

ДУ «НАЦІОНАЛЬНИЙ ІНСТИТУТ СЕРЦЕВО-СУДИННОЇ ХІРУРГІЇ  
ІМЕНІ М. М. АМОСОВА НАМН УКРАЇНИ»  
НАУКОВО-НАВЧАЛЬНИЙ ВІДДІЛ



НАЦІОНАЛЬНИЙ ІНСТИТУТ  
СЕРЦЕВО-СУДИННОЇ ХІРУРГІЇ  
ІМЕНІ М.М.АМОСОВА

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор ДУ «НІССХ імені  
М.М. Амосова НАМН України»

В. В. Лазоришинець

«17» березня 2023 р.

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНІ ПРОГРАМИ  
ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ДЛЯ ФАХІВЦІВ  
З ФАХОВОЮ ПЕРЕДВИЩОЮ, ПОЧАТКОВИМ РІВНЕМ (КОРОТКИЙ  
ЦИКЛ) ТА ПЕРШИМ (БАКАЛАВРСЬКИМ)  
РІВНЕМ ВИЩОЇ МЕДИЧНОЇ ОСВІТИ ТА  
МАГІСТРІВ З МЕДСЕСТРИНСТВА**

Галузь знань: 22 Охорона здоров'я

Спеціальність: 223 Медсестринство

Розглянуто та схвалено  
Вченою радою  
протокол № 4 від 17 березня 2023 р.

Освітньо-професійну програму введено  
в дію з \_\_\_\_\_ 2023 р.

Київ – 2023

ДУ «НАЦІОНАЛЬНИЙ ІНСТИТУТ СЕРЦЕВО-СУДИННОЇ ХІРУРГІЇ  
ІМЕНІ М. М. АМОСОВА НАМН УКРАЇНИ»  
НАУКОВО-НАВЧАЛЬНИЙ ВІДДІЛ



НАЦІОНАЛЬНИЙ ІНСТИТУТ  
СЕРЦЕВО-СУДИННОЇ ХІРУРГІЇ  
ІМЕНІ М.М.АМОСОВА

**ЗАТВЕРДЖУЮ**  
Директор ДУ «НІССХ імені  
М.М. Амосова НАМН України»

В. В. Лазоришинець

«17» березня 2023 р.

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА  
ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ДЛЯ ФАХІВЦІВ  
З ФАХОВОЮ ПЕРЕДВИЩОЮ, ПОЧАТКОВИМ РІВНЕМ (КОРОТКИЙ  
ЦИКЛ) ТА ПЕРШИМ (БАКАЛАВРСЬКИМ)  
РІВНЕМ ВИЩОЇ МЕДИЧНОЇ ОСВІТИ ТА  
МАГІСТРІВ З МЕДСЕСТРИНСТВА  
З ЦИКЛУ «ОРГАНІЗАЦІЯ ТА УПРАВЛІННЯ ОХОРОНОЮ ЗДОРОВ'Я»**

Галузь знань: 22 Охорона здоров'я

Спеціальність: 223 Медсестринство

Розглянуто та схвалено  
Вченою радою  
протокол № 4 від 17 березня 2023 р.

Освітньо-професійну програму введено  
в дію з \_\_\_\_\_ 2023 р.

Київ – 2023

**Розробники:**

**Сіромаха Сергій Олегович**, головний лікар, кандидат медичних наук, доцент.

**Руденко Сергій Анатолійович**, завідувач відділу хірургічного лікування ішемічної хвороби серця, доктор медичних наук, старший науковий співробітник.

**Труба Ярослав Петрович**, завідувач відділу хірургічного лікування вроджених вад серця у новонароджених та дітей молодшого віку, доктор медичних наук.

**Колтунова Ганна Борисівна**, завідувачка відділення анестезіології, канд. мед. наук, старший науковий співробітник.

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма циклу спеціалізації «Організація та управління охороною здоров'я» за спеціальністю (кваліфікацією) «Головна сестра медична / Головний брат медичний; Сестра медична старша / брат медичний старший» галузі знань 22 «Охорона здоров'я» розроблена відповідно до Закону України «Про вищу освіту», Стандарту вищої освіти за спеціальністю 223 Медсестринство для другого рівня вищої освіти (Наказ МОН України від 10.11.2022 р. № 2016. Зареєстровано в Міністерстві юстиції України 10 січня 2023 р. за N 39/39095 «Про подальше удосконалення системи післядипломної освіти та безперервного професійного розвитку фахівців з фаховою передвищою, початковим рівнем (короткий цикл) та першим (бакалаврським) рівнем вищої медичної і фармацевтичної освіти та магістрів з медсестринства» та відповідно до частини третьої статті 18 Закону України "Про освіту", частини першої статті 14, частин третьої, четвертої статті 30 Закону України "Про фахову передвищу освіту", пунктів 8, 9 частини другої статті 32 Закону України "Про вищу освіту", абзацу другого пункту 5 «Положення про систему безперервного професійного розвитку медичних та фармацевтичних працівників», затвердженого постановою Кабінету Міністрів України 14 липня 2021 року № 725, підпунктів 2 та 6 пункту 4, пункту 8 «Положення про Міністерство охорони здоров'я України», затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 25 березня 2015 року № 267 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 січня 2020 року № 90), та з метою подальшого вдосконалення і впорядкування системи післядипломної освіти та безперервного професійного розвитку фахівців з фаховою передвищою, початковим рівнем (короткий цикл) та першим (бакалаврським) рівнем вищої медичної і фармацевтичної освіти та магістрів з медсестринства.

Освітньо-професійна програма є нормативним документом ДУ «Національний інститут серцево-судинної хірургії ім. М. М. Амосова НАМН України» (далі – Інститут), у якому визначено передумови доступу до навчання за цією освітньою програмою, нормативний термін та зміст навчання, перелік навчальних дисциплін та логічна послідовність їх вивчення, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, нормативні форми державної атестації, перелік загальних та спеціальних (фахових) компетентностей, сформульований у термінах результатів навчання, вимоги до контролю якості та професійної підготовки «Головної сестри медичної / головного брата медичного; сестри медичної старшої / брата медичного старшого» галузі знань 22 «Охорона здоров'я» спеціальності 223 «Медсестринство».

Термін перегляду освітньо-професійної програми 1 раз на 1 рік.

Оновлення, перегляд, зміни та доповнення освітньо-професійної програми циклу спеціалізації «Організація і управління охороною здоров'я» за спеціальністю (кваліфікацією) Головна сестра медична / Головний брат медичний; Сестра медична старша / брат медичний старший 223 «Медсестринство» галузі знань 22 «Охорона здоров'я»:

Навчальний рік	Рішення Вченої ради (дата, протокол № )
2023-2024	

## ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

**Термін навчання** на циклі спеціалізації – 2 місяці (300 годин).

**Метою** циклу спеціалізації головної сестри медичної / головного брата медичного; сестри медичної старшої / брата медичного старшого є професійна підготовка публічних службовців та працівників охорони здоров'я, здатних розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері публічного управління та адміністрування в сфері соціальної та гуманітарної політики, в галузі охорони суспільного здоров'я, що передбачає проведення досліджень та здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.

**Об'єкти вивчення:** сфера публічного управління та адміністрування, електронне урядування, охорона здоров'я.

Передбачає набуття предметно-спеціальних компетентностей для забезпечення подальшого особистісного професійного зростання, спрямованого на соціально - економічний і політичний розвиток суспільства, території, громади та становлення громадянського суспільства.

**Теоретичний зміст предметної області:** термінологія, наукові концепції (теорії) публічного управління та адміністрування, управління на загальнодержавному, регіональному та місцевому рівнях і адміністрування у всіх сферах діяльності, управління середнім медичним персоналом закладів охорони здоров'я, менеджмент в сфері охорони здоров'я.

**Особливості програми:** загальна освіта в галузі публічного управління та адміністрування в сфері охорони здоров'я.

**Основні компетентності за результатами навчання:**

- розробляти та управляти проєктами;
- приймати обґрунтовані рішення та використовувати сучасні комунікаційні технології;
- генерувати нові ідеї (креативність);
- попереджати та розв'язувати конфлікти;
- представляти органи публічного управління у відносинах з іншими державними органами та органами місцевого самоврядування, громадськими об'єднаннями, підприємствами, установами і організаціями незалежно від форм власності, громадянами та налагоджувати ефективні комунікації з ними;
- здійснювати професійну діяльність з урахуванням потреб забезпечення національної безпеки України;
- самостійно готувати проєкти нормативно-правових актів, аналітичні довідки, пропозиції, доповіді, надавати експертну оцінку нормативно-правовим актам на різних рівнях внутрішнього управління та адміністрування;
- розробляти стратегічні документи розвитку соціально-економічних систем на вищому, центральному, регіональному, місцевому та організаційному рівнях;
- приймати обґрунтовані управлінські рішення з урахуванням питань європейської та євроатлантичної інтеграції.

## 1.

## Профіль освітньо-професійної програми

<b>1.1 Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва закладу вищої освіти</b>	Державна установа «Національний інститут серцево-судинної хірургії імені М.М. Амосова Національної академії медичних наук України»
<b>Повна назва структурного підрозділу</b>	Адміністрація ДУ «НІССХ ім. М. Амосова НАМН України»
<b>Спеціальність (кваліфікація)</b>	Головна сестра медична / Головний брат медичний; Сестра медична старша / брат медичний старший
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Освітньо-професійна програма підвищення кваліфікації для фахівців з фаховою передвищою, початковим рівнем (короткий цикл) та першим (бакалаврським) рівнем вищої медичної освіти та магістрів з медсестринства з циклу «Організація та управління охороною здоров'я»
<b>Контингент слухачів</b>	Фахівці з фаховою передвищою, початковим рівнем (короткий цикл) та першим (бакалаврським) рівнем вищої медичної і фармацевтичної освіти та магістри з медсестринства
<b>Складник освіти</b>	Післядипломна освіта
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	Термін дії освітньої програми 5 років
<b>Інтернет - адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="https://amosovinstitute.org.ua/">https://amosovinstitute.org.ua/</a>
<b>1.2 Мета програми циклу спеціалізації</b>	
Програма циклу спеціалізації відповідає місії, візії та ключовим цінностям Інституту і спрямована на підготовку висококваліфікованих, конкурентоспроможних, компетентних фахівців у галузі 22 «Охорона здоров'я» за спеціальністю 223 «Медсестринство», що володіють знаннями з теорії та практики розвитку медсестринства, здатних вирішувати практичні проблеми і задачі професійної діяльності із застосуванням положень, теорій та методів фундаментальних, медичних та клінічних наук; формування високоосвіченого національно свідомого громадянина з особистісними рисами характеру, світоглядом і способом мислення.	
<b>1.3 Характеристика програми циклу спеціалізації</b>	
	Галузь знань: 22 Охорона здоров'я Спеціальність: 223 Медсестринство

<p><b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)</b></p>	<p><b>Об'єкт вивчення та діяльності:</b> ведення медичної документації, забезпечення закладу медикаментами, виробами медичного призначення, організація роботи середнього медичного персоналу, володіння повною інформацією щодо потреб забезпечення медичного закладу у всіх сферах діяльності; оцінка стану пацієнтів; визначення потреб пацієнтів; здійснення загального та спеціального догляду й супроводу пацієнтів; надання долікарської допомоги при гострих захворюваннях і нещасних випадках; оволодіння методами обстеження та основними лікувально-діагностичними маніпуляціями; участь у профілактиці захворювань, лікувально-діагностичному процесі та освіті пацієнтів з дотриманням етико-деонтологічних принципів.</p> <p><b>Цілі навчання:</b> підготовка фахівців, здатних до виконання всіх видів діяльності та втручань, передбачених кваліфікаційними характеристиками фахівців галузі знань 22 «Охорона здоров'я», спеціальності 223 «Медсестринство».</p> <p><b>Теоретичний зміст предметної області:</b> знання з питань охорони здоров'я населення, організацією та управлінням закладом охорони здоров'я, профілактики, діагностики та лікування захворювань, опіки та супроводу пацієнтів на індивідуальному, родинному та популяційному рівнях для здійснення професійної діяльності фахівців спеціальності «Медсестринство».</p> <p><b>Методи, методики та технології:</b> анамнестичні, клінічні, лабораторні, інструментальні методи провадження діагностичного процесу, визначення провідних симптомів та синдромів, організація догляду за пацієнтами; технології діагностики, лікування та профілактики.</p> <p><b>Інструменти та обладнання:</b> медична документація, інформаційні системи, електронні медичні програми, маніпуляційна техніка; діагностичні, лікувальні та інші пристрої, предмети та прилади для проведення фахової діяльності.</p>
<p><b>Орієнтація освітньої Програми</b></p>	<p>Освітньо-професійна програма відповідає Міжнародним стандартам кваліфікації освіти (МСКО) прикладної орієнтації</p>
<p><b>Основний фокус освітньо-професійної програми</b></p>	<p>Спеціальна освіта в галузі знань 22 «Охорона здоров'я» спеціальності 223 «Медсестринство».</p> <p>Ключові слова: медсестринство, організація та управління роботою структурних медсестринських підрозділів, медсестринське втручання, компетентності (інтегральні, загальні, фахові), програмні результати навчання, спеціальність, кваліфікація</p>



<b>Особливості освітньо-професійної програми</b>	ОПП передбачає надання освітніх послуг на базі фахової передвищої, початкового рівня (короткого циклу) та першого (бакалаврського) рівня вищої медичної освіти та магістрів з медсестринства. Реалізується при поєднанні теоретичної та практичної підготовки, відпрацюванні практичних навичок під час практичних занять, навчальної практики під керівництвом куратора у закладах охорони здоров'я, незалежно від їх організаційно- правової форми та форми власності, які провадять господарську діяльність із надання медичних послуг; формування індивідуальної освітньої траєкторії за рахунок сертифікатних програм, баз проходження практик.
--	--

#### **1.4 Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання**

<b>Придатність до працевлаштування</b>	<p>Види економічної діяльності за ДК 009: 2010:</p> <p>Діяльність лікарняних закладів</p> <p>1 Загальна медична практика</p> <p>2 Спеціалізована медична практика</p> <p>86.9 Інша діяльність у сфері охорони здоров'я</p> <p>Фахівець здатний виконувати зазначену в ДК003:2010 професійну роботу відповідно до Класифікатора професій 1229.5 Керівники підрозділів в охороні здоров'я:</p> <p>головна сестра медична / головний брат медичний</p> <p>старша сестра медична / старший брат медичний</p>
<b>Подальше навчання</b>	Продовження навчання як в Україні, так і за її межами та набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти та освіти дорослих

#### **1.5. Викладання та оцінювання**

<b>Викладання та навчання</b>	<p>Самонавчання, проблемно-орієнтоване, професійно-орієнтоване навчання.</p> <p>Навчання відбувається через комунікативний, інтегрований підходи до навчання; самонавчання, відпрацювання практичних навичок, шляхом використання методів організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності, стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності, методів контролю (самоконтролю, взаємоконтролю) тощо.</p> <p>Основні види занять: лекції, практичні заняття, семінари, самостійна робота з можливістю консультацій викладачем, навчання через практику, переддипломна практика, участь у круглих столах та тренінгах тощо.</p>
<b>Оцінювання</b>	<p>- Формативне – письмові/усні коментарі та настанови викладачів у процесі навчання, формування навичок самооцінювання, залучення здобувачів до оцінювання роботи один одного.</p> <p>- Сумативне – заліки, диференційовані заліки, письмові іспити з навчальних дисциплін, оцінювання поточної</p>

роботи протягом вивчення окремих освітніх компонентів, тестування, захист звітів з практики.

- Ведення щоденника практичних знань – як форма обліку засвоєних компетенцій та вмінь необхідних для здобуття спеціальності (в електронній формі).
- MiniCEX (Mini-Clinical Evaluation Exercise) – малі вправи з клінічної оцінки.
- CbD (Case-Based Discussion) – обговорення клінічних випадків.
- ACAT (Acute Care Assessment Tool) – оцінювання невідкладної допомоги.
- NAT (Handover Assessment Tool) – оцінювання передачі повноважень.
- LEADER (Leader case-based discussion) – обговорення клінічних випадків з урахуванням питання субординації, роботи лідера.
- DOC (Discussion Of Documentation) - обговорення документації.
- ePaed MSF (Multisource Feedback) – зворотній зв'язок від декількох джерел

## 1.6. Програмні компетентності здобувачів освітнього рівня бакалавра

<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність вирішувати типові спеціалізовані завдання в медичній галузі або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів відповідної науки та може характеризуватися певною невизначеністю умов; відповідальність за результати своєї діяльності; здійснення контролю інших осіб у визначених ситуаціях.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<p>ЗК 1 Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 2 Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК 3 Усвідомлення рівних можливостей та гендерних проблем.</p> <p>ЗК 4 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 5 Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 6 Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК 7 Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК 8 Здатність до міжособистісної взаємодії.</p>
<b>Спеціальні (фахові) компетентності</b>	<p>СК 1 Здатність до застосування професійних стандартів та нормативно-правових актів у повсякденній медичній практиці.</p> <p>СК 2. Здатність до самоменеджменту у професійній медичній діяльності.</p> <p>СК 3. Здійснювати санітарно-просвітницьку роботу.</p> <p>СК 4. Здатність до динамічної адаптації та саморегуляції у важких життєвих і професійних ситуаціях з урахуванням механізму управління власними емоційною, мотиваційно-вольовою, когнітивною сферами.</p> <p>СК 5. Здатність до роботи в мультидисциплінарній команді при здійсненні професійної діяльності.</p> <p>СК 6. Здатність до вміння обирати обґрунтовані рішення в стандартних клінічних ситуаціях, спираючись на здобуті компетентності та нести відповідальність відповідно до законодавства.</p>

	<p>СК 7. Здатність до використання інформаційного простору та сучасних цифрових технологій в професійній медичній діяльності.</p> <p>СК 8. Здатність до використання сукупностей професійних навичок (умінь) при підготовці та проведенні оперативних втручань та застосовуванні дезінфікуючих і лікарських засобів у професійній діяльності.</p> <p>СК 9. Здатність до забезпечення безпеки пацієнта, дотримання принципів інфекційної та особистої безпеки, збереження здоров'я у процесі оперативного втручання.</p> <p>СК 10. Здатність до застосування сукупностей втручань та дій для забезпечення пацієнту гідного ставлення, конфіденційності, захисту його прав, фізичних, психологічних та духовних потреб на засадах транскультурального медсестринства, толерантної та неосудної поведінки.</p> <p>СК 11. Здатність до безперервного професійного розвитку фахівців у сфері охорони здоров'я (освіта впродовж життя).</p> <p>СК 12. Здатність до використання професійно профільованих знань, умінь та навичок для здійснення санітарно-гігієнічних, протиепідемічних та дезінфекційних заходів.</p> <p>СК 13. Здатність до дотримання принципів медичної етики та деонтології, принципів субординації.</p> <p>СК 14. Здатність до здійснення профілактичних втручань, спрямованих на зменшення інфекційних захворювань серед дорослого та дитячого населення, зокрема вакцинацію згідно з календарем профілактичних щеплень та екстрену імунопрофілактику, включаючи її популяризацію.</p>
<p><b>Додаткові спеціальні компетентності освітньо-професійної програми</b></p>	<p>ДСК 1. Ведення документації електронної та паперової.</p> <p>ДСК 2. Координувати роботу медичного та немедичного персоналу закладу охорони здоров'я, забезпечувати їх необхідними медикаментами, інструментами, матеріалами, апаратурою та ін.</p> <p>ДСК 3. Проводити заходи щодо раціоналізації організації праці молодших спеціалістів з медичною освітою та молодшого медичного персоналу шляхом широкого використання техніки та впровадження передових методів роботи; контролювати оптимальність розподілу молодших спеціалістів з медичною освітою та молодшого медичного персоналу на робочих місцях, складання та виконання графіків роботи.</p> <p>ДСК 4. Організовувати роботу з добору і розстановки молодших спеціалістів з медичною освітою та молодшого медичного персоналу.</p> <p>ДСК 5. Організовувати та контролювати виконання</p>

	<p>молодшими спеціалістами з медичною освітою та молодшим медичним персоналом правил внутрішнього трудового розпорядку та санітарноепідеміологічного режиму закладу, техніки безпеки. ДСК 6. Забезпечувати та контролювати правильність отримання, обліку, зберігання та використання медикаментів і засобів медичного призначення (бинтів, вати, марлі, одноразового медичного інструментарію та шприців тощо).</p> <p>ДСК 7. Контролювати виконання молодшими спеціалістами з медичною освітою призначень лікаря, збирання біологічних матеріалів для аналізів, доставку їх у лабораторію, своєчасне одержання з лабораторії результатів досліджень і занесення їх до індивідуальних карт хворих</p> <p>ДСК 8. Керувати роботою підлеглого персоналу із виконання призначень лікарів, правил прийому і виписки хворих, догляду за пацієнтами.</p> <p>ДСК 9. Розробляти та впроваджувати заходи підвищення кваліфікації молодших спеціалістів з медичною освітою, а також спеціальної підготовки на робочих місцях молодших медичних сестер.</p>
<p><b>Результати навчання</b></p>	<p>РН 1. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами для комунікації, ведення медичної та іншої ділової документації.</p> <p>РН 2. Застосовувати сучасні цифрові та комунікативні технології для пошуку інформації та документування результатів професійної діяльності.</p> <p>РН 3. Застосовувати основні положення законодавства в охороні здоров'я.</p> <p>РН 4. Вести медичну документацію за формами, встановленими нормативно-правовими документами.</p> <p>РН 5. Дотримуватися правил охорони праці та безпеки життєдіяльності.</p> <p>РН 6. Обирати тактику спілкування з пацієнтами та членами їхніх родин, колегами, дотримуючись принципів професійної етики, толерантної та неосудної поведінки при здійсненні професійної діяльності, з урахуванням соціальних, культурних, гендерних та релігійних відмінностей.</p> <p>РН 7. Застосовувати паліативну компетентність при роботі з пацієнтами, їх оточенням, медичними та соціальними працівниками під час здійснення професійної діяльності.</p> <p>РН 8. Вживати заходи спрямовані на створення безпечного лікарняного середовища та дотримання лікувально-охоронного режиму, в інтересах збереження власного здоров'я та зміцнення здоров'я пацієнта.</p> <p>РН 9. Розпізнавати й інтерпретувати ознаки здоров'я і його змін, хвороби чи інвалідності (оцінка/діагноз), обмежень можливості повноцінної життєдіяльності та визначати</p>

	<p>проблеми пацієнтів при різних захворюваннях і станах.</p> <p>РН 10. Вміти проводити підготовку пацієнта до лабораторних, інструментальних та інших досліджень, здійснювати забір біологічного матеріалу та проб, скеровувати до лабораторії для медичних сестер / медичних братів відділення реанімації та інтенсивної терапії.</p> <p>РН 11. Застосовувати лікарські препарати та медикаменти при здійсненні професійної діяльності.</p> <p>РН 12. Виконувати медичні маніпуляції та процедури відповідно до фахових протоколів, алгоритмів, включаючи надання послуг з первинної медичної допомоги в складі команди первинної медичної допомоги .</p> <p>РН 13. Надавати екстрену та невідкладну долікарську медичну допомогу.</p> <p>РН 14. Здійснювати заходи щодо збереження репродуктивного здоров'я населення з метою покращення демографічної ситуації.</p> <p>РН 15. Надавати консультативну допомогу та здійснювати навчання населення щодо здорового способу життя, наслідків нездорового способу життя, важливості збільшення фізичної активності та здорового харчування, вакцинації; забезпечувати реабілітацію реконвалесцентів та диспансеризацію пацієнтів.</p> <p>РН 16. Вживати заходи, спрямовані на специфічну та неспецифічну профілактику захворювань.</p> <p>РН 17. Вживати протиепідемічні заходи в осередку інфекційних та особливо небезпечних захворювань при здійсненні професійної діяльності.</p> <p>РН 18. Дотримуватися правил ефективної взаємодії в команді для надання якісної медичної допомоги різним категоріям населення.</p> <p>РН 19. Здійснювати взаємозалежні професійні функції з метою забезпечення якісної медичної допомоги населенню.</p>
<p><b>Додаткові результати навчання освітньо-професійних програм циклів спеціалізації «Організація та управління охороною здоров'я»</b></p>	<p>ПРН 1. Проводити суб'єктивне та об'єктивне обстеження різних органів і систем пацієнта та оцінювати отримані дані.</p> <p>ПРН 2. Проводити діагностику згідно спеціалізації: виявляти та оцінювати проблеми пацієнта.</p> <p>ПРН 3. Планувати медсестринські втручання.</p> <p>ПРН 4. Здійснювати контроль за роботою молодшого медичного персоналу та станом інвентарю.</p> <p>ПРН 5. Здійснювати медсестринське адміністрування.</p> <p>ПРН 6. Забезпечувати здоровий мікроклімат в колективі.</p> <p>ПРН 7. Брати участь у забезпеченні спостереження за здоровим і перехворілим населенням, реабілітації та диспансерного нагляду.</p>

<p>ПРН 8. Виконувати медичні маніпуляції з метою забезпечення санітарно-протиепідемічного режиму.</p> <p>ПРН 9. Належно виконувати медичні маніпуляції з метою забезпечення особистої гігієни пацієнта.</p> <p>ПРН 10. Виконувати найпростіші методи фізіотерапії.</p> <p>ПРН 11. Координувати дії за допомогою поєднання декількох навичок для забезпечення харчування пацієнта.</p> <p>ПРН 12. Належно виконувати медичні маніпуляції з метою проведення заходів щодо стабілізації функціонального стану організму.</p> <p>ПРН 13. Виписувати, зберігати та застосувати фармакологічні засоби.</p> <p>ПРН 14. Вміти підготувати пацієнта, здійснити забір і скерування біологічного матеріалу на лабораторне та інструментальне дослідження.</p> <p>ПРН 15. Надавати екстрену долікарську медичну допомогу на підставі діагнозу невідкладного стану.</p> <p>ПРН 16. Здатність до точності при здійсненні взаємозалежних професійних функцій.</p> <p>ПРН 17. Планувати і проводити профілактичні та протиепідемічні заходи щодо інфекційних хвороб.</p> <p>ПРН 18. Організовувати та проводити навчання пацієнтів та членів їхніх родин з медичних питань.</p> <p>ПРН 19. Проводити медико-гігієнічну пропаганду.</p> <p>ПРН 20. Належно вести відповідну медичну документацію.</p> <p>ПРН 21. Надавати першу медичну та долікарську допомогу в осередках надзвичайних ситуацій у мирний і воєнний час, працювати у складі бригад і загонів невідкладної та екстреної медичної допомоги в осередках масового ураження, оцінювати місця події, забезпечувати безпеку персоналу та пацієнта, застосувати табельні засоби індивідуального захисту.</p> <p>ПРН 22. Організовувати лікувально-евакуаційне забезпечення бойових дій особового складу військового підрозділу та медичне сортування в умовах бойових дій.</p> <p>ПРН 23. Організовувати лікувально-евакуаційні заходи в осередках масового ураження, надавати невідкладну та екстрену медичну допомогу постраждалим унаслідок аварії на радіаційно небезпечних об'єктах, у зонах стихійного лиха та осередках інфекційного спалаху.</p>
--

<p><b>Інформаційне та навчально - методичне забезпечення</b></p>	<p>Бібліотека є інформаційним центром, у якому наявні сучасні найновіші довідкові й монографічні видання з спеціальностей медицини, медсестринства та суміжних наук, навчальна література, законодавчі та нормативні документи, автореферати та дисертації, методичні розробки, збірники наукових праць, періодика тощо.</p> <p>У бібліотеці створено всі умови для удосконалення інформаційного та довідково-бібліографічного обслуговування відвідувачів, автоматизації бібліотечних процесів, формування власних бібліографічних ресурсів, забезпечення доступу до світових науково-метричних платформ відкритого доступу.</p> <p>Бібліотека є членом Корпорації зі створення електронного каталогу медичних бібліотек України. Організовано тестовий доступ до міжнародних інформаційних платформ Web of Science, EBSCO Publishing, цифрової бібліотеки рецензованих журналів JSTOR (Journal STORage, США).</p> <p>Діє віртуальна довідкова служба, міжбібліотечний абонемент.</p> <p>Здобувачі освіти також використовують методичний матеріал, підготовлений викладачами: посібники, презентації та конспекти лекцій, методичні вказівки до практичних, семінарських занять, індивідуальних завдань тощо. Методичний матеріал може надаватись як у друкованому вигляді, так і в електронній формі.</p> <p>Наявне методичне забезпечення: затверджені в установленому порядку освітньо-професійна програма, навчальний план, робочі програми з усіх навчальних дисциплін, силабуси, інформаційні ресурси в Інтернеті, добірки навчальних аудіо та відеоматеріалів, комп'ютерні програми для проведення тестового контролю знань студентів, програми з усіх видів практичної підготовки, методичні матеріали для проведення атестації тощо. Методичний матеріал систематично оновлюється та адаптується до цілей освітньої програми.</p>
<p><b>Академічна мобільність</b></p>	
<p><b>Національна кредитна мобільність</b></p>	<p>Здійснюється на підставі Закону України «Про вищу освіту» та угод з закладами вищої освіти України</p>
<p><b>Міжнародна кредитна мобільність</b></p>	<p>Здійснюється на підставі Закону України «Про вищу освіту» та договорів з закордонними закладами вищої освіти</p>
<p><b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b></p>	<p>Приїом на навчання іноземних громадян й осіб без громадянства здійснюється відповідно до «Правил прийому до ДУ «НІССХ ім. М.Амосова НАМН України»» на підставі</p>



	результатів їх навчання на підготовчому відділенні. Навчання іноземних здобувачів вищої освіти й осіб без громадянства проводиться згідно з «Положенням про організацію освітнього процесу в ДУ «НІССХ ім. М.Амосова НАМН України».
--	---

**ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН**  
цикл спеціалізації – 2 місяці (300 годин)

№з/п	Тема	Кількість годин			
		Загальний обсяг	Лекції	Практичні заняття	Семінарські заняття
<b>Цикл професійної та практичної підготовки.</b>					
ОК1	Державна політика в охороні здоров'я	54	20	28	6
ОК2	Соціальна медицина як основа управління системою охорони здоров'я. Наукові основи управління системою охорони здоров'я	10	4	6	-
ОК3	Правові основи менеджменту. Правове регулювання діяльності системи охорони здоров'я та регулювання трудових відносин. Інформаційне забезпечення управління системою охорони здоров'я	14	6	8	-
ОК4	Економічні основи управління. Фінансовий менеджмент. Економічні аспекти діяльності системи охорони здоров'я в умовах ринкових відносин	14	4	8	2
ОК5	Управління інфраструктурою і робочим середовищем закладів охорони здоров'я. Управління якістю медичної допомоги. Управління персоналом. Культура управління	18	6	12	-
ОК6	Організація та управління медичною допомогою населення. Сучасний менеджмент охорони здоров'я. Система управління якістю медичної допомоги	16	6	10	-
ОК7	Технологічні та функціональні аспекти процесу управління. Сучасні інформаційні технології	14	4	8	2

OK8	Організаційно-правові аспекти управління матеріальними ресурсами медичного закладу	110	20	90	-
		<b>250</b>	<b>70</b>	<b>170</b>	<b>10</b>
<b>Цикл загальної професійної та практичної підготовки</b>					
OK9	Невідкладна медична допомога	10	8	2	-
OK10	Психологія, етика та деонтологія в медсестринстві. Моральність людських дій в охороні здоров'я. Психологічні аспекти спілкування	6	2	-	4
OK11	Асептика та антисептика	6	2	4	-
OK12	Інфекційний контроль	6	2	4	-
OK13	Військово-медична підготовка.	6	2	4	-
OK14	Медична інформатика	6	2	4	-
OK15	Тестування в медицині	4	2	2	-
OK16	Планування сім'ї	6	2	4	-
		<b>50</b>	<b>22</b>	<b>24</b>	<b>4</b>
<b>Разом</b>		<b>300</b>	<b>92</b>	<b>194</b>	<b>14</b>

### ЗМІСТ ПРОГРАМИ

Код	Назва курсу, розділу, теми
<b>ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ТА ПРАКТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ</b>	
OK1	<b>ДЕРЖАВНА ПОЛІТИКА В ОХОРОНІ ЗДОРОВ'Я</b> Основи державної політики і стратегії в галузі охорони здоров'я Концептуально методологічні засади аналізу державної політики та державного управління з перебудови в сфері охорони здоров'я Аналіз та критерії оцінки державної політики щодо перебудови сфери охорони здоров'я Етапи аналізу державної політики Механізм реалізації державної політики з управління системою охорони здоров'я в Україні Децентралізація управління медичним закладом
OK2	<b>СОЦІАЛЬНА МЕДИЦИНА ЯК ОСНОВА УПРАВЛІННЯ СИСТЕМОЮ ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я. НАУКОВІ ОСНОВИ УПРАВЛІННЯ СИСТЕМОЮ ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я</b>
	Основні закономірності і сучасні проблеми громадського здоров'я в Україні Медико-соціальні аспекти найбільш розповсюджених і соціально небезпечних захворювань Основні тенденції демографічної ситуації в Україні.

	<p>Статика і динаміка населення. Народжуваність, смертність, природний і міграційний рух населення</p> <p>Інтегральні показники здоров'я</p> <p>Закономірності динаміки здоров'я населення України (первинної, загальної захворюваності, інвалідності). Показники фізичного розвитку населення</p> <p>Інформаційне значення основних показників здоров'я населення для управління системою охорони здоров'я</p>
	<p>Теоретичні основи управління охороною здоров'я.</p> <p>Теоретичні основи вчення про здоров'я</p> <p>Методи вивчення і оцінки громадського здоров'я</p> <p>Показники, що характеризують індивідуальне і громадське здоров'я</p> <p>Здоров'я як загальнолюдська цінність, соціальна, політична, економічна та правова категорії</p> <p>Чинники, що обумовлюють формування індивідуального і громадського здоров'я</p> <p>Основні групи факторів ризику індивідуального і громадського здоров'я</p> <p>Вплив діяльності систем охорони здоров'я на формування основних показників здоров'я населення</p>
ОКЗ	<p>ІНФОРМАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ УПРАВЛІННЯ СИСТЕМОЮ ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я.</p> <p>ПРАВОВІ ОСНОВИ МЕНЕДЖМЕНТУ.</p> <p>ПРАВОВЕ РЕГУЛЮВАННЯ ДІЯЛЬНОСТІ СИСТЕМИ ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я</p>
	<p>Роль інформації в управлінні охороною здоров'я</p> <p>Інформаційні ресурси системи охорони здоров'я.</p> <p>Види інформації, цільове і призначення на різних рівнях управління</p> <p>Організація роботи інформаційної служби як системи. Принципи, цілі.</p> <p>Функції, завдання. Організаційні структури, шляхи вдосконалення</p> <p>Комплексна оцінка стану здоров'я населення та її використання і в управлінні</p> <p>Організація статистичної звітності в закладах охорони здоров'я, форми державної та галузевої статистичної звітності, вимоги до неї, порядок проведення</p> <p>Система медико-статистичних показників демографічної ситуації, стану здоров'я населення та діяльності системи охорони здоров'я</p> <p>Методологія комплексного аналізу показників діяльності охорони здоров'я, її складові частини</p> <p>Міжнародні та державні підходи щодо оцінки стану здоров'я населення.</p> <p>Інтерпретації показників стану здоров'я</p> <p>Використання статистичних методів з метою обробки та аналізу медико-статистичної інформації</p> <p>Медико-економічна інформація в управлінні охороною здоров'я</p> <p>Управлінський облік - як інформаційна технологія для забезпечення економічної керованості медичної допомоги</p>

	<p>Управлінський облік у своєму історичному розвитку</p> <p>Основні функції системи управлінського обліку</p> <p>Функціонування системи управлінського обліку - дискусійні питання, практичні аспекти та шляхи формування потоків інформації</p> <p>Завдання і компоненти управлінського обліку</p> <p>Управління продуктивністю і контроль вартості</p> <p>Управління клінічним випадком</p> <p>Внутрішній контроль</p>
	<p>Регулювання трудових відносин</p> <p>Основи трудового права</p> <p>Трудовий договір з працівниками охорони здоров'я Порядок прийому та звільнення працівників</p> <p>Колективний договір, зміст та порядок укладання</p> <p>Робочий час і час відпочинку медичних працівників. Дисципліна праці в охороні здоров'я</p> <p>Перевірки лікувально-профілактичних закладів</p> <p>Шляхи запобігання та протидії корупції посадовими особами системи охорони здоров'я</p>
	<p>Законодавство України про охорону здоров'я: сучасний стан</p> <p>Державні закупівлі в Україні. Державна політика у сфері, державних закупівель</p> <p>Юридична відповідальність медичних працівників</p> <p>Правовий статус особи в охороні здоров'я за національним законодавством</p> <p>Доступ до інформації в медичних закладах. Захист персональних даних</p>
ОК4	<p><b>ЕКОНОМІЧНІ ОСНОВИ УПРАВЛІННЯ. ФІНАНСОВИЙ МЕНЕДЖМЕНТ. ЕКОНОМІЧНІ АСПЕКТИ ДІЯЛЬНОСТІ СИСТЕМИ ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я В УМОВАХ РИНКОВИХ ВІДНОСИН</b></p>
	<p>Економічні основи управління охороною здоров'я</p> <p>Предмет і завдання економіки охорони здоров'я та народногосподарська ефективність охорони здоров'я</p> <p>Економічні аспекти захворюваності, лікувальних та профілактичних заходів</p> <p>Ціноутворення в системі охорони здоров'я</p> <p>Умови прибутковості і госпрозрахункової діяльності в охороні здоров'я</p> <p>Аналіз показників фінансової стабільності та платоспроможності медичного закладу</p> <p>Економічна ефективність інноваційних проектів в охороні здоров'я</p>
	<p>Фінансово-економічна служба: мета, завдання та функції; фінансові показники діяльності медичного закладу</p> <p>Аналіз фінансового стану медичного закладу</p> <p>Управління основними фондами медичного закладу</p> <p>Організаційно-правові форми господарської діяльності в охороні здоров'я.</p> <p>Аналіз ефективності використання ресурсів медичного закладу</p> <p>Аналіз фінансових активів в часі</p>

	Бізнес-планування в охороні здоров'я
OK5	УПРАВЛІННЯ ІНФРАСТРУКТУРОЮ І РОБОЧИМ СЕРЕДОВИЩЕМ ЗАКЛАДІВ ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я. УПРАВЛІННЯ ЯКІСТЮ МЕДИЧНОЇ ДОПОМОГИ. УПРАВЛІННЯ ПЕРСОНАЛОМ. КУЛЬТУРА УПРАВЛІННЯ
	Управління витратами на (лікарські засоби, витратний матеріал, обслуговування та ремонт обладнання та пристроїв, харчування пацієнтів, прибирання приміщень та благоустрій території) Організація профілактично-оздоровчих заходів персоналу Утилізація побутових і медичних відходів Передача майна в оренду Управління ризиками в господарській діяльності медичного закладу. Страхування ризиків Управління інфраструктурою медичного закладу Планування потреб у забезпеченні життєдіяльності медичного закладу Визначення експлуатаційних витрат закладу Організація інформаційно-комунікаційного забезпечення в сучасних умовах господарювання Вили забезпечення життєдіяльності медичного закладу (сервісні служби). Організація сервісів (послуг), необхідних для підтримки виробничого процесу медичного закладу. Форми реалізації процесу «постачальник - покупець» Аутсорсинг-інсорсинг Досвід європейських країн у здійсненні послуг на основі facility management
	Якість медичної допомоги як світова проблема Історична трансформація менеджменту якості товарів і послуг Світовий досвід управління якістю медичної допомоги. Світові моделі управління якістю в охороні здоров'я. Модель управління якістю медичної допомоги Л. Донабедіана. Професійна, бюрократична, індустріальна моделі Ліцензування медичної практики в розвинених системах охорони здоров'я. Світовий досвід акредитації. Міжнародні системи акредитації Стандартизація медичної допомоги в світових системах охорони здоров'я. Національний досвід управління якістю медичної допомоги: проблеми, досягнення і стратегії розвитку
	<b>Управління персоналом</b> Теоретичні основи управління персоналом організації Технологія управління персоналом Організація роботи кадрової служби закладу <b>Культура управління</b> Культура управління як складова частина менеджменту Методи досліджень у психології управління Психологічна оцінка особистості Соціально-психологічні проблеми групової діяльності

	<p>Конфліктні ситуації в колективі та управління ними</p> <p>Тип керівника та його зв'язок зі стилем керівництва. Соціально-психологічні риси сучасного керівника</p> <p>Психологічні основи ділового спілкування. Основи службового етикету</p> <p>Профілактика «професійного вигорання» та забезпечення професійної ефективності колективу</p>
ОК6	<p><b>ОРГАНІЗАЦІЯ ТА УПРАВЛІННЯ МЕДИЧНОЮ ДОПОМОГОЮ НАСЕЛЕННЮ. СУЧАСНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я. СИСТЕМА УПРАВЛІННЯ ЯКІСТЮ МЕДИЧНОЇ ДОПОМОГИ</b></p>
	<p><b>Організація та управління медичною допомогою населенню</b></p> <p>Організація надання медичної допомоги населенню України в суч. умовах</p> <p>Організація первинної медичної допомоги населенню в сучасних умовах та управління нею</p> <p>Організація вторинної (спеціалізованої) медичної допомоги населенню в сучасних умовах та управління нею</p> <p>Організація і управління третинною (високоспеціалізованою) медичною допомогою</p> <p>Організація надання екстреної медичної допомоги населенню</p> <p>Організація паліативної, хоспісної допомоги та реабілітації</p> <p>Організація і управління медико-соціальною експертизою</p> <p>Експертиза тимчасової непрацездатності як різновид медичної експертизи. Впровадження принципів та методів доказової медицини в клінічну практику</p>
	<p>Еволюція менеджменту. Менеджер в системі охорони здоров'я</p> <p>Комплексний підхід до удосконалення управління</p> <p>Реалізація керівником основних функцій, ролей та навичок управління в сучасних умовах</p> <p>Методика підготовки наказу про організацію апарату управління</p> <p>Обговорення проекту наказу про організацію апарату управління</p>
	<p><b>Передумови та механізми побудови системи управління якістю медичної допомоги у вітчизняній системі охорони здоров'я</b></p> <p>Законодавчі основи управління якістю медичної допомоги у вітчизняній галузі охорони здоров'я. Законодавче регулювання ліцензування і акредитації закладів охорони здоров'я. Сертифікація спеціалістів</p> <p>Механізми забезпечення якості медичної допомоги: стандартизація медичних технологій</p> <p>Національні стандарти на системи управління якістю ДСТУ ISO 9001:2009</p> <p>Основні напрямки імплементації ДСТУ ISO 9001:2009 у існуючу систему забезпечення якості медичної допомоги</p> <p><b>Організація розробки й впровадження системи управління якістю медичної допомоги в закладі охорони здоров'я</b></p> <p>Планування діяльності в сфері якості медичної допомоги.</p>

	<p>Менеджмент процесу в системі управління якістю. Ідентифікація і структурування процесів. Формування системи процесів, їх взаємозв'язків, індикаторів якості процесів. Моделювання процесів</p> <p>Інформаційне забезпечення підтримки прийняття управлінських рішень в системі менеджменту якості медичної допомоги</p> <p>Організація моніторингу процесів, внутрішнього аудиту, самооцінки системи управління якістю медичної допомоги</p> <p>Інформаційно-технічна підтримка прийняття управлінського рішення з поліпшенням якості медичної допомоги</p>
ОК7	<b>ТЕХНОЛОГІЧНІ ТА ФУНКЦІОНАЛЬНІ АСПЕКТИ ПРОЦЕСУ УПРАВЛІННЯ. СУЧАСНІ ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ</b>
	<p>Технологічні та функціональні аспекти процесу управління</p> <p>Загальна характеристика, технологія і організація процесу управління</p> <p>Контроль як функція управління. Визначення поняття «контроль»</p> <p>Опосередкований шлях процесу управління</p> <p>Наукові засади організації праці в охороні здоров'я</p>
	<p>Принципи використання сучасних інформаційних технологій в закладах охорони здоров'я</p> <p>Електронний документообіг</p> <p>Процедури обміну даними між інформаційними системами</p> <p>Кодування медичного процесу</p> <p>Профілювання постачальників медичних послуг</p>
ОК8	<b>ОРГАНІЗАЦІЙНО-ПРАВОВІ ПИТАННЯ УПРАВЛІННЯ МАТЕРІАЛЬНИМИ РЕСУРСАМИ МЕДИЧНОГО ЗАКЛАДУ</b>
	<p>Нормативне регулювання питань управління матеріальними ресурсами медичних закладів в Україні</p> <p>Амортизація. Ефективність використання</p> <p>Організація метрологічного забезпечення закладів охорони здоров'я</p> <p>Нормативне регулювання державних будівельних норм України. ДБН В.2.2-10-Будинки і споруди. Заклади охорони здоров'я</p> <p>Дизайн, експлуатація та безпека приміщень</p> <p>Виконання норм законодавства про охорону праці у закладах охорони здоров'я</p> <p>Господарська діяльність медичних закладів в сучасних умовах</p>
<b>ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ТА ПРАКТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ</b>	
ОК9	<b>НЕВІДКЛАДНА МЕДИЧНА ДОПОМОГА</b>
	<p>Основи реанімації та інтенсивної терапії при невідкладних станах.</p> <p>Невідкладна медична допомога при гострих терапевтичних захворюваннях.</p> <p>Невідкладна медична допомога при гострих захворюваннях і травмах черевної порожнини.</p> <p>Невідкладна медична допомога при травмах.</p> <p>Невідкладна медична допомога при гострих отруєннях, алергічних реакціях, укусах отруйних комах тазмій.</p>



	<p>Теоретична частина охоплює питання клініки, діагностики та надання невідкладної медичної допомоги. На практичних заняттях слухачі закріплюють знання, отримані на лекціях, відпрацьовують техніку реанімаційних маніпуляцій, набувають навички екстреної медичної допомоги при невідкладних станах.</p>
ОК10	<p><b>ПСИХОЛОГІЯ, ЕТИКА ТА ДЕОНТОЛОГІЯ В МЕДСЕСТРИНСТВІ. МОРАЛЬНІСТЬ ЛЮДСЬКИХ ДІЙ В ОХОРОНІ ЗДОРОВ'Я. ПСИХОЛОГІЧНІ АСПЕКТИ СПІЛКУВАННЯ</b></p>
	<p>Психологія медсестринства: важливість спілкування та взаємодії з пацієнтами.</p> <p>Етика та деонтологія медсестринства: стандарти поведінки, принципи моральної поведінки та професійної етики.</p> <p>Моральність людських дій в охороні здоров'я: дотримання прав пацієнтів, практика безпеки та конфіденційності.</p> <p>Психологічні аспекти спілкування: роль емпатії та підтримки в процесі лікування, розуміння психологічних потреб пацієнтів.</p> <p>Розвиток професійної компетентності медсестер: навички ефективної комунікації, робота зі стресом та втомою, самопізнання та саморозвиток.</p> <p>Культурна чутливість в медсестринстві: розуміння культурних традицій та особливостей пацієнтів, уникнення стереотипів та дискримінації.</p> <p>Міжпрофесійна співпраця: взаємодія з лікарями, іншими медичними працівниками та пацієнтськими організаціями.</p> <p>Психологія болю: розуміння фізичного та емоційного дискомфорту, навички легалізації болю та підтримки пацієнтів у складних ситуаціях.</p> <p>Психічне здоров'я медичних працівників: ризики вимірювання професії, стрес та самозбереження.</p> <p>Ефективне керівництво: навички керівництва в медичній установі, етика прийняття рішень, побудова ефективних команд.</p>
ОК11	<p><b>АСЕПТИКА ТА АНТИСЕПТИКА</b></p>
	<p>Асептика. Визначення, способи асептики, устаткування.</p> <p>Антисептика. Визначення, види. Класифікація антисептичних засобів, їх характеристика, використання та зберігання.</p> <p>Контроль за діями медичного персоналу, забезпечення необхідними засобами, приладами, матеріалами та медикаментами.</p> <p>Роль асептики та антисептики у запобіганні інфекційних ускладнень в лікарнях.</p> <p>Сучасні методи антисептики та асептики в медичній практиці.</p> <p>Принципи та правила асептики та антисептики при виконанні медичних процедур.</p> <p>Застосування антисептиків у лікуванні рани та опіків.</p> <p>Ризики та побічні ефекти при використанні антисептиків та асептиків у медичній практиці.</p> <p>Ефективність різних типів антисептиків та їх вплив на мікробний ландшафт.</p>

	<p>Застосування антисептиків та асептиків у процесі стерилізації медичного інструментарію.</p> <p>Основні принципи та методи стерилізації медичного інструментарію та обладнання.</p> <p>Оцінка ефективності асептики та антисептики в лікувальних закладах та їхнє впровадження в практику.</p> <p>Популяризація знань про асептику та антисептику серед пацієнтів та широкої громадськості.</p>
ОК12	<b>ІНФЕКЦІЙНИЙ КОНТРОЛЬ</b>
	<p>Санітарно-протиепідемічний режим лікувально-профілактичних установ. Діючі накази (№408, 720, 120, 740, 223, ДЕСТ 42-21-85 ).</p> <p>Актуальні питання профілактики, екологія, епідеміологія, ВІЛ/СНІД, туберкульоз, вірусні гепатити, дифтерія.</p> <p>На практичних заняттях слухачі вивчають методичний матеріал, складають плани санітарно - епідемічного режиму лікувально-профілактичних установ, проводять розрахунки приготування дезінфекційних розчинів.</p> <p>Принципи та методи інфекційного контролю в медичних установах.</p> <p>Профілактика та контроль інфекційних захворювань у пацієнтів та медичних працівників.</p> <p>Роль медичних сестер у забезпеченні інфекційного контролю в медичних установах.</p> <p>Ефективність застосування антимікробних препаратів у лікуванні інфекційних захворювань.</p> <p>Підвищення свідомості пацієнтів та громадськості щодо інфекційного контролю та профілактики захворювань.</p>
ОК13	<b>ВІЙСЬКОВО-МЕДИЧНА ПІДГОТОВКА.</b>
	<p>Завдання, організація та актуальні питання медичної служби ЗС України на воєнний час</p> <p>Міжнародний стандарт догоспітальної допомоги на полі бою. ТССС: обсяг і порядок надання медичної допомоги. Концепція MARCH для бійців та медиків різного рівня.</p> <p>Сучасна система лікувально - евакуаційного забезпечення військ. Сортування поранених.</p> <p>Особливості травм кінцівок та органів черевної порожнини.</p> <p>Хірургічне лікування бойової травми. Крововтрата.</p> <p>Бойова травма. ШОК.</p> <p>Баротравма. Поранення ока.</p> <p>Особливості травм кінцівок та органів черевної порожнини.</p> <p>Кардіохірургічна галузь в умовах військового стану. Досвід лікування бойової травми серця. Бойова травма серця.</p>
ОК14	<b>МЕДИЧНА ІНФОРМАТИКА</b>
	<p>Електронна медична документація: ця тема охоплює розробку та використання електронних медичних записів для зберігання та обміну медичної інформації між медичним персоналом.</p>

	<p>Інформаційні технології в медсестринстві: ця тема охоплює використання різних інформаційних технологій для підтримки практики медсестринства, включаючи мобільні додатки, програмне забезпечення для управління лікарськими засобами, телемедицину та інше.</p> <p>Стандартизація медичної інформації: ця тема охоплює розробку та застосування стандартів для обміну медичної інформації між різними системами та медичним персоналом, що допомагає забезпечити якість даних та покращує безпеку пацієнтів.</p> <p>Кібербезпека в медичній інформатиці: ця тема охоплює заходи для захисту медичної інформації від кібератак та забезпечення безпеки та конфіденційності даних пацієнтів.</p> <p>Аналіз даних в медсестринстві: ця тема охоплює використання аналізу даних для покращення практики медсестринства та підвищення якості догляду за пацієнтами.</p> <p>Електронна система здоров'я: ця тема охоплює розробку та використання електронних систем здоров'я для зберігання та обміну медичної інформації між медичним персоналом, пацієнтами та іншими зацікавленими сторонами.</p> <p>Розробка імітаційної моделі процесу надання медичної допомоги: можливості використання імітаційних технологій для тренування медичного персоналу та вдосконалення процесів надання мед. допомоги.</p> <p>Використання телемедицини у медсестринстві: можливості дистанційного забезпечення медичної допомоги та вплив на організацію мед. практики.</p> <p>Розробка системи контролю якості медичних послуг на основі медичної інформаційної системи: визначення ключових показників та механізмів оцінки якості медичної допомоги.</p>
OK15	<b>ТЕСТУВАННЯ В МЕДИЦИНІ</b>
	Ознайомлення слухачів з основами медичної інформатики, правилами роботи на комп'ютері, інформаційними системами, комп'ютерними програмами, базами, графіками.
OK16	<b>ПЛАНУВАННЯ СІМ'Ї</b>
	<p>Організація, структура та завдання служби планування сім'ї. Національна програма «Планування сім'ї» основні завдання. Види діяльності по плануванню сім'ї за визначенням «ВООЗ». Організація служб планування сім'ї (Наказ МОЗ №180). Основні напрямлення служб планування сім'ї. Психосексуальне виховання молоді.</p> <p>Вплив абортів та захворювань, які передаються статевим шляхом на репродуктивну систему жінки. Класифікація абортів. Ускладнення репродуктивної функції жінки. Запобігання небажаної вагітності. Захворювання, які передаються статевим шляхом. Скринінг-діагностика. Профілактика. Ускладнення ЗПСШ. Методи контрацепції. Значення профілактики ЗПСШ в плануванні сім'ї.</p> <p>Роль контрацепції в плануванні сім'ї. Охорона репродуктивної системи жінки. Сучасні методи контрацепції. Механізм дії показання, протипоказання, недоліки. Контрацептиви для підлітків 16-17 років.</p>

## СПИСОК ВИКОРИСТАНОЇ ЛІТЕРАТУРА

1. Голубчиков М.В., Орлова Н.М., Кравчук Н.Г. Аудит медико-статистичної інформації в стаціонарах (лекція)// Практика управління закладом охорони здоров'я. – 2018. - №6. – С. 69-78.
2. Голубчиков М.В., Орлова Н.М. Медико-статистичний аналіз діяльності стаціонарів (лекція)// Практика управління закладом охорони здоров'я. – 2018. - № 7. – С.30-41.
3. Голубчиков М.В., Орлова Н.М., Белікова І.В. Актуальні проблеми та напрями реформування служби медстатистики (Лекція)// Практика управління медичним закладом 2018. - №11. – С.27-32.
4. Голубчиков М. В. Міжнародний досвід використання інтегральних показників для моніторингу та оцінки стану здоров'я населення (Лекція)/ М.В. Голубчиков, Н.М. Орлова. // Україна. Здоров'я нації. – 2017. - №3 (44). – С. 89-94.
5. Шлях до результатів: планування та проведення ефективних оцінювань розвитку / Морра Імас Л.Дж., Ріст Р.К. – Київ : МБФ «Міжнародний Альянс з ВІЛ/СНІДу в Україні», 2015. – 580 с.
6. Менеджмент в охороні здоров'я: навчально методичний посібник / за ред. Ю. В. Вороненка – К.: НМАПО, 2014.– 367 с.
7. Громадське здоров'я: підруч. для студ. вищ. мед. навч. закл. / [В. Ф. Москаленко, О. П. Гульчій, Т. С. Грузева та ін.] ; за ред. В. Ф. Москаленка. – 3-тє вид. – Вінниця : Нова книга, 2013. – 560 с.
8. Методика перевірки стану обліку і звітності та вірогідності статистичної інформації у лікарняних закладах: методичні рекомендації / М. В. Голубчиков та ін. – К.: МОЗ України, 2013. – 20 с.
9. Голубчиков М.В. Шляхи інформатизації системи охорони здоров'я України (Лекція) / М.В. Голубчиков, О.С. Коваленко. // Здоров'я суспільства. – 2013. – № 3-4. – С. 106-110.
10. Голубчиков М.В. Технологія заповнення основних первинних облікових документів та контролю вірогідності статистичних даних у лікарняних закладах (Лекція)/ М.В. Голубчиков, Н.М. Орлова, Н.Г. Кравчук. // Практика управління закладом охорони здоров'я. – 2013. – № 9. – 88-95 с.
11. Методика аналізу стану здоров'я населення та діяльності лікувально-профілактичних закладів адміністративних територій: методичні рекомендації / М. В. Голубчиков та ін. – К.: МОЗ України, 2011. – 45 с.
12. Управління охороною здоров'я (для післядипломної освіти): Навчально-методичний посібник / за ред. Ю. В. Вороненка – К.: НМАПО, 2010.– 3670 с.
13. Біостатистика : підручник / [В. Ф. Москаленко, О. П. Гульчій, М. В. Голубчиков та ін.]; за ред. В. Ф. Москаленка. – К.: Книга плюс, 2009. – 184 с.
14. Нові технології навчання менеджменту в медицині. Навчальний посібник /За заг.ред. Ю.В.Вороненка, Н.Г.Гойди, О.П.Мінцера, М. Мітчелла. – К: Книга плюс. 2009. – 416 с.

15. Кодування захворюваності та смертності у відповідності до Міжнародної статистичної класифікації хвороб 10-го перегляду: методичні рекомендації / М. В. Голубчиков та ін. – К.: МОЗ України, 2008. – 89 с.
16. Епідеміологічні методи вивчення неінфекційних захворювань : Навчальний посібник / [В. М. Лехан, Ю. В. Вороненко, О. П. Максименко та ін.]. – Дніпропетровськ: АРТ-Прес, 2004.– 184 с.
17. Посібник із соціальної медицини та організації охорони здоров'я / [Ю. В. Вороненко, О. П. Гульчій, С. М. Зоріна та ін.]; за ред. Ю. В. Вороненка. – К.: Здоров'я, 2002. – 357 с.
18. Статистика охорони здоров'я: підручник / Г. С. Столяров, Ю. В. Вороненко, М. В. Голубчиков. – К.: КНЕУ, 2002. – 230 с.
19. Дан Г.П. Етика для лікарів, медсестер і пацієнтів. Львів.–2008.
20. Домедична допомога (алгоритми, маніпуляції): /Методичний посібник/ В.О. Крилюк, В.Д. Юрченко, А.А. Гудима та ін. – К.: НВП «Інтерсервіс», 2014. – 84 с.
21. Кіт О.М., Ковальчук О.Л. та ін. Медсестринство в хірургії. Тернопіль, 2002р.
22. Кудрявцева Т.О. Сестринський процес. Київ, 2001.
23. Смирнова З.М., Алтинбекова З.Б. Посібник з медсестринського процесу. К.: Здоров'я, 2002.
24. Справочник операционной и перевязочной сестры. Донецк, 2004.
25. Стандарт підготовки І-СТ-3: Підготовка військовослужбовця з тактичної медицини (видання 2). К: «МП Леся», 2015 – 148 с.
26. Шегедин М.Б. Історія медицини і медсестринства. Тернопіль, 2003.

### **ДОДАТКОВА ЛІТЕРАТУРА:**

1. Кравченко В.В. Стан здоров'я населення м. Києва: сучасні тенденції та проблеми/ В.В. Кравченко, Н.М. Орлова, А. В. Кравченко// Збірник наукових праць співробітників НМАПО імені П.Л. Шупика. – 2018. - №30. -. С 504-522.
2. Щорічна доповідь про стан здоров'я населення, санітарно-епідемічну ситуацію та результати діяльності системи охорони здоров'я України. 2017 рік / МОЗ України, ДУ «УІСД МОЗ України». – К.: МВЦ «Медінформ», 2018. – 458 с.
3. Показники здоров'я населення та використання ресурсів охорони здоров'я в Україні за 2015-2016 роки// Статистичний довідник, МОЗ України, ДЗ «Центр медичної статистики МОЗ України» - К., 2017, 325 с.
4. Медичні кадри та мережа закладів системи МОЗ України 2015-2016 роки// Інформаційно-аналітичний довідник, МОЗ України, ДЗ «Центр медичної статистики МОЗ України» - К., 2017, 67 с.
5. Голубчиков М. В. Чи можна довіряти українській медичній статистиці?// Ваше здоров'я. – 2015. - №49-50. – С. 8-9.
6. Медична облікова документація, що використовується в закладах охорони здоров'я: Альбом / за ред. М. В. Голубчикова. – К.: МОЗ України, 2012. – 206 с.

7. Голубчиков М. В. Загальнодержавний електронний реєстр пацієнтів: медико-соціальні основи / М. В. Голубчиков, О. С. Коваленко. // Управління закладом охорони здоров'я. – 2012. – №10. – С. 27–32.
8. Голубчиков М. В. Обробка та захист персональних даних в електронному реєстрі пацієнтів / М. В. Голубчиков, О. С. Коваленко // Управління закладом охорони здоров'я. – 2012. – № 12. – С. 16-21.
9. Організація соціологічних опитувань пацієнтів/ їх представників і медичного персоналу в закладах охорони здоров'я: методичні рекомендації/ В. В. Горачук та ін. – К.: МОЗ України, 2012. – 23 с.
10. Голубчиков М. В. Електронний реєстр пацієнтів – етапи створення/ М. В. Голубчиков, О. С. Коваленко // Український журнал телематики та телемедицини. – 2013.- т.11,№1.- С.145-147.
11. Голубчиков М. В. Застосування інформаційних технологій у медичній статистиці // Матеріали з'їзду спеціалістів з соціальної медицини та організаторів охорони здоров'я. – Київ – Житомир, 2008. – С. 32-36.
12. Орлова Н.М. Статистичний облік і аналіз діяльності діагностичних відділень лікувально-профілактичного закладу/ Н. М. Орлова, Л. М. Сироцинська. // Управління закладом охорони здоров'я. - 2008. - № 1. – С.59-76.

### **ЕЛЕКТРОННІ РЕСУРСИ:**

1. Довідник кваліфікаційних характеристик професій працівників. Випуск 78 «Охорона здоров'я» Наказ МОЗ України від 29 березня 2002 року № 117.
2. Постанова Кабінету міністрів України №762 від 07 липня 2021 «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти»
3. Перелік галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти 2015 – <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-p>.
4. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG) [https://ihed.org.ua/wp-content/uploads/2018/10/04\\_2016\\_ESG\\_2015.pdf](https://ihed.org.ua/wp-content/uploads/2018/10/04_2016_ESG_2015.pdf)
5. Мультимедійне забезпечення лекцій та семінарських занять.
6. Наказ МОН України від 05.12.18р. № 1344. «Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 223 «Медсестринство» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти». [Електронний ресурс. Режим доступу: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/12/21/223-medsestrinstvo-bakalavr.pdf>. ]
7. Наказ МОЗ України від 01.06.2013 р. «Про затвердження протоколів медичної сестри (фельдшера, акушерки) з догляду за пацієнтом та виконання основних медичних процедур та маніпуляцій». [Електронний ресурс]. Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/go/v0460282-13>.
8. Реєстр медико-технологічних документів. [Електронний ресурс] – режим доступу <https://dec.gov.ua/mtd/home/>

9. Галузеві стандарти та клінічні настанови. [Електронний ресурс] – режим доступу [https://dec.gov.ua/cat\\_mtd/galuzevi-standarti-ta-klinični-nastanovi/](https://dec.gov.ua/cat_mtd/galuzevi-standarti-ta-klinični-nastanovi/)

**Розробники:**

Головний лікар, кандидат  
медичних наук, доцент



**Сергій СІРОМАХА**

Завідувач відділу хірургічного  
лікування ішемічної хвороби серця,  
доктор медичних наук,  
старший науковий співробітник



**Сергій РУДЕНКО**

Завідувач відділу хірургічного  
лікування вроджених вад серця  
у новонароджених та дітей молодшого віку,  
доктор медичних наук



**Ярослав ТРУБА**

Завідувачка відділення анестезіології,  
канд. мед. наук,  
старший науковий співробітник



**Ганна КОЛТУНОВА**