

ДУ «НАЦІОНАЛЬНИЙ ІНСТИТУТ СЕРЦЕВО-СУДИННОЇ ХІРУРГІЇ
ІМЕНІ М. М. АМОСОВА НАМН УКРАЇНИ»
НАУКОВО-НАВЧАЛЬНИЙ ВІДДІЛ



НАЦІОНАЛЬНИЙ ІНСТИТУТ
СЕРЦЕВО-СУДИННОЇ ХІРУРГІЇ
ІМЕНІ М.М.АМОСОВА

ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор ДУ «НІССХ імені
М.М. Амосова НАМН України»

В. В. Лазоришинець

«17» березня 2023 р.

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНІ ПРОГРАМИ
ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ДЛЯ ФАХІВЦІВ
З ФАХОВОЮ ПЕРЕДВИЩОЮ, ПОЧАТКОВИМ РІВНЕМ (КОРОТКИЙ
ЦИКЛ) ТА ПЕРШИМ (БАКАЛАВРСЬКИМ)
РІВНЕМ ВИЩОЇ МЕДИЧНОЇ ОСВІТИ ТА
МАГІСТРІВ З МЕДСЕСТРИНСТВА**

Галузь знань: 22 Охорона здоров'я

Спеціальність: 223 Медсестринство

Розглянуто та схвалено
Вченою радою
протокол № 4 від 17 березня 2023 р.

Освітньо-професійну програму введено в
дію з _____ 2023 р.

Київ – 2023

ДУ «НАЦІОНАЛЬНИЙ ІНСТИТУТ СЕРЦЕВО-СУДИННОЇ ХІРУРГІЇ
ІМЕНІ М. М. АМОСОВА НАМН УКРАЇНИ»
НАУКОВО-НАВЧАЛЬНИЙ ВІДДІЛ



НАЦІОНАЛЬНИЙ ІНСТИТУТ
СЕРЦЕВО-СУДИННОЇ ХІРУРГІЇ
ІМЕНІ М.М.АМОСОВА

ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор ДУ «НІССХ імені
М.М. Амосова НАМН України»

В. В. Лазоришинець

«17» березня 2023 р.

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ДЛЯ ФАХІВЦІВ
З ФАХОВОЮ ПЕРЕДВИЩОЮ, ПОЧАТКОВИМ РІВНЕМ (КОРОТКИЙ
ЦИКЛ) ТА ПЕРШИМ (БАКАЛАВРСЬКИМ)
РІВНЕМ ВИЩОЇ МЕДИЧНОЇ ОСВІТИ ТА
МАГІСТРІВ З МЕДСЕСТРИНСТВА
З ЦИКЛУ СПЕЦІАЛІЗАЦІЇ «АНЕСТЕЗІОЛОГІЯ ТА РЕАНІМАЦІЯ»**

Галузь знань: 22 Охорона здоров'я

Спеціальність: 223 Медсестринство

Розглянуто та схвалено
Вченою радою
протокол № 4 від 17 березня 2023 р.

Освітньо-професійну програму введено в
дію з _____ 2023 р.

Київ – 2023

Розробники:

Сіромаха Сергій Олегович, головний лікар, кандидат медичних наук, доцент.

Руденко Сергій Анатолійович, завідувач відділу хірургічного лікування ішемічної хвороби серця, доктор медичних наук, старший науковий співробітник.

Труба Ярослав Петрович, завідувач відділу хірургічного лікування вроджених вад серця у новонароджених та дітей молодшого віку, доктор медичних наук.

Колтунова Ганна Борисівна, завідувачка відділення анестезіології, канд. мед. наук, старший науковий співробітник.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма циклу спеціалізації «Анестезіологія та реанімація» за спеціальністю (кваліфікацією) «Сестра медична/брат медичний відділення реанімації та інтенсивної терапії» галузі знань 22 «Охорона здоров'я» розроблена відповідно до Закону України «Про вищу освіту», Стандарту вищої освіти за спеціальністю 223 Медсестринство для другого рівня вищої освіти (Наказ МОН України від 10.11.2022 р. № 2016. Зареєстровано в Міністерстві юстиції України 10 січня 2023 р. за № 39/39095 «Про подальше удосконалення системи післядипломної освіти та безперервного професійного розвитку фахівців з фаховою передвищою, початковим рівнем (короткий цикл) та першим (бакалаврським) рівнем вищої медичної і фармацевтичної освіти та магістрів з медсестринства» та відповідно до частини третьої статті 18 Закону України "Про освіту", частини першої статті 14, частин третьої, четвертої статті 30 Закону України "Про фахову передвищу освіту", пунктів 8, 9 частини другої статті 32 Закону України "Про вищу освіту", абзацу другого пункту 5 «Положення про систему безперервного професійного розвитку медичних та фармацевтичних працівників», затвердженого постановою Кабінету Міністрів України 14 липня 2021 року № 725, підпунктів 2 та 6 пункту 4, пункту 8 «Положення про Міністерство охорони здоров'я України», затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 25 березня 2015 року № 267 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 січня 2020 року № 90), та з метою подальшого вдосконалення і впорядкування системи післядипломної освіти та безперервного професійного розвитку фахівців з фаховою передвищою, початковим рівнем (короткий цикл) та першим (бакалаврським) рівнем вищої медичної і фармацевтичної освіти та магістрів з медсестринства.

Освітньо-професійна програма є нормативним документом ДУ «Національний інститут серцево-судинної хірургії ім. М. М. Амосова НАМН України» (далі – Інститут), у якому визначено передумови доступу до навчання за цією освітньою програмою, нормативний термін та зміст навчання, перелік навчальних дисциплін та логічна послідовність їх вивчення, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, нормативні форми державної атестації, перелік загальних та спеціальних (фахових) компетентностей, сформульований у термінах результатів навчання, вимоги до контролю якості та професійної підготовки «Сестра медична/брат медичний відділення реанімації та інтенсивної терапії» галузі знань 22 «Охорона здоров'я» спеціальності 223 «Медсестринство».

Термін перегляду освітньо-професійної програми 1 раз на 1 рік.

Оновлення, перегляд, зміни та доповнення освітньо-професійної програми циклу спеціалізації «Анестезіологія та реанімація» за спеціальністю (кваліфікацією) «Сестра медична / брат медичний – відділення реанімації та інтенсивної терапії» 223 «Медсестринство» галузі знань 22 «Охорона здоров'я»:

Навчальний рік	Рішення Вченої ради (дата, протокол №)
2023-2024	

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

В еру становлення хірургії навіть мистецьки виконані оперативні втручання мали несприятливі наслідки через розвиток у пацієнта больового шоку на операційному столі або в найближчому післяопераційному періоді. Тому поява потужних знеболюючих засобів і методів анестезіологічного забезпечення послужило істотним поштовхом до розвитку медицини в цілому. І в теперішній час біль є серйозною клінічною проблемою, яка вимагає постійного вдосконалення для забезпечення безпеки пацієнта під час операції, адекватного знеболювання в ході оперативного втручання і після нього. Сучасний анестезіологічний супровід має у своєму розпорядженні велику кількість медикаментозних засобів для забезпечення різних видів і методів, всіх компонентів анестезії, можливість вибору саме того виду анестезії, який буде оптимальним для конкретного пацієнта. Тому здобувач повинен мати уявлення про наркоз, класифікацію видів анестезії, загальні показання і протипоказання до основних методів анестезії, про її компоненти, ускладнення, необхідну апаратуру для її проведення, моніторинг стану пацієнта в операційній і відділенні інтенсивної терапії.

Термін навчання на циклі спеціалізації – 1 місяць (150 годин).

Метою циклу спеціалізації сестер медичних / братів медичних відділення реанімації та інтенсивної терапії є навчання та засвоєння навичок організації відділення реанімації та інтенсивної терапії, удосконалення їх майстерності, одержання інформації про новітні досягнення в анестезіології, участі в анестезіологічному супроводі пацієнтів, а також в постійному прагненні в самоосвіті.

Основними формами навчання є лекції, практичні заняття під керівництвом викладача та семінарські заняття, які охоплюють всі основні розділи анестезіології. На теоретичних заняттях слухачі одержують інформацію про хірургічні захворювання та сучасні досягнення в реаніматології та анестезіології, новітні підходи щодо методів знеболення, анестезіологічного супроводу післяопераційних пацієнтів та пацієнтів у вкрай важкому стані та їх методи. Особлива увага звертається на моральні, правові, юридичні, етичні і деонтологічні аспекти в діяльності сестри медичної / брата медичного відділення реанімації та інтенсивної терапії. Окремо звертається увага на вмінні медсестри / медбрата надати медичну допомогу при невідкладних станах. Дуже важливо знати медичну психологію з основами біоетики, інфекційну безпеку, інфекційний контроль та інфекційна безпека, основи медичної інформатики.

Практичні заняття проводяться за груповим принципом на базах обласних і міських відділень інтенсивної терапії лікарень. Основною метою практичних занять є ознайомлення та оволодіння організацією роботи, сучасними оволодіння новою медичною технікою, методик анестезіологічного захисту хворого під час операції, методів інтенсивної терапії, реанімації та догляду за хворими. Сестра медична / брат медичний відділення реанімації та інтенсивної терапії повинні вміти приготувати відділення інтенсивної терапії для прийому та веденню реанімаційних пацієнтів, медикаментозне забезпечення, необхідний інструментарій. Вести підготовку до роботи та контроль протягом використання апаратури; апарати штучної вентиляції легень; дозатори ліків; дотримання принципів моніторного

контролю, догляд за дренажами. Знати топографічну анатомію ділянки хірургічного втручання та етапи анестезіологічного супроводу післяопераційних хворих. Звертається особлива увага сестри медичної / брата медичного відділення інтенсивної терапії на ретельне дотримання в операційному блоці та блоці інтенсивної терапії правил асептики і антисептики.

На семінарських заняттях виносяться актуальні питання хірургічної та внутрішньолікарняної інфекції, трансфузіології. Форма їх проведення може бути у вигляді доповідей – рефератів, дискусій.

Контроль засвоєного матеріалу здійснюється на практичних заняттях шляхом опитуванням, вирішення ситуаційних та тестових завдань.

У програму інтегровані години суміжних дисциплін з невідкладної медичної допомоги, інфекційної безпеки, інфекційного контролю, медичної психології з основами біоетики, основ медичної інформатики.

Після закінчення навчання слухачі складають екзамен з використанням тестових завдань.

Метою циклу спеціалізації «Анестезіологія та реанімація» “Сестра медична / брат медичний відділення реанімації та інтенсивної терапії (ВРІТ)” є:

- навчання та засвоєння навичок в організації ведення пацієнтів у ВРІТ;
- ознайомлення з новими технологіями оснащення у ВРІТ;
- загострити увагу на їх відповідальність за медикаментозне, технічне та інструментальне забезпечення ведення пацієнтів у ВРІТ.

Основними завданнями циклу спеціалізації «Анестезіологія та реанімація» “Сестра медична / брат медичний відділення реанімації та інтенсивної терапії” є:

- навчитися організаційним, технічним та методичним підходам анестезіологічного супроводу у пацієнтів ВРІТ;
- засвоїти назви, об’єми, види традиційних та сучасних операційних втручань;
- приготувати інструментальне, технічне і медикаментозне забезпечення ведення хворих та анестезіологічних та хірургічних маніпуляцій у ВРІТ;
- дотримання санітарно-гігієнічного режиму, правил асептики і антисептики та поведінки у ВРІТ.

Згідно кваліфікаційних характеристик професій слухачі **повинні вміти:**

- організувати і підготувати палати ВРІТ для проведення анестезіологічного супроводу реанімаційних хворих;
- робити необхідний підбір інструментів, лікарських та технічних засобів;
- налаштовувати апаратуру;
- підготувати анестезіологічні столи, враховуючи особливості дозування та зберігання ліків, особливості ведення;
- вести медично-облікової документації;
- забезпечити відповідне освітлення операційної ділянки;
- приготувати засоби для надання відповідного положення хворого на лікарняному ліжку та фіксації.

Після вивчення курсу слухачі **повинні знати:**

- права, обов’язки та відповідальність медсестер / медбратів ВРІТу;
- назву операції та її об’єм, термін виконання, хірургічну бригаду;
- особливості дозування ліків, способи введення; налаштування апаратури;
- як приготувати хворого до операції / як вести у післяопераційному періоді;
- інструментальне і технічне забезпечення ведення пацієнта;
- топографічну анатомію операційної ділянки;
- основи СЛР;
- контроль за станом хворого під час наркозу / знеболення, контроль стану хворих в стані інтубації;
- контроль за клінічними даними / показники глибини наркозу (знеболення) / лабораторний контроль, його необхідність, правила взяття аналізів;
- класифікацію трансфузійних розчинів, правила вливання / покази, швидкість, обсяги, побічна дія, ускладнення;
- основи обліку речовин, особливо порядок обігу наркотичних лікарських засобів, психотропних речовин і прекурсорів;
- можливі ускладнення та їх профілактику.

1. Профіль освітньо-професійної програми

1.1. Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти	Державна установа «Національний інститут серцево-судинної хірургії імені М.М. Амосова Національної академії медичних наук України»
Повна назва структурного підрозділу	Відділення реанімації та інтенсивної терапії ДУ «НІССХ ім. М.М. Амосова НАМН України»
Спеціальність (кваліфікація)	Сестра медична / брат медичний відділення реанімації та інтенсивної терапії
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма підвищення кваліфікації для фахівців з фаховою передвищою, початковим рівнем (короткий цикл) та першим (бакалаврським) рівнем вищої медичної освіти та магістрів з медсестринства з циклу спеціалізації «Анестезіологія та реанімація»
Контингент слухачів	Фахівці з фаховою передвищою, початковим рівнем (короткий цикл) та першим (бакалаврським) рівнем вищої медичної і фармацевтичної освіти та магістри з медсестринства
Складник освіти	Післядипломна освіта
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	Термін дії освітньої програми 5 років

<p>Інтернет-адреса постійного розміщення освітньої програми</p>	<p>https://amosovinstitute.org.ua/</p>
<p align="center">1.2. Мета програми циклу спеціалізації</p>	
<p>Програма циклу спеціалізації відповідає місії, візії та ключовим цінностям Інституту і спрямована на підготовку висококваліфікованих, конкурентоспроможних, компетентних фахівців у галузі 22 «Охорона здоров'я» за спеціальністю 223 «Медсестринство», що володіють знаннями з теорії та практики розвитку медсестринства, здатних вирішувати практичні проблеми і задачі професійної діяльності із застосуванням положень, теорій та методів фундаментальних, медичних та клінічних наук; формування високоосвіченого національно свідомого громадянина з особистісними рисами характеру, світоглядом і способом мислення.</p>	
<p align="center">1.3. Характеристика програми циклу спеціалізації</p>	
	<p>Галузь знань: 22 Охорона здоров'я Спеціальність: 223 Медсестринство</p>
<p>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)</p>	<p>Об'єкт вивчення та діяльності: оцінка стану пацієнтів; визначення потреб пацієнтів; здійснення загального та спеціального догляду й супроводу пацієнтів; надання долікарської допомоги при гострих захворюваннях і нещасних випадках; оволодіння методами обстеження та основними лікувально-діагностичними маніпуляціями; участь у профілактиці захворювань, лікувально-діагностичному процесі та освіті пацієнтів з дотриманням етико-деонтологічних принципів.</p> <p>Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних до виконання всіх видів діяльності та втручань, передбачених кваліфікаційними характеристиками фахівців галузі знань 22 «Охорона здоров'я», спеціальності 223 «Медсестринство».</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: знання з питань охорони здоров'я населення, профілактики, діагностики та лікування захворювань, опіки та супроводу пацієнтів на індивідуальному, родинному та популяційному рівнях для здійснення професійної діяльності фахівців спеціальності «Медсестринство».</p> <p>Методи, методики та технології: анамнестичні, клінічні, лабораторні, інструментальні методи провадження діагностичного процесу, визначення провідних симптомів та синдромів, організація догляду за пацієнтами; технології діагностики, лікування та профілактики.</p> <p>Інструменти та обладнання: маніпуляційна техніка; діагностичні, лікувальні та інші пристрої, предмети та прилади для проведення фахової діяльності.</p>

Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма відповідає Міжнародним стандартам кваліфікації освіти (МСКО) прикладної орієнтації
Основний фокус освітньо-професійної програми	Спеціальна освіта в галузі знань 22 «Охорона здоров'я» спеціальності 223 «Медсестринство». Ключові слова: медсестринство, організація та управління роботою структурних медсестринських підрозділів, медсестринське втручання, компетентності (інтегральні, загальні, фахові), програмні результати навчання, спеціальність, кваліфікація
Особливості освітньо-професійної програми	ОПП передбачає надання освітніх послуг на базі фахової передвищої, початкового рівня (короткого циклу) та першого (бакалаврського) рівня вищої медичної освіти та магістрів з медсестринства. Реалізується при поєднанні теоретичної та практичної підготовки, відпрацюванні практичних навичок під час практичних занять, навчальної практики під керівництвом куратора у закладах охорони здоров'я, незалежно від їх організаційно-правової форми та форми власності, які провадять господарську діяльність із надання медичних послуг; формування індивідуальної освітньої траєкторії за рахунок сертифікатних програм, баз проходження практик.
1.4 Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Види економічної діяльності за ДК 009: 2010: 86.1 Діяльність лікарняних закладів 86.21 Загальна медична практика 86.22 Спеціалізована медична практика 86.9 Інша діяльність у сфері охорони здоров'я Фахівець здатний виконувати зазначену в ДК003:2010 професійну роботу відповідно до Класифікатора професій: 3231 Сестри медичні / брати медичні, що асистують професіоналам: Сестра медична / брат медичний відділення реанімації та інтенсивної терапії
Подальше навчання	Продовження навчання на як в Україні, так і за її межами та набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти та освіти дорослих
1.5 Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Самонавчання, проблемно-орієнтоване, професійно-орієнтоване навчання. Навчання відбувається через комунікативний, інтегрований підходи до навчання; самонавчання, відпрацювання практичних навичок, шляхом використання методів організації та здійснення навчально-пізнавальної

	<p>діяльності, стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності, методів контролю (самоконтролю, взаємоконтролю) тощо.</p> <p>Основні види занять: лекції, практичні заняття, семінари, самостійна робота з можливістю консультацій викладачем, навчання через практику, переддипломна практика, участь у круглих столах та тренінгах тощо.</p>
<p>Оцінювання</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Формативне – письмові/усні коментарі та настанови викладачів у процесі навчання, формування навичок самооцінювання, залучення студентів до оцінювання роботи один одного. - Сумативне – заліки, диференційовані заліки, письмові іспити з навчальних дисциплін, оцінювання поточної роботи протягом вивчення окремих освітніх компонентів, тестування, захист звітів з практики. - Ведення щоденника практичних знань – як форма обліку засвоєних компетенцій та вмінь необхідних для здобуття спеціальності (в електронній формі). - MiniCEX (Mini-Clinical Evaluation Exercise) – малі вправи з клінічної оцінки. - CbD (Case-Based Discussion) – обговорення клінічних випадків. - ACAT (Acute Care Assessment Tool) – оцінювання невідкладної допомоги. - HAT (Handover Assessment Tool) – оцінювання передачі повноважень. - LEADER (Leader case-based discussion) – обговорення клінічних випадків з урахуванням питання субординації, роботи лідера. - DOC (Discussion Of Documentation) - обговорення документації. - ePaed MSF (Multisource Feedback) – зворотній зв'язок від декількох джерел

1.6 Програмні компетентності здобувачів	
Інтегральна компетентність	Здатність вирішувати типові спеціалізовані завдання в медичній галузі або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів відповідної науки та може характеризуватися певною невизначеністю умов; відповідальність за результати своєї діяльності; здійснення контролю інших осіб у визначених ситуаціях.
Загальні компетентності(ЗК)	<p>ЗК 1 Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 2 Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК 3 Усвідомлення рівних можливостей та гендерних проблем.</p> <p>ЗК 4 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 5 Здатність спілкуватися державною мовою усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 6 Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК 7 Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК 8 Здатність до міжособистісної взаємодії.</p>
Спеціальні (фахові) компетентності	<p>СК 1 Здатність до застосування професійних стандартів та нормативно-правових актів у повсякденній медичній практиці.</p> <p>СК 2. Здатність до самоменеджменту у професійній медичній діяльності.</p> <p>СК 3. Здійснювати санітарно - просвітницьку роботу.</p> <p>СК 4. Здатність до динамічної адаптації та саморегуляції у важких життєвих і професійних ситуаціях з урахуванням механізму управління власними емоційною, мотиваційно-вольовою, когнітивною сферами.</p> <p>СК 5. Здатність до роботи в мультидисциплінарній команді при здійсненні професійної діяльності.</p> <p>СК 6. Здатність до вміння обирати обґрунтовані рішення в стандартних клінічних ситуаціях, спираючись на здобуті компетентності та нести відповідальність відповідно до</p>

	<p>законодавства.</p> <p>СК 7. Здатність до використання інформаційного простору та сучасних цифрових технологій в професійній медичній діяльності.</p> <p>СК 8. Здатність до використання сукупностей професійних навичок (умінь) при підготовці та проведенні оперативних втручань та застосовуванні дезінфікуючих і лікарських засобів у професійній діяльності.</p> <p>СК 9. Здатність до забезпечення безпеки пацієнта, дотримання принципів інфекційної та особистої безпеки, збереження здоров'я у процесі оперативного втручання.</p> <p>СК 10. Здатність до застосування сукупностей втручань та дій для забезпечення пацієнту гідного ставлення, конфіденційності, захисту його прав, фізичних, психологічних та духовних потреб на засадах транскультурального медсестринства, толерантної та неосудної поведінки.</p> <p>СК 11. Здатність до безперервного професійного розвитку фахівців у сфері охорони здоров'я (освіта впродовж життя).</p> <p>СК 12. Здатність до використання професійно профільованих знань, умінь та навичок для здійснення санітарно-гігієнічних, протиепідемічних та дезінфекційних заходів.</p> <p>СК 13. Здатність до дотримання принципів медичної етики та деонтології, принципів субординації.</p> <p>СК 14. Здатність до здійснення профілактичних втручань, спрямованих на зменшення інфекційних захворювань серед дорослого та дитячого населення, зокрема вакцинацію згідно з календарем профілактичних щеплень та екстрену імунізацію, включаючи її популяризацію.</p>
<p>Додаткові спеціальні компетентності освітньо - професійної програми</p>	<p>ДСК 1. Вести пацієнта у відповідності до вказівок лікаря, завідуючого відділенням, чергового лікаря (хірурга/анестезіолога), вести постійний моніторний контроль пацієнтів; контроль за дренажами та кількістю і характером ексудату; введення препаратів; контроль харчування пацієнта, особливо враховуючи парентеральне харчування.</p> <p>ДСК 2. Надавати допомогу анестезіологу під час чергування, виконання маніпуляцій анестезіологом та хірургом, забезпечувати його необхідними медикаментами, інструментами, матеріалами, апаратурою.</p> <p>ДСК 3. Слідкувати за дотриманням правил асептики і антисептики всього персоналу, який знаходиться в блоці інтенсивної терапії.</p> <p>ДСК 4. Після закінчення маніпуляції збирати проводити облік використаних медикаментів, розхідних матеріалів, підготовка до утилізації згідно вимог.</p> <p>ДСК 5. Знати покази та правила проведення СЛР.</p> <p>ДСК 6. Виконувати правильний забір аналізів, слідкувати за</p>

	<p>своєчасним направленням аналізів на контроль за клінічними даними/показники глибини наркозу/ лабораторний контроль, його необхідність;</p> <p>ДСК 8. Знати класифікацію трансфузійних розчинів, виконувати вливання, враховуючи покази, швидкість, обсяги, побічну дію, ускладнення; Вести медично-облікову документацію.</p> <p>ДСК 9 Проводити облік речовин, особливо враховуючи порядок обігу наркотичних лікарських засобів, психотропних речовин і прекурсорів;</p> <p>ДСК 10. Приймати і здавати чергування в реанімації, перевіряти наявність медикаментів, матеріалів, розчинів, інструментарію та іншого, що необхідно для анестезіологічного супроводу операції. Після закінчення чергування підраховувати кількість витрачених матеріалів, які залишилися для наступної зміни.</p>
Результати навчання	<p>РН 1. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами для комунікації, ведення медичної та іншої ділової документації.</p> <p>РН 2. Застосовувати сучасні цифрові та комунікативні технології для пошуку інформації та документування результатів професійної діяльності.</p> <p>РН 3. Застосовувати основні положення законодавства в охороні здоров'я.</p> <p>РН 4. Вести медичну документацію за формами, встановленими нормативно-правовими документами.</p> <p>РН 5. Дотримуватися правил охорони праці та безпеки життєдіяльності.</p> <p>РН 6. Обирати тактику спілкування з пацієнтами та членами їхніх родин, колегами, дотримуючись принципів професійної етики, толерантної та неосудної поведінки при здійсненні професійної діяльності, з урахуванням соціальних, культурних, гендерних та релігійних відмінностей.</p> <p>РН 7. Застосовувати паліативну компетентність при роботі з пацієнтами, їх оточенням, медичними та соціальними працівниками під час здійснення професійної діяльності.</p> <p>РН 8. Вживати заходи спрямовані на створення безпечного лікарняного середовища та дотримання лікувально-охоронного режиму, в інтересах збереження власного здоров'я та зміцнення здоров'я пацієнта.</p> <p>РН 9. Розпізнавати й інтерпретувати ознаки здоров'я і його змін, хвороби чи інвалідності (оцінка/діагноз), обмежень можливості повноцінної життєдіяльності та визначати проблеми пацієнтів при різних захворюваннях і станах.</p> <p>РН 10. Вміти проводити підготовку пацієнта до лабораторних, інструментальних та інших досліджень, здійснювати забір</p>

	<p>біологічного матеріалу та проб, скеровувати до лабораторії для медичних сестер / медичних братів відділення реанімації та інтенсивної терапії.</p> <p>РН 11. Застосовувати лікарські препарати та медикаменти при здійсненні професійної діяльності.</p> <p>РН 12. Виконувати медичні маніпуляції та процедури відповідно до фахових протоколів, алгоритмів, включаючи надання послуг з первинної медичної допомоги в складі команди первинної медичної допомоги .</p> <p>РН 13. Надавати екстрену та невідкладну долікарську медичну допомогу.</p> <p>РН 14. Здійснювати заходи щодо збереження репродуктивного здоров'я населення з метою покращення демографічної ситуації.</p> <p>РН 15. Надавати консультативну допомогу та здійснювати навчання населення щодо здорового способу життя, наслідків нездорового способу життя, важливості збільшення фізичної активності та здорового харчування, вакцинації; забезпечувати реабілітацію реконвалесцентів та диспансеризацію пацієнтів.</p> <p>РН 16. Вживати заходи, спрямовані на специфічну та неспецифічну профілактику захворювань.</p> <p>РН 17. Вживати протиепідемічні заходи в осередку інфекційних та особливо небезпечних захворювань при здійсненні професійної діяльності.</p> <p>РН 18. Дотримуватися правил ефективної взаємодії в команді для надання якісної медичної допомоги різним категоріям населення.</p> <p>РН 19. Здійснювати взаємозалежні професійні функції з метою забезпечення якісної медичної допомоги населенню.</p>
<p>Додаткові програмні результати навчання за освітньо-професійними програмами «Лікувальна справа» циклів спеціалізації «Анестезіологія та реанімація»</p>	<p>ПРН 1. Проводити медсестринське суб'єктивне й об'єктивне обстеження різних органів, систем пацієнта та оцінювати отримані дані в умовах закладів охорони здоров'я, вдома, шляхом спілкування з пацієнтами різних вікових груп, їх родичами, хворою дитиною чи її батьками; уміти збирати скарги, анамнез захворювання та життя, алергологічний та епідеміологічний анамнез, оцінювати анамнестичні дані.</p> <p>ПРН 2. Проводити медсестринську діагностику, виявляти та оцінювати проблеми пацієнта в умовах закладів охорони здоров'я, непередбачуваних обставин та вміти: виявляти дійсні проблеми пацієнта; оцінювати їх першочерговість, установлювати медсестринський діагноз.</p> <p>ПРН 3. Планувати медсестринські втручання в умовах закладів охорони здоров'я, вдома, непередбачуваних обставин та вміти складати план медсестринських втручань для вирішення дійсних та супутніх проблем пацієнтів різного віку;</p>

здійснювати взаємозалежні медсестринські функції.

ПРН 4. Брати участь у забезпеченні спостереження за здоровим та перехворілим населенням, його реабілітації, ДО в умовах закладів охорони здоров'я, вдома, громаді та користуючись чинними наказами МОЗУ вмiти: вести ДО населення; робити розрахунок та аналіз статистичних показників ефективності диспансеризації; проводити роз'яснювальну роботу серед пацієнтів різних диспансерних груп; вести облік груп здоров'я; розраховувати та оцінювати окремі показники комплексної дії мікроклімату на організм людини; визначати етапи медико-соціальної реабілітації пацієнта, завдання до кожного етапу; скласти комплекс реабілітаційних заходів залежно від профілю, перебігу, періоду захворювання; проводити перепис дитячого населення.

ПРН 5. Виконувати медичні маніпуляції з метою забезпечення санітарно-протиепідемічного режиму, стабілізації функціонального стану організму, особистої гігієни, харчування пацієнта.

ПРН 6. Демонструвати вміння ефективної професійної комунікації в усній, письмовій формах українською та іноземною мовами для реалізації академічної мобільності, ефективного обміну професійною інформацією.

ПРН 7. Застосовувати широкий спектр клінічних умінь й сучасних інноваційних діагностичних та лікувальних технологій з метою безпечного пацієнтоцентрованого догляду відповідно до клінічних протоколів та правових стандартів медсестринства.

ПРН 8. Інтерпретувати та враховувати у клінічній практиці особливості клінічної фармакокінетики, фармакодинаміки, побічної дії та взаємодії основних груп лікарських засобів.

ПРН 9. Виписувати, зберігати та використовувати основні параметри фармакокінетики фармакологічних засобів з метою їх раціонального призначення.

ПРН 10. Правильно організовувати зберігання та транспортування фармацевтичних товарів; прогнозувати можливі зміни їх хімічної структури та фізико-хімічних властивостей під впливом факторів зовнішнього середовища в процесі транспортування, зберігання та експлуатації.

ПРН 11. Вміти підготувати пацієнта, здійснити забір і скерування біологічного матеріалу на лабораторне та інструментальне дослідження.

ПРН 12. Використовувати прості і доступні під час масових обстежень і спостережень методи, апаратуру біохімічного аналізу; володіти найбільш поширеними методиками біохімічного обстеження організму людини.

ПРН 13. Надавати екстрену долікарську медичну допомогу на підставі діагнозу гострого невідкладного стану, а також в надзвичайних ситуаціях у мирний та воєнний час.

ПРН 14. Своєчасно та належно вести медсестринську документацію відповідно до чинного законодавства, використовуючи необхідні комп'ютерні технології, здійснювати моніторинг та аналіз документації.

ПРН 15. Надавати невідкладну та екстрену медичну допомогу в разі критичних та термінальних станів, керуючись чинними протоколами, із застосуванням медичного інструментарію та знань з групової належності затверджених лікарських засобів, особливостей їхньої фармакокінетики та фармакодинаміки (способи введення, дозування, показання, протипоказання, взаємодії між собою, побічні ефекти, передозування та способи усунення їх, в т.ч. наркотичних засобів).

ПРН 16. Здійснювати первинне обстеження пацієнтів, оцінювати міру виявлених порушень у типових випадках найбільш поширених захворювань, визначати критичні порушення дихальної та серцево-судинної систем (статичні зображення та динамічні ритми на моніторі) та виконувати алгоритм подальших лікувальних дій пацієнтів різного віку в клінічних ситуаціях; вести відповідну документацію.

ПРН 17. Надавати першу медичну та долікарську допомогу в осередках надзвичайних ситуацій у мирний і воєнний час, працювати у складі бригад і загонів невідкладної та екстреної медичної допомоги в осередках масового ураження, оцінювати місця події, забезпечувати безпеку персоналу та пацієнта, застосувати табельні засоби індивідуального захисту.

ПРН 18. Організовувати лікувально-евакуаційне забезпечення бойових дій особового складу військового підрозділу та медичне сортування в умовах бойових дій.

ПРН 19. Організовувати лікувально-евакуаційні заходи в осередках масового ураження, надавати невідкладну та екстрену медичну допомогу постраждалим унаслідок аварії на радіаційно небезпечних об'єктах, у зонах стихійного лиха та осередках інфекційного спалаху.

<p>Інформаційне та навчально - методичне забезпечення</p>	<p>Бібліотека є інформаційним центром, у якому наявні сучасні найновіші довідкові й монографічні видання з спеціальностей медицини, медсестринства та суміжних наук, навчальна література, законодавчі та нормативні документи, автореферати та дисертації, методичні розробки, збірники наукових праць, періодика тощо.</p> <p>У бібліотеці створено всі умови для удосконалення інформаційного та довідково-бібліографічного обслуговування відвідувачів, автоматизації бібліотечних процесів, формування власних бібліографічних ресурсів, забезпечення доступу до світових науково-метричних платформ відкритого доступу.</p> <p>Бібліотека є членом Корпорації зі створення електронного каталогу медичних бібліотек України. Організовано тестовий доступ до міжнародних інформаційних платформ Web of Science, EBSCO Publishing, цифрової бібліотеки рецензованих журналів JSTOR (Journal STORage, США).</p> <p>Діє віртуальна довідкова служба, міжбібліотечний абонемент. Здобувачі освіти також використовують методичний матеріал, підготовлений викладачами: посібники, презентації та конспекти лекцій, методичні вказівки до практичних, семінарських занять, індивідуальних завдань тощо. Методичний матеріал може надаватись як у друкованому вигляді, так і в електронній формі.</p> <p>Наявне методичне забезпечення: затверджені в установленому порядку освітньо-професійна програма, навчальний план, робочі програми з усіх навчальних дисциплін, силабуси, інформаційні ресурси в Інтернеті, добірки навчальних аудіо та відеоматеріалів, комп'ютерні програми для проведення тестового контролю знань студентів, програми з усіх видів практичної підготовки, методичні матеріали для проведення атестації тощо. Методичний матеріал систематично оновлюється та адаптується до цілей освітньої програми.</p>
<p>1.7 Академічна мобільність</p>	
<p>Національна кредитна мобільність</p>	<p>Здійснюється на підставі Закону України «Про вищу освіту» та угод з закладами вищої освіти України</p>
<p>Міжнародна кредитна мобільність</p>	<p>Здійснюється на підставі Закону України «Про вищу освіту» та договорів з закордонними закладами вищої освіти</p>
<p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</p>	<p>Прийом на навчання іноземних громадян й осіб без громадянства здійснюється відповідно до «Правил прийому до ДУ «НІССХ ім. М.М. Амосова НАМН України»» на підставі результатів їх навчання на підготовчому відділенні. Навчання іноземних здобувачів вищої освіти й осіб без громадянства</p>

	проводиться згідно з «Положенням про організацію освітнього процесу в ДУ «НІССХ ім. М.М. Амосова НАМН України».
--	---

ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН

цикл спеціалізації освітня частина – 1 місяць (150 години)

№з/п	Тема	Кількість годин			
		Загальний обсяг	Лекції	Практичні заняття	Семинарські заняття
Цикл професійної та практичної підготовки					
OK1	Медсестринський процес. Історія розвитку. Етапи медсестринського процесу.	4	0	0	4
OK2	Анестезіологія і реанімація.	50	20	30	
OK3	Організація та оснащення відділень анестезіології - реанімації.	10	4	6	
OK4	Клінічна фізіологія в анестезіології -реанімації.	2	2	–	
OK5	Загальні питання анестезіології.	10	4	6	
OK6	Анестезіологія окремих важливих ділянок організму.	10	4	6	
OK7	Загальна реаніматологія.	10	0	10	
OK8	Реанімація та інтенсивна терапія при деяких патологічних станах.	10	4	6	
		100	36	60	4
Цикл загальної професійної та практичної підготовки					
OK9	Невідкладна медична допомога	10	8	2	
OK10	Психологія, етика та деонтологія в медсестринстві. Моральність людських дій в охороні здоров'я. Психологічні аспекти спілкування	6	2	-	4
OK11	Асептика та антисептика	6	2	4	
OK12	Інфекційний контроль	6	2	4	
OK13	Військово-медична підготовка.	6	2	4	
OK14	Медична інформатика	6	2	4	
OK15	Тестування в медицині	4	2	2	
OK16	Планування сім'ї	6	2	4	
		50	22	24	
Разом		150	58	84	8

ЗМІСТ ПРОГРАМИ

ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ТА ПРАКТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ

ОК 1. МЕДСЕСТРИНСЬКИЙ ПРОЦЕС. ІСТОРІЯ РОЗВИТКУ. ЕТАПИ МЕДСЕСТРИНСЬКОГО ПРОЦЕСУ.

Медсестринська справа. Історія розвитку. Основні потреби людини.

Поняття про потреби людини. Ієрархія потреб за А. Маслоу, її значення. Характеристика життєвоважливих потреб. Приклади проблем пацієнта, які пов'язані з порушенням задоволення потреб.

Моделі медсестринства. Визначення поняття моделі. Сутність сучасних моделей медсестринської справи. Основні концептуальні медсестринські моделі. Медсестринський процес.

Поняття про стандарти медсестринської діяльності. Стандарти медсестринського догляду. Визначення поняття медсестринський процес, його сутність. Переваги впровадження медсестринського процесу. Функції медсестри при здійсненні медсестринського процесу. Етапи медсестринського процесу.

ОК 2. АНЕСТЕЗІОЛОГІЯ І РЕАНІМАЦІЯ.

Принципи організації відділень анестезіології-реаніматології. Деонтологічні правові питання анестезіології-реаніматології. Діючі накази по організації відділень анестезіології з палатами реанімації та інтенсивної терапії. Особливості взаємовідносин персоналу відділень анестезіології, палат реанімації з хворими, персоналом інших відділень. Юридичні питання в анестезіології-реаніматології.

ОК 3. ОРГАНІЗАЦІЯ ТА ОСНАЩЕННЯ ВІДДІЛЕНЬ АНЕСТЕЗІОЛОГІЇ-РЕАНІМАТОЛОГІЇ.

Оснащення, організація праці в відділеннях анестезіології-реаніматології. Прилади та інструменти, що використовуються в анестезіології - реаніматології. Будова наркозних апаратів, що випущені та використовуються на протязі останніх п'яти років (основні вузли, анестетики, способи дозування, контури наркозу). Підготовка до роботи, контроль протягом використання.

Апарати штучної вентиляції легенів /ШВЛ/, що випущені та використовуються протягом останніх п'яти років /класифікація, будова, підготовка до роботи, контроль протягом використання/. Дозатори ліків, апарати зондового харчування /підготовка до роботи, нагляд протягом використання/.

Моніторний контроль в анестезіології-реаніматології.

Принципи моніторного контролю. Серцево-судинні (кардіомонітори, пульсотометри, апарати контролю кров'яного тиску), дихальні (вентилометри, моновакулометри, газоаналізатори) монітори: підготовка до роботи, контроль на протязі використання.

Ведення документації в анестезіології-реаніматології.

Види облікової, звітної документації. Юридичне значення документації. Правила заповнення документів /листки нагляду, наркозні карти, листки призначення наркотичних засобів та ін./.

Лабораторна експрес-діагностика.

Значення експрес-діагностики. Правила взяття для аналізів крові, сечі спинно- мозкової рідини та ін. при різноманітних захворюваннях та станах.

Санітарно-епідеміологічний режим у відділеннях анестезіології, палатах реанімації та інтенсивної терапії.

Діючи накази по забезпеченню санітарно-епідеміологічного режиму. Правила обробки та знезараження апаратів та інструментів, апаратів ШВЛ. Вентиляція використання кварцевих ламп, обробка приміщень. Правила виконання маніпуляцій при контакті з кров'ю, профілактика вірусного гепатиту, СНІДу.

Техніка безпеки в операційних, палатах реанімації та інтенсивної терапії.

Фактори, що викликають ураження медичного персоналу: електричний струм, вибухонебезпечні газові суміші, кисень, прилади підвищеного тиску. Правила роботи з балонами, електроприладами. Перша допомога при ураженні електричним струмом, опіках.

ОК 4. КЛІНІЧНА ФІЗІОЛОГІЯ В АНЕСТЕЗІОЛОГІЇ-РЕАНІМАТОЛОГІЇ.

Клінічна фізіологія болю. Класифікація методів знеболення. Фізіологія газообміну. Гіпоксія, гіперкапнія: клінічна картина. Анатомо-фізіологічна класифікація серцево-судинної системи. Основні показники діяльності серцево-судинної системи. Дезінтоксикаційна функція печінки. Концентраційно-видільна функція нирок.

ОК 5. ЗАГАЛЬНІ ПИТАННЯ АНЕСТЕЗІОЛОГІЇ.

Клінічна фармакологія в анестезіології.

Фармакологія лікувальних засобів, що випущені і використовуються на протязі останніх 5-7 років: міорелаксанти, анагететики, симпатолітики, центральні аналептики, холінолітики, нейролептики, антихолінестеразні. Дія їх на органи та системи організму, шляхи і правила введення; тривалість дії, побічна дія, ускладнення, форми випуску.

Підготовка хворих до наркозу.

Психологічна, фармакологічна, загальна підготовка. Фармакологія транквілізаторів, антигістамінних, снотворних. Правила виконання медикаментозної підготовки.

Методика та техніка анестезіологічного забезпечення операцій.

Багатокомпонентна загальна анестезія. Компоненти загальної анестезії, характеристика: наркоз, аналгезія, нейровегетативний захист, міорелаксація, підтримування газообміну, регуляція обміну речовин. Контроль за станом хворого під час наркозу.

Контроль за клінічними даними /показники глибини наркозу/ лабораторний контроль, його необхідність, правила взяття аналізів.

Небезпека та ускладнення під час наркозу.

Ускладнення з боку дихальної системи: аспірація /під час блювоти та регургітація, ларінгоспазм, бронхіолоспазм, ателектаз - клінічна картина,

попередження, лікування. Ускладнення з боку серцево-судинної системи: гіпертензія, гіпотензія, включаючи поступальні реакції, порушення ритму серця, анафілактичний шок під наркозом, емболії-клінічна картина, попередження, лікування. Ускладнення з боку нервової системи: коми, набряк мозку, ураження периферичних нервів, пролежні-клінічна картина, попередження, лікування.

Методика та техніка регіональної анестезії.

Поняття про регіональну анестезію. Місцеве знеболення в комбінованому наркозі. Методика, набір необхідних інструментів, клінічна картина, ускладнення спинномозкової та перідуральної анестезії.

ОК 6. АНЕСТЕЗІОЛОГІЯ ОКРЕМИХ ВАЖЛИВИХ ДІЛЯНОК ОРГАНІЗМУ.

Невідкладна анестезіологія. Особливості анестезіологічного забезпечення при перитоніті, панкреатиті, (проблеми повного шлунку, інтоксикації, порушенні геодинаміки, дихання та ін.).

Анестезіологічне забезпечення у деяких хірургічних ділянках.

Анестезіологічне забезпечення в щелепно-лицевій хірургії. Особливості наркозу при неможливості відкривання рота, при гнійних процесах в ротовій порожнині, при операціях в ротовій порожнині, включаючи інкубацію трахеї через ніс.

Анестезіологічне забезпечення в нейрохірургії. Особливості наркозу при травмі головного мозку, набряку мозку / вибір анестетиків, керована гіпотензія, особливості штучної вентиляції легенів/; особливості наркозу при переломах хребта.

Анестезіологічне забезпечення в торакальній хірургії. Особливості наркозу при пораненнях серця / невідкладність інкубації трахеї, готовність до зворотнього переливання крові, необхідність вливання в декілька вен та ін./ . Особливості наркозу при пораненнях легенів/ небезпека напруженого пневмотораксу, великої крововтрати та ін./.

Анестезіологія в акушерстві.

Наркоз при кесаревому розтині, маткові кровотечі. Клінічна картина, запобігання та лікування ускладнень: синдром Мендельсона, нижньої порожнинної вени, емболії навколоплідними водами.

Анестезіологія в педіатрії. Особливості дозування медикаментів, особливості проведення наркозу/ методи, контури, запобігання ускладнень: гіперкапнії, набряку гортані та ін.

ОК 7. ЗАГАЛЬНА РЕАНІМАТОЛОГІЯ.

Термінальні стани та серцево-легенево-мозкова реанімація.

Закономірність припинення діяльності мозку, серцево-судинної, дихальної систем. Поняття про клінічну, біологічну смерть. Первинна, долікарняна реанімація: діагностика смерті, методика експіраторних методів штучної вентиляції легенів, методика масажу серця, контроль за правильністю реанімаційних заходів, критерії ефективності. Госпітальний етап реанімації: контроль ЕКГ, методи ШВЛ, медикаментозна терапія, дефібриляції / будова дефібрилятора та порядок

користування ним/. Запобігання та лікування гіпоксичного ураження мозку.

Загальні принципи трансфузійної терапії та парентерального харчування. Класифікація трансфузійних розчинів, правила вливання /покази, швидкість, обсяги, побічна дія, ускладнення/. Основи обліку речовин. Розчини для парентерального харчування, правила вливання. Шляхи введення / підготовка до катетеризації кровоносних судин, догляд за катетерами, запобігання ускладнень.

ОК 8. РЕАНІМАЦІЯ ТА ІНТЕНСИВНА ТЕРАПІЯ ПРИ ДЕЯКИХ ПАТОЛОГІЧНИХ СТАНАХ.

Гостра серцева-судина недостатність. Види судинної недостатності: клінічна картина, запобігання. Гостра серцева недостатність: види, причини, клінічна картина набряку легенів, аритмічного колапсу, кардіогенного шоку, інтенсивна терапія.

Гостра дихальна недостатність та штучна вентиляція легенів. Поняття про гостру дихальну недостатність, класифікація, клінічна картина, інструментальна діагностика. Інтенсивна терапія, забезпечення прохідності дихальних шляхів / включаючи нагляд за трахеостоמוю/, забезпечення вентиляції легенів; киснева терапія, санація трахеобронхіального дерева, аерозольна терапія та ін.

Штучна вентиляція легенів: поняття, покази, методика ШВЛ/ режими, адаптація хворого до ШВЛ, ускладнення, запобігання їх, способи переведення хворих на самостійне дихання/.

Інтенсивна терапія при шоках. Класифікація, загальна характеристика шоків, клінічна картина/ значення величини кров'яного тиску; пульсу, діурезу, центрального венозного тиску, температура тіла та ін./.

Інтенсивна терапія при анафілактичному травматичному, геморагічному, бактеріотоксичному шоках/. Клінічна картина, особливості догляду за хворими, інтенсивна терапія. Особливості проведення наркозу при шоках.

Інтенсивна терапія при гострій нирковій недостатності. Поняття про ниркову недостатність, клінічна картина, особливості догляду за хворими/ врахування водного балансу, особливості дієти, обсяги інфузійної терапії та ін./, інтенсивна терапія/ поняття про гемодіаліз, ультрафільтрацію/. Особливості наркозу при гострій нирковій недостатності.

Інтенсивна терапія при гострій печінковій недостатності. Поняття про печінкову недостатність, причини, клінічна картина, особливості догляду за хворими, інтенсивна терапія/ поняття про гемосорбцію, плазмофорез, лімфосорбцію/. Особливості наркозу при гострій печінковій недостатності

Інтенсивна терапія при гострих отруєннях. Загальні принципи лікування отруєнь/ виділення отруту, які не всмоктались в місці їх проникнення в організм, антидотна терапія, виділення отруту, які проникли в кров та тканини, симптоматичне лікування/. Патогенез, клінічна картина, інтенсивне лікування та догляд за хворими при отруєнні чадним газом, фосфорорганічними речовинами, снотворними ліками, деструктивними засобами.

Реанімація та інтенсивна терапія в педіатрії. Реанімація новонароджених /особливості методики, медикаментозне лікування, особливості дозування ліків,

апаратура та інструменти/. Інтенсивна терапія при невідкладних станах: стеноз гортані, гіпертермія, судорожний синдром, коматозний стан, особливості догляду за хворими/ врахування фізіологічних втрат, ваги, артеріального тиску, пульсу, дихання та ін.

ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ТА ПРАКТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ

ОК 9. НЕВІДКЛАДНА МЕДИЧНА ДОПОМОГА.

- Основи реанімації та інтенсивної терапії при невідкладних станах.
- Невідкладна медична допомога при гострих терапевтичних захворюваннях.
- Невідкладна медична допомога при гострих захворюваннях і травмах черевної порожнини.
- Невідкладна медична допомога при травмах.
- Невідкладна медична допомога при гострих отруєннях, алергічних реакціях, укусах отруйних комах тазмій.
- Теоретична частина охоплює питання клініки, діагностики та надання невідкладної медичної допомоги. На практичних заняттях слухачі закріплюють знання, отримані на лекціях, відпрацьовують техніку реанімаційних маніпуляцій, набувають навички екстреної медичної допомоги при невідкладних станах.

ОК 10. ПСИХОЛОГІЯ, ЕТИКА ТА ДЕОНТОЛОГІЯ В МЕДСЕСТРИНСТВІ. МОРАЛЬНІСТЬ ЛЮДСЬКИХ ДІЙ В ОХОРОНІ ЗДОРОВ'Я. ПСИХОЛОГІЧНІ АСПЕКТИ СПІЛКУВАННЯ

- Психологія медсестринства: важливість спілкування та взаємодії з пацієнтами.
- Етика та деонтологія медсестринства: стандарти поведінки, принципи моральної поведінки та професійної етики.
- Моральність людських дій в охороні здоров'я: дотримання прав пацієнтів, практика безпеки та конфіденційності.
- Психологічні аспекти спілкування: роль емпатії та підтримки в процесі лікування, розуміння психологічних потреб пацієнтів.
- Розвиток професійної компетентності медсестер: навички ефективної комунікації, робота зі стресом та втому, самопізнання та саморозвиток.
- Культурна чутливість в медсестринстві: розуміння культурних традицій та особливостей пацієнтів, уникнення стереотипів та дискримінації.
- Міжпрофесійна співпраця: взаємодія з лікарями, іншими медичними працівниками та пацієнтськими організаціями.
- Психологія болю: розуміння фізичного та емоційного дискомфорту, навички легалізації болю та підтримки пацієнтів у складних ситуаціях.
- Психічне здоров'я медичних працівників: ризики вимірювання професії, стрес та самозбереження.

– Ефективне керівництво: навички керівництва в медичній установі, етика прийняття рішень, побудова ефективних команд.

ОК 11. АСЕПТИКА ТА АНТИСЕПТИКА

Асептика. Визначення, способи асептики, устаткування.

Антисептика. Визначення, види. Класифікація антисептичних засобів, їх характеристика, використання та зберігання.

Контроль за діями медичного персоналу, забезпечення необхідними засобами, приладами, матеріалами та медикаментами.

Роль асептики та антисептики у запобіганні інфекційних ускладнень в лікарнях.

Сучасні методи антисептики та асептики в медичній практиці.

Принципи та правила асептики та антисептики при виконанні медичних процедур.

Застосування антисептиків у лікуванні рани та опіків.

Ризики та побічні ефекти при використанні антисептиків та асептиків у медичній практиці.

Ефективність різних типів антисептиків та їх вплив на мікробний ландшафт.

Застосування антисептиків та асептиків у процесі стерилізації медичного інструментарію.

Основні принципи та методи стерилізації медичного інструментарію та обладнання.

Оцінка ефективності асептики та антисептики в лікувальних закладах та їхнє впровадження в практику.

Популяризація знань про асептику та антисептику серед пацієнтів та широкої громадськості.

ОК 12. ІНФЕКЦІЙНИЙ КОНТРОЛЬ.

– Санітарно-протиепідемічний режим лікувально-профілактичних установ. Діючі накази (№408, 720, 120, 740, 223, ДЕСТ 42-21-85).

– Актуальні питання профілактики, екологія, епідеміологія, ВІЛ/СНІД, туберкульоз, вірусні гепатити, дифтерія.

– На практичних заняттях слухачі вивчають методичний матеріал, складають плани санітарно - епідемічного режиму лікувально-профілактичних установ, проводять розрахунки приготування дезінфекційних розчинів.

– Принципи та методи інфекційного контролю в медичних установах.

– Профілактика та контроль інфекційних захворювань у пацієнтів та медичних працівників.

– Роль медичних сестер у забезпеченні інфекційного контролю в медичних установах.

– Ефективність застосування антимікробних препаратів у лікуванні інфекційних захворювань.

– Підвищення свідомості пацієнтів та громадськості щодо інфекційного

контролю та профілактики захворювань.

ОК 13. ВІЙСЬКОВО-МЕДИЧНА ПІДГОТОВКА

– Завдання, організація та актуальні питання медичної служби ЗС України на воєнний час

– Міжнародний стандарт догоспітальної допомоги на полі бою. ТССС: обсяг і порядок надання медичної допомоги. Концепція MARCH для бійців та медиків різного рівня.

– Сучасна система лікувально - евакуаційного забезпечення військ. Сортуння поранених.

– Особливості травм кінцівок та органів черевної порожнини.

– Хірургічне лікування бойової травми. Крововтрата.

– Бойова травма. ШОК.

– Баротравма. Поранення ока.

– Особливості травм кінцівок та органів черевної порожнини.

– Кардіохірургічна галузь в умовах військового стану. Досвід лікування бойової травми серця. Бойова травма серця.

ОК 14. МЕДИЧНА ІНФОРМАТИКА

– Електронна медична документація: ця тема охоплює розробку та використання електронних медичних записів для зберігання та обміну медичної інформації між медичним персоналом.

– Інформаційні технології в медсестринстві: ця тема охоплює використання різних інформаційних технологій для підтримки практики медсестринства, включаючи мобільні додатки, програмне забезпечення для управління лікарськими засобами, телемедицину та інше.

– Стандартизація медичної інформації: ця тема охоплює розробку та застосування стандартів для обміну медичної інформації між різними системами та медичним персоналом, що допомагає забезпечити якість даних та покращує безпеку пацієнтів.

– Кібербезпека в медичній інформатиці: ця тема охоплює заходи для захисту медичної інформації від кібератак та забезпечення безпеки та конфіденційності даних пацієнтів.

– Аналіз даних в медсестринстві: ця тема охоплює використання аналізу даних для покращення практики медсестринства та підвищення якості догляду за пацієнтами.

– Електронна система здоров'я: ця тема охоплює розробку та використання електронних систем здоров'я для зберігання та обміну медичної інформації між медичним персоналом, пацієнтами та іншими зацікавленими сторонами.

– Розробка імітаційної моделі процесу надання медичної допомоги: можливості використання імітаційних технологій для тренування медичного персоналу та вдосконалення процесів надання медичної допомоги.

– Використання телемедицини у медсестринстві: можливості дистанційного забезпечення медичної допомоги та вплив на організацію медичної практики.

– Розробка системи контролю якості медичних послуг на основі медичної інформаційної системи: визначення ключових показників та механізмів оцінки якості медичної допомоги.

ОК 15. ТЕСТУВАННЯ В МЕДИЦИНІ.

– Ознайомлення слухачів з основами медичної інформатики, правилами роботи на комп'ютері, інформаційними системами, комп'ютерними програмами, базами, графіками.

– Проведення контролю початкового та кінцевого рівня знань.

ОК 16. ПЛАНУВАННЯ СІМ'Ї.

– Організація, структура та завдання служби планування сім'ї. Національна програма «Планування сім'ї» основні завдання. Види діяльності по плануванню сім'ї за визначенням «ВООЗ». Організація служб планування сім'ї (Наказ МОЗ №180). Основні напрямлення служб планування сім'ї. Психосексуальне виховання молоді.

– Вплив абортів та захворювань, які передаються статевим шляхом на репродуктивну систему жінки. Класифікація абортів. Ускладнення репродуктивної функції жінки. Запобігання небажаної вагітності. Захворювання, які передаються статевим шляхом. Скринінг-діагностика. Профілактика. Ускладнення ЗПСШ. Методи контрацепції. Значення профілактики ЗПСШ в плануванні сім'ї.

– Роль контрацепції в плануванні сім'ї. Охорона репродуктивної системи жінки. Сучасні методи контрацепції. Механізм дії показання, протипоказання, недоліки. Контрацептиви для підлітків 16-17 років. Контрацептиви в післяабортний і післяпологовий періоди. Невідкладна контрацепція.

**СПИСОК МЕДИЧНИХ НАВИЧОК
СЕСТРИ МЕДИЧНОЇ / БРАТА МЕДИЧНОГО
ВІДДІЛЕННЯ РЕАНІМАЦІЇ ТА ІНТЕНСИВНОЇ ТЕРАПІЇ
ДЛЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ САНІТАРНО-ПРОТИЕПІДЕМІЧНОГО РЕЖИМУ**

В умовах ЗОЗ з метою забезпечення санітарно-протиепідемічного режиму за допомогою медичного обладнання та антисептичних середників уміти:

- проводити повну й часткову санітарну обробку пацієнта;
- готувати дезінфекційні розчини різної концентрації;
- стерилізувати медичний інструментарій хімічним методом;
- готувати перев'язувальний матеріал;
- накриття стерильного столу для центральної катетеризації та підготовка анестезіолога;
- укладати перев'язувальний матеріал, халати та простирадла в бікси;
- укладати набори для пологів у бікси;
- контролювати якість стерилізації;
- користуватися стерильним біксом;
- види катетерів;
- постановка сечового катетера;
- готувати до стерилізації й стерилізувати гумові трубки, зонди, дренажі, катетери;
- обробляти руки (соціальний, гігієнічний, хірургічний рівень);
- дотримуватися вимог особистої гігієни;
- проводити поточну дезінфекцію в інфекційному стаціонарі;
- дотримуватися правил особистої медичної безпеки під час роботи з пацієнтом з інфекційним захворюванням, з медичними інструментами, обладнанням, кров'ю та іншими біологічними рідинами організму;
- дотримуватися правил санітарно-гігієнічного режиму в інфекційному стаціонарі;
- вести себе у випадку поранення під час виконання маніпуляцій
- в умовах ЗОЗ з метою профілактики СНІД-інфекції, вірусних гепатитів, керуючись діючими наказами, інструкціями, методичними вказівками МОЗ України, вміти:
 - застосовувати — Інструкцію з профілактики внутрішньо-лікарняного та професійного зараження ВІЛ-інфекцією (наказ МОЗ України № 120);
 - реєструвати професійні аварії в — Журналі реєстрації аварій за формою № 108-О;
 - дотримуватись діючих наказів щодо профілактики СНІДу та вірусних гепатитів;
 - виконувати графік профілактичних щеплень;
 - виконувати різні види профілактичних щеплень.

СПИСОК ВИКОРИСТАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

1. Антологія біоетики (за ред. Ю.І. Кундієва). Львів, –2003.
2. Ваврик Ж.М. Лекції з хірургії. Тернопіль, –2000.
3. Дан Г.П. Етика для лікарів, медсестер і пацієнтів. Львів. –2008.
4. Домедична допомога (алгоритми, маніпуляції): /Методичний посібник/ В.О. Крилюк, В.Д. Юрченко, А.А. Гудима та ін. – К.: НВП «Інтерсервіс», 2014. – 84 с.
5. Дронов О.І. , Сипливий В.О., Ковальська І.О., Скомаровський О.А. та ін. Курс лекцій з загальної хірургії. - Київ. - 2011. - 235с.
6. Загальна хірургія з клінічною психологією: підручник/Каніковський О.Є., Дронов О.І. та ін.. – Вінниця: ФОП Рогальська О.І. – 2015. – 590с.
7. Екстрена медична допомога (вибрані аспекти) навчальний посібник Всеукраїнська Рада реанімації (ресусцитації) та екстреної медичної допомоги – Донецьк: Лондон ХХІ, 2014 – 320 с.
8. «Анестезіологія, реанімація та інтенсивна терапія невідкладних станів», І.Л. Басенко. Суми - Університетська книга. 2017.
9. «Анестезіологія і реаніматологія», Приходько О.О. Київ – Медицина. 2014.
10. «Основи реаніматології» Палій Л.В. Київ – Медицина. 2006.
11. «Реаніматологія та інтенсивна терапія», Чепкий Л.П. Київ – Здоров'я. 1994
12. Кудрявцева Т.О. Сестринський процес. Київ, 2001.
13. Назар П.С., Віленський Ю.Г. Основи медичної етики. К.Здоров'я, 2002р.
14. Стандарт підготовки І-СТ-3: Підготовка військовослужбовця з тактичної медицини Військово-медична підготовка /навчальний посібник/. Гут Т.М. Гут Р.П. – К.: ВСВ „Медицина“, 2010 – 304 с.
15. Стандарт підготовки І-СТ-3: Підготовка військовослужбовця з тактичної медицини (видання 2). К: «МП Леся», 2015 – 148 с.
16. В.С. Тарасюк Клінічне медсестринство в хірургії: Підручник / В. С, Тарасюк, А. О., Новицький, Л. А. Новицька. – К.: Медицина, 2016. с.40-68 Турак Й.А. Етичні та правові засади медичного втручання. Ужгород,2002р.
17. Шегедин М.Б. Історія медицини і медсестринства. Тернопіль, 2003.

ДОДАТКОВА ЛІТЕРАТУРА:

1. Інфекційний контроль у медичних закладах: навч. посіб. / За заг. кер. Губенко І.Я. — Черкаси, 2013. — 44 с.
2. Касевич Н.М. Практикум із сестринської справи: навч. посібн. — К.: Здоров'я, 2015. — 464 с.
3. Ковальчук Л.Я. та ін. Анестезіологія, реаніматологія та інтенсивна терапія невідкладних станів: навч. посібн. — Тернопіль: Укрмедкнига, 2013. — 324 с.
4. Олійник П.В., Гасюк Г.Д. Медичні інструменти. — Львів: Світ, 2016. — 152 с.
5. Трубніков В.Ф. Військово-польова хірургія. — Харків: Вид-во ХДМУ, 2015.— 376 с.

2015.— 376 с.

6. Чепкий Л.П., Ткаченко Р.О. Анестезіологія, реаніматологія та інтенсивна терапія: підручник. — К.: Вища шк., 2014. — 334 с.
7. Черенько М.П. Загальна хірургія з доглядом за хворими. — К.: Здоров'я, 2011.— 616 с.

ЕЛЕКТРОННІ РЕСУРСИ:

1. Довідник кваліфікаційних характеристик професій працівників. Випуск 78 «Охорона здоров'я» Наказ МОЗ України від 29 березня 2002 року № 117.
2. Постанова Кабінету міністрів України №762 від 07 липня 2021 «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти»
3. Перелік галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти 2015 – <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-p>.
4. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG) https://ihed.org.ua/wp-content/uploads/2018/10/04_2016_ESG_2015.pdf
5. Мультимедійне забезпечення лекцій та семінарських занять.
6. Наказ МОН України від 05.12.18р. № 1344. «Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 223 «Медсестринство» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти». [Електронний ресурс. Режим доступу: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/12/21/223- medsestrinstvo-bakalavr.pdf>.]
7. Наказ МОЗ України від 01.06.2013 р. «Про затвердження протоколів медичної сестри (фельдшера, акушерки) з догляду за пацієнтом та виконання основних медичних процедур та маніпуляцій». [Електронний ресурс]. Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/go/v0460282-13>.
8. Реєстр медико-технологічних документів. [Електронний ресурс] – режим доступу <https://dec.gov.ua/mtd/home/>
9. Галузеві стандарти та клінічні настанови. [Електронний ресурс] – режим доступу https://dec.gov.ua/cat_mtd/galuzevi-standarti-ta-klinichni-nastanovi/

Розробники:

Головний лікар, кандидат
медичних наук, доцент



Сергію СИПОМАХА

Завідувач відділу хірургічного
лікування ішемічної хвороби серця,
доктор медичних наук,

старший науковий співробітник



Сергій РУДЕНКО

Завідувач відділу хірургічного
лікування вроджених вад серця
у новонароджених та дітей молодшого віку,
доктор медичних наук



Ярослав ТРУБА

Завідувачка відділення анестезіології,
канд. мед. наук,
старший науковий співробітник



Ганна КОЛТУНОВА

