| **Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**  Врегулювання питань визнання результатів навчання отриманих у неформальній та інформальної освіті здійснюється відповідно до «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність в ДУ «НІССХ ім. М. М. Амосова НАМН України» (<http://amosovinstitute.org.ua/wp-content/uploads/2022/04/Polozhennya-pro-poryadok-realizatsiyi-prava-na-akademichnu.pdf>) та відноситься до дисицплін вибіркового циклу. Разом із тим, визнання таких результатів можливо в обсязі не більше 50 % від заглаьної кількості вибіркових дисицплін. Порядок визнання та перезарахування результатів навчання у неформальній або інформальній освіті доводиться до відома здобувачів освіти гарантом ОПП, науковими керівниками, ученим секретарем, завідувачкою науково-навчального вдділу на інфо-зустрічах, висвітлено на сайті Інституту (<http://amosovinstitute.org.ua/wp-content/uploads/2022/04/Polozhennya-pro-poryadok-realizatsiyi-prava-na-akademichnu.pdf>). Результати навчання здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії, отриманих у неформальній освіті визнаються, зазвичай, у частині виконання ними наукової складової індивідуального плану здобувача. У розділі «Наукова робота» відповідного року навчання здобувачі планують, а також звітують за результатами виконання таких видів діяльності, як участь у науково-практичних заходах, майстер-класах тощо. | |
| **Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?**  Конкретним прикладом є щорічна участь у науково-практичній конференції молодих вчених «Сучасні тенденції та новітні технології в медицині: погляд молодого вченого». Зокрема, 26 листопада 2021 року у форматі онлайн Кащенко Ю. В. (аспірант 1 року очної форми навчання) отримав 1 місце за доповідь «Фактори доопераційного стану, що впливають на результати коронарного шунтування при зниженій скоротливій здатності міокарду лівого шлуночка». Усі аспіранти приймають активну участь у наукових заходах, організованих Інститутом, зокрема: Всеукраїнський з’їзд кардіохірургів України (30.09-01.10.2021 р.); щорічна конференція Асоціації серцево-судинних хірургів України; науково-практична конференція «Кардіохірургія в умовах пандемії» (13 квітня 2021 року); науково-практична конференція молодих вчених «Сучасні тенденції та новітні технології в медицині: погляд молодого вченого» (26 листопада 2021 року у форматі онлайн); науково-практична конференція VІІІ Амосовські читання, приурочена до дня народження М. М. Амосова (9 грудня 2021), гібридний формат. | |

**4. Навчання і викладання за ОП**

|  |
| --- |
| **Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи**  Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у ОП цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам і підходу та принципам академічної свободи. Згідно положення «Про порядок підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії, доктора наук та організацію освітньо-наукового процесу на третьому (освітньо-науковому рівні) вищої освіти у ДУ «НІССХ ім. М. М. Амосова НАМН України» за спеціальністю 222 Медицина (<http://amosovinstitute.org.ua/wp-content/uploads/2022/04/Polozhennya-pro-poryadok-pidgotovki-PhD.pdf>), освітній процес на третьому (освітньо-науковому) рівні в ДУ «НІССХ ім. М. М. Амосова НАМН України» здійснюють за такими формами: навчальні заняття (аудиторні) поділяються на: інтерактивні науково-пізнавальні лекції, практичні заняття та семінарські заняття в малих групах, самостійна робота аспірантів (позааудиторні); експериментальні дослідження, опрацювання публікацій провідних видань у галузі 22 Медицина; індивідуальні консультації викладачів, написання наукових публікацій, оприлюднення результатів наукових досліджень, підготовка дисертаційної роботи, викладацька практика; контрольні заходи. Використовуються такі методи навчання і викладання, як: словесні (розповідь, пояснення), наочні (демонстрація, ілюстрація), практичний (лабораторна, практична робота), аналітичний, дедуктивний, самостійний, дослідницький, тощо. Форми та методи навчання і викладання обираються відповідно до змісту освітніх компонентів ОП. Практичні заняття проводяться в операційних і маніпуляційних кабінетах, обладнаних необхідними технічними засобами. Практичне заняття може передбачати дискусію на попередньо визначені теми, проведення попереднього контролю знань, умінь і навичок аспірантів, постановку загальної проблеми, її обговорення за участю аспірантів, розв’язування завдань з обговоренням. |
| **Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?**  Відповідно до «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості в аспірантурі та докторантурі ДУ «НІССХ ІМ м м. Амосова НАМН України» (<http://amosovinstitute.org.ua/wp-content/uploads/2022/04/Polozhennya-pro-sistemu-zabezpechennya-yakosti.pdf>) використовується студентоцентрований підхід, як процес якісної трансформації навчального середовища для здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії, метою якого є поліпшення їх автономії і здатності до критичного мислення на основі результатного підходу. Як правило влітку кожного року проводиться анкетування аспірантів, щодо оцінювання обов'язкових та вибіркових навчальних дисциплін ОП доктора філософії (Ph.D) зі спеціальності 222 Медицина (<http://amosovinstitute.org.ua/wp-content/uploads/2022/04/Anketa-zdobuvacha-vishhoyi-osviti-stupenya-doktora-filosofiyi-2022.pdf>). Здобувачам вищої освіти ступеня доктора філософії, пропонують анонімне опитування, на предмет оцінювання рівня освітнього процесу, в тому числі форм і методів навчання і викладання. Рівень викладання дисциплін та ставлення аспірантів до навчання в аспірантурі моніторується через їх відповіді у опитуванні, щодо оцінювання задоволеності навчанням в аспірантурі ДУ «НІССХ ім. М М. Амосва НАМН України». Результати відповідей аспірантів щорічно розглядаються на засіданні проектної групи із забезпечення якості організації освітнього процесу в аспірантурі ДУ «НІССХ ім. М. М. Амосова НАМН України», які лягають в основу концепції перегляду ОП щодо форм і методів навчання і викладання (<http://amosovinstitute.org.ua/wp-content/uploads/2022/04/Analiz-rezultativ-anketuvannya-zdobuvachiv-PhD-2022-1.pdf>). |
| **Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи**  Функціонування системи внутрішнього забезпечення якості навчання в аспірантурі ДУ «НІССХ ім М. М. Амосова НАМН України», згідно відповідного положення «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості в аспірантурі та докторантурі ДУ «НІССХ ім. М. М. Амосова НАМН України» (<http://amosovinstitute.org.ua/wp-content/uploads/2022/04/Polozhennya-pro-sistemu-zabezpechennya-yakosti.pdf>), базується на принципах академічної свободи, до якої відноситься три основні складові: свобода досліджень; свобода викладання; свобода отримання знань. Свобода досліджень реалізується, коли дослідник має право вільно обирати напрями і методологію власних наукових пошуків включно із суперечливими або непопулярними поглядами, порушувати будь-які проблеми, здійснювати широку апробацію здобутих результатів. При цьому він може вимагати від керівництва реалізації політики інтелектуального розвитку. Свобода викладання реалізується в формі вільного виду інституційної цензури, власної думки, незалежної від установи або системи, в яких працює викладач, права брати участь у професійних або академічних органах. Викладач самостійно визначає форми та методи проведення занять, необхідний навчально-методичний матеріал до кожного ОК. Свобода отримання знання реалізується, коли здобувач вищої освіти ступеня доктора філософії, має право здобувати знання відповідно до своїх потреб та інтелектуальних запитів, обирати навчальний курс, форми навчання та позанавчальних занять, а також може висловлювати власну думку в ході занять. Зокрема, аспірант має право обирати освітні компоненти, дотичні тематиці дисертаційного дослідження. |
| **Опишіть, яким чином та у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів ?**  Відповідно до положення «Про порядок підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії, доктора наук та організацію освітньо-наукового процесу на третьому (освітньо-науковому рівні) вищої освіти у ДУ «НІССХ ім. М. М. Амосова НАМН України» (<http://amosovinstitute.org.ua/wp-content/uploads/2022/04/Polozhennya-pro-poryadok-pidgotovki-PhD.pdf>), всім учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання. Цю інформацію у межах окремих освітніх компонентів розміщено в робочих програмах, навчально-методичних матеріалах, силабусах як у друкованому вигляді (науково-навчальний відділ), так і в електронному варіанті на сайті інституту. З цими матеріалами аспіранти ознайомлюються на початку навчального року та детальніше на першому занятті з кожної дисципліни. На сайті установи представлено ОП (<http://amosovinstitute.org.ua/wp-content/uploads/2022/04/Osvitno-naukova-programa-2022.pdf>), навчальний план ([http://amosovinstitute.org.ua/wp-content/uploads/2023/03/Navchalnij-plan-2022.pdf](http://amosovinstitute.org.ua/wp-content/uploads/2022/04/Navchalnij-plan-2022.pdf)), силабуси освітніх компонентів:  <http://amosovinstitute.org.ua/wp-content/uploads/2022/04/Silabus-Etika-ta-deontologiya-2022-2.pdf>; <http://amosovinstitute.org.ua/wp-content/uploads/2022/04/Silabus-Bazovij-metodichnij-kurs-sertsevo-sudinna-hirurgiya-2022-1.pdf>; <http://amosovinstitute.org.ua/wp-content/uploads/2022/04/Silabus-spets-kurs-sertsevo-sudinna-hirurgiya-2022-1.pdf>; <http://amosovinstitute.org.ua/wp-content/uploads/2022/04/Silabus-metodologiya-upravlinnya-naukovoyu-diyalnistyu-na-modeli-SSH-2022-1.pdf>; <http://amosovinstitute.org.ua/wp-content/uploads/2022/04/Silabus-spets-kursu-z-sumizhnih-distsiplin-Kardiologiya-2022-2.pdf>; <http://amosovinstitute.org.ua/wp-content/uploads/2022/04/Silabus-spets-kursu-z-sumizhnih-distsiplin-Reanimatologiya-2022-1.pdf>; [http://amosovinstitute.org.ua/wp-content/uploads/2022/04/Silabus-istoriya-SSH-2022-1.pdf](http://amosovinstitute.org.ua/wp-content/uploads/2022/04/Silabus-istoriya-SSH-2022-1.pdf%20); <http://amosovinstitute.org.ua/wp-content/uploads/2022/04/Silabus-Vikladatska-praktika-2022-1.pdf>; <http://amosovinstitute.org.ua/wp-content/uploads/2022/04/Silabus-fahovogo-seminaru-VVS-2022-1.pdf>; <http://amosovinstitute.org.ua/wp-content/uploads/2022/04/Silabus-fahovogo-seminaru-IHS.-Nabuti-vadi-2022-1.pdf>; [http://amosovinstitute.org.ua/wp-content/uploads/2022/04/Silabus-fahovogo-seminaru-Sudinna-patologiya-SN-2022-1.pdf](http://amosovinstitute.org.ua/wp-content/uploads/2022/04/Silabus-fahovogo-seminaru-Sudinna-patologiya-SN-2022-1.pdf%20). Така форма інформування була обрана завдяки своїй зручності та інформативності для здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії і НПП та інших зацікавлених сторін. |
| **Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП**  Освітньо-науковий рівень вищої освіти передбачає здобуття аспірантом теоретичних знань, умінь, навичок та інших компетентностей, достатніх для продукування нових ідей, розв’язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності, оволодіння методологією наукової та педагогічної діяльності, а також проведення власного наукового дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення. Основна діяльність аспірантів ДУ «НІССХ ім. М. М. Амосова НАМН України» пов’язана з виконанням індивідуального плану аспіранта (<http://amosovinstitute.org.ua/wp-content/uploads/2023/03/Individualnij-plan-aspiranta-2022.pdf>), наукової тематики своєї індивідуальної наукової складової (дисертації) яка, як правило, тісно пов’язана з тематикою зведеного плану виконання НДР інституту, згідно Стратегії реформування та розвитку НАМН України до 2030 року та наукових керівників, що відповідають пріоритетним напрямкам інноваційного розвитку науки, визначених законом України «Про пріоритетні напрямки інноваційної діяльності Україні» № 433-IV. За всіма напрямами досліджень проводяться розробки з одержання нових наукових знань про етіологію, патогенез, клініку, лікування, профілактику хвороб системи кровообігу; розробки нових методів діагностики, лікування та профілактики хвороб системи кровообігу. Дослідження охоплюють нові методи кардіохірургічного лікування серця і судин. Цільовими індикаторами поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП є: виявлення творчих ініціатив та їх просування шляхом розробки і реалізації наукових проектів; участі аспірантів у міжнародних, всеукраїнських та регіональних конкурсах наукових проектів на отримання стипендій, премій, грантів; участі аспірантів у науково-практичних конференціях. Дослідження виконуються самостійно під керівництвом наукового керівника. Результати досліджень оформлюються відповідним чином та знаходять своє відображення у спільних з науковим керівником чи особистих публікаціях. Щорічно результати дослідницької роботи аспірантів заслуховуються на засіданнях структурних підрозділів, за яким закріплений аспірант. На засіданнях Вченої ради Інституту відбувається щорічна атестація аспірантів, заслуховування та обговорення річних звітів виконання відповідних програм наукових досліджень структурними підрозділами. На постійній основі Рада молодих вчених ДУ «НІССХ ім. М. М. Амосова НАМН України» сприяє організації щорічної науково-практичної конференції «Амосовські читання», що дозволяє здійснити апробацію наукових досягнень здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії. За результатами роботи конференцій доповіді опубліковуються в журналі «Український журнал серцево-судинної хірургії», що видається в ДУ «НІССХ ім. М. М. Амосова НАМН України» (<https://www.cvs.org.ua/index.php/ujcvs/issue/view/24>) та індексується у Scopus. |
| **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі ?**  Заходи, щодо поточного моніторингу і періодичного перегляду ОП передбачають постійний перегляд змісту освітніх компонентів ОП, які оновлюються за результатами наукових досягнень і сучасних практик та анонімного анкетування аспірантів. НПП, які входять до складу групи забезпечення освітнього процесу, беруть активну участь у міжнародних, всеукраїнських та регіональних конференціях, семінарах, з’їздах, круглих столах, майстер-класах, підтримують вже існуючі та налагоджують нові зв’язки з країнами зарубіжжя, публікують свої роботи у міжнародних фахових журналах. За результатами виконаних НДР, захистів дисертацій, обговорення сучасних ідей, отриманих на практиці і під час спілкування з провідними фахівцями, оновлюється зміст освітніх компонентів ОП. Регулярно проводиться підвищення кваліфікації наукових і НПП у відповідності до напрямків наукової діяльності, що сприяє впровадженню у навчальний процес сучасних наукових досягнень. Основні напрямки наукової діяльності вчених інституту відображуються у ОП «Серцево-судинна хірургія»: хірургічне лікування ішемічної хвороби серця; хірургія вроджених вад; хірургія набутих вад серця і магістральних судин; малоінвазивна хірургія тощо. Так, наприклад результати наукової роботи д-ра мед. наук, проф., чл.-кор НАН України, академіка НАМН України Лазоришинця В. В., д-ра мед. наук, проф., чл.-кор НАН України, академіка НАМН України Руденка А. В. та д-ра мед наук, проф. Попова В. В. відображені у навч. посібнику «Хірургічне лікування поєднаних мітрально-аортальних вад серця» Київ: Інтерсервіс; 2020, монографії «Серце в хірургії. Інститут імені М.М. Амосова крізь десятиліття», монографія. Тернопіль: Укрмедкнига; 2020. 132 с. + 40 з вкл. та використовуються при викладанні дисциплін: спеціальний курс з серцево-судинної хірургії (12 ECТS), базовий методичний курс (4 ECТS). В інституті запроваджено «Програму підтримки здобувачів наукового ступеня та вченого звання, НПП, які активно займаються науково-дослідною, міжнародною та методичною роботою у ДУ «НІССХ ім. М. М. Амосова НАМН України» (<http://amosovinstitute.org.ua/wp-content/uploads/2022/04/Programa-pidtrimki-zdobuvachiv-naukovogo-stupenyu.pdf>), яка спрямована та стимулювання та заохочення НПП із групи забезпечення ОП своєчасного та якісного оновлення змісту наукового контенту. В навчальному процесі використовуються новітні бази даних Pub Med, Med Line. Накопичення нової наукової інформації з цих та інших джерел призводить до перегляду робочих програм освітніх копонентів, лекцій, практичних занять та контрольних заходів, щодо відповідності сучасним тенденціям розвитку медичної науки і її галузі серцево-судинної хірургії. |
| **Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов’язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО ?**  Вчені інституту проводять зустрічі з науковцями та лікарями провідних світових центрів кардіохірургії. Навчання та викладання в межах ОП «Серцево-судинна хірургія», пов’язані з інтернаціоналізацією діяльності установи, шляхом відвідування аспірантами зустрічей, лекцій та семінарів, які проводять зарубіжні науковці, виступів при демонстрації новітніх оперативних втручань на серці і магістральних судинах під час реалізації міжнародного співробітництва Інституту з наступними установами: Кардіохірургічний центр Сілезії, Польща, г. Забже; Кардіоторакальний центр, Монако, м. Монако; Кардіологічний центр при Університетській клініці, Німеччина, м. Фрайбург; Міжнародна школа кардіохірургії на базі Міланського університету, Італія, м. Мілан; Університетський учбовий центр, Замбія, м. Луса́ка; Клініка Роберта Боша, Центр екстреної медицини, Німеччина, м. Штутгарт; Кардіологічна клініка «RHÖN-KLINIKUM AG» Німеччина, м. Франкфурт-на Майні; Клініка «Schön Klinik» Німеччина, м. Фогтаройт; Центр з трансплантації серця, Німеччина, м. Берлін; Центр з лікування гіпертрофічної кардіоміопатії, поліклініка Монца, Італія, м. Монца (Centro per le Cardiomiopatie ipertrofiche, Policlinico di Monza, Italy, Monzа); Інститут здоров'я польської матері. м.Лодзь, Польща. Також Інститут виконує гуманітарні місії спільно з ВООЗ та Novick Cardiac Alliance у: м.Тріполі, Лівія, м.Лусака, Замбія, м.Ургенч, м.Ташкент, Узбекистан. ДУ «НІССХ ім. М. М. Амосова НАМН України» є єдиним у Східній Європі філіалом - International heart school (Італія). Право на академічну мобільність аспірантів може бути реалізоване на підставі міжнародних договорів, програм та проектів про співробітництво, з власної ініціативи, підтриманої адміністрацією Інституту, на базі індивідуальних запрошень та інших механізмів. Для інтернаціоналізації ОП заплановано: реєстрація у світових спеціалізованих базах даних; участь у Міжнародних конференціях, форумах (дистанційна участь в умовах карантинних обмежень всесвітньої пандемії Covid-19); публікації в наукових журналах, які індексуються у міжнародних наукометричних базах: Scopus і Web of Science. |

**5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність**

|  |
| --- |
| **Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?**  Відповідно до ОП «Серцево-судинна хірургія» і п. 7 положення «Про порядок підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії, доктора наук та організацію освітньо-наукового процесу на третьому (освітньо-науковому рівні) вищої освіти у ДУ «НІССХ ім. М. М. Амосова НАМН України» за спеціальністю 222 Медицина та силабусів освітніх компонентів, навчальних планів, робочих програм освітніх компонентів і додатків до них, в яких наведена шкала оцінювання і форми контрольних заходів оцінювання результатів навчання аспірантів. Оцінювання і контрольні заходи проводять з метою встановлення відповідності набутих аспірантами компетентностей вимогам нормативних документів щодо вищої освіти. Система оцінювання знань за дисциплінами ОП складається з поточного та підсумкового контролю. Поточний контроль знань аспірантів проводиться у формі усного опитування під час навчальних занять. Основна мета поточного контролю - це забезпечення зворотного зв’язку між НПП та здобувачами вищої освіти в процесі навчання. Підсумковий контроль проводиться з метою оцінювання результатів навчання наприкінці певного освітнього компоненту. Підсумковий контроль проводиться відповідно до навчального плану у вигляді заліку в терміни, встановлені графіком навчального процесу та в обсязі навчального матеріалу, визначеному робочою програмою дисципліни. Підсумковий контроль знань аспірантів у вигляді заліку проводиться у письмовій формі з подальшою співбесідою і фіксується у журналі обліку відвідування навчальних занять здобувачами наукового ступеня доктора філософії за ОП. Академічні досягнення аспіранта визначають за допомогою 100-бальної шкали оцінювання, згідно таблиці відповідності шкали оцінювання EСTS з національною системою оцінювання. Це забезпечує порівняння навчальних досягнень аспірантів, що навчаються в різних вищих навчальних закладах та їхнього академічного визнання. Для навчальної дисципліни, з якої передбачено залік, оцінка виставляється за результатами підсумкового контролю за 100-бальною шкалою оцінювання. Аспіранту, який із поважних причин (за медичними показаннями, сімейними обставинами, у зв’язку зі закордонним стажуванням, тощо), підтверджених документально, не мав можливості виконати контрольні заходи у межах освітніх компонентів, встановлюється індивідуальний графік їх виконання. У межах дисциплін, що формують фахову підготовку, позитивні оцінки з поточного і підсумкового контролю можуть виставлятися автоматично, якщо аспірантом було набрано більше 60 балів. |
| **Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?**  Згідно п. 7 положення «Про порядок підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії, доктора наук та організацію освітньо-наукового процесу на третьому (освітньо-науковому рівні) вищої освіти в Інституті» за спеціальністю 222 Медицина (<https://tinyurl.com/msb62pv7>) оцінювання результатів навчання аспірантів прописуються відповідно кожної дисципліни у навчальному плані програми дисципліни (<https://tinyurl.com/ynye9vrt>). Проведення контрольних заходів відбувається наприкінці кожного семестру за результатами вивчення дисциплін. Вони визначають відповідність рівня набутих здобувачами вищої освіти ступеня доктора філософії знань, умінь та навичок, відповідно до вимог ОП «Серцево-судинна хірургія». Атестація аспірантів проводиться раз на рік на засіданні Вченої ради Інституту. Під час атестації аспіранта враховується виконання програмних вимог, як освітньої, так і наукової складових ОП. Кінцевим результатом навчання аспіранта є належним чином оформлений за результатами наукових досліджень рукопис дисертації, її публічний захист та присудження йому наукового ступеня доктора філософії зі спеціальності 222 Медицина. Оскільки постійно змінюються вимоги до оформлення і процедури захисту дисертаційних робіт, форма контрольного заходу «Захист дисертаційної роботи» роз’яснюється керівниками аспірантів, завідувачем випускового відділу, вченим секретарем спецради (<https://tinyurl.com/2c7846wh>) та розробленим положення про видачу диплому PhD (<https://tinyurl.com/mupsnj5k>). |
| **Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?**  Інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання, а також інформація щодо ліквідації академічних заборгованостей та академічної різниці доводиться до здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії своєчасним повідомленням про них під час систематичних зустрічей із аспірантами інституту, гарантом, науковими керівниками; повідомленням про них викладачем напочатку вивчення кожної навчальної дисципліни; нагадуванням на сайті Інституту, месенджери. Наявність форм контролю та їх періодичність знаходить своє відображення у навчальних планах і програмах та додатках до них, наприклад: (<http://amosovinstitute.org.ua/wp-content/uploads/2022/04/navchalnij-plan-ta-programa-Bazovo-metodichnij-kurs-2022-1.pdf>). Інформація щорічно оновлюється. На початку вивчення дисципліни аспіранти зустрічаються з особою, відповідальною за складання навчальних планів – (завідувач випускового відділу) обговорюють всі вимоги і процедури контрольних заходів. |
| **Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?**  На час підготовки відомостей про самооцінювання ОП «Серцево-судинна хірургія» зі спеціальності 222 Медицина, відповідний стандарт вищої освіти відсутній. Тому, при розробці, перегляді та затверджені ОП, проектна група дотримувалася вимог Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня задля визначення програмних результатів навчання. |
| **Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**  Процедура проведення контрольних заходів щодо успішності навчання аспіранта регулюється відповідно до п. 7, 9 положення «Про порядок підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії, доктора наук та організацію освітньо-наукового процесу на третьому (освітнь-науковому рівні) вищої освіти у ДУ «НІССХ ім. М. М. Амосова НАМН України» за спеціальністю 222 Медицина. Його доступність для учасників освітнього процесу забезпечується веб-сторінкою інституту, яка містить інформацію щодо оприлюднення всієї нормативно-правової бази і наукового контенту ([www.amosovinstitute.org.ua](http://www.amosovinstitute.org.ua); [https://amosovinstitute.org.ua/pidgotovka-naukovih-kadriv](https://amosovinstitute.org.ua/pidgotovka-naukovih-kadriv/)). |
| **Яким чином ці процедури забезпечують об’єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП ?**  Підсумковий контроль успішності навчання аспіранта проводиться у формі дифенційованого заліку за результатами вивчення освітніх компонентів ОП таких як: Оволодіння загальнонауковими (філософськими) компетенціями; Здобуття мовних компетенцій, Етика та деонтологія, а також проведення диференційованих заліків за результатами вивчення освітніх копонентів професійної підготовки і вибіркових дисциплін передбачених навчальним планом. ДУ «НІССХ ім. М. М. Амосова НАМН України» через відсутність відповідних кафедр укладала договір про надання додаткових освітніх послуг з НУОЗ України ім. П.Л. Шупика (<http://amosovinstitute.org.ua/wp-content/uploads/2023/03/Dogovir-pro-spivpratsyu-z-pidgotovki-doktoriv-filosofiyi-z-NMAPO-im.-P.L.SHupika.pdf>), при цьому аспіранти інституту зобов'язані виконувати правила та вимоги до освітнього процесу вищого навчального закладу. Заліки з фахових дисциплін складаються здобувачами вищої освіти ступеня доктора філософії на базі Інституту. Екзаменаційна комісія з прийому заліку за кожним освітнім компонентом призначається відповідальним розробником, у складі голови комісії і членів, з НПП групи забезпечення. Задля забезпечення об’єктивності екзаменаторів головою комісії не може бути призначено наукового керівника аспіранта та близьких осіб аспіранта. Разом із тим, щороку проводяться зміни складу екзаменаційної комісії на менше ніж на 25%. Відповідальність за дотримання встановленого порядку проведення іспиту несе завідувач випускового відділу. |
| **Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП ?**  Порядок повторного проходження контрольних заходів та ліквідації аспірантами академічної заборгованості викладено у п. 8-9 положення «Про порядок підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії… » [(https://tinyurl.com/3wn7wwn).](https://tinyurl.com/3wn7wwnv) Академічною заборгованістю вважається заборгованість, що виникла у аспіранта в результаті одержання незадовільної оцінки за результатами підсумкового контролю знань з навчальних дисциплін, які викладаються під час ОП. Завідувач випускового відділу складає комісію з ліквідації академічних заборгованостей та графік ліквідації заборгованостей та подає на розгляд. Склад комісій та графік ліквідації затверджує заступник директора з наукової роботи Інституту. Ліквідування академічної заборгованості з навчальної дисципліни аспіранти здійснюють у формі тестування за допомогою 100-бальної шкали оцінювання, як комплексну перевірку рівня знань та вмінь з конкретного освітнього компонента. За результатами проведення контрольного заходу комісія готує протокол, де фіксує дату проведення контрольного заходу та оцінку за відповіді. За наявності документально підтверджених поважних підстав відсутності аспіранта на контрольних заходах може бути встановлений індивідуальний графік ліквідації академічних заборгованостей. На час підготовки відомостей про самооцінювання ОП «Серцево-судинна хірургія» випадків ліквідації аспірантами Інституту академічної заборгованості не було. |
| **Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП ?**  Аспірант, який не погоджується з оцінкою, має право звернутися з письмовою апеляцією у випусковий відділ інституту у день складання виду контролю. Завідувач випускового відділу складає апеляційну комісію та графік розгляду апеляції та подає на розгляд гаранту ОП. Склад апеляційної комісії щороку оновлюється відповідним наказом директора <http://amosovinstitute.org.ua/wp-content/uploads/2022/04/Nakaz-52-2023.pdf>, дату розгляду апеляційної комісії затверджує заступник директора з загальних питань ДУ «НІССХ ім. М. М. Амосова НАМН України». Відповідальний викладач з освітнього компоненту, з якої подано апеляцію, зобов’язаний її розглянути у присутності аспіранта та прийняти остаточне рішення. Результат розгляду апеляції фіксується на письмовій роботі аспіранта і підтверджується підписами відповідних членів комісії, які розглядали апеляцію. Аспірант, який не погоджується з результатами заліку, має право на перездачу заліку з цього освітнього компоненту ще раз, за результатами якого приймається остаточне рішення. Випадків оскарження результатів проведення контрольних заходів в Інституті не було. |
| |  | | --- | | **Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?** | | Документ, що містить політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності прописані у «Положенні про наукову і академічну доброчесність у ДУ «НІССХ ім. М. М. Амосова НАМН України» (<http://amosovinstitute.org.ua/wp-content/uploads/2022/04/Polozhennya-pro-naukovu-ta-akademichnu-dobrochesnist.pdf>). Це внутрішній нормативний документ, який спрямований на дотримання норм і правил етичної поведінки вчених інституту, всіх учасників освітнього процесу та забезпечення якісних освітніх послуг для здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії. Положення про наукову і академічну доброчесність полягає в утвердженні чесності та етичних цінностей в науковій діяльності та освітньому процесі в Інституті, формуванні високої академічної культури, носіями якої повинні бути НПП та здобувачі вищої освіти ступеня доктора філософії, а також запобіганні порушенням академічної доброчесності. | | **Які технологічні рішення використовуються на ОП, як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?**  Забезпечення академічної доброчесності в інституті здійснюється шляхом проведення комплексу профілактичних заходів, які полягають в інформуванні науковців, аспірантів та докторантів про необхідність дотримання правил академічної етики та підвищення відповідальності за дотримання норм: цитування; організації заходів з популяризації основ інформаційної культури; формування, видання та розповсюдження інформації щодо належного оформлення посилань на використані джерела. З метою протидії порушення академічної доброчесності, через офіційний web-сайт інституту, науковці, докторанти та аспіранти можуть бути ознайомленні із Положенням  про наукову і академічну доброчесність в ДУ «НІССХ ім. М. М. Амосова НАМН України» (<http://amosovinstitute.org.ua/wp-content/uploads/2022/04/Polozhennya-pro-naukovu-ta-akademichnu-dobrochesnist.pdf>). В інституті діє система перевірки на плагіат із застосуванням програми – «UNICHECK». Перевірку проходять: дисертаційні роботи, наукові статті, тези доповідей, звіти НДР, монографії тощо на виявлення текстових збігів/ідентичності/схожості. Після перевірки формується звіт про унікальність тексту. Перевірку на академічний плагіат дисертаційних робіт здійснює відповідальна особа спеціалізованої вченої ради, яка завантажує електронний варіант роботи до системи виявлення текстових збігів/ ідентичності/схожості для перевірки і отримання звіту. Звіт подібності розглядає спецрада, яка вповноважена приймати рішення щодо допуску роботи до офіційного захисту. | | **Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?**  З метою популяризації академічної доброчесності серед здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук, наукові керівники/консультанти в обов’язковому порядку ознайомлюють науковців із «Положенням про наукову і академічну доброчесність в ДУ «НІССХ ім. М. М. Амосова НАМН України» на усіх етапах виконання наукових робіт контролюють та попереджують факти академічного плагіату. Популяризації академічної доброчесності у аспірантів сприяє обов’язкова навчальна дисципліна «Презентація результатів наукових досліджень. Реєстрація прав інтелектуальної власності», яка проводиться на базі НУОЗ України ім. П.Л. Шупика. Організація обов’язкової перевірки на академічний плагіат дисертаційних робіт на етапі представлення їх до розгляду спеціалізованою вченою радою, рукописів статей, тез доповідей (конференцій, семінарів, з’їздів, конгресів, тощо) сприяє формуванню академічної доброчесності, дотриманню вимог наукової етики та поваги до інтелектуальних надбань, впровадженню практики належного цитування у аспірантів ДУ «НІССХ ім. М. М. Амосова НАМН України». | | **Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП ?**  Згідно положень Закону України «Про освіту» порушеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат; самоплагіат; фабрикація; фальсифікація; списування; обман; хабарництво; необ’єктивне оцінювання. Відповідно до п. 5.5 Положення про наукову і академічну доброчесність у ДУ «НІССХ ім. М. М. Амосова НАМН України», за порушення академічної доброчесності аспіранти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності, як повторне проходження оцінювання, повторне проходження відповідного освітнього компонента ОП, відрахування. Також, за порушення академічної доброчесності НПП, аспірантам та докторантами може бути відмовлено/позбавлено у присудженні наукового ступеня чи присвоєнні вченого звання, позбавлення права брати участь у роботі визначених законом органів чи займати визначені законом посади та ін. Розгляд факту порушення академічної доброчесності проводиться конфіденційно з інформуванням про хід розгляду справи лише членів спеціально призначеної комісії, вищестоящих посадових осіб та особи, що підозрюється у скоєнні порушення академічної доброчесності. Якщо виявлено не зазначені автором запозичення, які не описують безпосередньо авторське дослідження, або кількість цитат перевищує обсяг, виправданий поставленою метою роботи, робота повертається автору на доопрацювання. На час підготовки відомостей про ОП, випадків порушення академічної доброчесності здобувачами вищої освіти не зафіксовано. | |

**6. Людські ресурси**

|  |
| --- |
| **Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?**  До навчання аспірантів в Інституті залучаються високопрофесіональні НПП: 2 – чл.-кор. НАН України, 2 - академіка НАМН України, 1 – чл.-кор. НАМН України, 13 – докторів наук і 13 кандидатів наук. Наявний штат НПП повністю забезпечує потребу аспірантури у викладачах ОП та керівників. Всі викладачі ОП НПП інституту працюють над виконанням фундаментальних та прикладних НДР щодо профілактики, вдосконалення діагностики, розробки хірургічних методів діагностики і лікування найпоширеніших хвороб системи кровообігу і провадять активну публікаційну діяльність своїх наукових досягнень у фахових виданнях, надаючи перевагу включеним до наукометричних баз Scopus, Web of Sciences. Науковий керівник аспіранта призначається на умовах добору, зокрема за відповідністю напрямку наукових досліджень, шифру спеціальності, ключових слів у публікаціях й насамперед, наявності ступеня доктора наук у відповідності до пп. Положення «Про наукове керівництво аспірантів…» (<https://tinyurl.com/ahr4azrc>). НПП інституту беруть активну участь у конференціях, мають та налагоджують зв’язки з країнами близького та далекого зарубіжжя із іншими закладами ОЗ. Це сприяє професійному розвитку викладачів та якісній підготовці аспірантів. Регулярно НПП інституту проходять курси підвищення кваліфікації та атестацію наукових працівників, працюють над безперервним професійним розвитком. |
| **Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу**  Інститут є флагманом серед медичних закладів України щодо діагностики і хірургічного лікування хвороб системи кровообігу. Як провідна установа з серцево-судинної хірургії є центром організаційної моделі з надання екстреної та невідкладної кардіохірургічної допомоги в Україні, який є куратором регіональних кардіохірургічних центрів України, що є потенційними роботодавцями для аспірантів, які навчаються в Інституті. При організації освітнього процесу НПП інституту залучаються до перегляду ОП, направляються до відряджень з метою поширення новітніх здобутків у серцево-судинній хірургії. На базі регіональних центрів відбуваються окремі форми освітнього процесу, а саме, виконання експериментальної частини дисертаційних досліджень (поповнення бази даних пацієнтів), можливе проведення практичних занять з відповідних освітніх компонентів. Окрім зазначеного, роботодавці залучаються до організації та реалізації ОП шляхом проведення їх електронного анкетування (<https://tinyurl.com/2npahvcs>), що забезпечує отримання об’єктивних даних щодо якості освітнього процесу. Дані з анкетування враховуються під час моніторингу, самоаналізу і перегляду ОП для її вдосконалення. Також потенційні роботодавці випускників аспірантури Інституту виступили рецензентами ОП [(https://tinyurl.com/572vuhwb; https://tinyurl.com/2dz2uv27;https://tinyurl.com/yeyps6us;https://tinyurl.com/5auhhp9y;https://tinyurl.com/2rrs53x7]((https:/tinyurl.com/572vuhwb;%20https:/tinyurl.com/2dz2uv27;https:/tinyurl.com/yeyps6us;https:/tinyurl.com/5auhhp9y;https:/tinyurl.com/2rrs53x7); <https://tinyurl.com/7rtvjjzn>). |
| **Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців**  Аспірантура ДУ «НІССХ ім. М. М. Амосова НАМН України» створює всі необхідні умови для реалізації ОП з метою підготовки докторів філософії зі спеціальності 222 Медицина. Щороку на базі інституту проводиться значна кількість фахових заходів, зокрема науково-практична конференція «Амосовські читання» приурочена до дня народження видатного кардіохірурга М М. Амосова. Наукове, інформаційне та фінансове забезпечення проведення конференцій і з’їздів Асоціації серцево-судинних хірургів України, до яких обов’язково залучаються аспіранти. На заході з доповідями виступають: директор, академік – В. В. Лазоришинець, заступник директора з наукової роботи, академік – А. В. Руденко, заступник директора з лікувально-координаційної роботи, чл.-кор. НАМН України – К. В. Руденко, завідувачі ВСП, провідні НПП інституту. На з’їздах окреслюються нагальні завдання розвитку серцево-судинної хірургії, в т.ч. за напрямками, які висвітлюються в освітньому процесі за ОП. На аудиторні заняття запрошуються провідні фахівці кардіохірургічної галузі України. Аспіранти отримують сучасну інформацію на науково-практичних семінарах, які щорічно проводяться у ДУ «НІССХ ім. М. М. Амосова НАМН України». |
| **Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвиткові викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння**  Cпівробітництво є важливим джерелом розширення теоретичної, інформаційної і технічної бази досліджень та професійного розвитку викладачів ОП. НПП інституту, що увійшли до проектної групи і групи забезпечення у переважній більшості мають великий стаж клінічної і наукової роботи. На базі Інституту функціонують кафедри і клінічні бази: кафедра біобезпеки і здоров’я людини НТУ готує фахівців зі спеціалізації 227 фізична реабілітація; 163 біомедична інженерія за спеціальністю реабілітаційна інженерія; кафедра хірургії № 2 НМУ імені О.О. Богомольця, яка щороку навчає на базі Інституту біля 300 студентів 5-6 курсів; кафедра внутрішньої медицини № 1 НМУ, на якій проходять виробничу практику студенти 4-5 курсів; клінічна база кафедри хірургії серця та магістральних судин НУОЗ України. Прикладом сприяння професійному розвитку викладачів ОП введення в дію програми заохочення – «Програма підтримки здобувачів наукового ступеня та вченого звання…» (<https://tinyurl.com/bdewdtmn>). НПП Інституту постійно приймають участь у наукових заходах міжнародного рівня: Novick Cardiac Alliance; Кардіохірургічний центр Селезії, Польща; Кардіологічний центр при Університетській клініці, Польща; Університетський учбовий центр, Замбія; Кардіологічний центр при Університетській клініці, Німеччина; Міжнародна школа кардіохірургії на базі Міланського університету, Італія; Центр з лікування гіпертрофічної кардіоміопатії, поліклініка Монца, Італія. |
| **Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності (АНКЕТУВАННЯ)**  Адміністрація ДУ «НІССХ ім. М. М. Амосова НАМН України» постійно приділяє велику увагу професійному розвитку НПП ОП. Зокрема, з метою врахування потреб та інтересів аспірантів проводиться анонімне анкетування (<http://amosovinstitute.org.ua/wp-content/uploads/2022/04/ANKETA-asp-.pdf>), щодо оцінювання рівня задоволеності організації освітнього процесу та рейтингування НПП. Питання анкети спрямовані на визначення кращого ОК та НПП, що значно покращує мотивованість науковців до проведення та оновлення педагогічної діяльності. Разом із тим, усі НПП проходять 1 раз на 5 років атестацію, згідно «Положення про атестацію наукових працівників» (протокол вченої ради від 26.09.2019 № 11), що дозволяє підтвердити відповідність професійної кваліфікації викладачів.  Інститут постійно направляє викладачів ОП на курси підвищення кваліфікації до клінічних кафедр НУОЗ України. Запроваджено моральне та матеріальне заохочення викладачів (грамоти, подяки, конкурси, нагородження, в т.ч. грошові) до Дня медичного працівника, Дня науки, Дня серця тощо. Також напрацьовано програму заохочення - «Програма підтримки здобувачів наукового ступеня та вченого звання, НПП, які активно займаються науково-дослідною, міжнародною та методичною роботою у ДУ «НІССХ ім. М. М. Амосова НАМН України». Також НПП інституту часто роблять доповіді на конференціях, зїздах, симпозіумах національного і міжнародного рівня. |

1. **Освітнє середовище та матеріальні ресурси**

|  |
| --- |
| **Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?**  Досягнення поставлених у ОП цілей та програмних результатів забезпечується матеріально-технічною базою Інституту. Аспірантура забезпечена необхідними навчально-методичними і інформаційними ресурсами для реалізації ОП. В інституті працює наукова бібліотека, фонд якої нараховує біля 12 тис. екз. вітчизняної та зарубіжної наукової літератури з серцево-судинної хірургії. В бібліотеці є комп’ютери, можливість підключення до мережі електронних комунікацій, з вільним доступом до мережі WiFi. Забезпечено безоплатний доступ до наукових журналів та міжнародних баз даних. Лекційні аудиторії обладнані проектором, фліпчартами, стендами, технічними засобами навчання. Основним матеріальним ресурсом при проведенні експериментальних досліджень з серцево-судинної хірургії є бази даних пацієнтів з найпоширенішими хворобами системи кровообігу. Аспірантам надається можливість створювати власні бази даних для власних наукових досліджень за темою дисертаційної роботи і можливість приймати участь у лікувальному та діагностичному процесах. |
| **Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?**  Для врахування потреб та інтересів аспірантів проводиться анонімне їх анкетування (https://tinyurl.com/4s9umvb8), щодо оцінювання задоволеності навчанням в аспірантурі. Анкетування дозволяє своєчасно дізнатися про потреби і ступені задоволеності ОП здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії. Після проведення анкетування аспірантів проводиться його ретельний аналіз – «Аналіз результатів анкетування здобувачів вищої освіти наукового ступеня доктора філософії…» (<https://tinyurl.com/yh3jmene>), що дає змогу напрацювати план реалізації зауважень та пропозицій за результатами анкетування здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії в Інституті» (<https://tinyurl.com/2s43jetd>). Також на базі Інституту для апробації та публікації результатів досліджень за тематикою дисертаційних робіт аспірантів, регулярно проводяться наукові конференції, семінари, навчання, відкриті лекції до яких обов’язково залучаються аспіранти. Рада молодих вчених інституту щороку беруть участь в організації конференції: «Амосовські читання» та у проведенні інших фахових заходів: з’їзд серцево-судинних хірургів України тощо. Для оприлюднення результатів досліджень аспірантів і НДР інститут на постійній основі здійснює видавницьку діяльність видається фаховий науковий журнал «Український журнал серцево-судинної хірургії», категорії «А» наукових фахових видань України, який входить до міжнародної наукометричної бази Scopus (<https://tinyurl.com/mrxnejez>); діє спецрада Д 26.555.01 «Серцево-судинна хірургія» (<https://tinyurl.com/4635s8b8>). |
| **Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров’я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров’я) ?**  Інститут отримав всі нормативні висновки щодо відповідності приміщень для лекційних занять здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії, а саме від: головного управління ДЕРЖПРОДСПОЖИВСЛУЖБИ в м. Києві від 12.08.2016 №2725 (<https://tinyurl.com/2p9ph35x>); Солом’янського РУГУ ДСНС України у м. Києві від 05.06.2016 №21/1984 ([https://tinyurl.com/258wvjrk; https://tinyurl.com/3twwphwf](https://tinyurl.com/258wvjrk;%20https:/tinyurl.com/3twwphwf)). Обрано довіреного лікаря Інституту – канд. мед. наук, завідувачку поліклініки – *Волкову Н.І*., яка слідкує за проходженням періодичних медичних оглядів співробітників Інституту та аспірантів. Щорічно аспіранти проходять інструктаж з техніки безпеки праці з медичним обладнанням і лабораторним оснащенням. Відповідальна особа за інструктаж співробітників по техніці безпеки – провідний інженер з метрології *Стендик О.В*.. Проводяться індивідуальні консультування аспірантів, визначення психологічної атмосфери в колективі – відповідальна особа *Рибакова О.В.* Визначаються юридичні аспекти – юрисконсульт *Аліманська О..* В Інституті передбачена відповідальна особа з питань запобігання корупції, протидії різним проявам дискримінації та сексуальним домаганням: *Юрченко П.П.* (<https://tinyurl.com/5446e89k>). З метою запобігання захворювань, викликаних коронавірусом COVID-19, згідно листів НАМН України, МОН України та рекомендацій МОЗ України з березня 2020 року аспірантам запропоновано пройти вакцинацію від COVID-19, яку пройшли двічі 100 % здобувачів. У зв’язку з пандемією COVID-19 деякі освітні заходи відбувались із застосуванням дистанційних технологій. |
| **Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?**  Аспіранти інституту, які навчаються за спеціальністю 222 Медицина за ОП «Серцево-судинна хірургія» для отримання організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки користуються найсучаснішим обладнанням, аудіозаписами, які за потребою надсилаються до аспірантів у супроводі з презентацією матеріалів лекції. Аспірантам надаються усі необхідні консультативні форми підтримки з боку НПП ОП, та з боку наукових керівників під час підготовки дисертацій. Наукові керівники консультують і навчають кожного здобувача вищої освіти ступеня доктора філософії індивідуально в процесі досліджень. За результатами анкет-опитування (<http://amosovinstitute.org.ua/wp-content/uploads/2022/04/Analiz-rezultativ-anketuvannya-zdobuvachiv-PhD-2022-1.pdf>) аспіранти задоволені організацією освітньо-наукового процесу та організацією виконання індивідуальних робочих програм, згідно з темою дисертаційної роботи. З особистими і громадськими проблемами аспіранти можуть безпосередньо звертатися у будь-який час до директора – Гаранта ОП, заступника директора з наукової роботи, завідувача випускового відділу, завідувачів ВСП. |
| **Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)**  На час складання звіту про самооцінювання ОП особи з особливими освітніми потребами не навчалися в аспірантурі Інституту. В разі вступу таких осіб наявні всі необхідні умови для проведення аудиторних навчальних занять на базі інституту та відповідних кафедрах НУОЗ України. ІНП та робочу програму ОП аспіранти з особливими освітніми потребами можуть виконувати за індивідуальним графіком, що передбачено у положенні «Про порядок підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії…» (<https://tinyurl.com/msb62pv7>). Індивідуальний графік з виконання ОП можливо розробити з урахуванням рекомендацій індивідуальної програми реабілітації особи з інвалідністю. З особистими і громадськими проблемами, аспіранти можуть безпосередньо звертатися у будь-який час до директора, заступника директора з наукової роботи, завідувача випускового відділу, завідувачів ВСП. Адміністрація Інституту приділяє увагу всім категоріям учасників ОП. Таким чином, було проведено аудит навчальних приміщень інституту щодо доступності їх для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення ([https://tinyurl.com/3twwphwf, https://tinyurl.com/2p8avvfz](https://tinyurl.com/3twwphwf,%20https:/tinyurl.com/2p8avvfz)) |
| **Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи ситуації пов’язані із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?**  З метою попередження конфліктних ситуацій, запобігання булінгу, дискримінації та сексуальним домаганням в ДУ «НІССХ ім. М.М. Амосова НАМН України» заборонені: дискримінаційні висловлювання (які містять образливі, принижуючі твердження, щодо осіб на підставі статі, зовнішності, одягу, сексуальної орієнтації, віросповідання, національності тощо); утиски (небажана для особи та/або групи осіб поведінка, метою або наслідком якої є приниження їхньої людської гідності за певними ознаками або створення стосовно такої особи чи групи осіб напруженої, ворожої, образливої або зневажливої атмосфери); мова ненависті (висловлювання, що містять образи, погрози чи заклики до насильства щодо певної особи чи груп) на підставі раси, кольору шкіри, політичних, релігійних та інших переконань, статі, віку, інвалідності, етнічного та соціального походження, громадянства, сімейного та майнового стану, місця проживання, мови або інших ознак. ВСП інституту повинні дотримуватися у своїй діяльності, публічних висловлюваннях (повідомленнях) та публічних матеріалах засад запобігання та протидії булінгу, недискримінації, зокрема гендерної. Керівництво інституту має право в разі порушення вищезазначених положень, щодо запобігання конфліктним ситуаціям вживати адміністративних заходів. З метою формування належного рівня культури до відома всіх працівників, для нових працівників, а також інших осіб, які діють від імені ДУ «НІССХ ім. М.М. Амосова НАМН України» доводиться обов’язкове вступне ознайомлення із положеннями Законів України «Про запобігання корупції» і «Про Національне антикорупційне бюро України» та пов’язаних з ними документів - відповідальна особа з питань запобігання корупції, протидії різним проявам дискримінації та сексуальним домаганням: *Юрченко П.П*. На час складання звіту про самооцінювання ОП в аспірантурі та інституті конфліктних ситуацій та корупційних правопорушень не зафіксовано. В разі виникнення конфліктних ситуацій та випадків корупції процедуру врегулювання для учасників освітнього процесу вирішуватиме уповноважена особа Інституту з питань запобігання корупції, протидії різним проявам дискримінації та сексуальним домаганням *Юрченко П.П.* |

1. **Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми**

|  |
| --- |
| **Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет** |
| Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП «Серцево-судинна хірургія» зі спеціальності 222 Медицина в ДУ «НІССХ ім. М. М. Амосова НАМН України» регламентується Положенням «Про запровадження освітньо-наукової програми на третьому (освітньо-науковому рівні) вищої освіти здобувачів ступеня доктора філософії у ДУ «НІССХ ім. М.М. Амосова НАМН України» (<http://amosovinstitute.org.ua/wp-content/uploads/2022/04/Polozhennya-pro-zaprovadzhennya-osvitno-naukovoyi.pdf>) та проводиться 1 раз на рік. Перегляд ОП відбувся 22 вересня 2022 року (<http://amosovinstitute.org.ua/wp-content/uploads/2022/04/Osvitno-naukova-programa-2022.pdf>) за результатами моніторингу. З метою удосконалення ОП здійснюється моніторинг сучасного ринку праці та ринку освітніх послуг, залучаються наукові керівники та потенційні роботодавці до формування вимог щодо компетентностей аспірантів та визначення змісту вищої освіти, анкетування аспірантів ([http://amosovinstitute.org.ua/wp-content/uploads/2022/04/Anketa-zdobuvacha-vishhoyi-osviti-stupenya-doktora-filosofiyi-2022.pdf;](http://amosovinstitute.org.ua/wp-content/uploads/2022/04/Anketa-zdobuvacha-vishhoyi-osviti-stupenya-doktora-filosofiyi-2022.pdf;%20) <http://amosovinstitute.org.ua/wp-content/uploads/2022/04/Anketa-stejkholderiv.pdf>; <http://amosovinstitute.org.ua/wp-content/uploads/2022/04/Analiz-rezultativ-anketuvannya-zdobuvachiv-PhD-2022-1.pdf>). Робоча група із забезпечення якості організації освітнього процесу в аспірантурі ДУ «НІССХ ім. М.М. Амосова НАМН України» здійснює моніторинг якості освіти здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії. З цією метою розроблено форму для анкетування, в якій аспіранти оцінюють якість освітнього процесу, викладання ОК, НПП, якість підготовки аспірантів, оцінюють задоволеність навчанням в аспірантурі ДУ «НІССХ ім. М.М. Амосова НАМН України». |
| **Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?**  Поточний моніторинг і періодичний перегляд ОП «Серцево-судинна хірургія» зі спеціальності 222 Медицина передбачають реалізацію таких заходів: розробка механізму періодичного перегляду ОП; інформування усіх зацікавлених сторін щодо змін ОП, здійснених на основі результатів перегляду; регламент поточного моніторингу та періодичного перегляду ОП; залучення зовнішніх та внутрішніх стейкхолдерів до моніторингу та перегляду ОП. Зміст освітніх компонентів ОП оновлюється за рахунок результатів наукових досягнень і сучасних практик та анкетування здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії. НПП, які задіяні у освітньому процесі аспірантури ДУ «НІССХ ім. М. М. Амосова НАМН України», беруть активну участь у міжнародних, всеукраїнських та регіональних з’їздах, конференціях, семінарах, круглих столах, днях: науки, серця, медичного працівника, демонстраційних показів перспективних інноваційних розробок мають та налагоджують зв’язки з країнами близького та далекого зарубіжжя, публікують свої роботи у міжнародних фахових видавництвах, прагнуть до публікацій у журналах, що індексуються у міжнародних наукометричних базах: Scopus i Web of Sciences. За результатами виконаних НДР, захистів дисертацій, обговорення сучасних ідей, отриманих на практиці і при спілкуванні з провідними фахівцями, опитування задоволеності аспірантів оновлюється зміст освітніх компонентів ОП. Регулярно проводиться підвищення кваліфікації НПП у відповідності із напрямками наукової діяльності, що також сприяє впровадженню у навчальний процес сучасних наукових досягнень. Перегляд ОП у напрямку її оновлення і модернізації здійснюється щороку. За результатами останнього перегляду ОП на засіданні Вченої ради ДУ «НІССХ ім. М. М. Амосова НАМН України» від 22.09.2022 року протокол №14 змінено:   * оновлено склад групи забезпечення; * розширено перелік дисциплін за вибором; * збільшено кількість кредитів вибіркових дисциплін; * змінено назви і зміст обов’язкових фахових дисциплін; * скасовано вечірню форму навчання.   Задля своєчасного редагування ОП, запроваджено проводити опитування-анкетування аспірантів двічі за навчальний рік, обов’язково залучати представників Ради молодих вчених ДУ «НІССХ ім. М. М. Амосова НАМН України» і випускників ОП. |
| **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП ?**  Здобувачі вищої освіти ступеня доктора філософії безпосередньо залучені до процесу перегляду ОП, оскільки їх задоволеність освітнім процесом враховується під час її перегляду (<http://amosovinstitute.org.ua/wp-content/uploads/2022/04/Analiz-rezultativ-anketuvannya-zdobuvachiv-PhD-2022-1.pdf>). Участь здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії дуже важлива при розробці та моніторингу ОП щодо забезпечення якості освіти. При формуванні системи оцінювання здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії, критерії оцінювання повинні бути чіткі, прозорі та зрозумілі, які забезпечують перевірку досягнення запланованих результатів навчання. Тому обов’язкове попереднє ознайомлення здобувачів вищої освіти з методами та критеріями оцінювання, а також процедурою виставлення оцінок. Моніторинг задоволеності якістю надання освітніх послуг здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії здійснюється за допомогою анонімного анкетування, по завершенню освітньої складової ОП проводять анкетування аспірантів з оцінювання за такими критеріями: зрозумілість матеріалу; доступність матеріалу; спрямування на майбутню наукову діяльність; складність завдань; обсяг занять; методичне забезпечення.  **Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП ?**  До складу робочої групи із забезпечення якості організації освітнього процесу в аспірантурі ДУ «НІССХ ім. М.М. Амосова НАМН України» залучений голова Ради молодих вчених Інституту, як представник аспірантів. Рада молодих вчених бере участь в обговоренні всіх питань, що стосуються удосконалення освітнього процесу, НДР, перегляду ОП, а також, водночас є здобувачами вищої освіти ступеня доктора філософії. |
| **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об’єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості ?**  НАМН України здійснює нормативно-правове регулювання діяльності ДУ «НІССХ ім. М. М. Амосова НАМН України» та розподіл державного замовлення на підготовку наукових кадрів через аспірантуру, згідно п.2 Державного контракту здійснює контроль за якістю підготовки наукових кадрів. Відділ докторантури та аспірантури, наукової інформації та інтелектуальної власносності НАМН України під час формулювання цілей та програмних результатів навчання за ОП, бере активну участь у консультативно-методичній допомозі з питань освітнього процесу, створює взаємозв’язок між закладами НАМН України, що здійснюють підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та державними освітніми органами. Потенційні роботодавці випускників аспірантури, які не відносяться до структури ДУ «НІССХ ім. М. М. Амосова НАМН України, є НПП, що працюють на посадах директорів інших ЗВО або закладів охорони здоров’я, директорами приватних медичних закладів, керівників підрозділів наукових і практичних закладів, а тому стоять на передових позиціях у медичній галузі. Розроблено та затверджено форму опитування роботодавців через анкетування, щодо якості підготовки аспірантів (<http://amosovinstitute.org.ua/wp-content/uploads/2022/04/Anketa-stejkholderiv.pdf>). |
| **Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар’єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП?**  Понад 90 % працюючих НПП випускники діючої аспірантури і наукових шкіл Інституту. Щорічно забезпечується 100% працевлаштування випускників аспірантури у штат інституту за їх бажанням. Випускники аспірантури розподіляються до відповідних ВСП, за якими вони були прикріплені під час навчання в аспірантурі, на посади наукових співробітників наукових відділів інституту. Після захисту дисертаційних робіт та атестації, випускники аспірантури інституту займають посади наукових співробітників або очолюють регіональні кардіохірургічні центри - Вайда В. В. (завідувач відділення кардіохірургічного відділення КНП «Закарпатського обласного клінічного центру кардіології та кардіохірургії»), провідних наукових співробітників (Гогаєва О. К.), завідувачів наукових відділів (Руденко С.А., Кравченко В. І., Труба Я. П.), стають членами спецради інституту (Крикунов О.А.), заступниками директора інституту (Руденко К.В.), головним лікарем інституту (Сіромаха С.О.). Також, вихованці наукових шкіл інституту високо затребувані у багатьох вітчизняних та зарубіжних кардіохірургічних центрах (Обейд Мустафа - Узбекистан, Джуманіязов Атабек - Узбекистан, Алієв Ш. - Азербайджан, Ганущак Ю. - Нідерланди, Журба О.О. – м.Черкаси), ЗВО медичного профілю (Карпенко Ю.І. - зав. каф. Одеського НМУ, Лекан Р. Й. - зав. каф. Тернопільського НМУ, Руденко К. В. - професор НМУ, Руденко С. А. - доцент НМУ) та ін. Приймаючі активну участь у науково-методичних заходах, аспіранти мають змогу дізнатися, познайомитися та обрати майбутню траєкторію, щодо кар’єрного шляху. |
| **Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?** Забезпечення якості ОП «Серцево-судинна хірургія» та освітньої діяльності в інституті регламентується «Положенням про систему забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти в ДУ «НІССХ ім. М. М. Амосова НАМН України» (<http://amosovinstitute.org.ua/wp-content/uploads/2022/04/Polozhennya-pro-sistemu-zabezpechennya-yakosti.pdf>) та положення «Про порядок підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії, доктора наук та організацію освітньо-наукового процесу на третьому (освітньо-науковому рівні) вищої освіти в ДУ «НІССХ ім. М. М. Амосова НАМН України» (<http://amosovinstitute.org.ua/wp-content/uploads/2022/04/Polozhennya-pro-poryadok-pidgotovki-PhD.pdf>). Система внутрішнього забезпечення якості в аспірантурі ДУ «НІССХ ім. М. М. Амосова НАМН України» передбачає участь здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії в обговоренні та вирішенні питань щодо внутрішнього забезпечення якості, внесенні пропозицій щодо внутрішнього забезпечення якості, участі у заходах щодо забезпечення якості вищої освіти та участі в опитуваннях здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії щодо: якості викладання навчальних дисциплін; якості функціонування освітнього середовища; ефективності діяльності сервісів (відділ, відділення, лабораторія, аспірантура, рада молодих вчених, бібліотека, редакція тощо); якості змісту ОП тощо. Організація внутрішнього забезпечення якості здійснюється Гарантом ОП, проектною групою і групою забезпечення ОП. Також організація внутрішнього забезпечення якості здійснюється ВСП ДУ «НІССХ ім. М. М. Амосова НАМН України», що залучені до реалізації ОП. Організація внутрішнього забезпечення якості освіти здійснюється випусковим відділом аспірантури, вченої радою та радої молодих вчених. До повноважень адміністрації: директора, заступника директора з наукової роботи, заступника директора з лікувально-координаційної роботи, ученого секретаря, членів вченої ради у сфері забезпечення якості освіти належить формування: стратегії, політики, процедур та практик для академічного забезпечення якості; розробки політики та принципів щодо оцінювання якості ОП, якості роботи НПП, якості навчальних результатів здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії; затвердження ОП та навчального плану на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти; визначення системи та затвердження процедур внутрішнього забезпечення якості вищої освіти на третьому (освітньо-науковому) рівні; оцінювання науково-педагогічної діяльності ВСП ДУ «НІССХ ім. М. М. Амосова НАМН України». У випадку виявлення недоліків якості ОП та освітньої діяльності складається лист реєстрації змін, в якому зазначаються виявлені невідповідності, причини їх виникнення, необхідні коригувальні дії, що є підставою для внесення змін до ОП та її перегляду на засіданні Вченої ради ДУ «НІССХ ім. М. М. Амосова НАМН України». |
| **Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?**  Функції зовнішнього забезпечення якості вищої освіти на третьому (освітньо-науковому) рівні в аспірантурі ДУ «НІССХ ім. М. М. Амосова НАМН України», виконує НАМН України, яка здійснює нормативно-правове регулювання діяльності інституту та розподіл державного замовлення на підготовку наукових кадрів через аспірантуру, а саме, здійснення навчального процесу шляхом застосування цілісної системи науково-методичного забезпечення підготовки наукових кадрів. Протягом року відділ докторантури та аспірантури, наукової інформації та інтелектуальної власності НАМН України здійснює контроль за виконанням державного замовлення на підготовку наукових кадрів та отримує від інституту пропозиції щодо обсягу та структури показників прийому і випуску наукових кадрів з урахуванням: потреб ринку праці; пропозицій до бюджетного запиту щодо необхідних обсягів видатків на підготовку наукових кадрів; звітів з фінансово-господарської діяльності, щодо виконання державного замовлення з прийому та випуску наукових кадрів та будь-яку іншу додаткову інформацію. Інститут звітує перед НАМН України про стан підготовки наукових кадрів один раз на рік у січні кожного року. У звіті наводяться дані про виконання плану набору аспірантів, якість роботи наукових керівників, виконання планів підготовки наукових кадрів, в тому числі своєчасну підготовку та захист дисертаційних робіт, стан підготовки та захист дисертаційних робіт аспірантами, які закінчили навчання в попередні роки, створення умов для продуктивної роботи аспірантів, працевлаштування аспірантів в ДУ «НІССХ ім. М. М. Амосова НАМН України», які закінчили навчання, а також пропозиції щодо поліпшення підготовки наукових кадрів та забезпечення якості вищої освіти на третьому (освітньо-науковому) рівні в аспірантурі. Оскільки ОП «Серцево-судинна хірургія», яка запроваджена у 2016 році, ще не проходила процедуру акредитації, було вивчено подібні ОП, що реалізуються у інших наукових установах та ЗВО, відповідного рівня. Під час удосконалення даної ОП враховано рекомендації щодо забезпечення навчально-методичними матеріалами, згідно сучасним вимогам освітньої діяльності. За сучасної систематики, сформульовано компетенції та очікувані результати навчання у робочих програмах навчальних дисциплін, створено матрицю відповідності програмних компетентностей компонентам ОП та матрицю забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами ОП, розширено перелік дисциплін за вибором аспіранта. |
| **Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?**  Система внутрішнього забезпечення якості в аспірантурі ДУ «НІССХ ім. М.М. Амосова НАМН України» містить процедуру залучення всіх учасників академічної спільноти починаючи з гаранта ОП, шляхом організації діяльності з її розробки та реалізації; залучення зовнішніх стейкхолдерів до розробки та удосконалення ОП; організації роботи з моніторингу якості та періодичного перегляду ОП; забезпечення контролю якості підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії. Група забезпечення і проектна групи здійснюють загальне керівництво змістом ОП: актуалізації варіативної компоненти у відповідності до сучасних потреб і програм академічної мобільності; координації роботи з розробки ОП та її навчально-методичного забезпечення; визначення кадрового забезпечення й умов реалізації. Випусковий відділ контролює: виконання вимог та встановлених нормативів щодо якісної організації освітньої діяльності; результати навчання; забезпечення академічної доброчесності учасниками освітнього процесу; якість проведення аудиторних занять та самостійної роботи; якість навчально-методичного та інформаційного забезпечення освітнього процесу; підвищення кваліфікації НПП. Викладачі відповідають за зміст освітніх компонентів та відповідність результатів навчання ОП; вносять корективи в освітній компонент, включаючи оцінювання дисципліни аспірантами та зовнішніми рецензентами ОП. |
| **Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти**  Згідно розділу IV «Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти в ДУ «НІССХ ім. М.М. Амосова НАМН України» (<http://amosovinstitute.org.ua/wp-content/uploads/2022/04/Polozhennya-pro-sistemu-zabezpechennya-yakosti.pdf>), на третьому рівні організація внутрішнього забезпечення якості здійснюється 16 ВСП, що залучені до реалізації ОП. До функцій ВСП інституту у сфері забезпечення якості освіти відноситься: ухвалення рішень з питань організації системи внутрішнього забезпечення якості ОП; розробка робочих програм освітніх компонентів та навчально-методичного забезпечення; формування рекомендацій щодо підвищення якості результатів навчання здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії; моніторинг та оцінювання навчально-методичних комплексів щодо відповідності сучасним вимогам до підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії. ВСП інституту, що залучені до реалізації ОП, знаходяться у тісній співпраці з відповідальними за організацію та функціонування системи внутрішнього забезпечення якості робочими групами із забезпечення якості (проектна група і група забезпечення). Метою співпраці між ВСП Інституту є реалізація стратегій і політики із внутрішнього забезпечення якості, встановлення відповідності рівня якості освітніх послуг вимогам державних, європейських і міжнародних освітніх стандартів. |

**9. Прозорість і публічність**

|  |
| --- |
| **Якими документами ЗВО регулюється права та обов’язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?**  Підготовка наукових кадрів на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти в аспірантурі ДУ «НІССХ ім. М. М. Амосова НАМН України» чітко і зрозуміло визначена «Правилами прийому до аспірантури у ДУ «НІССХ ім М. М. Амосова НАМН України» (<http://amosovinstitute.org.ua/wp-content/uploads/2022/04/Pravila-prijomu-do-aspiranturi-v-NISSH-im.M.M.-Amosova-2022.pdf>) і регламентована положенням «Про порядок підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії, доктора наук та організацію освітньо-наукового процесу на третьому (освітньо-науковому рівні) вищої освіти у ДУ «НІССХ ім. М. М. Амосова НАМН України», що регулюють права та обов’язки всіх учасників освітнього процесу. Під час реалізації ОП керуються низкою документів, що розміщені на офіційному сайті інституту (<http://www.amosovinstitute.org.ua>, (<https://amosovinstitute.org.ua/pidgotovka-naukovih-kadriv>), основні з них: Статут інституту; положення «Про рорядок підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії, доктора наук та організацію освітньо-наукового процесу на третьому (освітньо-науковому рівні) вищої освіти у ДУ «НІССХ ім. М. М. Амосова НАМН України»; Правила прийому до аспірантури; Положення про наукову і академічну доброчесність та інші. Всі перераховані документи знаходяться у вільному доступі на сайті Інституту. |
| **Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки:**  <http://www.amosovinstitute.org.ua>; <https://amosovinstitute.org.ua/pidgotovka-naukovih-kadriv>; [PhD@amosovinststute.org.ua](mailto:PhD@amosovinststute.org.ua) |
| **Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про ОП (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)**  Програма з підготовки доктора філософії (PhD) оприлюднено на сайті інституту (<http://amosovinstitute.org.ua/wp-content/uploads/2022/04/Osvitno-naukova-programa-2022.pdf>). Повний перелік документів нормативно-правового регулювання діяльності інституту в тому числі з підготовки наукових кадрів вищої освіти ступеня доктора філософії - (<https://amosovinstitute.org.ua/pidgotovka-naukovih-kadriv>); Навчальні плани та робочі програми до ОП, додатки до них (<http://amosovinstitute.org.ua/wp-content/uploads/2022/04/navchalnij-plan-ta-programa-Fahovij-seminar-IHS-Nabuti-vadi-2022-2.pdf>; <http://amosovinstitute.org.ua/wp-content/uploads/2022/04/dodatok-fahovij-seminar-IHS.-Nabuti-vadi-2022.pdf>; <http://amosovinstitute.org.ua/wp-content/uploads/2022/04/navchalnij-plan-ta-programa-Fahovij-seminar-VVS-2022-1.pdf>; <http://amosovinstitute.org.ua/wp-content/uploads/2022/04/dodatok-fahovij-seminar-VVS-2022-1.pdf>; <http://amosovinstitute.org.ua/wp-content/uploads/2022/04/navchalnij-plan-ta-programa-Fahovij-seminar-Sudinna-patologiya-SN-2022-1.pdf>; <http://amosovinstitute.org.ua/wp-content/uploads/2022/04/dodatok-fahovij-seminar-Sudinni-patologiya.-SN-2022-1.pdf>; <http://amosovinstitute.org.ua/wp-content/uploads/2022/04/navchalnij-plan-ta-programa-spetskurs-Reanimatologiya-2022-1.pdf>; <http://amosovinstitute.org.ua/wp-content/uploads/2022/04/dodatok-reanimatologiya-2022-1.pdf>; <http://amosovinstitute.org.ua/wp-content/uploads/2022/04/navchalnij-plan-ta-programa-spetskurs-Kardiologiya-2022-1.pdf>; <http://amosovinstitute.org.ua/wp-content/uploads/2022/04/dodatok-kardiologiya-2022-1.pdf>; <http://amosovinstitute.org.ua/wp-content/uploads/2022/04/navchalnij-plan-ta-programa-Istoriya-SSH-2022-1.pdf>; <http://amosovinstitute.org.ua/wp-content/uploads/2022/04/dodatok-istoriya-SSH-2022-1.pdf>; <http://amosovinstitute.org.ua/wp-content/uploads/2022/04/navchalnij-plan-ta-programa-Vikladatska-praktika-2022-1.pdf>; <http://amosovinstitute.org.ua/wp-content/uploads/2022/04/dodatok-vikladatska-praktika-2022-1.pdf>; http://amosovinstitute.org.ua/wp-content/uploads/2022/04/navchalnij-plan-ta-programa-Metodologiya-upravlinnya-naukovoyu-diyalnistyu-na-modeli-SSH-2022-1.pdf; http://amosovinstitute.org.ua/wp-content/uploads/2022/04/dodatok-metodologiya-upravlinnya-2022-1.pdf; http://amosovinstitute.org.ua/wp-content/uploads/2022/04/navchalnij-plan-ta-programa-Spetskurs-SSH-2022-1.pdf; http://amosovinstitute.org.ua/wp-content/uploads/2022/04/dodatok-spets-kurs-SSH-2022-1.pdf; http://amosovinstitute.org.ua/wp-content/uploads/2022/04/navchalnij-plan-ta-programa-Bazovo-metodichnij-kurs-2022-1.pdf; http://amosovinstitute.org.ua/wp-content/uploads/2022/04/dodatok-bazovo-metodichnij-kurs-SSH-2022-1.pdf; http://amosovinstitute.org.ua/wp-content/uploads/2022/04/navchalnij-plan-ta-programa-Etika-ta-deontologiya-2022-1.pdf; http://amosovinstitute.org.ua/wp-content/uploads/2022/04/dodatok-etika-ta-deontologiya-2022-1.pdf). Аспіранти користуються правами здобувачів вищої освіти, визначеними Законом України “Про вищу освіту”. З метою належного проведення наукових досліджень аспіранти мають право на: вільний доступ до всіх видів відкритої наукової інформації в установі, бібліотеках і державних архівах України; отримання методичного і змістовного наукового консультування щодо власного дослідження від наукового керівника або двох керівників; безпечні та нешкідливі умови для проведення наукових досліджень, забезпечення належно обладнаним місцем для наукової роботи; академічну мобільність, що реалізується, відповідно до Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність; академічну та соціальну відпустку, відповідно до законодавства; трудову діяльність у позанавчальний час відповідно до законодавства. Аспіранти зобов’язані виконувати всі обов’язки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії визначені Законом України “Про вищу освіту”. З метою забезпечення належного проведення наукових досліджень аспіранти зобов’язані: дотримуватися принципів академічної доброчесності; морально-етичних норм і стандартів поведінки дослідників у відповідній галузі (професії) встановлених установою; виконувати індивідуальний план наукової роботи та щорічно звітувати про хід його виконання на засіданні Вченої ради ДУ «НІССХ ім. М. М. Амосова НАМН України»; подати до спеціалізованої вченої ради свої наукові досягнення у вигляді дисертації. Аспіранти мають право брати участь в конкурсах на отримання грантової підтримки наукових досліджень та стипендій державними чи недержавними органами, підприємствами, установами чи організаціями. |

1. **Навчання через дослідження**

|  |
| --- |
| **Продемонструйте, що зміст ОП відповідає науковим інтересам аспірантів (ад’юнктів)**  Цикл дисциплін, що формують фахові компетентності аспірантів за ОП «Серцево-судинна хірургія» зі спеціальності 222 Медицина, містить дисципліни за вибором, які відповідають науковим інтересам аспірантів, враховують специфіку наукового дослідження. Задля цього розроблено модулі ОК, що дотичні тематиці досліджень аспірантів з: хірургічного лікування ішемічної хвороби серця; вроджених вад серця; набутих вад серця тощо. До НП включені дисципліни, що формують універсальні навички дослідника і забезпечують методологічні та викладацькі компетентності аспірантів: сучасні інформаційні технології у науковій діяльності та біостатистиці; методологія та організація педагогічного процесу (проведення навчальних занять); презентація результатів наукових досліджень. Реєстрація прав інтелектуальної власності; методологія управління науковою діяльністю (на моделі серцево-судинної хірургії); викладацька практика. Це допомагає аспірантам кваліфіковано оволодіти методико-методологічними принципами виконання і оформлення НДР, бути готовими до самостійного виконання наукової роботи та успішно захистити дисертаційну роботу. Навчальна дисципліна «Здобуття мовних компетенцій» має на меті сформувати загальні і професійно-орієнтовані компетенції (лінгвістичну, мовну, прагматичну), які забезпечують необхідну для науковця комунікативну самостійність. Науковому світогляду аспірантів сприяє навчальна дисципліна «Оволодіння загальнонауковими (філософськими) компетенціями». |
| **Опишіть, яким чином зміст ОП забезпечує повноцінну підготовку здобувачів вищої освіти до дослідницької діяльності за спеціальністю та/або галузю ?**  До навчального плану ОП «Серцево-судинна хірургія», крім обов’язкових дисциплін професійної підготовки Базовий методичний курс «ССХ» (4,0 ECТS); Спеціальний курс «ССХ» (12,0 ECТS); «Методологія управління науковою діяльністю на моделі ССХ (1ECTS), включені дисципліни за вибором, що формують спеціальні компетентності (спеціальні курси з суміжних дисциплін «Кардіологія» та «Реаніматологія» (4 ECTS); «Історія ССХ» чи «Історія медицини» (2 ECTS); «Викладацька практика» чи «Методологія освітньої діяльності» (2 ECTS), а також, дисципліни професійної підготовки: Фахові семінари (Workshops) «Вроджені вади серця», «Судинна патологія. Серцева недостатність» або «Ішемічна хвороба серця. Набуті вади серця» (6 ECTS). Зазначені освітні компоненти разом становлять найбільший обсяг за ОП (31 ECTS), що забезпечує повноцінну підготовку здобувачів ступеня доктора філософії до дослідницької діяльності за спеціальністю. |
| **Опишіть, яким чином зміст ОП забезпечує повноцінну підготовку здобувачів вищої освіти до викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю ?**  У навчальному плані ОП «Серцево-судинна хірургія» до обов’язкових включені дисципліни, які забезпечують повноцінну підготовку здобувачів вищої освіти до викладацької діяльності у ЗВО. Формування у здобувачів цілісної системи знань про освіту у вищій медичній школі, уявлення про концепції, основні теорії, методики викладання навчальних дисциплін забезпечує опанування освітніх компонентів: Методологія управління науковою діяльністю (на моделі серцево-судинної хірургії); Викладацька практика; Сучасні інформаційні технології у науковій діяльності та біостатистика; Методологія та організація педагогічного процесу (проведення навчальних занять); Презентація результатів наукових досліджень. Реєстрація прав інтелектуальної власності. Метою зазначених навчальних дисциплін є навчити аспірантів глибоко розуміти загальні принципи і методи медичних наук, а також методологію наукових досліджень, патентного пошуку, застосування їх у власних дослідженнях, викладацькій практиці і мати здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у вищій медичній освіті. Окремі елементи робочих програм дисциплін охоплюють теоретико-методичні основи теорії і практики педагогіки вищої школи за спеціальністю в системі наукових закономірностей, принципи і методи навчання в умовах фахової підготовки і становлення сучасного фахівця медичної галузі. На вивчення даних дисциплін ОП відведено 28,5 ECТS, що є достатнім для оволодіння викладацькими компетентностями. |
| **Продемонструйте дотичність тем наукових досліджень аспірантів (ад’юнктів) напрямам досліджень наукових керівників**  Теми наукових досліджень здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії проходять обов’язковий розгляд і затвердження на засіданнях спочатку ВСП, а потім на засіданнях вченої ради Інституту. Теми наукових досліджень у рамках виконання НДР. Планування наукових досліджень аспірантів відбувається у розрізі функціонування наукових шкіл інституту, планування дисертації відбувається у рамках комплексної НДР певного ВСП, що передбачає дотичність напрямів досліджень здобувачів і керівників: академік Лазоришинець В. В. із колективом працює над виконанням прикладної НДР «Розробити організаційні та практичні аспекти системи мультидисциплінарної допомоги вагітним та породіллям з ВВС». Тема дисертації аспіранта Дзюрия І. В. «Гемодинамічна корекція в хірургії ВВС», а тема дисертації на здобуття наукового ступеня доктора медичних наук Сіромахи С. О., науковий консультант – В. В. Лазоришинець: «Кардіохірургічний супровід вагітних з кардіальною патологією у структурі мультидисциплінарної допомоги». В іншому науковому відділі: академік Руденко А. В. є керівником прикладної НДР: «Розробити та впровадити систему попередження ускладнень та підвищити ефективність хірургічного лікування ІХС у пацієнтів високого ризику», готує аспіранта Кащенко Ю. В. за темою «Розробити методи хірургічного лікування хворих на ІХС із зниженою скоротливою здатністю лівого шлуночка» та здобувача наукового ступеня доктора медичних наук - Жекова І. І. за темою – «Хірургічне лікування аневризм аорти у поєднанні з ураженням вінцевих артерій». |
| **Опишіть з посиланням на конкретні приклади, як ЗВО організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень аспірантів (ад’юнктів)**  У межах ОП «Серцево-судинна хірургія» аспірантам інституту надається можливість проведення апробації результатів наукових досліджень за темою дисертаційної роботи на наукових з’їздах, конференціях, семінарах, навчаннях, відкритих лекціях на базі інституту та інших установах, що надає можливості віднесення аспірантів до міжнародної аспірантської спільноти. РМВ інституту організує та проводить науково-практичну конференцію молодих вчених, бере участь в організації і проведенні щорічної конференції «Амосовські читання», що дозволяє здійснити апробацію наукових досягнень аспірантів. За результатами конференцій доповіді опубліковуються в журналі. Для оприлюднення результатів досліджень установа здійснює видавницьку діяльність: видається науковий журнал «Український журнал серцево-судинної хірургії», який включено до Переліку наукових фахових видань України та включено до міжнародної наукометричної бази даних Scopus (<https://tinyurl.com/mrxnejez>) Веб-сайт журналу оновлено відповідно до вимог МОН України. В інституті діє спеціалізована вчена рада Д 26.555.01, що має на меті - надання висновку про наукову новизну, теоретичне та практичне значення результатів дисертації (<https://tinyurl.com/4akkwtb3>). Попередня апробація і впровадження результатів досліджень аспірантів проводиться у ВСП інституту та в інших закладах ОЗ. |
| **Проаналізуйте, як ЗВО забезпечує можливості для долучення аспірантів (ад’юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, наведіть конкретні проекти та заходи:**  Можливості долучення здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії у ДУ «НІССХ ім. М. М. Амосова НАМН України» до міжнародної академічної спільноти реалізуються за допомогою міжнародного співробітництва з: Кардіохірургічний центр Сілезії, Польща, г. Забже; Кардіоторакальний центр, Монако, м. Монако; Кардіологічний центр при Університетській клініці, Німеччина, м. Фрайбург; Міжнародна школа кардіохірургії на базі Міланського університету, Італія, м. Мілан; Університетський учбовий центр, Замбія, м. Луса́ка; Клініка Роберта Боша, Центр екстреної медицини, Німеччина, м. Штутгарт; Кардіологічна клініка «RHÖN-KLINIKUM AG» Німеччина, м. Франкфурт-на Майні; Клініка «Schön Klinik» Німеччина, м. Фогтаройт; Центр з трансплантації серця, Німеччина, м. Берлін; Центр з лікування гіпертрофічної кардіоміопатії, поліклініка Монца, Італія, м. Монца (Centro per le Cardiomiopatie ipertrofiche, Policlinico di Monza, Italy, Monzа). Інститут здоров'я польської матері. м.Лодзь, Польща. Також Інститут виконує гуманітарні місії спільно з ВООЗ та Novick Cardiac Alliance у: м.Тріполі, Лівія; м.Лусака, Замбія; м.Ургенч, м.Ташкент, Узбекистан. ДУ «НІССХ ім. М. М. Амосова НАМН України» є єдиним у Східній Європі філіалом - International heart school (Італія). Аспіранти інституту приймають активну участь у міжнародній діяльності Інституту, готують доповіді, подають публікації. Так, у 2022 році зроблено 26 доповідей на міжнародному рівні. |
| **Опишіть участь наукових керівників аспірантів у дослідницьких проектах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджують**  Наукові керівники аспірантів, у переважній більшості, є керівниками та відповідальними виконавцями НДР, що виконуються згідно зведеного плану виконання НДР в інституті, здобувачі ступеня доктора філософії є виконавцями даної тематики. За результатами виконання НДР публікуються тези, матеріали доповідей, статті, оформлюються результати патентно-ліцензійної роботи (технології, патенти на корисні моделі і винаходи, свідоцтва про реєстрацію авторського права). За період навчання на ОП «Серцево-судинна хірургія» аспірантом Вайдою В. В. (2017 р. вступу), сумісно з науковими керівником опубліковано 4 наукові праці. Аспірантом Гаврилишиним А.Ю. (2018 р. вступу) підготовлено та опубліковано 7 наукових публікацій за результатами теми дисертаційної роботи, з них 2 патенти на винахід. Так, наприклад, аспірант Дзюрий І.В. 2021 року вступу опублікув 19 наукових праць за результатами дослідницьких проектів. Така позитивна динаміка апробації результатів наукових досліджень аспірантів можлива лише за активної участі наукових керівників та всієї академічної спільноти інституту у дослідницьких проектах аспірантів. Результати науково-технічної продукції аспірантів інституту проходять апробації, практичне впровадження або використання у наукових дослідженнях, згідно до тематики. |
| **Опишіть чинні практики дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів (ад’юнктів)**  Основними нормативними документами, що містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності прописані у Положенні про наукову і академічну доброчесність у ДУ «НІССХ ім. М. М. Амосова НАМН України» (<http://amosovinstitute.org.ua/wp-content/uploads/2022/04/Polozhennya-pro-naukovu-ta-akademichnu-dobrochesnist.pdf>). Цей документ спрямований на дотримання норм і правил етичної поведінки вчених інституту, всіх учасників освітнього процесу і забезпечення якісних освітніх послуг для здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії, ступеня доктора наук. Дане Положення стверджує чесності й етичні цінності у науковій діяльності та освітньому процесі, формуванні високої академічної культури, носіями якої повинні бути НПП і здобувачі вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук, а також запобігає порушенням академічної доброчесності. В інституті укладено договір про співпрацю № В 06-04/001 від 06.04.2023 року з ТОВ «Антиплагіат», за яким проводиться перевірка дисертаційних робіт, наукових статей і тез доповідей на виявлення текстових збігів/ідентичності/схожості та формування звіту щодо подібності. |
| **Продемонструйте, що ЗВО вживає заходів для виключення можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності?**  За час дії ОП не виявлено жодного факту порушень академічної доброчесності ні серед здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії, ні серед НПП інституту. У разі порушення академічної доброчесності, науковцям, аспірантам і докторантам може бути відмовлено/позбавлено у присудженні наукового ступеня чи присвоєнні вченого звання, позбавлено права брати участь у роботі визначених законом органів чи займати визначені законом посади. У випадку виявлення факту порушення академічної доброчесності, його розгляд проводять з інформуванням про хід розгляду справи членів призначеної комісії, посадових осіб та особи, що підозрюється у скоєнні порушення академічної доброчесності. Якщо виявлені не зазначені автором запозичення, які не є академічним плагіатом, розміщені в розділах, які не описують безпосередньо авторське дослідження, або кількість цитат перевищує обсяг, виправданий поставленою метою роботи, робота повертається автору на доопрацювання з можливістю повторного подання. А якщо робота містить навмисні текстові спотворення, передбачувані спроби укриття запозичень або інші прояви академічного плагіату, до особи, яка скоїла порушення академічної доброчесності, будуть застосовані заходи дисциплінарної і академічної відповідальності. Встановлення порушення академічної доброчесності і характер відповідальності мають бути зазначені у протоколі засідання комісії з перевірки первинної документації. Керівники аспірантів права керувати не позбавлялися. |

**11. Перспективи подальшого розвитку ОП**

|  |
| --- |
| **Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?**  Підготовка висококваліфікованих науковців у галузі 22 Медичні науки, здійснення наукових досліджень і формування нових та/або практично спрямованих результатів, а також підготовка та захист дисертацій є метою чинної ОП «Серцево-судинна хірургія» зі спеціальності 222 Медицина. При опануванні освітньої складової ОП майбутні науковці здобувають теоретичні компетентності для продукування нових ідей, розв’язання комплексних проблем у галузі дослідницько-інноваційної діяльності, набувають навички оволодіння методологією наукової та викладацької діяльності. Оволодіння загальнонауковими компетентностями передбачає вивчення ОК, що формують універсальні навички дослідника та забезпечують методологічні та викладацькі здібності аспірантів, які допомагають їм кваліфіковано оволодіти методико-методологічними принципами виконання та оформлення НДР, бути готовими до їх самостійного виконання та успішно захистити дисертаційну роботу. Для засвоєння основних концепцій, розуміння практичних та теоретичних проблем серцево-судинної хірургії, передбачається вивчення відповідних спеціалізованих дисциплін, щоб надати аспіранту освітню підтримку щодо його наукового дослідження. До сильних сторін ОП відноситься універсальність та послідовність у вивченні спеціальності, окремих складових її дисциплін, що дає змогу застосовувати отримані знання на практиці і під час підготовки дисертаційної роботи. Зазначене підтверджує зростання кількості публікацій здобувачів ступеня доктора філософії у вітчизняних та закордонних наукових виданнях. Універсальність ОП полягає в охопленні методик хірургічного лікування найпоширеніших хвороб системи кровообігу, що вимагає від фахівців систематичного самовдосконалення та навчання. Тематика наукових досліджень, передбачених ОП, включає вивчення актуальних для медицини завдань, які становлять значний науковий інтерес для світової академічної медичної спільноти, наприклад: дослідження питань розробки і вдосконалення сучасних інноваційних технологій ендопротезування аорти; вдосконалення методів хірургічної реконструкції серця при клапанних вадах з атріомегалією; розробка системи попередження ускладнень та підвищення ефективності хірургічного лікування ішемічної хвороби серця у пацієнтів високого ризику; вдосконалення хірургічного лікування поєднаних коронарних уражень у пацієнтів з аневризмами аорти; удосконалення системи первинної та вторинної профілактики раптової серцевої смерті у хворих з гіпертрофічною кардіоміопатією; дослідження змін кінематики лівого шлуночка та адаптаційних реакцій великого кола кровообігу при патології міокарда; розробка організаційних та практичних аспектів системи мультидисциплінарної допомоги вагітним та породіллям з вродженими вадами серця; - розробка та удосконалення методів діагностики і лікування інфекційного ендокардиту, ускладненого серцевою недостатністю тощо. Тому, ОП забезпечує повноцінну підготовку висококваліфікованих та універсальних науковців зі спеціальності 222 Медицина. |
| **Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?**  Перспективи розвитку ОП «Серцево-судинна хірургія» тісно пов’язані з галузю - Медичні науки, яка динамічно розвивається, сучасними досягненнями науки і техніки, а також наукової діяльністю самої ДУ «НІССХ ім. М. М. Амосова НАМН України». Зважаючи на наявність в м. Києві ЗВО медичного напрямку, відмічена зацікавленість молоді в освоєнні спеціальності 222 Медицина, що підтримує наповнення колективу інституту молодими вченими і забезпечує нормальну збалансованість кадрового потенціалу всіх вікових категорій, надає перспектив подальшого розвитку ВСП інституту. Перспективним для розвитку ОП вбачається проведення її регулярного, щорічного моніторингу із залученням НПП, професіоналів-практиків, випускників та здобувачів ступеню доктора філософії. Важливим щодо розвитку ОП є моніторинг забезпечення якості та відповідності досягнутих результатів поставленій меті. Для вдосконалення ОП відповідно до вимог сучасного наукового простору планується проводити підвищення кваліфікації НПП, задіяних у освітньому процесі та керівників аспірантів, особливо через навчання і стажування в закордонних наукових установах кардіохірургічного профілю. Обов’язковою складовою ОП на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти є апробація та наукові публікації за темою дисертації, тому участь у міжнародних наукових конференціях аспірантів заохочується та підтримується. Реалізація досягнень НПП та аспірантів інституту повинна висвітлюватися через публікацію результатів досліджень у провідних світових фахових виданнях із достатнім імпакт-фактором. Наукове видання інституту «Український журнал серцево-судинної хірургії» увійшло до міжнародної наукометричної бази Scopus. Покращення матеріально-технічного забезпечення наукових досліджень аспірантів забезпечить реалізацію ОП та дозволить посилити практичну складову освітнього процесу. Перспективним є посилення партнерської взаємодії із зарубіжними профільними закладами у науковій та освітній діяльності за спорідненими ОП, з метою більш повної реалізації можливостей міжнародної академічної співпраці аспірантів і долучення аспірантів ДУ «НІССХ ім. М. М. Амосова НАМН України» до міжнародної аспірантської спільноти. Також перспективи розвитку ОП полягають в участі аспірантів у вітчизняних та міжнародних грантових програмах. |

**Запевнення**

Запевняємо, що уся інформація, наведена у звіті та доданих до нього документах, є достовірною. Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією ОП. Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до нього документів у повному обсязі у відкритому доступі.

**Додатки**:

Таблиця 1. Інформація про обов’язкові освітні компоненти ОП;

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП;

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання. Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою Керівника ЗВО.

Інформація про КЕП

**ПІБ: Лазоришинець Василь Васильович**

Дата: 28 квітня 2023 р.

**Таблиця 1. Інформація про обов’язкові освітні компоненти ОП**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Назва освітнього компонента** | **Вид компонента** | **Поле для завантаження силабуса або інших навчально-методичних матеріалів** | **Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього\*** |
| Оволодіння загальнонауковими (філософськими) компетенціями) (5 ECTS) | Дисципліни загальної підготовки | -//- | *Договір про співпрацю №18 від 07.05.2018 року між ДУ «НІССХ ім. М. М. Амосова НАМН України» та НУОЗ України імені П. Л. Шупика МОЗ України».* |
| Здобуття мовних компетенцій  (8 ECTS) | Дисципліни загальної підготовки | -//- | *Договір про співпрацю №18 від 07.05.2018 року між ДУ «НІССХ ім. М. М. Амосова НАМН України» та НУОЗ України імені П. Л. Шупика МОЗ України».* |
| Методологія та організація педагогічного процесу (проведення навчальних занять) (5 ECTS) | Дисципліни загальної підготовки | -//- | *Договір про співпрацю №18 від 07.05.2018 року між ДУ «НІССХ ім. М. М. Амосова НАМН України» та НУОЗ України імені П. Л. Шупика МОЗ України».* |
| Презентація результатів наукових досліджень. Реєстрація прав інтелектуальної власності (1,5 ECTS) | Дисципліни загальної підготовки | -//- | *Договір про співпрацю №18 від 07.05.2018 року між ДУ «НІССХ ім. М. М. Амосова НАМН України» та НУОЗ України імені П. Л. Шупика МОЗ України».* |
| Сучасні інформаційні технології у науковій діяльності та біостатистика (5 ECTS) | Дисципліни загальної підготовки | -//- | *Договір про співпрацю №18 від 07.05.2018 року між ДУ «НІССХ ім. М. М. Амосова НАМН України» та НУОЗ України імені П. Л. Шупика МОЗ України».* |
| Етика та деонтологія (1 ECTS) | Дисципліни загальної підготовки | <http://amosovinstitute.org.ua/wp-content/uploads/2022/04/Silabus-Etika-ta-deontologiya-2022-2.pdf>;  <http://amosovinstitute.org.ua/wp-content/uploads/2022/04/navchalnij-plan-ta-programa-Etika-ta-deontologiya-2022-1.pdf>;  <http://amosovinstitute.org.ua/wp-content/uploads/2022/04/dodatok-etika-ta-deontologiya-2022-1.pdf> | *Персональний комп'ютер CM i5-8400\_2.8 GHz\_9M/16GB\_DDR4-2666/DVI\_VGA\_mATX/GTX1050\_4GB\_LP/1TB\_7.2k/SSD\_2.5\_256GB, 1 шт, (введення в експлуатацію – 2018 рік);*  *Проектор Epson EH-TW5650, 1 шт, (введення в експлуатацію – 2019 рік);*  *Багатофункціональний пристрій А4 ч/б HP LJ Pro M227fdn, 1 шт (введення в експлуатацію – 2018 рік);*  *Багатофункціональний пристрій з WI-FI DUPLEX MF264DW, 1 шт, (введення в експлуатацію – 2019 рік);*  *Сервер DELL PowerEdge R740xd, 1 шт (введення в експлуатацію – 2019 рік);*  *(Windows 10 та пакет Microsoft Office 2016 для освітніх установ), доступ до мережі Інтернет.*  *Навчальні фільми і презентації створені спвробітниками ДУ «НІССХ ім М. М. Амосова НАМН Укоаїни» (у кількості – 23 шт) (введення в експлуатацію 2017-2022 рр.)* |
| Базовий методичний курс «Серцево-судинна хірургія»  (4 ECTS) | Дисципліни професійної підготовки | <http://amosovinstitute.org.ua/wp-content/uploads/2022/04/Silabus-Bazovij-metodichnij-kurs-sertsevo-sudinna-hirurgiya-2022-1.pdf>;  <http://amosovinstitute.org.ua/wp-content/uploads/2022/04/navchalnij-plan-ta-programa-Bazovo-metodichnij-kurs-2022-1.pdf>;  <http://amosovinstitute.org.ua/wp-content/uploads/2022/04/dodatok-bazovo-metodichnij-kurs-SSH-2022-1.pdf> | *Персональний комп'ютер CM i5-8400\_2.8 GHz\_9M/16GB\_DDR4-2666/DVI\_VGA\_mATX/GTX1050\_4GB\_LP/1TB\_7.2k/SSD\_2.5\_256GB, 1 шт, (введення в експлуатацію – 2018 рік);*  *Проектор Epson EH-TW5650, 1 шт, (введення в експлуатацію – 2019 рік);*  *Персональний комп'ютер-моноблок Acer Aspire C24-1650 28FHD/Intel i3-1115G4/8+8GB/256F SSD HDD 1TB, 1 шт, (введення в експлуатацію – 2018 рік);*  *Багатофункціональний пристрій HP LJ Pro M227fdn(G3Q79A, 1 шт(введення в експлуатацію – 2018 рік);*  *Багатофункціональний пристрій А4 ч/б HP LJ Pro M227fdn, 1 шт (введення в експлуатацію – 2018 рік);*  *Багатофункціональний пристрій з WI-FI DUPLEX MF264DW, 1 шт, (введення в експлуатацію – 2019 рік);*  *Сервер DELL PowerEdge R740xd, 1 шт (введення в експлуатацію – 2019 рік);*  *(Windows 10 та пакет Microsoft Office 2016 для освітніх установ), доступ до мережі Інтернет.*  *Навчальні фільми і презентації створені спвробітниками ДУ «НІССХ ім М. М. Амосова НАМН Укоаїни» (у кількості – 23 шт) (введення в експлуатацію 2017-2022 рр);*  ***Медичне обладнання****:*  *Електрокардіограф ЮКАРД 100, 1 шт (2019 р введення в експлатацію);*  *Двокамерний тимчасовий кардіостимулятор Medtronic-5392, 1 шт(2018 р. Введення в експлатацію);*  *Система реанімаційна Lifetherm, 1 шт, (2020 р введення в експлатацію);*  *Апарат штучної вентиляції легенів HAMILTON-C3, 1 шт, (2020 р введення в експлатацію);*  *Дефібрилятор-монітор BeneHeart D3 у комплекті D3-9, 1 шт, (2021 р введення в експлатацію);*  *Комплект обладнання для проведення досліджень методом ІФА LB Crocodile mini Workstain 5-in-one, 1 комплект, (2021 р введення в експлатацію);*  *Монітор пацієнта S50, 2 шт, (2021 р введення в експлатацію);*  *Дихальний апарат, 2 шт, (2020 р введення в експлатацію);*  *Фетальний монітор L8 7 TFT display укомплектований контролем матері, 1 шт,(2018 р введення в експлатацію);*  *Система моніторингу фізіологічних показників:Монітор пацієнта VP- 1200 з принтором та модулем вимірювання 2 каналів інвазивного тиску, 1 шт, (2021 р. введення в експлатацію);*  *Система реанімаційна Lifetherm 2002, 2 шт, (2021 р. введення в експлатацію);*  *Обладнання для проведення балонної катетерної кріоабляції, 1 комплект, (2021 р. введення в експлатацію);*  *Інтервенційна ангіографічна система Alphenix Sky INFX-8000C, 1 шт, (2021 р. введення в експлатацію);*  *Монітор пацієнта S50, 1 шт, (2021 р. введення в експлатацію);*  *Система Ульразвукова Діагностична MyLab 25 Gold у складі: регульований по висоті Візок для MyLab Датчик LA Датчик РФ240 фазований iQprobe Датчик РА023Е фазований, 1 комп., (2019 р. введення в експлатацію);*  *Система ультразвукова діагностична Aplio-i900 TUS-AI900, 1 шт, (2021 р. введення в експлатацію);*  *Система ультразвукова діагностична XARIO 200G, 1 шт, (2021 р. введення в експлатацію);*  *Система ультразвукова діагностична Viamo c100, 1 шт, (2021 р. введення в експлатацію);*  *Секторний датчик PST-30BT, 2 шт, (2021 р. введення в експлатацію);*  *Лінійний датчик PLT-30SBT, 2 шт (2021 р. введення в експлатацію);*  *Апарат вірус-інактивації компонентів крові, 1 шт (2021 р. введення в експлатацію);*  *MedLED Chrome MC6, комплект, 1 шт (2021 р. введення в експлатацію);*  *Насос шприцевий BeneFusion eSP, 5 шт (2021 р. введення в експлатацію);*  *Апарат наркозно-дихальний А9 укомплектований:монітор пацієнта BeneVision N17,монітор пацієнта BeneVision N1 та аксесуари, 1 шт (2021 р. введення в експлатацію);*  *MedLED Chrome MC6, комплект, 1 шт (2021 р. введення в експлатацію);*  *Кардіоторакоскопічна система візіалізації 3D у комплекті, 1 шт (2021 р. введення в експлатацію);*  *Термостат сухоповітряний MICROmed NC-20(БФ Фармак), 1 шт (2020 р. введення в експлатацію);*  *Інтервенційна ангіографічна система Alphenix Core+ INFX-8000V/Y1, 1 комп. (2020 р. введення в експлатацію);*  *Комплект для ангіографічного стола у складі: Платформа для предпліччя багаторазового використання;Аксесуар до платформи для предпліччя;Підтримка для платформи;Опора для руки, 1 шт (2021 р. введення в експлатацію);*  *Жилет та спідниця для всебічного захисту Balance RA631-Рентген захист щитоподібної залози та грудини RA 614, 4 шт (2021 р. введення в експлатацію);*  *Приліжковий монітор пацієнта CSM-1502, 1 комплект (2020 р. введення в експлатацію);*  *Приліжковий монітор пацієнта CSM-1901, 1 комплект (2020 р. введення в експлатацію);*  *Система ультразвукова діагностичнаТЕ7 укомплектована датчиками L14-6Ns? P7-3Ts та аксесуарами, 1 шт (2021 р. введення в експлатацію);*  *Концентратор кисню для медичного використання olv-10, 1 шт (2021 р. введення в експлатацію);*  *Концентратор кисню для медичного використання olv-10, 3 шт (2021 р. введення в експлатацію);*  *Універсальний багатофункціональний операційний стіл Lojer Scandia SC 440 Prime, 1 шт (2021 р. введення в експлатацію);*  *Насос шприцевий інфузійний SEP-21S Plus, 5 комп. (2021 р. введення в експлатацію);*  *Стіл операційний МОТ-1602BW, 1 шт (2021 р. введення в експлатацію);*  *Функціональні ліжка SL 6030, (2021 р. введення в експлатацію);*  *Апарат ШВЛ SV-850 Ventilator, 1 шт (2021 р. введення в експлатацію);*  *Лампа для фототерапії neo BLU, 1 шт (2021 р. введення в експлатацію);*  *Неонотальний неінвазивний вимірювач білірубіну BiliCare, 1 шт (2021 р. введення в експлатацію);*  *Відсмоктувач медичний В-80 з педаллю і візком, 1 шт (2021 р. введення в експлатацію);*  *Апарат для штучної вентиляції легень SV300 у комплекті, 1 шт (2021 р. введення в експлатацію);*  *Ультразвуковий діагностичний апарат М7 Premium укомплектована датчиками Р4-2s, C5-2s, V10-4s, 1 комп. (2022 р. введення в експлатацію);*  *Ліжко-крісло акушерське Optima 2 мотора, 1 шт (2022 р. введення в експлатацію);*  *ACTIV.A.C.TM Therapy System Manufacturer:KCI USA,Inc.,USA Country of Origin:USA, 3 шт (2022 р. введення в експлатацію);*  *Ультразвуковий діагностичний апарат М7 Premium укомплектована датчиками Р4-2s, C5-2s, V10-4s, 1 ком (2022 р. введення в експлатацію);*  *Автоклав (паровий стерилізатор)модельAS6612,2 шт (2021 р. введення в експлатацію);*  *Електрокардіограф "МіДаС" ЕК1Т 1 шт (2020 р. введення в експлатацію);*  *Електрокардіограф ECG600G, 1 шт (2021 р. введення в експлатацію);*  *Гастроскоп FG-29V, 1 шт (2019 р. введення в експлатацію);*  *MedLED Chrome MC6, комплект, 3 шт (2021 р. введення в експлатацію).* |
| Спеціальний курс «Серцево-судинна хірургія» (12 ECTS) | Дисципліни професійної підготовки | <http://amosovinstitute.org.ua/wp-content/uploads/2022/04/Silabus-spets-kurs-sertsevo-sudinna-hirurgiya-2022-1.pdf>;  <http://amosovinstitute.org.ua/wp-content/uploads/2022/04/navchalnij-plan-ta-programa-Spetskurs-SSH-2022-1.pdf;>  <http://amosovinstitute.org.ua/wp-content/uploads/2022/04/dodatok-spets-kurs-SSH-2022-1.pdf> | *Персональний комп'ютер CM i5-8400\_2.8 GHz\_9M/16GB\_DDR4-2666/DVI\_VGA\_mATX/GTX1050\_4GB\_LP/1TB\_7.2k/SSD\_2.5\_256GB, 1 шт, (введення в експлуатацію – 2018 рік);*  *Проектор Epson EH-TW5650, 1 шт, (введення в експлуатацію – 2019 рік);*  *Персональний комп'ютер-моноблок Acer Aspire C24-1650 28FHD/Intel i3-1115G4/8+8GB/256F SSD HDD 1TB, 1 шт, (введення в експлуатацію – 2018 рік);*  *Багатофункціональний пристрій HP LJ Pro M227fdn(G3Q79A, 1 шт(введення в експлуатацію – 2018 рік);*  *Багатофункціональний пристрій А4 ч/б HP LJ Pro M227fdn, 1 шт (введення в експлуатацію – 2018 рік);*  *Багатофункціональний пристрій з WI-FI DUPLEX MF264DW, 1 шт, (введення в експлуатацію – 2019 рік);*  *Сервер DELL PowerEdge R740xd, 1 шт (введення в експлуатацію – 2019 рік);*  *(Windows 10 та пакет Microsoft Office 2016 для освітніх установ), доступ до мережі Інтернет.*  *Навчальні фільми і презентації створені спвробітниками ДУ «НІССХ ім М. М. Амосова НАМН Укоаїни» (у кількості – 23 шт) (введення в експлуатацію 2017-2022 рр);*  ***Медичне обладнання****:*  *Електрокардіограф ЮКАРД 100, 1 шт (2019 р введення в експлатацію);*  *Двокамерний тимчасовий кардіостимулятор Medtronic-5392, 1 шт(2018 р. Введення в експлатацію);*  *Система реанімаційна Lifetherm, 1 шт, (2020 р введення в експлатацію);*  *Апарат штучної вентиляції легенів HAMILTON-C3, 1 шт, (2020 р введення в експлатацію);*  *Дефібрилятор-монітор BeneHeart D3 у комплекті D3-9, 1 шт, (2021 р введення в експлатацію);*  *Комплект обладнання для проведення досліджень методом ІФА LB Crocodile mini Workstain 5-in-one, 1 комплект, (2021 р введення в експлатацію);*  *Монітор пацієнта S50, 2 шт, (2021 р введення в експлатацію);*  *Дихальний апарат, 2 шт, (2020 р введення в експлатацію);*  *Фетальний монітор L8 7 TFT display укомплектований контролем матері, 1 шт,(2018 р введення в експлатацію);*  *Система моніторингу фізіологічних показників:Монітор пацієнта VP- 1200 з принтором та модулем вимірювання 2 каналів інвазивного тиску, 1 шт, (2021 р. введення в експлатацію);*  *Система реанімаційна Lifetherm 2002, 2 шт, (2021 р. введення в експлатацію);*  *Обладнання для проведення балонної катетерної кріоабляції, 1 комплект, (2021 р. введення в експлатацію);*  *Інтервенційна ангіографічна система Alphenix Sky INFX-8000C, 1 шт, (2021 р. введення в експлатацію);*  *Монітор пацієнта S50, 1 шт, (2021 р. введення в експлатацію);*  *Система Ульразвукова Діагностична MyLab 25 Gold у складі: регульований по висоті Візок для MyLab Датчик LA Датчик РФ240 фазований iQprobe Датчик РА023Е фазований, 1 комп., (2019 р. введення в експлатацію);*  *Система ультразвукова діагностична Aplio-i900 TUS-AI900, 1 шт, (2021 р. введення в експлатацію);*  *Система ультразвукова діагностична XARIO 200G, 1 шт, (2021 р. введення в експлатацію);*  *Система ультразвукова діагностична Viamo c100, 1 шт, (2021 р. введення в експлатацію);*  *Секторний датчик PST-30BT, 2 шт, (2021 р. введення в експлатацію);*  *Лінійний датчик PLT-30SBT, 2 шт (2021 р. введення в експлатацію);*  *Апарат вірус-інактивації компонентів крові, 1 шт (2021 р. введення в експлатацію);*  *MedLED Chrome MC6, комплект, 1 шт (2021 р. введення в експлатацію);*  *Насос шприцевий BeneFusion eSP, 5 шт (2021 р. введення в експлатацію);*  *Апарат наркозно-дихальний А9 укомплектований:монітор пацієнта BeneVision N17,монітор пацієнта BeneVision N1 та аксесуари, 1 шт (2021 р. введення в експлатацію);*  *MedLED Chrome MC6, комплект, 1 шт (2021 р. введення в експлатацію);*  *Кардіоторакоскопічна система візіалізації 3D у комплекті, 1 шт (2021 р. введення в експлатацію);*  *Термостат сухоповітряний MICROmed NC-20(БФ Фармак), 1 шт (2020 р. введення в експлатацію);*  *Інтервенційна ангіографічна система Alphenix Core+ INFX-8000V/Y1, 1 комп. (2020 р. введення в експлатацію);*  *Комплект для ангіографічного стола у складі: Платформа для предпліччя багаторазового використання;Аксесуар до платформи для предпліччя;Підтримка для платформи;Опора для руки, 1 шт (2021 р. введення в експлатацію);*  *Жилет та спідниця для всебічного захисту Balance RA631-Рентген захист щитоподібної залози та грудини RA 614, 4 шт (2021 р. введення в експлатацію);*  *Приліжковий монітор пацієнта CSM-1502, 1 комплект (2020 р. введення в експлатацію);*  *Приліжковий монітор пацієнта CSM-1901, 1 комплект (2020 р. введення в експлатацію);*  *Система ультразвукова діагностичнаТЕ7 укомплектована датчиками L14-6Ns? P7-3Ts та аксесуарами, 1 шт (2021 р. введення в експлатацію);*  *Концентратор кисню для медичного використання olv-10, 1 шт (2021 р. введення в експлатацію);*  *Концентратор кисню для медичного використання olv-10, 3 шт (2021 р. введення в експлатацію);*  *Універсальний багатофункціональний операційний стіл Lojer Scandia SC 440 Prime, 1 шт (2021 р. введення в експлатацію);*  *Насос шприцевий інфузійний SEP-21S Plus, 5 комп. (2021 р. введення в експлатацію);*  *Стіл операційний МОТ-1602BW, 1 шт (2021 р. введення в експлатацію);*  *Функціональні ліжка SL 6030, (2021 р. введення в експлатацію);*  *Апарат ШВЛ SV-850 Ventilator, 1 шт (2021 р. введення в експлатацію);*  *Лампа для фототерапії neo BLU, 1 шт (2021 р. введення в експлатацію);*  *Неонотальний неінвазивний вимірювач білірубіну BiliCare, 1 шт (2021 р. введення в експлатацію);*  *Відсмоктувач медичний В-80 з педаллю і візком, 1 шт (2021 р. введення в експлатацію);*  *Апарат для штучної вентиляції легень SV300 у комплекті, 1 шт (2021 р. введення в експлатацію);*  *Ультразвуковий діагностичний апарат М7 Premium укомплектована датчиками Р4-2s, C5-2s, V10-4s, 1 комп. (2022 р. введення в експлатацію);*  *Ліжко-крісло акушерське Optima 2 мотора, 1 шт (2022 р. введення в експлатацію);*  *ACTIV.A.C.TM Therapy System Manufacturer:KCI USA,Inc.,USA Country of Origin:USA, 3 шт (2022 р. введення в експлатацію);*  *Ультразвуковий діагностичний апарат М7 Premium укомплектована датчиками Р4-2s, C5-2s, V10-4s, 1 ком (2022 р. введення в експлатацію);*  *Автоклав (паровий стерилізатор)модельAS6612,2 шт (2021 р. введення в експлатацію);*  *Електрокардіограф "МіДаС" ЕК1Т 1 шт (2020 р. введення в експлатацію);*  *Електрокардіограф ECG600G, 1 шт (2021 р. введення в експлатацію);*  *Гастроскоп FG-29V, 1 шт (2019 р. введення в експлатацію);*  *MedLED Chrome MC6, комплект, 3 шт (2021 р. введення в експлатацію).* |
| Методологія управління науковою діяльністю на моделі серцево-судинної хірургії  (1 ECTS) | Дисципліни професійної підготовки | [http://amosovinstitute.org.ua/wp-content/uploads/2022/04/Silabus-metodologiya-upravlinnya-naukovoyu-diyalnistyu-na-modeli-SSH-2022-1.pdf](http://amosovinstitute.org.ua/wp-content/uploads/2022/04/Silabus-metodologiya-upravlinnya-naukovoyu-diyalnistyu-na-modeli-SSH-2022-1.pdf%20);  <http://amosovinstitute.org.ua/wp-content/uploads/2022/04/navchalnij-plan-ta-programa-Metodologiya-upravlinnya-naukovoyu-diyalnistyu-na-modeli-SSH-2022-1.pdf>;  [http://amosovinstitute.org.ua/wp-content/uploads/2022/04/dodatok-metodologiya-upravlinnya-2022-1.pdf](http://amosovinstitute.org.ua/wp-content/uploads/2022/04/dodatok-metodologiya-upravlinnya-2022-1.pdf%20) | *Персональний комп'ютер CM i5-8400\_2.8 GHz\_9M/16GB\_DDR4-2666/DVI\_VGA\_mATX/GTX1050\_4GB\_LP/1TB\_7.2k/SSD\_2.5\_256GB, 1 шт, (введення в експлуатацію – 2018 рік);*  *Проектор Epson EH-TW5650, 1 шт, (введення в експлуатацію – 2019 рік);*  *Багатофункціональний пристрій А4 ч/б HP LJ Pro M227fdn, 1 шт (введення в експлуатацію – 2018 рік);*  *Багатофункціональний пристрій з WI-FI DUPLEX MF264DW, 1 шт, (введення в експлуатацію – 2019 рік);*  *Сервер DELL PowerEdge R740xd, 1 шт (введення в експлуатацію – 2019 рік);*  *(Windows 10 та пакет Microsoft Office 2016 для освітніх установ), доступ до мережі Інтернет.*  *Навчальні фільми і презентації створені спвробітниками ДУ «НІССХ ім М. М. Амосова НАМН Укоаїни» (у кількості – 23 шт) (введення в експлуатацію 2017-2022 рр.)* |

**Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ПІБ викладача** | **Посада** | **Структурний підрозділ, у якому працює викладач** | **Інформація про кваліфікацію викладача** | **Стаж науково-педагогічної роботи** | **Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП** | **Обґрунтування** |
| *ЛАЗОРИШИНЕЦЬ*  *Василь Васильович* | Директор | адміністрація | д-р мед. наук 14.01.04 «Серцево-судинна хірургія» диплом ДД № 002433 від 03.07.2002 р.,  професор атестат ПР № 002809 від 17.06.2004 р. ,  чл.-кор. НАН України «Кардіохірургія» від 25.05.2021 р.,  академік НАМН України «Дитяча серцево-судинна хірургія» від 31.05.2017 р.,  вища кваліфікаційна категорія по спеціальності «хірургія серця і магістральних судин» посвідчення № 577 від 11.12.2020 р;  вища кваліфікаційна категорія по спеціальності «організація і управління охороною здоров’я» посвідчення № 557 від 24.12.2018 р.; | 30 р. 11 міс. | - Спец. курс ССХ;  - Історія ССХ;  -Фаховий семінар: Вроджені вади серця; | <https://scholar.google.com/citations?hl=ru&user=dcf24NIAAAAJ>  Автор 636 наукових праць, що включають понад 391 рецензовану статтю у вітчизняних і зарубіжних журналах, 48 монографій і навчально-методичних посібників, 44 охоронних документа на об’єкти права інтелектуальної власності.  Охоронні документи на обєкти права інтелектуальної власності за останні 5 років :   1. Лазоришинець В.В., Фанта С.М., Руденко К.В., Невмержицька Л.О., Коллякова Н.О., Ружин Ю.О., Гаврилишин А.Ю., Панченко С.П.; винахідники; ДУ «Національний Інститут серцево-судинної хірургії ім. М.М. Амосова» НАМН України, патентовласник. Спосіб лікування пацієнтів з обструктивною формою гіпертрофічної кардіоміопатії у поєднанні з ішемічною хворобою серця. Патент України № 117945. Опубл. 25.10.2018. 2. Лазоришинець В.В., Труба Я.П., Головенко О.С., Бойко С.М., Бешляга В.М., Прокопович Л.М., винахідники; ДУ «Національний Інститут серцево-судинної хірургії ім. М.М. Амосова» НАМН України, патентовласник. Спосіб захисту головного мозку при операціях на дузі аорти у немовлят та новонароджених. Патент України № 132970. Опубл. 25.03.2019. 3. Попов В.В., Большак О.О., Лазоришинець В.В., винахідники; ДУ «Національний Інститут серцево-судинної хірургії ім. М.М. Амосова» НАМН України, патентовласник. Ш-подібна пластика лівого передсердя при лівій атріомегалії. Патент України № 143607. Опубл. 10.08.2020. 4. Попов В.В., Большак О.О., Лазоришинець В.В., винахідники; ДУ «Національний Інститут серцево-судинної хірургії ім. М.М. Амосова» НАМН України, патентовласник. Спосіб збереження скоротливості лівого шлуночка при протезуванні мітрального клапана. Патент України № 143608. Опубл. 10.08.2020.   Основні наукові публікації (Scopus + фахові):  “Early and long-term results of ventricular septal defect repair in children with severe pulmonary hypertention and elevated pulmonary vascular resistance by the doudle or traditional patch technique. *European Journal of Cardio-Thoracic Surgery*» <https://doi.org/10.1093/ejcts/ezac347> (2022); “Early, Late Impact on Ventricular Septal Repair: older Children Using the Double Patch. *The Annals of Thoracic Surgery*.<https://doi.org/10.1016/j.athoracsur.2021.06.018>(2022); «Speckle Tracking Dobutamine Stress Echocardiography Diagnostic Accuracy in Primary Coronary Arteries Disease Diagnosis. *Wiadomosci lekarskie.*[*https://wiadlek.pl/wp-content/uploads/archive/2020/WLek202011121.pdf*](https://wiadlek.pl/wp-content/uploads/archive/2020/WLek202011121.pdf) (2020 );**«**Sildenafil's Early, Late Impact on Ventricular Septal Repair: Older Children Using the Double Patch. *Ann Thorac Surg*»<https://doi.org/10.1016/j.athoracsur.2021.06.018> (2021); «Influence of Body Mass Index and Glucose Metabolism on Results of CABG for High Risk Patients. *American Heart Journal*» <https://doi.org/10.1016/j.ah2022.10.024> (2022); “Cardiopulmonary bypass in pregnancy. A single-center experience. *Wiadomosti Lekarskie*» <https://doi.org/10.36740/WLek202201206> (2022);  Пітручники, посібники:  -«Бойова травма серця, грудної аорти та магістральних судин кінцівок: посібник». 428 с. (2019);  -«Серце в хірургії. Інститут імені М. М. Амосова крізь десятиліття: монографія. 2020. 132 с.»**;**  **-«**Атлас бойової хірургічної травми (досвід АТО/ООС)» (2021);  -«Surgical treatment of mitral valve diseases: монографія (англійською мовою). 2022. 268 с. (2022).  - завідувач кафедри хірургії серця та магістральних судин Національного університету охорони здоров’я України ім. П. Л. Шупика МОЗ України;  Підготував кандидатів медичних наук;   1. Фанта С. М. - спеціальність 14.01.04 «Серцево-судинна хірургія». Тема дисертації: «Інтервенційне лікування хворих на ішемічну хворобу серця з рецидивом скнокардії після операції коронарного шунтування». 12 квітня 2019р. у спеціалізованій вченій раді Д 26.555.01. 2. Мошківська Л. В. – спеціальність 14.01.30 «Анестезіологія та інтенсивна терапія». Тема дисертації: «Захист легень під час штучного кровообігу у дітей з вродженими вадами серця», дата захисту 25.06.2019 у спеціалізованій вченій раді Д 26.613.02 3. Руденко М. Л. - спеціальність 14.01.04 «Серцево-судинна хірургія». Тема дисертації: «Діагностика та лікування постінфарктного дефекту міжшлуночкової перегородки». у 2018 р. у спеціалізованій вченій раді Д 26.555.01. Дисертація затверджена рішенням Атестаційної колегії МОН України від 16.05.2018 р., диплом ДК № 047018.   4. Пукас К. В**.** - спеціальність 14.01.04 «Серцево-судинна хірургія». Тема дисертації: «Віддалені результати протезування мі трального клапана». Захист 3 вересня 2020 р. у спеціалізованій вченій раді Д 26.555.01.  **5**. Лукач П. М**.** - спеціальність 14.01.04 «Серцево-судинна хірургія». Тема дисертації: «Хірургічне лікування набутих вад серця з використанням біологічних прьтезів». Захист 13 вересня 2018 р. у спеціалізованій вченій раді Д 26.555.01.  6. Мороз М. М. - спеціальність 14.01.04 «Серцево-судинна хірургія». Тема дисертації: «Фугкціональний стан міокарда при плстінфарктних аневризмах лівого шлуночка». Захист 3 липня 2018 р. у спеціалізованій вченій раді Д 26.555.01.  1 дисертаційна робота на здобуття наукового ступеня доктора філософії (PhD): Вайда В.В. - аспірант з відривом від виробництва, за спеціальністю 222 - Медицина (14.01.04 «Серцево-судинна хірургія»). Тема дисертації «Хірургічне лікування патології висхідної аорти з використанням мінімально інвазивного доступу». 15.04.2021 р. пройшов офіційний захист дисертації ДФ 26.555.001, наказ МОН України від 03 березня 2021 року № 280. Дисертація затверджена рішенням Атестаційної колегії МОН України від 29.06.2021 р., диплом ДР №002267.  Доктора мед наук:  Волков Д. Є. спеціальність 14.01.04 «Серцево-судинна хірургія». Тема дисертації: «Шляхи оптимізації постійної електрокардіостимуляції». Захист 16 лютого 2021р. у спеціалізованій вченій раді Д 26.555.01.  Гогаєва О. К. - спеціальність 14.01.04 «Серцево-судинна хірургія». Тема дисертації: «Періопераційне ведення пацієнтів з коморбідністю та високим ризиком в кардіохірургії ішемічної хвороби серця». Захист 14 грудня 2021р. Дисертація затверджена рашенням Атестаційної колегії МОН України від 01.02.2022 р., диплом №012743  Руденко С. А. - спеціальність 14.01.04 «Серцево-судинна хірургія». Тема дисертації : «Хірургічне лікування мітральної недостатності ішемічного генезу». Захист 12 травня 2021р. Дисертація затверджена рішенням Атестаційної колегії МОН України від 29.06.2021 р., диплом ДД №011377;  - в даний час науковий керівник 5 кандидатських дисертацій та науковим консультантом 5 докторських дисертацій  - головний редактор «Український журнал серцево-судинної хірургії» (Scopus);  - член редакційної ради 7 наукових видань;   * Голова спеціалізованої Вченої ради Д 26.555.01; * Голова Вченої ради ДУ «НІССХ ім. М. М. Амосова НАМН України»;   - Голова атестаційної комісії НАМН України;  - Державна премія України в галузі науки і техніки (2005);  - Премія Кабінету Міністрів України (2016);  - Державна премія України в галузі освіти у номінації «Наукові досягнення в галузі освіти» (2018);  - Премія імені М. М. Амосова НАН України (2019);  - Диплом Організації Об'єднаних Націй;  - звання «Заслужений лікар України»;  - Віце-президент НАМН України;   * Заступник Голови спеціалізованої секції «Медицина» Комітету з державних премій України в галузі науки і техніки; * Кавалер Ордена князя Ярослава Мудрого V ступеня; * Кавалер Ордена князя Ярослава Мудрого IV ступеня ; * Кавалер Ордена князя Ярослава Мудрого IІІ ступеня (2021); * звання «Заслужений лікар України»; * Відзнака президії Національної академії медичних наук України «Медаль імені М.М. Амосова» * Засновник і член Всесвітньої Асоціації дитячих кардіологів і кардіохірургів; * Голова Асоціації серцево-судинних хірургів України; * Член Європейської асоціації кардіоторакальних хірургів; * Член Французької асоціації торакальних та серцево-судинних хірургів; * Член Американської асоціації торакальних хірургів; * заступник голови Асоціації головних лікарів України; * заступник голови медичної ради МОЗ України; * член Правління та Президії Товариства Червоного Хреста України;   в даний час науковий керівник 2 прикладних НДР: «Розробити та вдосконалити сучасні інноваційні технології ендопротезування коарктації аорти у GUCH-пацієнтів» 2021-2023 рр., № держ реєстрації 0120U000320; «Розробити та удосконалити організаційну модель надання кардіохірургічної допомоги в умовах воєнного стану в Україні» 2023-2025 рр., № держ реєстрації **0123U100166; фундаментальної НДР: «**Вивчити роль імунопатологічних чинників в патогенезі серцевої недостатності у хворих, що перенесли COVID-19» 2022-2024 рр., № держ реєстрації 0121 U111833;   * багато разів виступав у якості офіційного опонента і рецензента наукових робіт на здобуття вчених звань кандидата і доктора наук. |
| *РУДЕНКО Анатолій Вікторович* | Заступник директора з наукової роботи | адміністрація | д-р мед. наук 14.01.04 «Серцево-судинна хірургія» диплом ДН № 002471 від 28.05.1996 р.,  професор «серцево-судинна хірургія» атестат 02 ПР № 004202 від 20.04.2006 р.,  чл.-кор. НАН України «Кардіохірургія» диплом № 852 від 04.02.2009 р.,  академік НАМН України «хірургія коронарних судин» від 31.05.2017 р.;  вища кваліфікаційна категорія по спеціальності «хірургія серця і магістральних судин»; | 41 р.  2 міс. | - Базовий методичний курс ССХ;  - Спец. курс ССХ;  - Історія ССХ; | <https://scholar.google.com/citations?hl=ru&user=Ov-L2d4AAAAJ>  <https://orcid.org/0000-0003-1099-1613>  Автор 362 наукових публікацій. за останні п’ять років 42 рецензовані статті у вітчизняних та у міжнародних журналах, основні наукові публікації (Scopus + фахові):   * Smiianov, V.A., Rudenko, S.A., Potashev, S.V., Salo S.V., Gavrylyshin A.Y., Levchyshina E.V., Hrubyak L.M., Nosovets E.K., Nastenko E.A., Rudenko, A.V., Lazoryshynets, V.V. Speckle Tracking Dobutamine Stress Echocardiography Diagnostic Accuracy in Primary Coronary Arteries Disease Diagnosis. *Wiadomosci lekarskie (Warsaw, Poland : 1960)*. 2020. V. 73, N11. C. 2447-2456. https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/33454682   - Rudenko, S.A., Potashev, S.V., Rudenko, A.V., Fedkiv, S.V. Ischemic mitral regurgitation: problem extent in cardiovascular surgery clinic. *Wiadomosci lekarskie (Warsaw, Poland : 1960)*. 2020. 73(1), С. 36-40.https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/32124803/  - Руденко С. А., Поташев С. В., Руденко, О. В., Захарова, В. П., Гогаєва, О. К., Руденко, А. В. Стан вінцевого русла у хворих з мітральною недостатністю ішемічного ґенезу. *Український журнал серцево-судинної хірургії*, (2020); 1 (38), С. 19-22.  https://doi.org/10.30702/ujcvs/20.3803/024019-022  -Гогаєва О.К., Руденко А.В., Лазоришинець В.В. Неврологічні ускладнення після вінцевого шунтування пацієнтів високого ризику: сучасний стан проблеми. *Український журнал серцево-судинної хірургії*, (2020),2 (39), С.15-17. https://doi.org/10.30702/ujcvs/20.3905/022015-017  - Руденко С. А., Поташев С. В., Руденко А. В. Демографічні особливості та клінічний стан хворих з мітральною недостатністю ішемічного генезу. *Український журнал серцево-судинної хірургії*, (2020), 2 (39), С.29-32. https://doi.org/10.30702/ujcvs/20.3905/034029-032  Підручники, посібники:  -Попов В.В., Руденко А.В., Лазоришинець В.В. Хірургічне лікування поєднаних мітрально-аортальних вад серця. Київ: Інтерсервіс; 2020.  -Руденко А. В., Попов В. В., Пукас К.В., Руденко Н. М., Вітовський Р.М., Андрієвська С. О., Шабильянов О. В., Марцовенко І. М., Волкова Н. І., Лазоришинець В. В. Віддалені результати протезування мі трального клапана: монографія. Київ: ТОВ «НВП «Інтерсервіс»; 2021. - 145.  -Popov Volodymyr V., Rudenko Anatoly V., Andrievska Svetlana O., Vitovsky Rostislav M., Syvolap Vitaliy V., Polyakov Anatoly E., Shabelianov Olexandr V., Novikov Evgen V., Lazoryshynetz Vasyl. V. Surgical treatment of mitral valve diseases: монографія (англійською мовою). Київ6 ТОВ «НВП «Ітерсервіс»; 2022. – 268.  Охоронні документи на обєкти права інтелектуальної власності: технологія:  «Система персоналізованго лікувально-превентивного ведення кардіохірургічних пацієнтів з ішемічною хворобою серця у періопераційному пріоді» № держреєстрації:0622U000119;  -підготував: 10 кандидатів медичних наук;  - 3 докторів мед наук;  - в даний час є науковим консультантом докторської дисертації Жекова І. І. тема дисертації: «Хірургічне лікування аневризм аорти у поєднанні з ураженням вінцевих артерій»;  -заступник головного редактора «Український журнал серцево-судинної хірургії» (Scopus);  “Journal of Cardiology and Thoracic Research”.  -заступник голови Вченої ради ДУ «НІССХ ім. М. М. Амосова НАМН України»;  -заступник голови спеціалізованої Вченої ради Д 26.555.01  - науковий керівник прикладної НДР: «Розробити та впровадити систему попередження ускладнень та підвищити ефективність хірургічного лікування ішемічної хвороби серця у пацієнтів високого ризику» 2021-2023 рр., № держ реєстрації 0120U103769;  -Заслужений діяч науки і техніки України (2008);  -багато разів виступав у якості офіційного опонента і рецензента наукових робіт на здобуття вчених звань кандидата і доктора наук;  -член Асоціації серцево-судинних хірургів України;  -член Європейської асоціації кардіоторакальних хірургів;  -Член експертної ради МОН з хірургічних хвороб  -лауреат Державної премії України в галузі науки і техніки (2005);  - Кавалер ордену «За заслуги ІІ ступеня» (2021);  -Кавалер ордену «За заслуги ІІІ ступеня» (2015);  - Премія імені Стражеска НАН України (2017). |
| *РУДЕНКО Костянтин Володимирович* | Заступник директора з лікувально-координаційної роботи; | адміністрація, | д-р мед. наук 14.01.04 «Серцево-судинна хірургія» диплом ДД № 000040 від 01.07.2013 р., старший дослідник,  чл.-кор. НАМН України «Кардіохірургія» від 16.09.2021 р.; вища кваліфікаційна категорія по спеціальності «хірургія серця і магістральних судин»; | 12 р.  10 міс | - Базовий методичний курс ССХ;  - Спец. курс ССХ;  - спец курс з суміжних дисциплін «Кардіологія»;  - Фаховий семінар «Серцева недостатність. Судинна патологія»;  - Фаховий семінар «Вроджені вади серця»; | <https://scholar.google.com/citations?hl=ru&user=S2FcBvkAAAAJ>  Автор і співавтор 175 наукових публікацій, що включають рецензовані статті у вітчизняних та у міжнародних журналах, основні публікації (Scopus + фахові):  - Rudenko K.V., Lazoryshynets V.V., Trembovetska O.M., Nevmerzhytska L.O., Tregubova, M.O., Tregubova M.O., Danchenko P.A. The Results of Surgical Treatment of Patients with Hypertrophic Obstructive Cardiomyopathy as a Risk Factor of Sudden Cardiac Death. 2020. V. 72, N2. P. 109-114. <https://doi.org/10.26724/2079-8334-2020-2-72-109-114>  - Buriak R.V., Rudenko K.V., Krykunov O.A. Long-term results of medicamentous therapy alone in patients with dilated cardiomyopathy complicated by severe mitral insufficiencyю *Zaporozhye medical journal*  2020. V. 22, N6. P. 755-759. <https://doi.org/10.14739/2310-1210.2020.6.218314>  - Rudenko K.V., Nevmerzhytska L.O., Dudnyk O.Yu., Fanta S.M., Danchenko P.A., Kurpaianidi I.M., Lazoryshynets V.V. The results of alcohol septal ablation in patients with hypertrophic cardiomiopathy and arterial hypertension. *Zaporozhye medical journal*. 2020. V. 22, N1. P. 4-10 <https://doi.org/10.14739/2310-1210.2020.1.194463>  - Трегубова М.О., Руденко К.В., Федьків С.В., Данченко П.А., Вітковський, Ю.І., Іщенко, М.С. Можливості серцевої мультиспіральної комп’ютерної томографії у виявленні фенотипового поліморфізму гіпертрофічної кардіоміопатії. Український журнал серцево-судинної хірургії. 2022;30(2): С.59-66. <https://doi.org/10.30702/ujcvs/22.30(02)/TR029-5966>  - Voloshchuk N.I., Rudenko K.V., Matiash O.R., Denysiuk O.M. Pathobiochemical aspects of alcoholic cardiomyopathy. The role of hydrogen sulfide in the mechanism of cardiocytoprotection (a review). *Zaporozhye medical journal*, 2022. V.|24, N2, pp.219-229.  <https://doi.org/10.14739/2310-1210.2022.2.242826>  методичні рекомендації, інформаційні листи:  Лазоришинець В. В., Руденко А. В., Федьків С. В., Поташев С. В., Сало С. В., Мазур О. А. Рекомендації з мультимодальної візуалізації життєздатності міокарда: консенсус робочої групи Асоціації серцево-судинних хірургів України. *Український журнал серцево-судинної хірургії.* 2022. № 2 (30). С. 88-110. <http://cvs.org.ua/index.php/ujcvs/article/view/496>.  Руденко К. В., Невмержицька Л.О., Матяш О.Р., Буряк Р.В. «Метод визначення ступеня схильності до раптової серцевої смерті у хворих з гіпертрофічною кардіоміопатією», інформаційний лист затверджений рішенням Вченої ради ДУ «НІССХ ім.. М. М. Амосова НАМН України» від 22 вересня 2022 року, протокол №14.  -11 охоронних документів на об’єкти права інтелектуальної власності;  Охоронні документи на обєкти права інтелектуальної власновті:  -винахідники: Лазоришинець В.В., Фанта С.М., Руденко К.В., Невмержицька Л.О., Коллякова Н.О., Ружин Ю.О., Гаврилишин А.Ю., Панченко С.П.; «Спосіб лікування пацієнтів з обструктивною формою гіпертрофічної кардіоміопатії у поєднанні з ішемічною хворобою серця». Патент України № 117945. Опубл. 25.10.2018.  - голова групи експертів МОЗ України за напрямком «Кардіологічна та кардіохірургічна допомога»;  -лауреат академічної премії для молодих учених за серію наукових праць “Cучасний погляд на розвиток та етапи лікування гіпертрофічної кардіоміопатії” (2010 р.);  - старший науковий співробітник (2014 р.);.  -, експерт МОЗ України за напрямком “Кардіологія. Хірургія серця та магістральних судин”, “Трансплантологія”, “Легенева гіпертензія” );  - ініціатор і організатор Всеукраїнського проєкту “Зупинити епідемію серцево-судинних катастроф”;  - професор кафедри хірургії № 4 Національного медичного університету імені О. О. Богомольця МОЗ України;  - Заслужений діяч науки і техніки України (2019 р.);  - лауреат Державної премії в галузі науки і техніки (2019 р.);  - головний позаштатний спеціаліст МОЗ України за спеціальністю «Кардіологія. Хірургія серця і магістральних судин» і «Трансплантологія»;  - член спеціалізованої Вченої ради Д 26.555.01;  - радник Всеукраїнської Асоціації органів місцевого самоврядування «Українська асоціація районних та обласних рад»;  - дійсний член Європейської асоціації кардіоторакальних хірургів;  - член правління Асоціації серцево-судинних хірургів України;  - провідний експерт Центру з діагностики та лікування гіпертрофічної кардіоміопатії, який за кількістю хірургічних втручань є лідером в Європі;  - підготував 2 кандидатів медичних наук, - науковий керівник кандидатських дисертацій; Д.В. Бондарець на тему: «Особливості та проблеми інтервенційного лікування хворих з гострим коронарним синдромом в умовах пандемії Covid-19»; М. О. Трегубова на тему: «Роль комп’ютерної томографії та магнітно-резонансної томографії у передопераційному плануванні у хворих з гіпертрофічною кардіоміопатією»;  -в даний час науковий керівник прикладної НДР: «Оптимізувати та удосконалити хірургічні методи лікування гіпертрофічної кардіоміопатії з мультимодальним діагностичним супроводом» 2023-2025 рр. № держ реєстрації **0123U100942**;   * член редакційної ради журналів “Серцева недостатність”; * член редакційної ради “Український журнал серцево-судинної хірургії” (Scopus); * член редакційної ради журналу “Запорізький медичний журнал” (WoS); * медаль імені М. Д. Стражеска за впровадження заходів по попередженню раптової серцевої смерті (2018 р.); * медаль імені М. М. Амосова за розробку і впровадження нової методики лікування гіпертрофічної кардіоміопатії (2019 р.); * Заслужений діяч науки і техніки (2019 р.);   - член вченої ради ДУ «НІССХ ім. М. М. Амосова НАМН України». |
| *СІРОМАХА*  *Сергій Олегович* | головний лікар | адміністрація | канд..мед. наук 14.01.04 «Серцево-судинна хірургія» диплом ДК № 045728 від 09.04.2008 р.,  вища категорія за спец «Хірургія серця та магістральних судин», «Організація і управління охороною здоров’я»; | 10 р. | -Викладацька практика;  - спец курс ССХ;  - Фаховий семінар «Вроджені вади серця»; | <https://scholar.google.com/citations?user=1trdR64AAAAJ&hl=uk>   * автор 117 наукових публікацій, що включають 104 рецензованих статей у вітчизняних та у міжнародних журналах:   Основні наукові праці (Scopus + фахові):  Сиромаха С.О., Кравченко В.И., Береговой А.А., Давыдова Ю.В., Захарова В.П., Огородник А.А., Лазоришинец В.В. Острое расслоение аорты и беременность. Кардиология в Беларуси. 2021;13(3):381–452. https://doi.org/10.34883/PI.2021.13.3.004   * Siromakha S, Davydova Yu, Kravchuk B, Zalevskiy V, Nakonechna N, Lazoryshynets V. Arrhythmias in pregnancy. Experience of the multidisciplinary team. Аритмії при вагітності. Досвід мультидисциплінарної команди. Український журнал серцево-судинної хірургії. 2022;32 (4).: С.104-110. <https://doi.org/10.30702/ujcvs/22.30(04)/SD063-104110> * Давидова Ю.В., Криворчук І.Г., Сіромаха С.О., Лиманська А.Ю., Кравець О.М. Показник товщини інтими каротидних судин у жінок з гіпертензивними ускладненнями вагітності в анамнезі як маркер ризику виникнення серцево-судинної патології в пізньому репродуктивному та періменопаузальному віці. Український журнал серцево-судинної хірургії. 2022;30(3): С.29-34. <https://doi.org/10.30702/ujcvs/22.30(03)/DK032-2934> * Lazoryshynets V.V., Chernukha L., Siromakha S.O., Rusnak A., Khrebtiy Y.V., Skupii O., Sergiichuk O.L. Surgical treatment of pulmonary embolism in a 25-week pregnant woman. *ACTA PHLEBOLOGICA*. Turin (Italy): Edizioni minerva medica, 2022. V. 23, N3. pp.122-126 <https://doi.org/10.23736/S1593-232X.22.00535-5> * Cherpak B.V, Davydova Y V, Kravchenko V I, Yaschuk N S, Siromakha S O, Lazoryshynets VV. Management of percutaneous treatment of aorta coarctation diagnosed during pregnancy. J Med Life. 2022 Feb;15(2):208-13. https://doi.org/10.25122/jml-2021-0363   монографії та навчально-методичних матеріалів:  Бойко В.В., Сіромаха С.О., Роговський В.М., Тарабан І.А., Гангал І.І., Береговий О.А., Лазоришинець В.В., Хоменко І.П., Корда М.М., Лурін І.А., Усенко О.Ю., Черняк В.А та ін.; під заг. ред. Цимбалюка В.І. Бойова травма серця, грудної аорти та магістральних судин кінцівок: посібник. Тернопіль: ТНМУ, 2019. – 428 с.;  -Лазоришинець ВВ, Сало СВ, Сіромаха СО, Гаврилишин АЮ, Калашніков СА. Рекомендації з організації роботи реперфузійних центрів в умовах пандемії COVID-19/ Методичні рекомендації. Київ; 2020. 14 с.  методичні рекомендації:  -Сіромаха С.О., Кульбачний О.C. Методичні рекомендації МОЗ України щодо організації надання медичної допомоги постраждалим під час бойових дій. Український журнал серцево-судинної хірургії. 2022;30(1):94-98. <http://cvs.org.ua/index.php/ujcvs/article/view/475>  -Сіромаха С.О., Данченко П.А. Принципи надання медичної допомоги при бойовій травмі серця в малюнках та алгоритмах. Український журнал серцево-судинної хірургії. 2022;30(1):99-107. <http://cvs.org.ua/index.php/ujcvs/article/view/476>   * винахідник 7 охоронних документів на об’єкти права інтелектуальної власності;   -доцент кафедри хірургії №2 Національного медичного університету ім. О.О. Богомольця МОЗ України (з 2013 р.);  - член вченої ради ДУ «НІССХ ім. М.М. Амосова НАМН України»;  - відповідальний виконавець прикладної НДР: «Розробити організаційні та практичні  аспекти системи надання мультидисциплінарної допомоги вагітним та породіллям з вродженими вадами серця» 2019-2021 рр., № держ реєстрації 0119 U000158;  - член ред.колегії «Українського журналу серцево-судинної хірургії» (Scopus);  - звання «Заслужений лікар України»;   * Член Асоціації серцево-судинних хірургів України; * Член Європейської асоціації кардіоторакальних хірургів; * Член Європейського товариства кардіологів * Участь в міжнародному регістрі Європейського товариства кардіологів ROPAC III; * Магістр державного управління * Міжнародна магістратура з кардіохірургії. |
| *БЕРЕГОВИЙ Олександр Анатолійович* | Заступник головного лікаря з медичних питань | адміністрація | канд..мед. наук «Анестезіологія та інтенсивна терапія» диплом ДК № 060669 від 01.07.2010 р.,  вища кваліфікаційна категорія зі спеціальності «анестезіологія та інтенсивна терапія; | -. | - спец курс ССХ;  - Фаховий семінар «Ішемічна хвороба серця»;  - спец курс з суміжних дисциплін «Реаніматологія»;  - Фаховий семінар «Серцева недостатність. Судинна патологія»; | Автор 52  наукових публікацій у  вітчизняних  та  у  міжнародних  журналах;  Основні наукові праці (Scopus + фахові):  Сиромаха С.О., Кравченко В.И., Береговой А.А., Давыдова Ю.В., Захарова В.П., Огородник А.А., Лазоришинец В.В. Острое расслоение аорты и беременность. Кардиология в Беларуси. 2021;13(3):381–452. (Scopus)  <https://doi.org/10.34883/PI.2021.13.3.004>  монографії та навчально-методичних матеріалів:  Бойко В.В., Сіромаха С.О., Роговський В.М., Тарабан І.А., Гангал І.І., Береговий О.А., Лазоришинець В.В., Хоменко І.П., Корда М.М., Лурін І.А., Усенко О.Ю., Черняк В.А та ін.; під заг. ред. Цимбалюка В.І. Бойова травма серця, грудної аорти та магістральних судин кінцівок: посібник. Тернопіль: ТНМУ, 2019. – 428 с.;   * член вченої ради ДУ «НІССХ ім. М.Амосова НАМН України»;   - в даний час виконавець прикладної НДР;   * член Асоціації серцево-судинних хірургів України;   -член ред.колегії «Українського журналу серцево-судинної хірургії». |
| *КОРДОНЕЦЬ*  *Вікторія Володимирівна* | Завідувач відділу | науково-навчальний відділ | кандидат психологічних наук зі спеціальності 19.00.01 – загальна психологія, історія психології (диплом ДК № 038805 від 29 вересня 2016 року). (К 41.051.07) (2016)  Доцент (АД № 009598 від 01.02.2022 р.) | 12 р. | -«викладацька практика»; | Основні наукові праці (Scopus + фахові):  - Cистема комплексного впливу на корекційну роботу для дітей раннього віку із розладами аутистичного спектру// Назаренко М. - **Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 19. Корекційна педагогіка та спеціальна психологія. – Випуск 38 : збірник наукових праць / М-во освіти і науки України, Нац. пед. ун-т імені М. П. Драгоманова. – Київ : Вид-во НПУ імені М.П. Драгоманова, 2019. – С. 96-102.**  Особливості застосування засобів логопедичної ритміки у корекційно-педагогічній роботі з дітьми з порушеннями інтелектуального розвитку старшого дошкільного та молодшого шкільного віку // Омельченко М.С., Юдіна Н.М. - Збірник наукових праць «Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах». - № 78, 2021. – С. 64-67.  Психолого-педагогічні особливості розвитку комунікативної компетентності у дітей з особливими освітніми потребами //Папка С.І., Назаренко М.Л., Малій П.К. - Наукові записки Бердянського державного педагогічного університету. Педагогічні науки. – 2021. – №2. - С. 75-81.  Формування комунікативної компетенції у дошкільників з порушеннями інтелектуального розвитку засобами сюжетно-рольової гри //Омельченко М.С., Мамічева О., Сильченко В.В. - Особлива дитина: навчання і виховання, № 2, 2022. - С.7-14.  Psychological Features of Post-COVID Syndrome Course // Vitalii Y. Bocheliuk a, Liana V. Spytska b, Olena V. Mamicheva c , Mykyta S. Panov d**. -** International Journal of Health Sciences – Vol. 5 No. 3, December 2021. – P. 276-285. (SCOPUS)  Підручники, посібники:  -Дислалія: теорія та корекційно-логопедична робота. Навчальний посібник. - Слов’янськ: видавництво ФОП Підченко Д. Л., 2018. - 112 с.  - Теоретико – методологічні засади вивчення курсу «Дислалія». Навчальний посібник. - Слов’янськ: видавництво ФОП Підченко Д. Л., 2019. - 130 с.  - Теоретичний і практичний аспекти корекційно-розвиткової роботи при порушеннях звуковимови. Навчальний посібник. - Слов’янськ: видавництво ФОП Підченко Д. Л., 2021. - 143 с.  Робота як експерта: Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти.  Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком.  -Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об’єднаннях.  - виконавець фундаментальної НДР: «Вивчити роль імунопатологічних чинників в патогенезі серцевої недостатності у хворих, що перенесли COVID-19» 2022-2024 рр., № держ реєстрації 0121 U111833; |
| *КРИКУНОВ Олексій Антонович* | Завідувач відділу | відділ хірургічного лікування інфекційного ендокардиту | д-р мед. наук 14.01.04 «Серцево-судинна хірургія» диплом ДД № 000560 від 19.01.2012 р.,  вища категорія за спец «Хірургія серця та магістральних судин»; | 36 р.  6 міс. | - базовий методичний курс ССХ;  - спец курс ССХ;  - Фаховий семінар «Ішемічна хвороба серця»; | Автор і співавтор 263 наукових публікацій, що включають рецензовані статті у вітчизняних та у міжнародних журналах;  Основні науцкові праці (Scopus+фахові):  - Захарова В.П., Крикунов О.А., Семенів, П.М., Балабай А.А., Гуліч А.А. Реакція мікросудин міокарда на кристалоїдну кардіоплегію різної тривалості у хворих з багатоклапанною патологією та ішемічною хворобою серця. Український журнал серцево-судинної хірургії. 2022,32(4): С.39-46. <https://doi.org/10.30702/ujcvs/22.30(04)/ZK065-3946>  - Колтунова Г.Б., Мазур А.П., Крикунов О.А., Чиж К.П., Клименко Л.А. Кардіоренальний синдром у пацієнтів з інфекційним ендокардитом, ускладненим гострою серцевою недостатністю. Український журнал серцево-судинної хірургії. 2022;30(3), С.60-67. <https://doi.org/10.30702/ujcvs/22.30(03)/KM043-6067>  - Moshynets O.V., Baranovskyi T.P., Cameron S., Iungin O.S., Pokholenko Ia., Jerdan R., Kamyshnyi A., Krikunov A.A., Potochilova V.V., Rudnieva K.L., Spiers A.J. Azithromycin possesses biofilm-inhibitory activity and potentiates non-bactericidal colistin methanesulfonate (CMS) and polymyxin B against Klebsiella pneumonia. *PLOS ONE*. San Francisco: Public Library Science, 2022. V. 17, N7. Article Number – e0270983. <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0270983>  - Tregubova M.M., Krykunov O., Rudenko K., Fedkiv S., Kundina V., Vitkovskii Y., Ischenko M., Danchenko P. Infective endocarditis: diagnostic possibilities of MSCT in preoperative planning. European Journal of Heart Failure *WILEY*, ISSN1388-9842, eISSN1879-0844. Jul 2022. V. 24 pp.238-239. <https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000823533800541>  - Лазоришинець В. В., Коваленко В. М., Поташев С. В., Федьків С. В., Руденко А. В., Вітовський Р. М., Сичов О. С., Руденко С. А., Іванів Ю. А., Крикунов О. А., Мазур О. А., Грубяк Л. М., Руснак А. О., Осовська Н. Ю., Деяк, С. І., Верич, Н. М., & Бешляга В. М. Ехокардіографічне кількісне оцінювання камер серця у дорослих. Практичні рекомендації Асоціації серцево-судинних хірургів України та Українського товариства кардіологів. *Український журнал серцево-судинної хірургії*, (2020), 4 (41), С. 96-117. <https://doi.org/10.30702/ujcvs/20.4112/096-117.16.12.22020>  -15 охоронних документів на об’єкти права інтелектуальної власності;  -Науковий консультант по виконанню докторської дисертації Колтунової Г. Б. на тему: «Тактика пери операційного ведення хворих на інфекційний ендокардит, ускладнений серцево-судинною недостатністю»;  -науковий керівник кандидатської дисертації Солтані С.Е. на тему: «Віддалені результати реконструктивних втручань на мітральному клапані при інфекційному ендокардиті»  - старший науковий співробітник;.  - Заслужений діяч науки і техніки України (2009);  - лауреат Державної премії в галузі науки і техніки (2004 р.);  - член спеціалізованої Вченої ради Д 26.555.01;  - член Асоціації серцево-судинних хірургів України;  - провідний експерт Центру з лікування інфекційного ендокардиту  - науковий керівник прикладної НДР: «Розробити тактику та стратегію лікування ускладнень COVID-19 у кардіохірургічних хворих з набутими вадами серця» 2022-2024 рр. № держ реєстрації 0121U111834;;   * член редакційної ради “Український журнал серцево-судинної хірургії” (Scopus);   - член вченої ради ДУ «НІССХ ім. М. М. Амосова НАМН України»;  - багато  разів  виступав у  якості  офіційного опонента і  рецензента наукових  робіт  на  здобуття  вчених  звань  кандидата і доктора  медичних  наук. |
| *КРАВЧЕНКО Віталій Іванович* | Завідувач відділу | відділ хірургічного лікування патології аорти | канд. мед. наук 14.01.04 «Серцево-судинна хірургія» диплом ДК №003662 від 19.01.2012 р., старший дослідник,  вища категорія за спец «Хірургія серця та магістральних судин»;  14.02.2023 – захист докт. Дисертації на тему: «Проблеми хірургічного лікування аневризм дуги аорти» | 17 р.  5 міс. | * базовий методичний курс ССХ;   - спец курс ССХ;  - Фаховий семінар «Ішемічна хвороба серця»;  - Фаховий семінар «Серцева недостатність. Судинна патологія»;  - Фаховий семінар «Вроджені вади серця»; | <https://scholar.google.com/citations?hl=ru&user=2KFwQWgAAAAJ>  Автор і співавтор 173 наукових публікацій, що включають рецензовані статті у вітчизняних та у міжнародних журналах, основні наукові праці (Scopus + фахові):  - Жеков І.І., Кравченко В.І., Саргош О.І., Зінченко Г.А., Руденко А.В. Захист головного мозку у пацієнтів з розшаруванням аорти та ураженням коронарних артерій Український журнал серцево-судинної хірургії. 2022; 30(3): С.93-97. <https://doi.org/10.30702/ujcvs/22.30(03)/ZhK038-9397>  - Cherpak B.V, Davydova Y V, Kravchenko V I, Yaschuk N S, Siromakha S O, Lazoryshynets VV. Management of percutaneous treatment of aorta coarctation diagnosed during pregnancy. J Med Life. 2022 Feb;15(2):208-13. https://doi.org/10.25122/jml-2021-0363  - Кравченко В.І., Перепелюк А.І., Жеков І.І., Черпак Б.В., Саргош О.І. Результати використання техніки переключення судин дуги аорти у формуванні безсудинної зони фіксації стент-графту в гібридному лікуванні аневризм грудної аорти. Український журнал серцево-судинної хірургії. 2022;30(1):С.32-36. <https://doi.org/10.30702/ujcvs/22.30(01)/PK002-3236>  - Жеков І.І., Кравченко В.І., Саргош О.І., Ларіонова О.Б., Руденко А.В. Результати лікування пацієнтів із симультанним ураженням аорти й ішемічною хворобою серця. Український журнал серцево-судинної хірургії. 2022;30(1):С.27-31. <https://doi.org/10.30702/ujcvs/22.30(01)/ZhK007-2731>  - Ditkivskyy I.O., Kravchenko V.I., Lohvinenko O.O., Sheremet M.I. A single-center experience in the use of hybrid techniques for thoracic aortic pathology. *Journal of medicine and life*. 2022. V. 15, N2, pp. 222-227. https://doi.org/10.25122/jml-2021-0284-  охоронні документи на об’єкти права інтелектуальної власності:  винахідники: Кравченко ВІ, Кравченко ІМ, Жеков ІІ, Рибакова ОВ, Вайда ВВ, Гльоза МЮ, «Спосіб формування безсудинної зони при наявності аберантної правої підключичної артерії». Патент України № 116456.  - 14 лютого 2023 року захистив докторську дисертацію на тему: «Проблеми хірургічного лікування аневризм дуги аорти»;  - старший науковий співробітник;.  - член вченої ради ДУ «НІССХ ім. М.Амосова НАМН України»;  - науковий керівник прикладної НДР: «Розробити та вдосконалити гібридні методики лікування патології аорти» 2023-2025 рр. № держ реєстрації **0123U100218**;  - член редакційної ради “Український журнал серцево-судинної хірургії” (Scopus);  - лауреат Державної премії в галузі науки і техніки (2019 р.);  - член Асоціації серцево-судинних хірургів України;   * член Європейської асоціації кардіоторакальних хірургів; * член Європейського товариства кардіологів. |
| *ТРУБА*  *Ярослав Петрович* | *Завідувач відділу* | відділ хірургічного лікування вроджених вад серця у новонароджених та дітей молодшого віку | Д-р мед. наук 14.01.04 «Серцево-судинна хірургія» диплом ДД № 012913 від 10.10.2022 р., старший дослідник  вища категорія за спец «Хірургія серця та магістральних судин». | 6 р. 9 міс. | * -базовий методичний курс ССХ;   - спец курс ССХ;  - Фаховий семінар «Серцева недостатність. Судинна патологія»;  - Фаховий семінар «Вроджені вади серця»;  - Викладацька практика. | <https://scholar.google.com/citations?hl=ru&user=dcf24NIAAAAJ>  Автор 275 наукових публікацій у вітчизняних та у міжнародних журналах,  Основні наукові праці (Scopus + фахові):   * Truba Ya.P., Golovenko O.S., Dzyurii I.V., Lazoryshynets V.V. Restenosis Rate and Reintervention after Aortic Arch Repair in Infants. Український журнал серцево-судинної хірургії. 2022;32 (4).: С.59-65. <https://doi.org/10.30702/ujcvs/22.30(04)/TG056-5965> * Дзюрий І.В., Труба Я.П., Филипчук В.В., Перепека І.А., Лазоришинець В.В. Порівняльна характеристика методів хірургічного лікування складних вроджених вад серця, поєднаних з гіпоплазією правого шлуночка. Український журнал серцево-судинної хірургії. 2022; 30 (03): С. 68-75. <https://doi.org/10.30702/ujcvs/22.30(03)/DT044-6875> * Дзюрий І.В., Труба Я.П., Прокопович Л.М., Филипчук В.В., Лазоришинець В.В. Досвід виконання двонаправленого кавапульмонального анастомозу при хірургічному лікуванні атрезії тристулкового клапана. Український журнал серцево-судинної хірургії. 2022; 30 (02): С.44-50. <https://doi.org/10.30702/ujcvs/22.30(02)/DT025-4430> * Якімішен О.О., Бойко С.М., Малишева Т.А., Гойдра А.П., Труба Я.П. Аналіз випадків інфікування полірезистентною Klebsiella pneumoniae у дітей з вродженими вадами серця. Український журнал серцево-судинної хірургії. 2022; 30(1): С.21-26. <https://doi.org/10.30702/jcvs/22.30(01)/YaB006-2126> * Imanov E.А., Truba Y.P., Plyska O.I., Lazoryshynets V.V. Treatment results of infants with critical aortic stenosis [аortal stenozu olan yenidoğulmuşlarin müalicəsinin nəticələri]. *Azerbaijan Medical Journal*. 2022. N1, pp. 52-57. <https://doi.org/10.34921/amj.2022.1.008>   Охоронні документи на обєкти права інтелектуальної власності:  Лазоришинець В.В., Труба Я.П., Головенко О.С., Бойко С.М., Бешляга В.М., Прокопович Л.М., винахідники; ДУ «Національний Інститут серцево-судинної хірургії ім. М.М. Амосова» НАМН України, патентовласник. Спосіб захисту головного мозку при операціях на дузі аорти у немовлят та новонароджених. Патент України № 132970. Опубл. 25.03.2019.  - член редакційної ради фахового журналу «Український журнал з серцево-судинної хірургії;  - член вченої ради ДУ «НІССХ ім. М. М. Амосова НАМН України»;   * член Асоціації серцево-судинних хірургів України;   - член Європейської асоціації кардіоторакальних хірургів;  - багато разів виступав у якості офіційного опонента і рецензента наукових робіт на здобуття вчених звань кандидата;  - 30.08.2022 р захистив докторську дисертацію на тему: «Проблеми хірургічного лікування гіпоплазії дуги аорти у новонароджених і немовлят» за спеціальністю 14.01.04 «Серцево-судинна хірургія».. |
| *ПОПОВ Володимир Владиславович* | Завідувач відділу, завідувач випускового відділу | відділ хірургічного лікування набутих вад серця | д-р мед. наук 14.01.04 «Серцево-судинна хірургія», диплом ДД № 005236 від 12.10.2006 р., професор – 222 Медицина, атестат АП № 002044 від 26.11.2020 р.  вища категорія за спец «Хірургія серця та магістральних судин»; | 39 р. | * -базовий методичний курс ССХ;   - спец курс ССХ;  - Фаховий семінар «Ішемічна хвороба серця»;  - Фаховий семінар «Серцева недостатність. Судинна патологія»;  - Викладацька практика; | <https://scholar.google.com/citations?hl=ru&user=dcf24NIAAAAJ>  Автор 512 наукових публікацій, що включають 273 рецензованих статей у вітчизняних та у міжнародних журналах, основні наукові праці (Scopus + фахові):  Попов В. В., Большак О. О., Списаренко С. П., Малишева, Т. А. Операція тасьмового бандажа висхідної аорти при корекції аортального стенозу (15-річний клінічний досвід). *Український журнал серцево-судинної хірургії*, (2020), 3 (40), С. 68-72. <https://doi.org/10.30702/ujcvs/20.4009/043068-072/168>  Большак О.О., Букарім В.Ж., Вітовський Р.М., Баховська Ю.В., Попов, В.В. Реконструктивні втручання на аортальному клапані при корекції поєднаних мітрально-аортальних вад. *Український журнал серцево-судинної хірургії*, (2020), 4 (41), С. 30-34. <https://doi.org/10.30702/ujcvs/20.4112/058030-034/097>  Попов В. В., Большак О. О. Букарім В. Ж., Вітовський Р. М., Баховська, Ю. В. Транслокація передньої стулки мітрального клапана при корекції поєднаних мітрально-аортальних вадах. *Український журнал серцево-судинної хірургії*, (2020), 4 (41), С. 40-44. <https://doi.org/10.30702/ujcvs/20.4112/054040-044/08097>  Вітовський Р. М., Большак О. О., Букарім В. Ж., Баховська, Ю. В. Попов В. В. Пластичні втручання на мітральному клапані при корекції поєднаних мітрально-аортальних вад. *Український журнал серцево-судинної хірургії*, (2020),4 (41), С.63-68. <https://doi.org/10.30702/ujcvs/20.4112/059063-068/407-08-097>  Попов В.В, Большак А.А., Рой В.В, Баховская Ю.В, Поворозник Н.В, Трембовецкая Е.М, Ювчик Е.В, Лазоришинец В.В. Методика тесемочного бандажа восходящей аорты при ее постстенотическом расширении во время коррекции аортального стеноза. Кардиология в Беларуси. 2021;13(3):444-493. https://doi.org/10.34883/PI.2021.13.3.009  монографії, посібники:  -Попов В.В., Лазоришинець В.В. Хірургічна корекція поєднаних мітрально-аортальних вад серця в умовах штучного кровообігу: монографія. Київ: Інтерсервіс, 2018. 333 с.  -Попов В.В., Лазоришинець В.В. Фрагментуюча операція в передсердях при корекції вад серця, ускладнених фібриляцією передсердь: монографія. Київ: Інтерсервіс, 2018. 149 с.  -Попов В.В., Лазоришинець В.В. Хірургіче лікування мітрального стенозу, ускладненого масивним тромбозом лівого передсердя: монографія. Київ: Інтерсервіс, 2019. 177 с.  -Попов В.В., Руденко А.В., Лазоришинець В.В. Хірургічне лікування поєднаних мітрально-аортальних вад серця. Київ: Інтерсервіс; 2020.  -Руденко А. В., Попов В. В., Пукас К.В., Руденко Н. М., Вітовський Р.М., Андрієвська С. О., Шабильянов О. В., Марцовенко І. М., Волкова Н. І., Лазоришинець В. В. Віддалені результати протезування мі трального клапана: монографія. Київ: ТОВ «НВП «Інтерсервіс»; 2021. - 145.  -Popov Volodymyr V., Rudenko Anatoly V., Andrievska Svetlana O., Vitovsky Rostislav M., Syvolap Vitaliy V., Polyakov Anatoly E., Shabelianov Olexandr V., Novikov Evgen V., Lazoryshynetz Vasyl. V. Surgical treatment of mitral valve diseases: монографія (англійською мовою). Київ6 ТОВ «НВП «Ітерсервіс»; 2022. – 268.  охоронні документи на об’єкти права інтелектуальної власності:  - Попов В.В., Большак О.О., Лазоришинець В.В., винахідники; ДУ «Національний Інститут серцево-судинної хірургії ім. М.М. Амосова» НАМН України, патентовласник. Ш-подібна пластика лівого передсердя при лівій атріомегалії. Патент України № 143607. Опубл. 10.08.2020.  -Попов В.В., Большак О.О., Лазоришинець В.В., винахідники; ДУ «Національний Інститут серцево-судинної хірургії ім. М.М. Амосова» НАМН України, патентовласник. Спосіб збереження скоротливості лівого шлуночка при протезуванні мітрального клапана. Патент України № 143608. Опубл. 10.08.2020.  - підготував: 3 кандидатів медичних наук, в даний час науковий керівник 1 кандидатської дисертації та науковий консультант 1 докторської дисертації;  - член редакційної ради «Український журнал з серцево-судинної хірргії» (Scopus);  - член вченої ради ДУ «НІССХ ім. М. М. Амосова НАМН України»;  - Державна премія України в галузі науки і техніки (2016);  - Медаль імені М. М. Амосова НАН України (2019);  - Заслужений лікар України»;  - член Асоціації серцево-судинних хірургів України;  - член Європейської асоціації кардіоторакальних хірургів;   * багато разів виступав у якості офіційного опонента і рецензента наукових робіт на здобуття вчених звань кандидата; * науковий керівник прикладної НДР: «Розробити та вдосконалити методи хірургічної реконструкції серця при клапанних вадах з атріомегалією» 2021-2023 рр. № держ. реєстрації 0120U000321. |
| *РУДЕНКО*  *Сергій Анатолійович* | Завідувач відділу | відділ хірургічного лікування ішемічної хвороби серця | д-р мед. наук 14.01.04 «Серцево-судинна хірургія» диплом ДД № 011377 від 29.06.2021 р., старший дослідник;  вища категорія за спец «Хірургія серця та магістральних судин», | 13 р. | * -базовий методичний курс ССХ;   - спец курс ССХ;  - Фаховий семінар «Ішемічна хвороба серця»;  - спец курс з суміжних дисциплін «Кардіологія»;  - Викладацька практика» | <https://scholar.google.com/citations?user=YVh5sSkAAAAJ>  Автор 85 наукових публікацій, що включають 44 рецензованих статей у вітчизняних та у міжнародних журналах,  основні наукові праці (Scopus + фахові):   * Smiianov, V.A., Rudenko, S.A., Potashev, S.V., Salo S.V., Gavrylyshin A.Y., Levchyshina E.V., Hrubyak L.M., Nosovets E.K., Nastenko E.A., Rudenko, A.V., Lazoryshynets, V.V. Speckle Tracking Dobutamine Stress Echocardiography Diagnostic Accuracy in Primary Coronary Arteries Disease Diagnosis. *Wiadomosci lekarskie (Warsaw, Poland : 1960)*. 2020. V. 73, N11. C. 2447-2456. https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/33454682   - Rudenko, S.A., Potashev, S.V., Rudenko, A.V., Fedkiv, S.V. Ischemic mitral regurgitation: problem extent in cardiovascular surgery clinic. *Wiadomosci lekarskie (Warsaw, Poland : 1960)*. 2020. 73(1), С. 36-40.https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/32124803/  - Руденко С. А., Поташев С. В., Руденко, О. В., Захарова, В. П., Гогаєва, О. К., Руденко, А. В. Стан вінцевого русла у хворих з мітральною недостатністю ішемічного ґенезу. *Український журнал серцево-судинної хірургії*, (2020); 1 (38), С. 19-22.  https://doi.org/10.30702/ujcvs/20.3803/024019-022  - Руденко С. А., Поташев С. В., Руденко А. В. Демографічні особливості та клінічний стан хворих з мітральною недостатністю ішемічного генезу. *Український журнал серцево-судинної хірургії*, (2020), 2 (39), С.29-32. <https://doi.org/10.30702/ujcvs/20.3905/034029-032>  Лазоришинець В.В., Поташев С.В., Федьків С.В., Руденко, А.В., Вітовський Р.М., Руденко К.В., Руденко С.А., Грубяк Л.М., Мазур О.А., Чижевська О.О. Мультимодальна візуалізація в діагностиці, стратифікації ризику та веденні пацієнтів з дилатаційними кардіоміопатіями. Практичні рекомендації. *Український журнал серцево-судинної хірургії*, (2020), 2 (39), С.80-96. https://doi.org/10.30702/ujcvs/20.3905/(guidelines)080-096  - доцент кафедри хірургії №1 Національного медичного університету ім. О.О.Богомольця (2020);  - в даний час науковий керівник 2 дисертацій PhD: ***Сас С. С.:*** аспірант денної форми навчання, дисертаційна робота на тему: «Ефективність коронарного шунтування на працюючому серці в залежності від анатомо-функціональних особливостей коронарного русла», *К****ащенка Ю. В****.****:*** аспірант денної форми навчання, дисертаційна робота на тему: «Розробити методи хірургічного лікування ІХС у хворих зі зниженою скоротливою здатністю міокарда лівого шлуночка»;  - член вченої ради ДУ «НІССХ ім. М.М. Амосова НАМН України»;  - член Асоціації серцево-судинних хірургів України;  - член Європейської асоціації кардіоторакальних хірургів;  - магістр публічного управління та адміністрування;  - виконавець прикладної НДР: «Розробити та впровадити систему попередження ускладнень та підвищити ефективність хірургічного лікування ішемічної хвороби серця у пацієнтів високого ризику» 2021-2023 рр. № держ. реєстрації 0120U103769;  - лауреат Національної Премії України імені Бориса Патона (2021);  - багато разів виступав у якості офіційного опонента і рецензента наукових робіт на здобуття наукових ступнів;  - у 2021 році захистив докторську дисертацію на тему: «Хірургічне лікування мітральної недостатності ішемічного генезу» 12 травня 2021р. Дисертація затверджена рішенням Атестаційної колегії МОН України від 29.06.2021 р., диплом ДД №011377. |
| *НАСТЕНКО*  *Євген Арнольдович* | Завідувач відділу | відділ інформаційних технологій та математичного моделювання фізіологічних процесів | д-р біол. наук 03.00.02 «Біофізика», диплом ДД №00700 від 12.11.2008р., професор кафедри біомедичної кібернетики НТУ України «КПІ ім. І. Сікорського», атестат АП № 001742 від 14.05.2020 р. | 36 р. 2 міс. | - спец курс ССХ;  - методологія управління науковою діяльністю на моделі ССХ; | <https://scholar.google.com.ua/citations?user=rmkS91kAAAAJ&hl=ru>  Автор 419 наукових публікацій, в т.ч. 313 публікацій за спеціальністю, серед яких 284 наукові праці; основні наукові праці (Scopus + фахові):  Nastenko, I., Maksymenko, V., Dykan, I., Nosovets, O., Tarasiuk B., Pavlov V., Babenko V., Kruhlyi V., Soloduschenko V., Dyba, M., Umanets, V. Liver Pathological States Identification in Diffuse Diseases with Self-Organization Models Based on Ultrasound Images Texture Features. *15th IEEE International Scientific and Technical Conference on Computer Sciences and Information Technologies*, *CSIT 2020 (Lviv-Zbarazh, 23 September 2020through 26 September 2020. Code 166713).* 23 September 2020. Volume 2. С. 21-25. Article number 2,9321999. https://doi.org/10.1109/CSIT49958.2020.9321999  Динник О. Б., Мостовий С. Є., Бойко Г. Л., Настенко Є. А., Гноєвая Н. Г. Взаємозв’язок атеросклерозу і неалкогольної жирової хвороби печінки за даними полісистемного ультразвукового дослідження артерій і стеатометрії печінки. *Український журнал серцево-судинної хірургії*, (2020), 3 (40), С. 88-92. <https://doi.org/10.30702/ujcvs/20.4009/046088-092/72.7>  Настенко Є, Максименко В, Поташев С, Павлов В, Бабенко В, Рисін С, Лазоришинець В. Застосування методу групового урахування аргументів для побудови алгоритмів діагностики ішемічної хвороби серця. *Біомедична інженерія і технологія*. 2021; 5:1-9.  Поташев С.В., Сало С.В., Гаврилишин А.Ю., Левчишина Е.В., Грубяк Л.М., Руденко С.А., Носовец Е.К., Настенко Е.А., Лазоришинец В.В. Диагностическая и прогностическая ценность спекл-трекинга при стресс-эхокардиографии с добутамином в первичной диагностике ишемической болезни сердца. Кардиология в Беларуси. 2021;1:63-76. <https://doi.org/10.34883/PI.2021.13.1.006>  Настенко Е.А., Поташев С.В., Рибакова О.В., Дідик Ю.В. Алгоритмічні підходи для підтримки прийняття діагностичних рішень при сумісному застосуванні спекл-трекінг ехокардіографії та коронарної ангіографії у хворих з ішемічною хворобою серця. Український журнал серцево-судинної хірургії. 2021;2(43): С.23-28. <https://doi.org/10.30702/ujcvs/21.4306/n019023-028/4-073.7>   * Підготував 6 кандидатів наук, в даний час є науковим керівником 2 аспірантів. * Завідувач кафедри біомедичної кібернетики НТУУ «КПІ ім. Ігоря Сікорського; * Член спеціалізованої вченої ради 03.00.20 - біотехнологія факультету біотехнології і біотехніки НТУУ «КПІ імені Ігоря Сікорського» * Член спеціалізованої вченої ради Д 26.555.01 ДУ «НІССХ ім. М. М. Амосова НАМН України»;   - Член вченої ради ДУ «НІССХ ім. М.М. Амосова НАМН України».  - Член вченої ради «КПІ імені Ігоря Сікорського» та вченої ради факультету біомедичної інженерії НТУУ «КПІ імені Ігоря Сікорського».  - Експерт НАЗЯВО з акредитації ВНЗ за спеціальністю 122-комп’ютерні науки.  - Експерт МОН України з акредитації наукової діяльності ВНЗ в галузі технічних наук.  – премія 5 європейського конгресу з технологій екстракорпорального кровообігу за кращу наукову розробку в галузі безпеки штучного кровообігу (Арль, Франція);  – премія 10 європейського конгресу з технологій екстракорпорального кровообігу за найбільш оригінальну роботу з моделювання транспорту кисню в організмі людини (Фунчал, Португалія);  – диплом Президії НАМН України за найкращу фундаментальну роботу «Дослідити нелінійні ієрархічні взаємодії механізмів регуляції в серцево-судинній системі для забезпечення транспортної функції кровообігу»;  – диплом Президії НАМН України за найкращу фундаментальну НДР «Дослідити проблемні питання нелінійної динаміки системи кровообігу у нормі та при її порушеннях, методи корекції»;   * Медаль імені М. М. Амосова НАН України (2021).   - багаторазово виступав у якості офіційного опонента і рецензента наукових робіт на здобуття вчених звань кандидата і доктора наук;  - науковий керівник фнудаментальної НДР: «Розробити технології інформаційного супроводу діагностичних дій при постковідних ураженнях легень у кардіохірургічних хворих» 2022-2024 рр., № держ реєстрації 0121 U111821. |
| *ФЕДЬКІВ Світлана Володимирівна* | Завідувач відділу | відділ променевої діагностики | д-р мед наук «Променева діагностика, променеа терапія» диплом ДД № 009017 від 26.01.2011 р.,  старший дослідник | 4 р. 6 міс. | - спец курс ССХ;  - Фаховий семінар «Серцева недостатність. Судинна патологія»; | <https://scholar.google.com.ua/citations?hl=uk&user=PaegJPoAAAAJ>  Автор 143 наукових публікацій, що включають, 93 рецензованих статей у вітчизняних та у міжнародних журналах,  Основні наукові праці (Scopus + фахові):  Dykan, I.M., Golovchenko, Y.I., Semonova, O.V., Babkina T.M., Kozarenko T.M., Fedkiv, S.V., Korol, P.O. Features of early MRI diagnosis of cerebral small vessel disease in patients with arterial hypertension and diabetes mellitus type 2. *Problemi Endokrinnoi Patologii*. 2020. (4), C. 39-47. https://doi.org/10.21856/j-PEP.2020.4.05  Dykan, I.M., Golovchenko, Y.I., Loganovsky, K.M., Semonova O.V., Myronyak L.A., Babkina T.M., Kuts K.V., Kobzar I.O., Gresko M.V., Loganovska, T.K., Fedkiv, S.V. Diffusion tensor magnetic resonance imaging in early diagnosis of structural changes in brain white matter in small vessel disease associated with arterial hypertension and ionizing radiation. *Problemy Radiatsiinoi Medytsyny ta Radiobiolohii*. 2020. V. 2020, N25. C. 558-568. https://doi.org/10.33145/2304-8336-2020-25-558-568   * Rudenko, S.A., Potashev, S.V., Rudenko, A.V., Fedkiv, S.V. Ischemic mitral regurgitation: problem extent in cardiovascular surgery clinic. *Wiadomosci lekarskie (Warsaw, Poland : 1960)*. 2020. 73(1), С. 36-40. Article. Publisher: NLM (Medline), PubMed ID: 32124803. URL: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/32124803/> * Лазоришинець В.В., Поташев С.В., Федьків С.В., Руденко, А.В., Вітовський Р.М., Руденко К.В., Руденко С.А., Грубяк Л.М., Мазур О.А., Чижевська О.О. Мультимодальна візуалізація в діагностиці, стратифікації ризику та веденні пацієнтів з дилатаційними кардіоміопатіями. Практичні рекомендації. *Український журнал серцево-судинної хірургії*, (2020), 2 (39), С.80-96. <https://doi.org/10.30702/ujcvs/20.3905/(guidelines)080-096> * Лазоришинець В.В., Коваленко В.М., Федьків С.В., Поташев С.В., Руденко А.В., Вітовський Р.М., Крикунов О.А., Сичов О.С., Іванів Ю.А., Мазур О.А., Грубяк Л.М., Руснак А.О. Застосування мультимодальної серцево-судинної візуалізації у пацієнтів із захворюваннями перикарда. Практичні рекомендації. *Український журнал серцево-судинної хірургії*, (2020),3 (40), С. 107-126. https://doi.org/10.30702/ujcvs/20.4009/107-126.18.09.2020   Методичні рекомендації:   * Лазоришинець ВВ, Коваленко ВМ, Поташев СВ, Федьків СВ, Руденко АВ, Вітовський РМ, Сичов ОС, Руденко СА, Іванів ЮА, Крикунов ОА, Мазур ОА, Грубяк ЛМ, Руснак АО, Осовська НЮ, Деяк СІ, Верич НМ, Бешляга ВМ. Ехокардіографічне кількісне оцінювання камер серця у дорослих. Практичні рекомендації Асоціації серцево-судинних хірургів України та Українського товариства кардіологів. *Український журнал серцево-судинної хірургії.* 2020;4(41):96–117. * Лазоришинець ВВ, Коваленко ВМ, Федьків СВ, Поташев СВ, Руденко АВ, Вітовський РМ, Крикунов ОА, Сичов ОС, Іванів ЮМ, Мазур ОА, Грубяк ЛМ, Руснак АО. Застосування мультимодальної серцево-судинної візуалізації у пацієнтів із захворюваннями перикарда. Практичні рекомендації. *Український журнал серцево-судинної хірургії*. 2020;3(40):107-26. * Лазоришинець ВВ, Поташев СВ, Федьків СВ, Руденко АВ, Вітовський РМ, Руденко КВ, Руденко СА, Грубяк ЛМ, Мазур ОА, Чижевська ОО. Мультимодальна візуалізація в діагностиці, стратифікації ризику та веденні пацієнтів з дилатаційними кардіоміопатіями. Практичні рекомендації. *Український журнал серцево-судинної хірургії*. 2020;2(39):80-96. * Лазоришинець ВВ, Коваленко ВМ, Руденко АВ, Крикунов ОА, Іванів ЮА, Поташев СВ, Федьків СВ, Бешляга ВМ, Осовська НЮ. Мультимодальні засоби візуалізації клапанних протезів серця і оцінки їх морфології та функції. Рекомендації Робочої групи Українського товариства кардіологів та Всеукраїнської асоціації фахівців з ехокардіографії. *Вісник серцево-судинної хірургії*. 2018; 3 (32): 82-104.   Науковий керівник прикладних НДР:  -«Розробити комплексну неінвазивну мультимодальну діагностику порушень коронарного кровообігу та дисфункції міокарда при ішемічній хворобі серця» 2021-2023 рр., № держ реєстрації 0120U104138; «Оптимізувати та удосконалити хірургічні методи лікування гіпертрофічної кардіоміопатії з мультимодальним діагностичним супроводом» 2023-2025 рр., № держ реєстрації **0123U100942;**  Підготувала: 3 кандидатів медичних наук;   * Багато разів була рецензентов та офіційним опонентомна попередньому та офіційному захисті кандидатських і докторських дисертацій (16 кандидатських та докторських дисертацій);   - член вченої ради ДУ «НІССХ ім. М. М. Амосова НАМН України»;  Член спеціалізованої вченої ради Д.26.613.11 в НУОЗ України ім. П.Л. Шупика МОЗ України за спеціальністю 14.01.23 «променева діагностика, променева терапія»; Д.26.555.01 ДУ «НІССХ ім. М. М. Амосова» НАМН України» за спеціальністю 14.01.04. «серцево-судинна хірургія».  Член редколегії: фаховий науковий журнал «Променева діагностика, променева терапія»; фаховий науковий журнал «Кардіологія та кардіохірургія: безперервний професійний розвиток».  Членство в асоціаціях: «Асоціація радіологів України»; European Society of Radiology (ESR); «American Association of Radiologу»; European Atherosclerosis Society (EAS); «European Society of Cardiovascular Radiology» (ESCR). |
| *МАЗУР*  *Андрій Петрович* | Завідувач відділу | відділ анестезіології, реанімації та екстракорпо-ральних методів лікування | д-р мед. наук «Анестезіологія та інтенсивна терапія» диплом ДД № 008763 від 10.11.2010 р., | 25 р.  3 міс | * -базовий методичний курс ССХ;   - спец курс ССХ;  - спец курс з суміжних дисциплін «Реаніматологія»; | * <https://scholar.google.com/citations?user=Gmvg6AYAAAAJ&hl> * Автор 159 наукових публікацій, основні наукові праці (Scopus + фахові): * - Колтунова Г.Б., Мазур А.П., Крикунов О.А., Чиж К.П., Клименко Л.А. Кардіоренальний синдром у пацієнтів з інфекційним ендокардитом, ускладненим гострою серцевою недостатністю. Український журнал серцево-судинної хірургії. 2022;30(3), С.60-67. <https://doi.org/10.30702/ujcvs/22.30(03)/KM043-6067> * - Мазур А.П., Габрієлян А.В., Гурін П.В., Бабіч М.М., Антоненко В.В., Шевелуха В.С. Вибір режиму дозування протаміну сульфату під час операцій коронарного шунтування на працюючому серці. Український журнал серцево-судинної хірургії. 2022;30(2): С.22-26. <https://doi.org/10.30702/ujcvs/22.30(02)/MG017-2226> * Іманов Е., Дітківський І.О., Плиска О.І., Мазур О.А., Слобода, А.О. Досвід ендоваскулярного лікування атрезії легеневої артерії. Український журнал серцево-судинної хірургії. 2022;30(3): С.76-82. https://doi.org/10.30702/ujcvs/22.30(03)/ID040-7682 * Колтунова Г.Б., Мазур А.П., Крикунов О.А., Чиж К.П., Клименко Л.А. Кардіоренальний синдром у пацієнтів з інфекційним ендокардитом, ускладненим гострою серцевою недостатністю. Український журнал серцево-судинної хірургії. 2022;30(3), С.60-67. <https://doi.org/10.30702/ujcvs/22.30(03)/KM043-6067> * Мазур А.П., Вітовський А.Р. Введення в практику анестезіолога термін «фізіологічно складні дихальні шляхи» (2022, 3(100), С. 49). Матеріали конгресу анестезіологів України (25–26 листопада 2022 року). Pain, Anaesthesia & Intensive Care, №3(100), С. 42–58.URL: <http://jpaic.aaukr.org/article/view/267766/263653> * - підготував у співавторстві 6 монографій та навчально-методичних матеріалів, * - винахідник 9 охоронних документів на об’єкти права інтелектуальної власності. * -підготував: 6 кандидатів медичних наук; в даний час є науковим консультантом 1 докторської дисертації * - член редакційної колегії журналу «Pain, Anaesthesia and Intensive Care/ Біль, знеболення та інтенсивна терапія»; * - багато разів виступав у якості офіційного опонента і рецензента наукових робіт на здобуття вчених звань кандидата і доктора наук; * член Європейської асоціації анестезіологів та інтенсивістів (ESAIC); * член Асоціації анестезіологів України * член Асоціації серцево-судинних хірургів України;   - Медаль імені М. М. Амосова НАН України (2021); |
| *АКСЬОНОВ*  *Євгеній Володимирович* | Завідувач відділу | відділ рентген-хірургічних методів діагностики і лікування захворювань серця і судин | д-р мед. наук 14.01.04 «Серцево-судинна хірургія» диплом ДД № 011370 від 29.06.2021 р., старший дослідник;  вища категорія за спец «Хірургія серця та магістральних судин». | 21 р. 7 міс. | * -базовий методичний курс ССХ;   - спец курс ССХ;  - Фаховий семінар «Вроджені вади серця»;  - спец курс з суміжних дисциплін «Кардіологія»; | Автор 118 наукових публікацій у вітчизняних та у міжнародних журналах, основні наукові праці (Scopus + фахові):  -Гуменюк Б. М., Попов В. В. Логутов А. К., Аксьонов Є. В. Вплив комплексної доопераційної підготовки хворих з аортальними вадами серця на рівень післяопераційної анемії. Український журнал серцево-судинної хірургії, (2020), 2 (39), С.37-42. <https://doi.org/10.30702/ujcvs/20.3905/026037-042>  Левчишина Е.В, Аксенов Е.В. Диагностика и стентирование аневризм коронарных артерий: лечение ишемии миокарда или профилактика осложнений? Кардиология в Беларуси. 2021;13(4):557–567. <https://doi.org/10.34883/PI.2021.13.4.005>  Аксьонов Є.В., Демченко Р.Б. Віддалені результати реканалізації коронарних артерій малого діаметра у пацієнтів з ішемічною хворобою серця. Український журнал серцево-судинної хірургії. 2021;2(43): С.10-13. <https://doi.org/10.30702/ujcvs/21.4306/a025010-013/089.819>  Аксьонов Є.В., Демченко Р.Б. Ускладнення рентгенендоваскулярних втручань у хворих з ішемічною хворобою серця зі зниженою систолічною функцією лівого шлуночка. Український журнал серцево-судинної хірургії. 2021;3(44): С.10-14. <https://doi.org/10.30702/ujcvs/21.4409/a.d.040-10-14>  Аксьонов Є.В., Демченко Р.Б. Віддалені результати реканалізації коронарних артерій малого діаметра у пацієнтів з ішемічною хворобою серця. Український журнал серцево-судинної хірургії. 2021;2(43): С.10-13. https://doi.org/10.30702/ujcvs/21.4306/a025010-013/089.819  - член ред. колегії «Українського журналу серцево-судинної хірургії»  - в даний час науковий керівник прикладної НДР: «Розробити комплексний підхід щодо лікування ішемічної хвороби серця у пацієнтів з ураженням стовбуру лівої коронарної артерії» 2022-2024 рр., № держ реєстрації 0121U111747;   * У 2021 році захистив докторську дисертацію на тему: «Система забезпечення безпеки при рентгенендоваскулярних втручаннях у хворих з ішемічною хворобою серця». Захист дисертації відбувся 16 березня 2021р. Дисертація затверджена рішенням Атестаційної колегії МОН України від 29.06.2021 р., диплом ДР №011370. 14.01.04 «Серцево-судинна хірургія» диплом ДД № 011370 від 29.06.2021 р.;   - член Асоціації серцево-судинних хірургів України. |
| *КРАВЧУК*  *Борис Богданович* | Завідувач відділу | відділ лікування аритмій з рентгенопераційною | канд.. мед. наук 14.01.04 «Серцево-судинна хірургія» диплом ДК № 029526 від 30.06.2015 р., вища кваліфікаційна категорія по спеціальності: «Хірургія серця та магістральних судин». | - | - спец курс ССХ;  - Фаховий семінар «Вроджені вади серця»;  - Викладацька практика; | <https://orcid.org/0000-0002-4535-7797>  Автор 57 наукових публікацій, основні наукові праці (Scopus + фахові):  - Siromakha S, Davydova Yu, Kravchuk B, Zalevskiy V, Nakonechna N, Lazoryshynets V. Arrhythmias in pregnancy. Experience of the multidisciplinary team. Аритмії при вагітності. Досвід мультидисциплінарної команди. Український журнал серцево-судинної хірургії. 2022;32 (4).: С.104-110. doi.org/10.30702/ujcvs/22.30(04)/SD063-104110  - Перепека Є.О., Кравчук Б.Б. Аналіз результатів застосування варіантів стимуляції провідної системи серця у пацієнтів із життєзагрозливими брадіаритміями. Український журнал серцево-судинної хірургії. 2022;32 (4):С.94-103. <https://doi.org/10.30702/ujcvs/22.30(04)/PK064-94103>  - Stasiuk Y.P., Sychyk, M.M., Maksymenko V.B., Kravchuk B.B. Comparison of Monopolar and Bipolar Cox-Maze Ablation Based on Clinical Data and Mathematical Modeling. [Стасюк, Ю.П., Сичик, М.М., Максименко В.Б., Кравчук .Б.Б. Сравнение монополярной и биполярной абляции кокс-лабиринта на основе клинических данных и математического моделирования]. *Visnyk NTUU KPI Seriia-Radiotekhnika (Вісник НТУУ КПІ Серія Радіотехніка, Радіоапаратобудування)*. Natl Technical Univ Ukraine, Kyiv Polytechnic Instnatl Technical Univ Ukraine Kyiv Polytechnic Inst, Kyiv 00000, Ukraine. 2020. N83. P. 55-61. <https://doi.org/10.20535/RADAP.2020.83.55-61>  Перепека Є.О., Кравчук Б.Б., Парацій О.М., Грубяк Л.М., Леончук В.Л., Cичик М.М. Стимуляція лівої ніжки пучка Гіса через міжшлуночкову перегородку. Український журнал серцево-судинної хірургії. 2022;30(1): С.89-93. <https://doi.org/10.30702/ujcvs/22.30(01)/PK016-8993>  - винахідник 4 охоронних документів на об’єкти права інтелектуальної власності;  - член Європейської асоціації аритмологів;  - член Європейської асоціації кардіологів;  член Української асоціації серцево-судинних хірургів;  - член Української асоціації аритмологів  - виконавець прикладної НДР: «Оптимізувати та удосконалити хірургічні методи лікування гіпертрофічної кардіоміопатії з мультимодальним діагностичним супроводом» 2023-2025 рр., № держ реєстрації **0123U100942;** |
| *САЛО*  *Сергій Васильович* | Завідувач відділу | відділ екстреної та невідкладної кардіохірургічної допомоги | канд..мед. наук 14.01.04 «Серцево-судинна хірургія» диплом ДК № 002280 від 22.12.2011 р., вища кваліфікаційна категорія по спеціальності: «Хірургія серця та магістральних судин»; | - | - спец курс ССХ;  - Фаховий семінар «Ішемічна хвороба серця»;  - Фаховий семінар «Серцева недостатність. Судинна патологія»;  - Етика та деонтологія; | <https://scholar.google.com.ua/citations?hl=uk&user=VmAgdbYAAAAJ>   * Автор 78 наукових публікацій, основні наукові праці (Scopus + фахові): * Сало С.В., Шумаков С.С., Гаврилишин А.Ю., Левчишина О.В., Шпак, Внутрішньокоронарне введення лікарських засобів у клінічній практиці. Літературний огляд. Український журнал серцево-судинної хірургії. 2022;32 (4).: С.12-19. <https://doi.org/10.30702/ujcvs/22.30(04)/SS051-1219> * Сало С.В., Гаврилишин А.Ю., Левчишина О.В., Тохтаров В.В., Гладун А.Ю. Клінічний випадок: стентування стовбура лівої коронарної артерії у пацієнта з порцеляновою аортою старшої вікової групи. Український журнал серцево-судинної хірургії. 2022;30(2): С.83-87. <https://doi.org/10.30702/ujcvs/22.30(02)/SG022-8387> * Сало С.В., Гаврилишин А.Ю., Левчишина О.В., Шпак С.С. Застосування дистального трансрадіального доступу для реканалізації хронічних оклюзій променевої артерії. Український журнал серцево-судинної хірургії. 2022;30(2): С.67-71. <https://doi.org/10.30702/ujcvs/22.30(02)/SG024-6771> * Smiianov, V.A., Rudenko, S.A., Potashev, S.V., Salo S.V., Gavrylyshin A.Y., Levchyshina E.V., Hrubyak L.M., Nosovets E.K., Nastenko E.A., Rudenko, A.V., Lazoryshynets, V.V. Speckle Tracking Dobutamine Stress Echocardiography Diagnostic Accuracy in Primary Coronary Arteries Disease Diagnosis. *Wiadomosci lekarskie (Warsaw, Poland : 1960)*. 2020. V. 73, N11. C. 2447-2456. Article. Publisher: NLM (Medline). PubMed ID: 33454682. URL: https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/33454682 * Іоффе Н.О., Сало С.В., Руденко М.Л. Ішемічне прекондиціонування при операціях ізольованого коронарного шунтування на працюючому серці. Український журнал серцево-судинної хірургії, (2020), 2 (39), С.18-21. https://doi.org/10.30702/ujcvs/20.3905/027018-021 * Член Вченої ради ДУ «НІССХ ім. М. М. Амосова НАМН України»; * Заслужений лікар України»; * Член Асоціації серцево-судинних хірургів України; * Член Асоціації інтервенційних кардіологів України; * Член Європейської асоціації інтервенційних кардіологів; * Голова комісії з етики ДУ «НІССХ ім. М. М. Амосова НАМН України»; * Виконавець прикладної  НДР: «Розробити комплексний підхід щодо лікування ішемічної хвороби серця у пацієнтів з ураженням стовбуру лівої коронарної артерії» 2022-2024 рр., № держ реєстрації 0121U111747; * Працює над докторською дисертацією на тему: ««Кардіопротекція при інтервенційному лікуванні гострого коронарного синдрому»;   -Виконавець прикладної НДР: «Розробити комплексний підхід щодо лікування ішемічної хвороби серця у пацієнтів з ураженням стовбуру лівої коронарної артерії» 2022-2024 рр., № держ реєстрації 0121U111747. |
| *РУДЕНКО*  *Олена Володимирівна* | Старший науковий співробітник | відділ патології з патологічною анатомією | канд.. мед. наук «Гістологія, цитологія та ембріологія» диплом ДК № 018239 від 09.04.2003 р. | 20 р.  11 міс. | -методологія управління науковою діяльністю на моделі ССХ; | <https://orcid.org/0000-0003-3640-566X>  <https://scholar.google.com.ua/citations?user=GIbR8AEAAAAJ&hl=uk>  74 статті у вітчизняних та міжнародних фахових виданнях, основні наукові праці (Scopus + фахові):  Zakharova V.P., Balabai A.A., Trembovetskaya E.M., Rudenko E.V., Rudenko K.V. Morphofunctional basis of the formation of cardiac output. [Захарова В.П., Балабай А.А., Трембовецька О.М., Руденко Е.В., Руденко К.В. Морфофункціональні основи формування серцевого викиду]. *World of Medicine and Biology (Світ медицини та біології)*. ISSN 2079-8334, Poltava (Ukraine): Scientific Soc Anatomists Histologists & Embryologi, 2022. V. 79, N1, pp.195-199. https://doi.org/10.26724/2079-8334-2022-1-79-195-199  Захарова В.П., Руденко О.В., Кравченко В.І. Особливості морфогенезу аневризм аорти на тлі артеріальної гіпертензії та супутніх факторів ризику. Український журнал серцево-судинної хірургії. 2021;2(43): С.62-66. <https://doi.org/10.30702/ujcvs/21.4306/z022062-066/091.8>  Захарова В.П., Савчук Т.В., Труба Я.П., Лазоришинець В.В., Руденко О.В. Синдром лівобічної гіпоплазії серця: прогностичне значення морфологічних варіантів серця для визначення тактики лікування. Український журнал серцево-судинної хірургії. 2021;1(42): С.53-59. <https://doi.org/10.30702/ujcvs/21.4203/z013053-059/576.31>  Захарова В. П., Балабай А. А., Стеченко Л. А., Крикунов О. А., Руденко О. В. Морфологічні аспекти ремоделювання міокарда за умов перевантаження його об’ємом. *Український журнал серцево-судинної хірургії*, (2020),3 (40), С. 93-97. <https://doi.org/10.30702/ujcvs/20.4009/045093-097/076>  Руденко С. А., Поташев С. В., Руденко, О. В., Захарова, В. П., Гогаєва, О. К., Руденко, А. В. Стан вінцевого русла у хворих з мітральною недостатністю ішемічного ґенезу. *Український журнал серцево-судинної хірургії*, (2020); 1 (38), С. 19-22. <https://doi.org/10.30702/ujcvs/20.3803/024019-022>  -виконавець прикладних НДР: «Розробити тактику та стратегію лікування ускладнень COVID-19 у кардіохірургічних хворих з набутими вадами серця» 2022-2024 рр., № держ реєстрації 0121U111834; «Оптимізувати та удосконалити хірургічні методи лікування гіпертрофічної кардіоміопатії з мультимодальним діагностичним супроводом» 2023-2025 рр., № держ реєстрації **0123U100942;**   * учений секретар спеціалізованої вченої ради Д 26.555.01;   - член вченої ради ДУ «НІССХ ім. М.Амосова НАМН України»;  - член редакційного комітету «Українського журналу серцево-судинної хірургії» (Scopus). |
| *ГОГАЄВА*  *Олена Казбеківна* | Провідний науковий співробітник | відділ хірургічного лікування ішемічної хвороби серця | д-р мед. наук 14.01.04 «Серцево-судинна хірургія» диплом від 01.02.2022 р. , старший дослідник  вища кваліфікаційна категорія по спеціальності: «Кардіологія»; | 13 р. 2 міс. | - спец курс ССХ;  - Фаховий семінар «Ішемічна хвороба серця»;  - спец курс з суміжних дисциплін «Кардіологія»; | <https://scholar.google.ru/citations?user=Sht8K3IAAAAJ&hl=ru>  Авторка 159 публікацій, основні наукові праці (Scopus + фахові):  - Гогаєва О.К., Лебідь А.Ю., Тимошенко Д.А. Коморбідні стани у пацієнтів напередодні хірургічної реваскуляризації міокарда (сучасний стан проблеми). Частина IІ. Український журнал серцево-судинної хірургії. 2022;31 (3):С. 22-28. <https://doi.org/10.30702/ujcvs/22.30(03)/GL039-2228>  - Гогаєва, О.К., Руденко, М.Л., Нудченко, О.О., Лазоришинець В.В. Розвиток тромботичних ускладнень унаслідок бойової травми на тлі пандемії COVID-19. Український журнал серцево-судинної хірургії. 2022;32 (4).: С.115-121. <https://doi.org/10.30702/ujcvs/22.30(04)/SD063-104110>  Гогаєва О.К., Руденко А.В., Клименко Л.А., Лазоришинець В.В. Порівняльний аналіз періопераційного періоду кардіохірургічних пацієнтів високого ризику зі стабільною та нестабільною стенокардією Український журнал серцево-судинної хірургії. 2022; 30 (02): С.17-21. https://doi.org/10.30702/jcvs/22.30(02)/GR027-1721  Гогаєва О.К., Руденко М.Л., Іоффе Н.О. Клінічний випадок хірургічного лікування постінфарктної тромбованої аневризми лівого шлуночка після перенесеної двобічної полісегментарної COVID-19-асоційованої пневмонії. Український журнал серцево-судинної хірургії. 2022;30(1): С.71-76. <https://doi.org/10.30702/jcvs/22.30(01)/GR019-7176>.  Гогаєва О.К., Руденко А.В., Лазоришинець В.В., Руденко С.А., Андрущенко Т.А. Тиреоїдна патологія у кардіохірургічних пацієнтів високого ризику з ішемічною хворобою серця. Український журнал серцево-судинної хірургії. 2022; 30 (1): С.9-14. https://doi.org/10.30702/ujcvs/22.30(01)/GR009-0914  винахідник 28 патентів на винаходи та корисні моделі:  -охоронні документи на обєкти права інтелектуальної власності:  винахідники: Руденко А. В., Гогаєва О. К., Руденко М. Л. «Спосіб профілактики шлунково-кишкових ускладнень у хворих після операції вінцевого шунтування». Патент України на винахід №99209.   * відповідальний виконавець прикладної науково-дослідної роботи: «Розробити та впровадити систему попередження ускладнень та підвищити ефективність хірургічного лікування ішемічної хвороби серця у пацієнтів високого ризику» 2021-2023 рр. № держ реєстрації 0120U103769; * захистила докторську дисертацію спеціальність 14.01.04 «Серцево-судинна хірургія». На тему: «Періопераційне ведення пацієнтів з коморбідністю та високим ризиком в кардіохірургії ішемічної хвороби серця». Захист дисертації відбувся 14 грудня 2021р. Дисертація затверджена рашенням Атестаційної колегії МОН України від 01.02.2022 р., диплом №012743   - лауреат премії Президента України для молодих вчених (2013р.)  - стипендіатка кабінету Міністрів України для молодих вчених (2010р.)  - переможниця конкурсу «Винахід року 2012 року»  - член вченої ради ДУ «НІССХ ім. М.Амосова НАМН України»;  - член Європейської асоціації кардіоторакальних хірургів;  - член Європейської асоціації кардіологів  - член Асоціації серцево-судинних хірургів України;  - з щорічно виступає з доповідями на конгресах Європейської та Світової асоціацій кардіохірургів (ESCTS, WSCTS). |
| *ПАНІЧКИН*  *Юрій Володимирович* | Головний науковий співробітник | відділ рентхірургічних методів діагностики лікування захворювань серця і судин | д-р мед. наук 14.01.04 «Серцево-судинна хірургія» диплом МД №003618 від 21.06.1985 р., професор «Серцево-судинна хірургія» атестат АР №2000547 від 29.12.1995 р., вища кваліфікаційна категорія по спеціальності: «Хірургія серця та магістральних судин». | 56р. 6 міс. | * спец курс ССХ; | Автор 163 публікацій, основні наукові праці (Scopus + фахові):  Черпак Б.М., Головенко О.С., Ящук, Єрмолович, Панічкін Ю.В., Лазоришинець В.В. Вибір оптимально необхідних технічних засобів для ендоваскулярного лікування коакртації аорти . Український журнал серцево-судинної хірургії. 2022;32 (4): С.66-72.  <https://doi.org/10.30702/ujcvs/22.30(04)/CY062-6672>  Черпак Б.В., Дітківський І.О., Ящук Н.С., Єрмолович Ю.В., Головенко О.С., Панічкін Ю.В. Десятирічний досвід лікування коарктації аорти методом ендоваскулярного стентування у пацієнтів різних вікових груп. Український журнал серцево-судинної хірургії. 2021;4(45): С.71-84. <https://doi.org/10.30702/ujcvs/21.4512/ChD050-7184>  Дітківський І.О., Петров М.С., Ящук Н.С., Єрмолович Ю.В., Черпак Б.В.,Панічкін Ю.В., О.А. Мазур, Трегубова М.О., Перепека І.А. Застосування черезшкірного трансапікального доступу під час лікування та діагностики структурних патологій серця. Досвід одного центру. *Український журнал серцево-судинної хірургії*, (2020), 4 (41), С. 45-50. <https://doi.org/10.30702/ujcvs/20.4112/057045-050/19.1>  Черпак Б.М., Головенко О.С., Ящук, Єрмолович, Панічкін Ю.В., Лазоришинець В.В. Вибір оптимально необхідних технічних засобів для ендоваскулярного лікування коакртації аорти . Український журнал серцево-судинної хірургії. 2022;32 (4): С.66-72.  <https://doi.org/10.30702/ujcvs/22.30(04)/CY062-6672>  Дітківський І.О., Волошин Д.Л., Єрмолович Ю.В., Перепека Є.О., Панічкін Ю.В., Лазоришинець В.В. Ендоваскулярне закриття вторинного дефекту міжперердсердної перетинки у дітей з малою масою тіла. Український журнал серцево-судинної хірургії. 2022;32 (4).: С.53-58. https://doi.org/10.30702/ujcvs/22.30(04)/DV061-5358  -монографії: Ю.В. Панічкін, І.А. Дідківський, Б.В. Черпак, Н.С. Ящук Ендоваскулярна хірургія при вроджених вадах серця. Історична довідка і власні спостереження. Монографія. 2020. С. 174.  Ю.В. Панічкін Перші кроки ендоваскулярного хірурга (спогади). Наукове видання. 2021. С. 143.  - винахідник 31 патенту на винахід та корисних моделів,  - член редакційної ради журналу «Український журнал з серцево-судинної хірургії»;  - член Асоціації серцево-судинних хірургів України;  - Медаль імені М. М. Амосова НАН України;  - Підготував 12 кандидатів медичних наук.  - науковий керівник кандидатської дисертації Дідківського І. О. на тему: «Ендоваскулярне закриття вторинного дефекту міжпередсердної перегородки»;  - науковий консультант по виконаню докторської дисерації Аксьонова Є. В., тема дисертації: «Система забезпечення безпеки при рентгенендоваскулярних втручаннях у хворих з ішемічною хворобою серця» Захист дисертації відбувся 16 березня 2021р. Дисертація затверджена рішенням Атестаційної колегії МОН України від 29.06.2021 р., диплом ДР №011370. |
| *КОЛТУНОВА Ганна Борисівна* | Старший науковий співробітник | відділ анестезiологiї,реанімації та екстракорпоральних методів лікування | канд..мед. наук «Анестезіологія та інтенсивна терапія» диплом ДК № 029566 від 30.06.2015 р., вища кваліфікаційна категорія по спеціальності: «Анестезіологія та інтенсивна терапія»; | 2р.5  міс. | спец курс ССХ;  - спец курс з суміжних дисциплін «Реаніматологія»; | Авторка 74 наукових робіт; основні наукові праці (Scopus + фахові):  Колтунова Г.Б., Мазур А.П., Крикунов О.А., Чиж К.П., Клименко Л.А. Кардіоренальний синдром у пацієнтів з інфекційним ендокардитом, ускладненим гострою серцевою недостатністю. Український журнал серцево-судинної хірургії. 2022;30(3), С.60-67. <https://doi.org/10.30702/ujcvs/22.30(03)/KM043-6067>  Колтунова Г.Б., Авраменко Л.М., Войтюк В.В., Чиж К.П. Інтенсивна терапія кардіохірургічних хворих з COVID-19: закордонний та власний досвід. Український журнал серцево-судинної хірургії. 2021;2(43): С.81-87. <https://doi.org/10.30702/ujcvs/21.4306/k034081-087/12-083.98>  Чиж К.П., Колтунова Г.Б. Порушення системи згортання крові у пацієнтів з інфекційним ендокардитом. Український журнал серцево-судинної хірургії. 2021;3(44): С.86-90. <https://doi.org/10.30702/ujcvs/21.4409/c.k.042-86-90>  Колтунова Г.Б., Войтюк В.В., Чиж К.П. Застосування протективної вентиляції при постковідній дихальній недостатності. Український журнал серцево-судинної хірургії. 2021;4(45): С.104-106. <https://doi.org/10.30702/ujcvs/21.4512/KV056-104106>  Колтунова Г.Б., Мазур А.П., Крикунов О.А., Чиж К.П. Кардіоренальний синдром у пацієнтів з інфекційним ендокардитом, ускладненим гострою серцевою недостатністю (2022, 3(100), С. 46-7). Матеріали конгресу анестезіологів України (25–26 листопада 2022 року). Pain, Anaesthesia & Intensive Care. 2022. №3(100), С. 42–58. URL: <http://jpaic.aaukr.org/article/view/267766/263653>  - винахідник 9 охоронних документів на об’єкти права інтелектуальної власності;  - член Асоціації серцево-судинних хірургів України;   * - переможниця Best Paper Award, FECECT, Spain;   - відповідальний виконавець прикладної НДР: «Розробити тактику та стратегію лікування ускладнень COVID-19 у кардіохірургічних хворих з набутими вадами серця» 2022-2024 рр, № держ реєстрації 0121U111834;  Працює над докторською дисертацією на тему: «Тактика пери операційного ведення хворих на інфекційний ендокардит, ускладнений серцево-судинною недостатністю». |
| *МАЗУР Олександра Анатолівна* | Завідувач ка відділом | відділення ультразвукових досліджень | канд. мед. наук  «Серцево-судинна хірургія» диплом ДК № 045679 від 9.04.2008 р., вища кваліфікаційна категорія по спеціальності: «Кардіологія»; вища кваліфікаційна категорія по спеціальності: «Ультразвукова діагностика». | - | - спец курс ССХ; Фаховий семінар «Серцева недостатність. Судинна патологія»; | <https://scholar.google.com.ua/citations?view_op=list_works&hl=ru&user=Pew_LtoAAAAJ>  Автор 55 наукових публікацій, основні наукові праці (Scopus + фахові):  - Іманов Е., Дітківський І.О., Плиска О.І., Мазур О.А., Слобода, А.О. Досвід ендоваскулярного лікування атрезії легеневої артерії. Український журнал серцево-судинної хірургії. 2022;30(3): С.76-82. <https://doi.org/10.30702/ujcvs/22.30(03)/ID040-7682>  - Лазоришинець В. В., Коваленко В. М., Поташев С. В., Федьків С. В., Руденко А. В., Вітовський Р. М., Сичов О. С., Руденко С. А., Іванів Ю. А., Крикунов О. А., Мазур О. А., Грубяк Л. М., Руснак А. О., Осовська Н. Ю., Деяк, С. І., Верич, Н. М., & Бешляга В. М. Ехокардіографічне кількісне оцінювання камер серця у дорослих. Практичні рекомендації Асоціації серцево-судинних хірургів України та Українського товариства кардіологів. *Український журнал серцево-судинної хірургії*, (2020), 4 (41), С. 96-117. <https://doi.org/10.30702/ujcvs/20.4112/096-117.16.12.22020>  Сіромаха С.О., Руснак А.О., Давидова Ю.В., Мазур О.А., Кучкова Н.П., Лазоришинець В.В. Кардіохірургічна та акушерська тактика при тромбоемболічних ускладненнях у вагітних і породіль. *Український журнал серцево-судинної хірургії*, (2020),1 (38), С.69-74. <https://doi.org/10.30702/ujcvs/20.3803/010069-074>  Лазоришинець В.В., Поташев С.В., Федьків С.В., Руденко, А.В., Вітовський Р.М., Руденко К.В., Руденко С.А., Грубяк Л.М., Мазур О.А., Чижевська О.О. Мультимодальна візуалізація в діагностиці, стратифікації ризику та веденні пацієнтів з дилатаційними кардіоміопатіями. Практичні рекомендації. *Український журнал серцево-судинної хірургії*, (2020), 2 (39), С.80-96. <https://doi.org/10.30702/ujcvs/20.3905/(guidelines)080-096>  Лазоришинець В.В., Коваленко В.М., Федьків С.В., Поташев С.В., Руденко А.В., Вітовський Р.М., Крикунов О.А., Сичов О.С., Іванів Ю.А., Мазур О.А., Грубяк Л.М., Руснак А.О. Застосування мультимодальної серцево-судинної візуалізації у пацієнтів із захворюваннями перикарда. Практичні рекомендації. *Український журнал серцево-судинної хірургії*, (2020),3 (40), С. 107-126. <https://doi.org/10.30702/ujcvs/20.4009/107-126.18.09.2020>   * Методичні рекомендації: * Лазоришинець ВВ, Коваленко ВМ, Поташев СВ, Федьків СВ, Руденко АВ, Вітовський РМ, Сичов ОС, Руденко СА, Іванів ЮА, Крикунов ОА, Мазур ОА, Грубяк ЛМ, Руснак АО, Осовська НЮ, Деяк СІ, Верич НМ, Бешляга ВМ. Ехокардіографічне кількісне оцінювання камер серця у дорослих. Практичні рекомендації Асоціації серцево-судинних хірургів України та Українського товариства кардіологів. *Український журнал серцево-судинної хірургії.*2020;4(41):96–117.*DOI: [https://doi.org/10.30702/ujcvs/20.4112/096-117.16.12.22020;](https://doi.org/10.30702/ujcvs/20.4112/096-117.16.12.22020)* * Лазоришинець ВВ, Коваленко ВМ, Федьків СВ, Поташев СВ, Руденко АВ, Вітовський РМ, Крикунов ОА, Сичов ОС, Іванів ЮМ, Мазур ОА, Грубяк ЛМ, Руснак АО. Застосування мультимодальної серцево-судинної візуалізації у пацієнтів із захворюваннями перикарда. Практичні рекомендації. *Український журнал серцево-судинної хірургії*. 2020;3(40):107-26. [*https://doi.org/10.30702/ujcvs/20.4009/107-126.18.09.2020*](https://doi.org/10.30702/ujcvs/20.4009/107-126.18.09.2020) * Лазоришинець ВВ, Поташев СВ, Федьків СВ, Руденко АВ, Вітовський РМ, Руденко КВ, Руденко СА, Грубяк ЛМ, Мазур ОА, Чижевська ОО. Мультимодальна візуалізація в діагностиці, стратифікації ризику та веденні пацієнтів з дилатаційними кардіоміопатіями. Практичні рекомендації. *Український журнал серцево-судинної хірургії*. 2020;2(39):80-96. *<https://doi.org/10.30702/ujcvs/20.3905/(guidelines)080-096>*   - член Європейської асоціації серцевої візуалізації;   * член Європейської асоціації кардіологів;   член Української асоціації серцево-судинних хірургів;   * відповідальний викоавець фундаментальної НДР : «Розробити технології інформаційного супроводу діагностичних дій при постковідних ураженнях легень у кардіохірургічних хворих» 2022-2024 № держ реєстрації 0121 U111821; |
| *ЖЕКОВ*  *Ігор Іванович* | старший науковий співробітник | відділ хірургічного лікування патології аорти | канд. мед. наук 14.01.04 «Серцево-судинна хірургія» диплом ДК №002559 від 19.01.2012 р.,  вища категорія за спеціалізацією «Хірургія серця та магістральних судин». | 16 р. 9 міс. | - спец курс ССХ;  - Фаховий семінар «Ішемічна хвороба серця»;  - Фаховий семінар «Серцева недостатність. Судинна патологія»; | <https://scholar.google.com.ua/citations?view_op=list_works&hl=ru&user=zjthEInG5DoC>  Автор 65 наукових публікацій, основні наукові праці (Scopus + фахові):  Жеков І.І., Кравченко В.І., Саргош О.І., Зінченко Г.А., Руденко А.В. Захист головного мозку у пацієнтів з розшаруванням аорти та ураженням коронарних артерій Український журнал серцево-судинної хірургії. 2022; 30(3): С.93-97. doi.org/10.30702/ujcvs/22.30(03)/ZhK038-9397  Кравченко В.І., Перепелюк А.І., Жеков І.І., Черпак Б.В., Саргош О.І. Результати використання техніки переключення судин дуги аорти у формуванні безсудинної зони фіксації стент-графту в гібридному лікуванні аневризм грудної аорти. Український журнал серцево-судинної хірургії. 2022;30(1): С.32-36. <https://doi.org/10.30702/ujcvs/22.30(01)/PK002-3236>  Жеков І.І., Кравченко В.І., Саргош О.І., Ларіонова О.Б., Руденко А.В. Результати лікування пацієнтів із симультанним ураженням аорти й ішемічною хворобою серця. Український журнал серцево-судинної хірургії. 2022;30(1): С.27-31. <https://doi.org/10.30702/ujcvs/22.30(01)/ZhK007-2731>  Кравченко В.І., Кравченко І.М., Жеков І.І., Либавка В.Д., Лазоришинець В.В. Методи і результати захисту головного мозку і вісцеральних органів під час корекції аневризм висхідної та дуги або тільки дуги аорти. Український журнал серцево-судинної хірургії. 2021;1(42): С.75-81. <https://doi.org/10.30702/ujcvs/21.4203/k014075-081/089.12>  Вайда В. В., Кравченко В. І., Жеков І. І., Кравченко, І. М. Аналіз показників якості життя у хворих після хірургічної корекції патології висхідної аорти з використанням мінімально інвазивного доступу. *Український журнал серцево-судинної хірургії*, (2020),1 (38), С. 49-52. https://doi.org/10.30702/ujcvs/20.3803/005049-052  Охоронні документи на обєкти права інтелектуальної власності:  -винахідники: Кравченко ВІ, Кравченко ІМ, Жеков ІІ, Рибакова ОВ, Вайда ВВ, Гльоза МЮ, «Спосіб формування безсудинної зони при наявності аберантної правої підключичної артерії». Патент України № 116456;  - винахідники: Жеков ІІ., Кравченко ІМ., Кравченко ВІ., Перепелюк АІ., Зінченко ГА. «Спосіб канюляції лівої загальнї соннї артерії при нкладааааааааі тимчасового обхідного шунта» Патент України №114765;  - член Європейської асоціації кардіоторакальних хірургів;  - член Української асоціації серцево-судинних хірургів;  -відповідальний виконавець прикладної НДР: «Розробити та вдосконалити хірургічне лікування поєднаних коронарних уражень у пацієнтів з аневризмами аорти» 2020-2022 рр., № держ реєстрації 0120U000018.  - працює над докторською дисертацією на тему: «Хірургічне лікування аневризм аорти у поєднанні з ураженням вінцевих артерій». |
| *РУДЕНКО Микола Леонідович* | провіний науковий співробітник | відділ екстреної та невідкладної кардіохірургічної допомоги | канд. мед. наук 14.01.04 «Серцево-судинна хірургія» диплом ДК № 047018 від 16.05.2018 р., вища категорія за спеціалізацією «Хірургія серця та магістральних судин»; | 1 р. 6 міс. | спец курс ССХ; | Автор 43 наукових публікацій, основні наукові праці (Scopus + фахові):  - Іоффе Н.О., Сало С.В., Руденко М.Л. Ішемічне прекондиціонування при операціях ізольованого коронарного шунтування на працюючому серці. Український журнал серцево-судинної хірургії, (2020), 2 (39), С.18-21.; https://doi.org/10.30702/ujcvs/20.3905/027018-021  - Хецуріані М., Іоффе Н.О., Руденко М.Л., Древицька Т.І., Досенко В.Є. Вплив віддаленого ішемічного прекондиціонування на експресію довгої некодуючої РНК Н19 та фактору, що індукується гіпоксією HIF-1α, при ізольованому коронарному шунтуванні у пацієнтів з ішемічною хворобою серця. *Український журнал серцево-судинної хірургії*, (2020), 3 (40), С.49-54. <https://doi.org/10.30702/ujcvs/20.4009/040049-054/089>  - Руденко М.Л., Іоффе Н.О., Вайда В.В., Павликова-Чертовська А.А. Досвід застосування штучної фібриляції при корекції постінфарктних аневризм лівого шлуночка як найбільш доцільної альтернативи фармакохолодовому захисту серця. Український журнал серцево-судинної хірургії. 2021;1(42): С.44-46. <https://doi.org/10.30702/ujcvs/21.4203/r008044-046/007.64>  - Руденко М.Л., Іоффе Н.О., Вайда В.В., Павликова-Чертовська А.А. Лікування ускладненої форми ішемічної хвороби серця після успішних долікарських реанімаційних заходів у громадському місці. Український журнал серцево-судинної хірургії. 2021;2(43): С.88-91. <https://doi.org/10.30702/ujcvs/21.4306/r030088-091/008.313>  - Гогаєва О.К., Руденко М.Л., Іоффе Н.О. Клінічний випадок хірургічного лікування постінфарктної тромбованої аневризми лівого шлуночка після перенесеної двобічної полісегментарної COVID-19-асоційованої пневмонії. Український журнал серцево-судинної хірургії. 2022;30(1): С.71-76. <https://doi.org/10.30702/jcvs/22.30(01)/GR019-7176>.  Охоронні документи на обєкти права інтелектуальної власності:  винахідники: Руденко А. В., Гогаєва О. К., Руденко М. Л. «Спосіб профілактики шлунково-кишкових ускладнень у хворих після операції вінцевого шунтування». Патент України на винахід №99209.   * в даний час відповідальний виконавець прикладної науково-дослідної роботи: «Розробити та удосконалити організаційну модель надання кардіохірургічної допомоги в умовах воєнного стану в Україні» 2023-2025 рр. № держ реєстрації **0123U100166**; * захистив канд. дисертацію спеціальність 14.01.04 «Серцево-судинна хірургія». На тему: «Діагностика та лікування постінфарктного дефекту міжшлуночкової перегородки». Захист дисертації відбувся у ДУ «НІССХ ім. М. М. Амосова НАМН України» (м. Київ) у 2018 р. у спеціалізованій вченій раді Д 26.555.01. Дисертація затверджена рішенням Атестаційної колегії МОН України від 16.05.2018 р., диплом ДК № 047018. * працює над докторською дисертацією на тему: «Організація надання кардіохірургічної допомоги в умовах воєнного стану»; * член Української асоціації серцево-судинних хірургів. |
| *ГОЛОВЕНКО Олександр Сергійович* | Провідний науковий співробітник | Відділ хірургічного лікування вроджених вад серця у новонароджених та дітей молодшого віку | канд. мед. наук 14.01.04 «Серцево-судинна хірургія» диплом ДК № 040336 від 13.12.2016 р., вища категорія за спеціалізацією «Хірургія серця та магістральних судин»; | 7 р. 11 міс. | - спец курс ССХ;  - Фаховий семінар «Вроджені вади серця»; | <https://scholar.google.com/citations?hl=ru&user=pbNlFTQAAAAJ>  <https://orcid.org/0000-0001-6002-3325>  Автор 70 наукових публікацій у вітчизняних та у міжнародних журналах, основні наукові праці (Scopus + фахові):  - Труба Я.П., Дзюрий І.В., Мотречко О.О., Головенко О.С. Реконструкція дуги аорти через лівосторонню торакотомію у пацієнтів з ізольованою коарктацією та гіпоплазією дуги аорти. Український журнал серцево-судинної хірургії. 2021; 1 (42):С.70-74. <https://doi.org/10.30702/ujcvs/21.4203/t004070-074/089.844>  - Труба Я.П., Дзюрий І.В, Секелик Р.І., Головенко О.С., Лазоришинець В.В. Двоетапне хірургічне лікування гіпоплазії дуги аорти в поєднанні з іншими вродженими вадами серця у новонароджених і немовлят. Український журнал серцево-судинної хірургії. 2021;2(43): С.56-61. <https://doi.org/10.30702/ujcvs/21.4306/t023056-061/007.21-053.2>  - Труба Я.П., Дзюрий І.В., Секелик Р.І., Головенко О.С. Реконструкція дуги аорти у новонароджених і немовлят з використанням розширеного анастомозу за типом «кінець у кінець». Український журнал серцево-судинної хірургії. 2021;3(44): С.63-68. <https://doi.org/10.30702/ujcvs/21.4409/t.d.039-63-68>  - Труба Я.П., Дзюрий І.В., Секелик Р.І., Головенко О.С., Лазоришинець В.В. Ускладнення хірургічного лікування гіпоплазії дуги аорти у немовлят. Український журнал серцево-судинної хірургії. 2021;4(45): С.63-70 <https://doi.org/10.30702/ujcvs/21.4512/TD049-6370>  - Черпак Б.В., Дітківський І.О., Ящук Н.С., Єрмолович Ю.В., Головенко О.С., Панічкін Ю.В. Десятирічний досвід лікування коарктації аорти методом ендоваскулярного стентування у пацієнтів різних вікових груп. Український журнал серцево-судинної хірургії. 2021;4(45): С.71-84. https://doi.org/10.30702/ujcvs/21.4512/ChD050-7184  охоронні документи на об’єкти права інтелектуальної власності:  винахідники: Лазоришинець В.В., Труба Я.П., Головенко О.С., Бойко С.М., Бешляга В.М., Прокопович Л.М., «Спосіб захисту головного мозку при операціях на дузі аорти у немовлят та новонароджених». Патент України № 132970. Опубл. 25.03.2019.  - член Асоціації серцево-судинних хірургів України;  - Член Європейської асоціації кардіоторакальних хірургів EACTS;  ⁃ Член Американського товариства торакальних хірургів STS;  - відповідальний виконавець прикладної науково-дослідної роботи: «Розробити та вдосконалити сучасні інноваційні технології ендопротезування коарктації аорти у GUCH-пацієнтів» 2021-2023 рр., № держ реєстрації 0120U000320;  - в даний час працює з Novick Cardiac Alliance уДемократичній Республіці Конго (м.Любумбаші) - виконано 16 операцій дітям ВВС, Консультативна допомога надана 30 пацієнтам; в Іраку (м.Басра) виконано 27 операцій дітям з ВВС, консультативна допомога надана 55 пацієнтам. |
| *АЛЬМІЗ*  *Павло Олександрович* | Провідний науковий співробітник | Відділ електрофізіології та ретгенхірургічних методів лікування аритмій серця | канд. мед. наук 14.01.04 «Серцево-судинна хірургія» диплом ДК № 035276 від 28.06.1988 р., вища категорія за спеціалізацією «Хірургія серця та магістральних судин»; | 30 р. 3 міс. | спец курс ССХ; | Автор 150  наукових публікацій у  вітчизняних  та  у  міжнародних  журналах. Основні наукові праці (Scopus + фахові):   * Стичинський О.С., Топчій А.В., Альміз П.О. Модифікація субстрату в катетерному лікуванні фібриляції передсердь. Український журнал серцево-судинної хірургії. 2021;3(44):С.76-79. <https://doi.org/10.30702/ujcvs/21.4409/s.t.043-76-79> * Стичинський О.С., Альміз П.О., Топчій А.В. Передсердні кардіоміопатії – їхня роль у патогенезі фібриляції передсердь та вплив на результати її лікування: літературний огляд. Український журнал серцево-судинної хірургії. 2021;4(45): С.85-89. <https://doi.org/10.30702/ujcvs/21.4512/SA053-8589> * Стичинський О.С., Альміз П.О., Топчій А.В. Клінічне значення індукування фібриляції передсердь після ізоляції легеневих вен. Український журнал серцево-судинної хірургії. 2022;30(1): С.59-63. <https://doi.org/10.30702/ujcvs/22.30(01)/SA001-5963>. * Альміз П.О., Топчій А.В. Радіочастотна абляція при синдромі Бругада. Український журнал серцево-судинної хірургії. 2022;30(2): С.78-82. <https://doi.org/10.30702/ujcvs/22.30(02)/AT028-7882> * Стичинський О.С., Альміз П.О. Покази до катетерного лікування фібриляції передсердь. Український журнал серцево-судинної хірургії. 2022;32 (4): С.111-114. <https://doi.org/10.30702/ujcvs/22.30(04)/SA048-111114> * Винахідник технології «Визначення зон фіброзу передсердь при радіочастотній деструкції під час лікування фібриляції передсердь» номер Держ.реєстрації 0621U000132, яка впроваджена у 4 закладах та отримано 4 акта впровадження.   -член Асоціації  аритмологів України;  в  даний  час  науковий  керівник  прикладної  НДР: «Розробити і вдосконалити лікування передсердних ріентрі тахікардій методом катетерної абляції» № держ реєстрації **0123U100494**;  -виступав у  якості  рецензента наукових  робіт  на  здобуття  вчених  звань  кандидата і доктора  медичних  наук. |

**Таблиця 3.** Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Програмні результати навчання** | **Методи навчання** | **Форми оцінювання** |
| **Етика та деонтологія (1 ECTS)** | | |
| Завдання нормативної навчальної дисципліни загальної підготовки – курсу лекцій “Етика та деонтологія” полягає в забезпеченні комплексного уявлення про предмет вивчення біоетики як науки, постулати медичної деонтології, що сприятиме розширенню кругозору аспіранта (здобувача наукового ступеня), молодого фахівця для реалізації самостійних наукових досліджень і здійснення науково-педагогічної діяльності.  Програмні результати навчання  РН1. Демонструвати безперервний розвиток власного інтелектуального та загальнокультурного рівню, самореалізації.  РН2. Визначати основоположні поняття галузі, критично осмислювати знання та проблеми на межі предметних галузей, виокремлювати і характеризувати теоретичний/емпіричний та фундаментальний/прикладний виміри у галузі знання;  РН3. Усвідомлювати філософські засади сучасного наукового знання, наукової раціональності, наукової картини світу, природничих, медичних і соціогуманітарних моделей сучасного наукового дискурсу;  РН4. Виявляти невирішені проблеми серцево-судинної хірургії, формулювати питання та визначати шляхи їх рішення;  РН7. Розробляти дизайн та план наукового дослідження;  РН11. Отримувати, аналізувати, оцінювати та використовувати ресурси, що мають відношення до вирішення наукових проблем і задач серцево-судинної хірургії;  РН16. Дотримуватися етичних принципів при роботі з пацієнтами і лабораторними тваринами;  РН17. Дотримуватися академічної доброчесності, нести відповідальність за достовірність отриманих наукових результатів;  РН18. Організовувати освітній процес;  РН19. Оцінювати ефективність освітнього процесу, рекомендувати шляхи його удосконалення;  РН20. Організовувати роботу колективу (студентів, колег, міждисциплінарної команди). | Курс лекцій, самостійна робота | Залік |
| **Оволодіння загальнонауковими (філософськими) компетенціями (5 ECTS)** | | |
| Програмні результати навчання  РН1. Демонструвати безперервний розвиток власного інтелектуального та загальнокультурного рівню, самореалізації.  РН2. Визначати основоположні поняття галузі, критично осмислювати знання та проблеми на межі предметних галузей, виокремлювати і характеризувати теоретичний/емпіричний та фундаментальний/прикладний виміри у галузі знання;  РН3. Усвідомлювати філософські засади сучасного наукового знання, наукової раціональності, наукової картини світу, природничих, медичних і соціогуманітарних моделей сучасного наукового дискурсу;  РН6. Формулювати наукові гіпотези, мету і завдання наукового дослідження. Вміти визначити об’єкт, суб’єкт і предмет досліджень, використовуючи гносеологічні підходи до розв’язання проблем;  РН17. Дотримуватися академічної доброчесності, нести відповідальність за достовірність отриманих наукових результатів. | Курс лекцій, семінарські заняття, самостійна робота  ***Договір про співпрацю №18 від 07.05.2018 року між ДУ «НІССХ ім. М. М. Амосова НАМН України» та НУОЗ України імені П. Л. Шупика МОЗ України».*** | Залік |
| **Презентація результатів наукових досліджень. Реєстрація прав інтелектуальної власності (1,5 ECTS)** | | |
| Програмні результати навчання  РН1. Демонструвати безперервний розвиток власного інтелектуального та загальнокультурного рівню, самореалізації.  РН5. Інтерпретувати та аналізувати інформацію з використанням новітніх інформаційних технологій;  РН6. Формулювати наукові гіпотези, мету і завдання наукового дослідження. Вміти визначити об’єкт, суб’єкт і предмет досліджень, використовуючи гносеологічні підходи до розв’язання проблем;  РН7. Розробляти дизайн та план наукового дослідження;  РН13. Застосовувати сучасні інформаційні та медичні технології у професійній діяльності;  РН14. Узагальнювати і публічно представляти результати виконаних наукових досліджень;  РН15. Застосовувати у дослідницькій та прикладній діяльності сучасні методи та засоби медичної статистики;  РН17. Дотримуватися академічної доброчесності, нести відповідальність за достовірність отриманих наукових результатів. | Курс лекцій, семінарські заняття, самостійна робота  ***Договір про співпрацю №18 від 07.05.2018 року між ДУ «НІССХ ім. М. М. Амосова НАМН України» та НУОЗ України імені П. Л. Шупика МОЗ України».*** | Залік |
| **Сучасні інформаційні технології у науковій діяльності та біостатистики (5 ECTS)** | | |
| Програмні результати навчання  РН1. Демонструвати безперервний розвиток власного інтелектуального та загальнокультурного рівню, самореалізації.  РН5. Інтерпретувати та аналізувати інформацію з використанням новітніх інформаційних технологій;  РН6. Формулювати наукові гіпотези, мету і завдання наукового дослідження. Вміти визначити об’єкт, суб’єкт і предмет досліджень, використовуючи гносеологічні підходи до розв’язання проблем;  РН7. Розробляти дизайн та план наукового дослідження;  РН13. Застосовувати сучасні інформаційні та медичні технології у професійній діяльності;  РН14. Узагальнювати і публічно представляти результати виконаних наукових досліджень;  РН15. Застосовувати у дослідницькій та прикладній діяльності сучасні методи та засоби медичної статистики;  РН17. Дотримуватися академічної доброчесності, нести відповідальність за достовірність отриманих наукових результатів. | Курс лекцій, семінарські заняття, самостійна робота  ***Договір про співпрацю №18 від 07.05.2018 року між ДУ «НІССХ ім. М. М. Амосова НАМН України» та НУОЗ України імені***  ***П. Л. Шупика МОЗ України».*** | Залік |
| **Здобуття мовних компетенцій (8 ECTS)** | | |
| Програмні результати навчання  РН1. Демонструвати безперервний розвиток власного інтелектуального та загальнокультурного рівню, самореалізації.  РН8. Розуміти і використовувати англійську мову для здобуття, передавання фахової інформації;  РН9. Репрезентувати результати власних наукових досліджень англійською мовою у письмовій формі;  РН10. Демонструвати культуру англомовного академічного письма;  РН14. Узагальнювати і публічно представляти результати виконаних наукових досліджень;  РН16. Дотримуватися етичних принципів при роботі з пацієнтами і лабораторними тваринами;  РН17. Дотримуватися академічної доброчесності, нести відповідальність за достовірність отриманих наукових результатів. | Курс лекцій, семінарські заняття, самостійна робота  ***Договір про співпрацю №18 від 07.05.2018 року між ДУ «НІССХ ім. М. М. Амосова НАМН України» та НУОЗ України імені***  ***П. Л. Шупика МОЗ України».*** | Залік |
| **Методологія та організація педагогічного процесу (проведення навчальних занять) (5 ECTS)** | | |
| Програмні результати навчання  РН1. Демонструвати безперервний розвиток власного інтелектуального та загальнокультурного рівню, самореалізації.  РН12. Впроваджувати результати наукових досліджень у медичну практику, освітній процес та суспільство;  РН16. Дотримуватися етичних принципів при роботі з пацієнтами і лабораторними тваринами;  РН17. Дотримуватися академічної доброчесності, нести відповідальність за достовірність отриманих наукових результатів;  РН18. Організовувати освітній процес;  РН19. Оцінювати ефективність освітнього процесу, рекомендувати шляхи його удосконалення;  РН20. Організовувати роботу колективу (студентів, колег, міждисциплінарної команди). | Курс лекцій, семінарські заняття, самостійна робота  ***Договір про співпрацю №18 від 07.05.2018 року між ДУ «НІССХ ім. М. М. Амосова НАМН України» та НУОЗ України імені***  ***П. Л. Шупика МОЗ України».*** | Залік |
| **Базовий методичний курс «Серцево-судинна хірургія» (4 ECTS)** | | |
| Завдання базового методичного курсу «Серцево-судинна хірургія» полягає в наданні аспіранту (здобувачу наукового ступеня) навичок комплексного аналізу проблем у сучасній серцево-судинній хірургії необхідних для реалізації самостійних наукових досліджень і здійснення науково-педагогічної діяльності.  Програмні результати навчання  РН1. Демонструвати безперервний розвиток власного інтелектуального та загальнокультурного рівню, самореалізації.  РН2. Визначати основоположні поняття галузі, критично осмислювати знання та проблеми на межі предметних галузей, виокремлювати і характеризувати теоретичний/емпіричний та фундаментальний/прикладний виміри у галузі знання;  РН4. Виявляти невирішені проблеми серцево-судинної хірургії, формулювати питання та визначати шляхи їх рішення;  РН5. Інтерпретувати та аналізувати інформацію з використанням новітніх інформаційних технологій;  РН6. Формулювати наукові гіпотези, мету і завдання наукового дослідження. Вміти визначити об’єкт, суб’єкт і предмет досліджень, використовуючи гносеологічні підходи до розв’язання проблем;  РН7. Розробляти дизайн та план наукового дослідження;  РН8. Розуміти і використовувати англійську мову для здобуття, передавання фахової інформації;  РН9. Репрезентувати результати власних наукових досліджень англійською мовою у письмовій формі;  РН10. Демонструвати культуру англомовного академічного письма;  РН11. Отримувати, аналізувати, оцінювати та використовувати ресурси, що мають відношення до вирішення наукових проблем і задач серцево-судинної хірургії;  РН12. Впроваджувати результати наукових досліджень у медичну практику, освітній процес та суспільство;  РН13. Застосовувати сучасні інформаційні та медичні технології у професійній діяльності;  РН14. Узагальнювати і публічно представляти результати виконаних наукових досліджень;  РН17. Дотримуватися академічної доброчесності, нести відповідальність за достовірність отриманих наукових результатів;  РН20. Організовувати роботу колективу (студентів, колег, міждисциплінарної команди);  РН21. Застосовувати у лікувальній практиці новітні медичні технології за принципами доказової медицини. | Курс лекцій, практичні заняття, самостійна робота | Залік |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Спеціальний курс «Серцево-судинна хірургія» (12 кредитів ECTS)** | | |
| Завданняспеціального курсу зсерцево-судинної хірургії полягає в наданні аспіранту (здобувачу наукового ступеня) навичок комплексного аналізу проблем у сучасній серцево-судинній хірургії необхідних для реалізації самостійних наукових досліджень і здійснення науково-педагогічної діяльності.  Програмні результати навчання  РН1. Демонструвати безперервний розвиток власного інтелектуального та загальнокультурного рівню, самореалізації.  РН2. Визначати основоположні поняття галузі, критично осмислювати знання та проблеми на межі предметних галузей, виокремлювати і характеризувати теоретичний/емпіричний та фундаментальний/прикладний виміри у галузі знання;  РН4. Виявляти невирішені проблеми серцево-судинної хірургії, формулювати питання та визначати шляхи їх рішення;  РН5. Інтерпретувати та аналізувати інформацію з використанням новітніх інформаційних технологій;  РН6. Формулювати наукові гіпотези, мету і завдання наукового дослідження. Вміти визначити об’єкт, суб’єкт і предмет досліджень, використовуючи гносеологічні підходи до розв’язання проблем;  РН7. Розробляти дизайн та план наукового дослідження;  РН8. Розуміти і використовувати англійську мову для здобуття, передавання фахової інформації;  РН9. Репрезентувати результати власних наукових досліджень англійською мовою у письмовій формі;  РН10. Демонструвати культуру англомовного академічного письма;  РН11. Отримувати, аналізувати, оцінювати та використовувати ресурси, що мають відношення до вирішення наукових проблем і задач серцево-судинної хірургії;  РН12. Впроваджувати результати наукових досліджень у медичну практику, освітній процес та суспільство;  РН13. Застосовувати сучасні інформаційні та медичні технології у професійній діяльності;  РН14. Узагальнювати і публічно представляти результати виконаних наукових досліджень;  РН17. Дотримуватися академічної доброчесності, нести відповідальність за достовірність отриманих наукових результатів;  РН20. Організовувати роботу колективу (студентів, колег, міждисциплінарної команди);  РН21. Застосовувати у лікувальній практиці новітні медичні технології за принципами доказової медицини. | Курс лекцій, практичні заняття, самостійна робота | Залік |
| **Методологія управління науковою діяльністю на моделі ССХ (1 ECTS)** | | |
| Завданнякурсу «Методологія управління науковою діяльністю на моделі серцево-судинної хірургії» полягає в забезпеченні комплексного уявлення про сучасну наукову діяльність на моделі серцево-судинної хірургії як окремої галузі медицини, розширенні кругозору аспіранта (здобувача наукового ступеня), молодого фахівця для реалізації самостійних наукових досліджень і здійснення науково-педагогічної діяльності.  Програмні результати навчання  РН3. Усвідомлювати філософські засади сучасного наукового знання, наукової раціональності, наукової картини світу, природничих, медичних і соціогуманітарних моделей сучасного наукового дискурсу;  РН5. Інтерпретувати та аналізувати інформацію з використанням новітніх інформаційних технологій;  РН6. Формулювати наукові гіпотези, мету і завдання наукового дослідження. Вміти визначити об’єкт, суб’єкт і предмет досліджень, використовуючи гносеологічні підходи до розв’язання проблем;  РН7. Розробляти дизайн та план наукового дослідження;  РН11. Отримувати, аналізувати, оцінювати та використовувати ресурси, що мають відношення до вирішення наукових проблем і задач серцево-судинної хірургії;  РН17. Дотримуватися академічної доброчесності, нести відповідальність за достовірність отриманих наукових результатів. | Курс лекцій, самостійна робота | Залік |
| **Спеціальний курс з суміжних дисциплін «Кардіологія» (4 ECTS)** | | |
| Завданняспеціальногокурсу з суміжних дисциплін «Кардіологія» полягає в наданні аспіранту (здобувачу наукового ступеня) професійних навичок і комплексного аналізу проблем у сучасній кардіології необхідних для професійної діяльності, реалізації самостійних наукових досліджень і здійснення науково-педагогічної діяльності.  Програмні результати навчання  РН1. Демонструвати безперервний розвиток власного інтелектуального та загальнокультурного рівню, самореалізації.  РН2. Визначати основоположні поняття галузі, критично осмислювати знання та проблеми на межі предметних галузей, виокремлювати і характеризувати теоретичний/емпіричний та фундаментальний/прикладний виміри у галузі знання;  РН4. Виявляти невирішені проблеми серцево-судинної хірургії, формулювати питання та визначати шляхи їх рішення;  РН5. Інтерпретувати та аналізувати інформацію з використанням новітніх інформаційних технологій;  РН6. Формулювати наукові гіпотези, мету і завдання наукового дослідження. Вміти визначити об’єкт, суб’єкт і предмет досліджень, використовуючи гносеологічні підходи до розв’язання проблем;  РН11. Отримувати, аналізувати, оцінювати та використовувати ресурси, що мають відношення до вирішення наукових проблем і задач серцево-судинної хірургії;  РН12. Впроваджувати результати наукових досліджень у медичну практику, освітній процес та суспільство;  РН17. Дотримуватися академічної доброчесності, нести відповідальність за достовірність отриманих наукових результатів;  РН20. Організовувати роботу колективу (студентів, колег, міждисциплінарної команди);  РН21. Застосовувати у лікувальній практиці новітні медичні технології за принципами доказової медицини. | Курс лекцій, самостійна робота | Залік |
| **Спеціальний курс з суміжних дисциплін «Реаніматологія» (4 ECTS)** | | |
| Завданняспеціальногокурсу з суміжних дисциплін «Реаніматологія» полягає в наданні аспіранту (здобувачу наукового ступеня) професійних навичок і комплексного аналізу проблем у сучасній реаніматології необхідних для професійної діяльності, реалізації самостійних наукових досліджень і здійснення науково-педагогічної діяльності.  Програмні результати навчання  РН1. Демонструвати безперервний розвиток власного інтелектуального та загальнокультурного рівню, самореалізації.  РН2. Визначати основоположні поняття галузі, критично осмислювати знання та проблеми на межі предметних галузей, виокремлювати і характеризувати теоретичний/емпіричний та фундаментальний/прикладний виміри у галузі знання;  РН4. Виявляти невирішені проблеми серцево-судинної хірургії, формулювати питання та визначати шляхи їх рішення;  РН5. Інтерпретувати та аналізувати інформацію з використанням новітніх інформаційних технологій;  РН6. Формулювати наукові гіпотези, мету і завдання наукового дослідження. Вміти визначити об’єкт, суб’єкт і предмет досліджень, використовуючи гносеологічні підходи до розв’язання проблем;  РН11. Отримувати, аналізувати, оцінювати та використовувати ресурси, що мають відношення до вирішення наукових проблем і задач серцево-судинної хірургії;  РН12. Впроваджувати результати наукових досліджень у медичну практику, освітній процес та суспільство;  РН17. Дотримуватися академічної доброчесності, нести відповідальність за достовірність отриманих наукових результатів;  РН20. Організовувати роботу колективу (студентів, колег, міждисциплінарної команди);  РН21. Застосовувати у лікувальній практиці новітні медичні технології за принципами доказової медицини. | Курс лекцій, самостійна робота | залік |
| **Історія серцево-судинної хірургії (2 ECTS)** | | |
| Завданнякурсу «Історія серцево-судинної хірургії» полягає в забезпеченні комплексного уявлення про становлення серцево-судинної хірургії як окремої галузі медицини.  Програмні результати навчання  РН1. Демонструвати безперервний розвиток власного інтелектуального та загальнокультурного рівню, самореалізації.  РН2. Визначати основоположні поняття галузі, критично осмислювати знання та проблеми на межі предметних галузей, виокремлювати і характеризувати теоретичний/емпіричний та фундаментальний/прикладний виміри у галузі знання;  РН3. Усвідомлювати філософські засади сучасного наукового знання, наукової раціональності, наукової картини світу, природничих, медичних і соціогуманітарних моделей сучасного наукового дискурсу;  РН4. Виявляти невирішені проблеми серцево-судинної хірургії, формулювати питання та визначати шляхи їх рішення;  РН7. Розробляти дизайн та план наукового дослідження;  РН11. Отримувати, аналізувати, оцінювати та використовувати ресурси, що мають відношення до вирішення наукових проблем і задач серцево-судинної хірургії;  РН16. Дотримуватися етичних принципів при роботі з пацієнтами і лабораторними тваринами;  РН17. Дотримуватися академічної доброчесності, нести відповідальність за достовірність отриманих наукових результатів;  РН18. Організовувати освітній процес;  РН19. Оцінювати ефективність освітнього процесу, рекомендувати шляхи його удосконалення;  РН20. Організовувати роботу колективу (студентів, колег, міждисциплінарної команди). | Курс лекцій, самостійна робота | залік |
| **Історія медицини (2 ECTS)** | | |
| Завданнякурсу «Історія медицина» полягає в забезпеченні комплексного уявлення про становлення медичної науки як окремої галузі науки.  Програмні результати навчання  РН1. Демонструвати безперервний розвиток власного інтелектуального та загальнокультурного рівню, самореалізації.  РН2. Визначати основоположні поняття галузі, критично осмислювати знання та проблеми на межі предметних галузей, виокремлювати і характеризувати теоретичний/емпіричний та фундаментальний/прикладний виміри у галузі знання;  РН3. Усвідомлювати філософські засади сучасного наукового знання, наукової раціональності, наукової картини світу, природничих, медичних і соціогуманітарних моделей сучасного наукового дискурсу;  РН4. Виявляти невирішені проблеми серцево-судинної хірургії, формулювати питання та визначати шляхи їх рішення;  РН7. Розробляти дизайн та план наукового дослідження;  РН11. Отримувати, аналізувати, оцінювати та використовувати ресурси, що мають відношення до вирішення наукових проблем і задач серцево-судинної хірургії;  РН16. Дотримуватися етичних принципів при роботі з пацієнтами і лабораторними тваринами;  РН17. Дотримуватися академічної доброчесності, нести відповідальність за достовірність отриманих наукових результатів;  РН18. Організовувати освітній процес;  РН19. Оцінювати ефективність освітнього процесу, рекомендувати шляхи його удосконалення;  РН20. Організовувати роботу колективу (студентів, колег, міждисциплінарної команди). | Курс лекцій, самостійна робота | Залік |
| **Викладацька практика (2 ECTS)** | | |
| Завдання курсу «Викладацька практика» полягає у забезпеченні комплексного уявлення про викладання в галузі медичної науки, розширенні кругозору аспіранта (здобувача наукового ступеня), молодого фахівця для реалізації самостійних наукових досліджень і здійснення науково-педагогічної діяльності.  Програмні результати навчання  РН3. Усвідомлювати філософські засади сучасного наукового знання, наукової раціональності, наукової картини світу, природничих, медичних і соціогуманітарних моделей сучасного наукового дискурсу;  РН5. Інтерпретувати та аналізувати інформацію з використанням новітніх інформаційних технологій;  РН6. Формулювати наукові гіпотези, мету і завдання наукового дослідження. Вміти визначити об’єкт, суб’єкт і предмет досліджень, використовуючи гносеологічні підходи до розв’язання проблем;  РН7. Розробляти дизайн та план наукового дослідження;  РН11. Отримувати, аналізувати, оцінювати та використовувати ресурси, що мають відношення до вирішення наукових проблем і задач серцево-судинної хірургії;  РН17. Дотримуватися академічної доброчесності, нести відповідальність за достовірність отриманих наукових результатів. | Курс лекцій, самостійна робота | Залік |
| **Методологія освітньої діяльності (2 ECTS)** | | |
| Завдання курсу «Методологія освітньої діяльності» полягає у забезпеченні комплексного уявлення про методологію проведення освітньої діяльності в медичній науці, розширенні кругозору аспіранта (здобувача наукового ступеня), молодого фахівця для реалізації самостійних наукових досліджень і здійснення науково-педагогічної діяльності.  Програмні результати навчання  РН3. Усвідомлювати філософські засади сучасного наукового знання, наукової раціональності, наукової картини світу, природничих, медичних і соціогуманітарних моделей сучасного наукового дискурсу;  РН5. Інтерпретувати та аналізувати інформацію з використанням новітніх інформаційних технологій;  РН6. Формулювати наукові гіпотези, мету і завдання наукового дослідження. Вміти визначити об’єкт, суб’єкт і предмет досліджень, використовуючи гносеологічні підходи до розв’язання проблем;  РН7. Розробляти дизайн та план наукового дослідження;  РН11. Отримувати, аналізувати, оцінювати та використовувати ресурси, що мають відношення до вирішення наукових проблем і задач серцево-судинної хірургії;  РН17. Дотримуватися академічної доброчесності, нести відповідальність за достовірність отриманих наукових результатів. | Курс лекцій, самостійна робота | Залік |
| **Фаховий семінар (Workshop) «Вроджені вади серця» (6 ECTS)** | | |
| Завданняфахового семінару (Work Shop) «Вроджені вади серця» полягає в наданні аспіранту (здобувачу наукового ступеня) навичок комплексного аналізу вроджених вад серця необхідних для реалізації самостійних наукових досліджень і здійснення науково-педагогічної діяльності.  Програмні результати навчання  РН1. Демонструвати безперервний розвиток власного інтелектуального та загальнокультурного рівню, самореалізації  РН5. Інтерпретувати та аналізувати інформацію з використанням новітніх інформаційних технологій  РН6. Формулювати наукові гіпотези, мету і завдання наукового дослідження. Вміти визначити об’єкт, суб’єкт і предмет досліджень, використовуючи гносеологічні підходи до розв’язання проблем  РН12. Впроваджувати результати наукових досліджень у медичну практику, освітній процес та суспільство  РН14. Узагальнювати і публічно представляти результати виконаних наукових досліджень. | Практичні заняття, самостійна робота | Залік |
| **Фаховий семінар (Workshop) «Судинна патологія. Серцева недостатність» (6 ECTS)** | | |
| Завданняфахового семінару за вибором (Work Shop) «Судинна патологія. Серцева недостатність» полягає в наданні аспіранту (здобувачу наукового ступеня) комплексних навичок діагностики і хірургічного лікування судинної патології і серцевої недостатності, необхідних для реалізації самостійних наукових досліджень і здійснення науково-педагогічної діяльності.  Програмні результати навчання  РН2. Визначати основоположні поняття галузі, критично осмислювати знання та проблеми на межі предметних галузей, виокремлювати і характеризувати теоретичний/емпіричний та фундаментальний/прикладний виміри у галузі знання;  РН4. Виявляти невирішені проблеми серцево-судинної хірургії, формулювати питання та визначати шляхи їх рішення;  РН6. Формулювати наукові гіпотези, мету і завдання наукового дослідження. Вміти визначити об’єкт, суб’єкт і предмет досліджень, використовуючи гносеологічні підходи до розв’язання проблем;  РН7. Розробляти дизайн та план наукового дослідження;  РН9. Репрезентувати результати власних наукових досліджень англійською мовою у письмовій формі;  РН11. Отримувати, аналізувати, оцінювати та використовувати ресурси, що мають відношення до вирішення наукових проблем і задач серцево-судинної хірургії;  РН12. Впроваджувати результати наукових досліджень у медичну практику, освітній процес та суспільство;  РН14. Узагальнювати і публічно представляти результати виконаних наукових досліджень;  РН16. Дотримуватися етичних принципів при роботі з пацієнтами і лабораторними тваринами;  РН17. Дотримуватися академічної доброчесності, нести відповідальність за достовірність отриманих наукових результатів. | Практичні заняття, самостійна робота | Залік |
| **Фаховий семінар (Workshop) «Ішемічна хвороба серця. Набуті вади серця» (6 ECTS)** | | |
| Завданняфахового семінару (Work Shop) «Ішемічна хвороба серця. Набуті вади серця» полягає в наданні аспіранту (здобувачу наукового ступеня) комплексних навичок діагностики і хірургічного лікування ішемічної хвороби серця і набутих вад серця, необхідних для реалізації самостійних наукових досліджень і здійснення науково-педагогічної діяльності.  Програмні результати навчання  РН2. Визначати основоположні поняття галузі, критично осмислювати знання та проблеми на межі предметних галузей, виокремлювати і характеризувати теоретичний/емпіричний та фундаментальний/прикладний виміри у галузі знання;  РН4. Виявляти невирішені проблеми серцево-судинної хірургії, формулювати питання та визначати шляхи їх рішення;  РН6. Формулювати наукові гіпотези, мету і завдання наукового дослідження. Вміти визначити об’єкт, суб’єкт і предмет досліджень, використовуючи гносеологічні підходи до розв’язання проблем;  РН7. Розробляти дизайн та план наукового дослідження;  РН9. Репрезентувати результати власних наукових досліджень англійською мовою у письмовій формі;  РН11. Отримувати, аналізувати, оцінювати та використовувати ресурси, що мають відношення до вирішення наукових проблем і задач серцево-судинної хірургії;  РН12. Впроваджувати результати наукових досліджень у медичну практику, освітній процес та суспільство;  РН14. Узагальнювати і публічно представляти результати виконаних наукових досліджень;  РН16. Дотримуватися етичних принципів при роботі з пацієнтами і лабораторними тваринами;  РН17. Дотримуватися академічної доброчесності, нести відповідальність за достовірність отриманих наукових результатів. | Практичні заняття, самостійна робота | Залік |