

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

Рішення Вченої ради  
Державної установи «Національний  
інститут серцево-судинної хірургії

імені М. М. Амосова НАМН України»

Протокол № 8 від "3" серпня 2023 року

Уведено в дію "3" серпня 2023 року

Директор

Василь ЛАЗОРИШИНЕЦЬ



**ПОЛОЖЕННЯ  
ПРО МЕТОДОЛОГІЮ ОЦІНЮВАННЯ НАБУТИХ ЗНАНЬ,  
КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ТА ПРАКТИЧНИХ НАВИЧОК  
ПРАЦІВНИКІВ СФЕРИ ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я**

Київ-2023

## 1. Загальні положення

- 1.1 Методологія оцінювання набутих знань, компетентностей та практичних навичок працівників сфери охорони здоров'я під час проведення Державною установою «Національний інститут серцево-судинної хірургії імені М. М. Амосова НАМН України» заходів безперервного професійного розвитку для медичних працівників.
- 1.2 Оцінювання набутих знань, компетентностей та практичних навичок працівників сфери охорони здоров'я під час проведення Державною установою «Національний інститут серцево-судинної хірургії імені М. М. Амосова НАМН України» заходів безперервного професійного розвитку проводиться відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 01 січня 2022 року № 725 «Про затвердження Положення про систему безперервного професійного розвитку медичних та фармацевтичних працівників», наказів МОЗ України: від 25.03.2019 № 446 «Деякі питання безперервного професійного розвитку лікарів», зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 25 березня 2019 р. за № 293/33264 (із змінами), від 19.01.2021 № 74 «Про затвердження Змін до деяких наказів Міністерства охорони здоров'я України», зареєстрованого у Міністерстві юстиції України від 15.03.2021 за № 319/35941, від 01.07.2021 № 1316 «Про внесення змін до наказу Міністерства охорони здоров'я України від 28 жовтня 2002 року № 385», зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 13 серпня 2021 р. за № 1061/36683, та інших нормативних документів, що регламентують безперервний професійний розвиток фахівців галузі знань «Охорона здоров'я», «Положення про оцінку заходів безперервного професійного розвитку на ознаки академічної доброчесності та дотримання принципів доказової медицини», затверджено рішенням Вченої ради Державною установою «Національний інститут серцево-судинної хірургії імені М. М. Амосова НАМН України», протокол № 8 від 03.08.23.
- 1.3 Нарахування балів безперервного професійного розвитку фахівців охорони здоров'я здійснюється, відповідно до критеріїв, визначених Наказом МОЗ № 446, від 22.02.2019р, зі змінами, внесеними Наказом МОЗ № 74 від 19.01.2021 р.

## 2. Методика проведення оцінювання набутих знань, компетентностей та практичних навичок працівників охорони здоров'я.

- 2.1 Щоб гарантувати досягнення кінцевої мети будь-якого освітнього заходу безперервного професійного розвитку (БПР) працівники Державної установи «Національний інститут серцево-судинної хірургії імені М. М. Амосова НАМН України» оцінюють вплив освітніх заходів з метою з'ясування чи підвищився рівень знань, компетентності медичних працівників, чи змінилися їх практичні навички, що в кінцевому результаті впливає на результати здоров'я їхніх пацієнтів.
- 2.2 Організація Заходів повинна максимально використовувати технології активного залучення слухачів, електронну комунікацію та методи навчання, таких як, дискусії, тести, інтерактивну взаємодію, серії запитань та відповідей.
- 2.3 Моніторинг присутності учасників у Заході є обов'язковим. Активне залучення слухача до освітнього процесу є умовою отримання підтверджуючого документа. Відповідальність за реєстрацію учасників, організацію та проведення Заходів неформальної освіти, своєчасність та достовірність отримання слухачем документа, що підтверджує участь у Заході, покладається на підрозділ, який є безпосереднім організатором Заходу.

Після завершення Заходу учасників заохочують залишити свої відгуки, що стосується покращення навчальних та організаційних аспектів Заходів.

Оцінювання здійснюється членами науково-організаційного комітету Заходу за участі викладачів, які брали участь в проведенні заходу.
- 2.4 Відразу після проведення освітнього заходу (як частина процесу оцінки та запиту на сертифікат) медичним працівникам/учасникам пропонується завершити оцінювання. Основна мета оцінювання після заходу – оцінити, чи були досягнуті цілі заходу. Учасникам також пропонується оцінити такі компоненти: загальний зміст, ефективність викладання, корисність інформації, відповідність індивідуальній практичній діяльності, наявність або відсутність комерційної упередженості, потенційний вплив на надання медичної допомоги пацієнтам.
- 2.5 Запитання для оцінки знань компетентностей, продуктивності та практичних навичок створюються таким чином, щоб вирішити, що потрібно змінити, які очікувані результати

передбачаються, що в кінцевому результаті має відповідати місії організації.

### **3. Оцінювання набутих знань, компетентностей та практичних навичок працівників сфери охорони здоров'я під час проведення заходів.**

- 3.1 Науково-організаційний комітет Заходу Державної установи «Національний інститут серцево-судинної хірургії імені М. М. Амосова НАМН України» формує комісію з оцінювання набутих знань, компетентностей та практичних навичок працівників сфери охорони здоров'я до складу якої залучає наукових та науково-педагогічних працівників, що брали участь у заході з лекціями, доповідями, навчальними тренінгами.
- 3.2 Не пізніше, ніж за два тижні до заходу формується база запитань та ситуаційний задач, відповіді на які потребують знання матеріалу заходів, тренінгу та/або майстер-класу в повному обсязі. Якщо практичні навички фахівця базуються на використанні спеціальних пристроїв або обладнання, форма оцінювання повинна містити запитання про технічні характеристики та вимоги до використання даних пристроїв та обладнання.
- 3.3 Визначення рівня теоретичної підготовки учасника заходів проводиться за рейтинговою системою шляхом комп'ютерного контролю рівня знань, а саме відповіді на запитання.
- 3.4 З метою оцінювання знань та оволодіння практичними навичками працівників сфери охорони здоров'я, набутих під час проведення тренінгу з оволодіння практичними навичками та/або майстер-класу оцінюються безпосередньо викладачем тренінгу/майстер-класу, в обов'язковій присутності хоча б одного з членів комісії з оцінювання набутих знань, компетентностей та практичних навичок або члена наукового оргкомітету заходу.

### **4. Оформлення результатів оцінювання знань та оволодіння практичними навичками працівників сфери охорони здоров'я**

- 4.1 Методологія оцінювання набутих знань, компетентностей та практичних навичок працівників сфери охорони здоров'я, проводиться шляхом тестування на сайті: <https://amosovinstitute.org.ua/> таким чином:

- 1) Лекторами в залежності від масштабу заходу формуються запитання від 10- 30.
- 2) Після закінчення заходу учасники виконують тестові завдання (60-70% вірних відповідей – 3 спроби). При умові виконання тестових завдань - генерується сертифікат в особистому кабінеті.

- 3) Інформація про кількість балів для отримання зарахування курсу:

	Конгрес	майстер-клас	науково-практична конференція	фахова школа	форум
кількість запитань	50	10	20	15	20
процент правильних відповідей	70	60	60	60	60

### **5. Прикінцеві положення**

- 5.1 Ця Методологія затверджується і вводиться в дію рішенням Вченої ради Державної установи «Національний інститут серцево-судинної хірургії імені М. М. Амосова НАМН України».
- 5.2 Зміни та доповнення до цієї Методології вносяться шляхом затвердження нової редакції.
- 5.3 Після затвердження Методології у новій редакції попередня Методологія втрачає юридичну силу.