

НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ МЕДИЧНИХ НАУК УКРАЇНИ
Державна установа «Національний науковий центр серцево-судинної
хірургії та спадкової патології ім. М. М. Амосова НАМН України»

Затверджено рішенням Вченої ради
Протокол від «03» березня 2026 р. № 3

Уведено в дію
Наказ в.о. ген. директора ДУ «ННЦССХ
та СЛ ім. М. Амосова НАМН України»
від «09» березня 2026 року № 2/н
академік НАНУ, академік НАМНУ, проф.



Василь ЛАЗОРИШИНЕЦЬ

КОНЦЕПЦІЯ
ЗАПОЧАТКУВАННЯ ПРОВАДЖЕННЯ
ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ
у сфері післядипломної освіти
(підвищення кваліфікації)

Спеціальність І5 Медсестринство

галузь знань: І «Охорона здоров'я та соціальне забезпечення»

Київ – 2026

Концепцію започаткування провадження освітньої діяльності у сфері післядипломної освіти для фахівців з фаховою передвищою, початковим рівнем (короткий цикл) та першим (бакалаврським) рівнем вищої медичної освіти та магістрів з медсестринства зі спеціальності І5 Медсестринство галузі знань І «Охорона здоров'я та соціальне забезпечення» розроблено робочою групою ДУ «Національний науковий центр серцево-судинної хірургії та спадкової патології імені М. М. Амосова НАМН України»

Розробники Концепції:

Лазоришинець Василь Васильович, в. о. генерального директора ДУ «ННЦССХ та СП ім. М. М. Амосова НАМН України», академік НАН України, академік НАМН України, доктор медичних наук, професор, заслужений лікар України.

Руденко Анатолій Вікторович, заступник директора з наукової роботи, академік НАМН України, доктор медичних наук, професор, член-кореспондент НАН України.

Руденко Костянтин Володимирович, заступник ген. директора з науково-координаційної роботи, доктор медичних наук, старший науковий співробітник, професор, член-кореспондент НАМН України.

Уніцька Ольга Миколаївна, медичний директор.

Кордонець Вікторія Володимирівна, завідувачка науково-навчального відділу, кандидат психологічних наук, доцент.

Члени робочої групи:

Вітовський Ростислав Мирославович, завідувач відділу хірургічного лікування поліорганної недостатності, доктор медичних наук, професор.

Руденко Микола Леонідович, завідувач відділення хірургічного лікування ішемічної хвороби серця та реваскуляризації міокарда, доктор мед. наук, провідний науковий співробітник відділу інноваційних та кардіохірургічних технологій.

Береговий Олександр Анатолійович, заступник медичного директора з медичних питань, кандидат медичних наук.

Остапчук Ліліана Михайлівна, заступник медичного директора з медсестринства.

Колтунова Ганна Борисівна, завідувачка відділу анестезіології, доктор медичних наук.

Мазур Олександра Анатоліївна, завідувачка відділення ультразвукової діагностики, кандидат медичних наук.

Іщенко Михайло Сергійович, в.о. завідувача відділення променевої діагностики, лікар-рентгенолог.

ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

Державна установа «Національний науковий центр серцево-судинної хірургії та спадкової патології імені М. М. Амосова НАМН України» (далі – Центр) відповідає прогресивним традиціям європейських стандартів, забезпечений висококваліфікованими кадрами, які здійснюють якісну підготовку фахівців зі спеціальності І5 Медсестринство, має належну матеріально-технічну базу з сучасним ресурсним забезпеченням. Для якісної підготовки здобувачів освіти, підвищення кваліфікації слухачів різного профілю створено сприятливе освітнє середовище, яке формує фахівців нового покоління.

Форма власності: державна установа

Центр створений на підставі розпорядження Кабінету Міністрів України від 25 вересня 2025 р. № 1050-р «Деякі питання утворення державної установи «Національний науковий центр серцево-судинної хірургії та спадкової патології імені М. М. Амосова Національної академії медичних наук України», постанови Бюро Президії Національної академії медичних наук України від 21.10.2025 № 10/1 «Про утворення державної установи «Національний науковий центр серцево-судинної хірургії та спадкової патології імені М. М. Амосова Національної академії медичних наук України» та є правонаступником державної установи «Національний інститут серцево-судинної хірургії імені М. М. Амосова Національної академії медичних наук України» (код ЄДРПОУ 05493562) та державної установи «Інститут спадкової патології Національної академії медичних наук України» (код ЄДРПОУ: 02012065).

Код Єдиного державного реєстру підприємств та організацій України: 45993222

Організаційно-правова форма господарювання: державна організація (установа, заклад).

Види діяльності за КВЕД-2010:

- 86.21 Загальна медична практика (основний)
- 58.14 Видання журналів і періодичних видань
- 72.11 Дослідження й експериментальні розробки у сфері біотехнологій
- 72.19 Дослідження й експериментальні розробки у сфері інших природничих і технічних наук
- 84.21 Міжнародна діяльність
- 85.42 Вища освіта
- 86.10 Діяльність лікарняних закладів
- 86.22 Спеціалізована медична практика
- 86.90 Інша діяльність у сфері охорони здоров'я

88.99 Надання іншої соціальної допомоги без забезпечення проживання, н.в.і.у.

Головним розпорядником бюджетних коштів є ДУ «Національний науковий центр серцево-судинної хірургії та спадкової патології імені М. М. Амосова НАМН України» є бюджетною неприбутковою установою.

Головним розпорядником бюджетних коштів є ДУ «Національний науковий центр серцево-судинної хірургії та спадкової патології імені М. М. Амосова НАМН України» є бюджетною неприбутковою установою.

ВСТУП

Концепція освітньої діяльності (далі – Концепція) за спеціальністю І5 Медсестринство в галузі знань І «Охорона здоров'я та соціальне забезпечення» у сфері післядипломної освіти для фахівців з фаховою передвищою, початковим рівнем (короткий цикл) та першим (бакалаврським) рівнем вищої медичної освіти та магістрів з медсестринства зі спеціальності І5 Медсестринство галузі знань І «Охорона здоров'я та соціальне забезпечення» (підвищення кваліфікації) Державної установи «Національний науковий центр серцево-судинної хірургії та спадкової патології імені М. М. Амосова НАМН України» є документом, який визначає основні принципи, цілі та завдання освітньої діяльності та безперервного професійного розвитку зокрема, реалізації і науково-методичного супроводу, симуляційно-тренінгового навчання, оцінювання результатів навчання та присвоєння кваліфікації, забезпечення якості освітнього процесу, прав та обов'язків учасників освітнього процесу в Центрі, створення належних умов, що сприяє підвищенню рівня професійної компетентності медичних фахівців та розвитку кадрового потенціалу у галузі охорони здоров'я.

Актуальність розроблення Концепції обумовлена:

- сучасними процесами впровадженням європейської моделі освітнього процесу, відповідно до дескрипторів Національної рамки кваліфікації, зокрема реформування післядипломної освіти, спрямованої на її вдосконалення, розширення й оновлення професійних знань, умінь і навичок або отримання іншої спеціалізації на основі здобутого раніше освітньо-кваліфікаційного рівня та практичного досвіду;
- підвищенням рівня практичної та теоретичної підготовки медсестер, їх професійної діяльності, згідно з принципами прозорості, доступності, академічної відповідності, розвитку професійних компетентностей;
- впровадженням нових траєкторій розвитку Центру з урахуванням демократичних, соціальних, політичних, економічних, регіональних, етичних та правових змін в Україні та в усьому світі;
- масштабністю та темпами перетворень у світі в галузі обміну інформацією з питань медичної науки та практики;
- імплентацією міжнародного досвіду у галузі знань І «Охорона здоров'я та соціальне забезпечення» та спеціальності Медсестринство зокрема.

Концепція базується на інтегрованому розвитку культури якості освітньої діяльності, як системного сталого процесу спільного пошуку інноваційних механізмів посилення якості освітнього процесу, у процесі якого відбувається підготовка конкурентоспроможного фахівця на ринку праці.

Освітня діяльність Центру ґрунтується на концептуальних засадах

нормативних та законодавчих документів: Конституції України, Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про фахову передвищу освіту», «Про наукову і науково-технічну діяльність», Основ законодавства України про охорону здоров'я, наказу МОН від 08.11.2021 р. № 1202 «Про затвердження стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 223 Медсестринство галузі знань 22 Охорона здоров'я освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр», наказу МОЗ України від 10.11.2022 № 2016 «Про подальше удосконалення системи післядипломної освіти та безперервного професійного розвитку фахівців з фаховою перед вищою, початковим рівнем (короткий цикл) та першим (бакалаврським) рівнем вищої медичної і фармацевтичної освіти та магістрів з медсестринства», постанови Кабінету Міністрів України від 14 липня 2021 р. № 725 «Про затвердження Положення про систему безперервного професійного розвитку медичних та фармацевтичних працівників», наказу МОЗ України від 29.03.2002 р. № 117 «Про впровадження випуску Довідника кваліфікаційних характеристик професій працівників», наказу МОЗ України від 16.04.2025 №650 «Про затвердження Порядку проведення атестації працівників сфери охорони здоров'я та внесення змін до деяких наказів Міністерства охорони здоров'я України». Випуск 78 «Охорона здоров'я», Європейських стандартів післядипломної підготовки медичних спеціалістів (UEMS) та інших нормативно-правових актах з питань освіти і науки, а також враховує міжнародний досвід управлінського та інформаційно-технологічного забезпечення окремих напрямів професійної діяльності, Міністерства охорони здоров'я України, міжнародних договорів, укладених у встановленому законом порядку, Статуту Центру та інших нормативно-правових актів управлінського та інформаційно-технологічного забезпечення окремих напрямів професійної діяльності.

ОСНОВНІ ПОЛОЖЕННЯ

Основною метою освітньої діяльності Центру за спеціальністю I5 Медсестринство у сфері післядипломної освіти (підвищення кваліфікації) для фахівців з фаховою передвищою, початковим рівнем (короткий цикл) та першим (бакалаврським) рівнем вищої медичної освіти та магістрів з медсестринства зі спеціальності I5 Медсестринство галузі знань I «Охорона здоров'я та соціальне забезпечення» є професійна підготовка фахівців, здатних розв'язувати типові спеціалізовані задачі у професійній діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування положень і методів відповідної науки і характеризується певними умовами, що відповідають 5, 6, 7 рівням НРК України.

Місія Центру - інтеграція у світовий науковий та освітянський простір через провадження фундаментальних та прикладних інноваційних розробок у галузі знань «Охорона здоров'я та соціальне забезпечення» шляхом підготовки та удосконалення висококваліфікованих медичних кадрів, розробки впровадженню науково-практичних технологій, функціонування досконалої моделі взаємодії між суспільством, системою охорони здоров'я, спрямованого на поліпшення здоров'я та збільшення тривалості життя людей.

Стратегією освітньої діяльності Центру є забезпечення відповідності змісту безперервного професійного розвитку медичних кадрів державним стандартам і завданням системи охорони здоров'я, впровадження сучасних форм і методів навчання, підвищення мотиваційної готовності учасників безперервного професійного розвитку.

Цілі навчання:

- ✓ підготовка фахівців, здатних до виконання всіх видів діяльності та втручань, передбачених кваліфікаційними характеристиками фахівців галузі знань «Охорона здоров'я та соціальне забезпечення», спеціальності I5 Медсестринство;

- ✓ удосконалення практичних навичок, знаннями і вміннями, відповідно до державних кваліфікаційних характеристик медичного працівника та вимог та Європейських стандартів післядипломної підготовки медичних спеціалістів (UEMS);

- ✓ створення умов для академічної мобільності та безперервності освіти та професійного розвитку;

- ✓ академічні та професійні права по закінченню програми (продовження навчання для здобуття вищої освіти: початковий рівень (короткий цикл) рівень вищої освіти; перший (бакалаврський) рівень вищої освіти; другий (магістерський) рівень вищої освіти (I2 Медицина));

- ✓ здобуття додаткових кваліфікацій та спеціалізацій (вторинних) в системі

освіти дорослих та у системі післядипломної освіти;

✓ безперервний професійний розвиток;

✓ підтримка гармонійних відносин та встановлення ефективних зворотних зв'язків між всіма учасниками освітнього процесу;

✓ працевлаштування у закладах охорони здоров'я.

Теоретичний зміст предметної області: знання з питань охорони здоров'я населення, профілактики, діагностики та лікування захворювань, опіки та супроводу пацієнтів на індивідуальному, родинному та популяційному рівнях для здійснення професійної діяльності фахівців спеціальності «Медсестринство».

Методи, методики та технології: анамнестичні, клінічні, лабораторні, інструментальні методи провадження діагностичного процесу, визначення провідних симптомів та синдромів, організація догляду за пацієнтами; технології діагностики, лікування та профілактики.

Інструменти та обладнання: маніпуляційна техніка; діагностичні, лікувальні та інші пристрої, предмети та прилади для проведення фахової діяльності.

Вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання.

Особа має право на отримання післядипломної освіти (підвищення кваліфікації) за спеціальністю І5 Медсестринство за умови наявності диплому молодшого спеціаліста за спеціальністю І5 Медсестринство галузі знань «Охорона здоров'я та соціальне забезпечення». Стаж роботи не менше 5 років.

Основним завданням реалізації Концепції є проведення якісного освітнього процесу у відповідності до вимог європейської моделі післядипломної освіти.

ЗМІСТ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ

Зміст післядипломної освіти визначається на основі вимог освітньо-професійних програм відповідних напрямків та включає широкий спектр фахової, соціальної, правової підготовки фахівців тощо. В основу підвищення кваліфікації фахівців та інших форм післядипломної освіти закладаються прогресивні технології, зокрема симуляційно-тренінгове навчання, які стимулюють зацікавлене ставлення слухачів до знань, сприяють засвоєнню ефективних способів вирішення фахових компетентностей.

Зміст післядипломної освіти в Центрі формується з урахуванням специфіки галузі знань Охорона здоров'я, чинними законодавчими документами, освітніми та навчальними програмами, розробленими науково-педагогічними працівниками та науковцями Центру і затвердженими в установленому порядку.

ПРИНЦИПИ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

- рівність умов кожної людини для повної реалізації її здібностей, таланту, всебічного розвитку;
- гуманізм, демократизм, науковість, єдність, комплексність, диференціація, інтеграція, неперервність, наскрізність та пріоритетність загальнолюдських духовних цінностей;
- незалежність освіти від політичних партій, суспільних і релігійних організацій;
- кадрове забезпечення потреб сфери охорони здоров'я конкурентноспроможними, висококваліфікованими фахівцями, науковими, науково-педагогічними кадрами на національному та міжнародному ринку освітніх послуг;
- відповідність навчально-методичного забезпечення освітнього процесу професійним стандартам, потребам ринку та перспективам розвитку галузі;
- поєднання освітнього процесу з науковою, науково-технічною та інноваційною діяльністю;
- взаємозв'язок з освітою інших країн та інтеграція у загальноєвропейську та все-світню системи підготовки конкурентноспроможних кадрів;
- гнучкість і прогностичність системи освіти;
- забезпечення якості освіти, його прозорості, сприяння розвитку громадського контролю;
- єдність і наступність системи освіти;
- безперервність і різноманітність освіти.

ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

Якісний освітній процес в Центрі побудовано за принципами гнучкості, динамічності і варіативності післядипломної медичної освіти через:

✓ підготовку та відбір висококваліфікованих науково-педагогічних працівників та науковців, здатних забезпечувати викладання на високому науково-теоретичному і методичному рівні освітніх компонентів відповідної освітньої програми за спеціальністю, провадити наукову діяльність, підвищувати професійний рівень, педагогічну майстерність, наукову кваліфікацію, відповідно до академічної і професійної кваліфікації, згідно Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, зі змінами, затв. пост. КМУ № 347 від 10.05.2018 р.;

✓ запровадження компетентнісного, проблемно- та особистісно орієнтованого підходів до організації процесу безперервної освіти, дотично до сучасних наукових та науково-технічних досягнень;

✓ забезпечення інтегрованим навчальними планами, програмами

післядипломної медичної освіти, навчально-методичними матеріалами, відповідно до сучасних освітніх технологій;

- ✓ органічне поєднання різних форм та видів навчання з самостійною роботою фахівців;

- ✓ створення умов для ефективної професійної діяльності науково-педагогічних та наукових працівників, зокрема через самоосвіту, підвищення кваліфікації, академічну мобільність, рейтингування тощо;

- ✓ забезпечення економічних та соціальних гарантій для професійної самореалізації науково-педагогічних і наукових працівників;

- ✓ реалізацію ефективної системи методологічного, науково-методичного супроводу модернізації освіти, прогнозування тенденцій інноваційного розвитку системи медичної освіти з використанням результатів моніторингових досліджень, інтенсифікації наукових досліджень тощо;

- ✓ проведення спільних наукових досліджень, співробітництва з міжнародними фондами, лікарнями;

- ✓ освітні та наукові обміни, стажування і навчання за кордоном лікарів-інтернів, лікарів-резидентів, педагогічних, наукових та науково-педагогічних працівників;

- ✓ вивчення досвіду зарубіжних партнерів з модернізації системи медичної освіти, зокрема вивчення системи професійного зростання в рамках концепції безперервного професійного розвитку шляхом запровадження міжнародних шкіл, дискусійних майданчиків тощо;

- ✓ забезпечення системного підвищення якості освіти на інноваційній основі, створення сучасного психолого-педагогічного та науково-методичного супроводу освітнього процесу;

- ✓ постійного оновлення освітніх програм та навчальних планів з урахуванням сучасних вимог і актуальності проблем;

- ✓ адаптування освітніх програм та навчальних планів до потреб сфери охорони здоров'я; відповідності освітніх програм та навчальних планів вимогам світового освітнього простору, інтеграції у світове співтовариство;

- ✓ забезпечення конкурентоспроможності випускників за рахунок високої якості наданих знань;

- ✓ забезпечення внутрішнього моніторингу освітнього процесу;

- ✓ індивідуалізації навчання, спрямованої на врахування інтересів і всебічного розвитку осіб, які навчаються, відповідно до характеру їхньої діяльності;

- ✓ практичної спрямованості знань, орієнтації та отримання конкретних практичних знань з питань застосування інформаційних технологій.

СИСТЕМА ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Забезпечення якості освіти належить до основних засад державної політики у сфері освіти. Створення системи забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти (внутрішньої системи забезпечення якості освіти) в Центрі ґрунтується на нормах законів України «Про освіту» та «Про вищу освіту», Національної рамки кваліфікації, Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, стандартів і рекомендацій щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої і післядипломної освіти.

Згідно з статтею 41 Закону України «Про освіту» система забезпечення якості в закладах освіти (внутрішня система забезпечення якості освіти) може включати:

- стратегію (політику) та процедури забезпечення якості освіти;
- систему та механізми забезпечення академічної доброчесності;
- забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, в тому числі для самостійної роботи здобувачів освіти;
- забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління закладом освіти;
- створення в закладі освіти інклюзивного освітнього середовища, інші заходи, що визначаються спеціальними законами або документами закладу освіти. Метою системи забезпечення якості освітньої діяльності є створення та підтримка умов для якісної підготовки конкурентоспроможних на ринку праці висококваліфікованих фахівців відповідного рівня, що здатні до ефективної професійної діяльності й готові до постійного професійного зростання, соціальної і професійної мобільності.

До основних завдань системи забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти належать:

- 1) формування єдиного розуміння критеріїв якості освітньої діяльності інституту та способів їх оцінювання;
- 2) формування системи індикаторів, які дозволяють оцінити та підтвердити якість освітнього процесу;
- 3) збирання, аналіз та інтерпретація інформації про якість освітнього процесу;
- 4) виділення основних чинників, що впливають на якість освітньої діяльності, прогнозування та упередження негативних змін в якості освіти.

Якість навчання забезпечується:

- 1) систематичним підвищенням кваліфікації науково-педагогічних і наукових працівників;
- 2) проведенням науково-методичної експертизи дидактичного і методичного

наповнення ресурсів освітнього компонента;

3) здійсненням контрольних заходів щодо рівня знань, умінь та навичок, набутих слухачами під час навчання.

Ефективність реалізації управління значною мірою залежить від того, наскільки система моніторингу і оцінювання якості освіти чутлива до цілей і завдань освітньої політики, наскільки управлінські рішення, що приймаються, адекватні результатам і рекомендаціям моніторингових досліджень.

ОРІЄНТОВНИЙ ПЕРЕЛІК ПРОГРАМ ПІДГОТОВКИ, ЇХ КОМПОНЕНТ І ЗАСОБІВ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

Центром планується проводити підготовку за спеціальністю І5 «Медсестринство» галузі знань І «Охорона здоров'я та соціальне забезпечення» за такими циклами спеціалізацій:

№ з/п	Назва циклу	Контингент слухачів	Спеціальність (кваліфікація) після циклу спеціалізації	Максимальна кількість годин
1	2	3	4	5
СПЕЦІАЛІЗАЦІЯ (ЗА ФАХОМ)				
1.	Анестезіологія та реанімація	Сестра медична/ брат медичний Акушерка Фельдшер	Сестра медична/ брат медичний - анестезист	420
2.	Організація і управління охороною здоров'я	Головна сестра медична/брат медичний/акушерка Сестра медична старша/брат медичний старший Сестра медична/брат медичний Фельдшер	Організація і управління охороною здоров'я	300
3.	Сестринська справа (<i>при перевірці стажу</i>)	Сестра медична/ брат медичний	Сестра медична/ брат медичний	360

4.	Рентгенологія	Сестра медична/ брат медичний Акушерка Фельдшер	Ренгенлаборант	360
5.	Функціональна діагностика	Сестра медична/ брат медичний Акушерка Фельдшер	Сестра медична/ брат медичний з функціональної діагностики	300
6.	Хірургія	Сестра медична/ брат медичний Акушерка Фельдшер	Сестра медична операційна/ брат медичний операційний	420
СПЕЦІАЛІЗАЦІЯ (ЗА ПРОФІЛЕМ РОБОТИ)				
7.	Анестезіологія та реанімація	Сестра медична/ брат медичний Акушерка Фельдшер	Сестра медична/ брат медичний - анестезист дитячих відділень	120
			Сестра медична/ брат медичний відділення реанімації та інтенсивної терапії	150
8.	Бактеріологія	Лаборант медичний Фельдшер-лаборант	Лаборант (фельдшер-лаборант) з бактеріології	150
9.	Сестринська справа	Сестра медична/ брат медичний	Сестра медична/ брат медичний поліклініки	150
			Сестра медична/ брат медичний стаціонару	180

**ПЕРЕЛІК ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТ ОПП
З ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ДЛЯ ФАХІВЦІВ
З ФАХОВОЮ ПЕРЕДВИЩОЮ, ПОЧАТКОВИМ РІВНЕМ (КОРОТКИЙ
ЦИКЛ) ТА ПЕРШИМ (БАКАЛАВРСЬКИМ) РІВНЕМ ВИЩОЇ
МЕДИЧНОЇ ОСВІТИ ТА
МАГІСТРІВ З МЕДСЕСТРИНСТВА
З ЦИКЛУ СПЕЦІАЛІЗАЦІЇ (за фахом) «ХІРУРГІЯ» (420 годин)**

№з/п	Тема	Кількість годин			
		Загальний обсяг	Лекції	Практичні заняття	Семінарські заняття
Цикл професійної та практичної підготовки					
ОК1	Хірургія	70	16	20	34
ОК2	Анестезіологія	30	6	10	14
ОК3	Організація роботи операційного відділення, операційного блоку поліклініки і стаціонару. Обов’язки старшої і чергової медсестри	12	2	—	10
ОК4	Хірургічна інфекція її види та профілактика. Специфічна та гнилісна інфекція. ВІЛ і СНІД в хірургії	10	4	2	4
ОК5	Асептика і антисептика в операційному блоці	10	2	4	4
ОК6	Знеболення в хірургії	34	8	10	16
ОК7	Передопераційний, операційний та післяопераційний періоди	38	8	12	18
ОК8	Десмургія	6	-	4	2
ОК9	Рани	4	-	2	2
ОК10	Кровотечі	6	-	4	2
ОК11	Сучасні трансфузійні засоби та переливання крові	6	-	2	4
ОК12	Фармакологічні засоби та препарати в хірургії	16	4	6	6

OK13	Основи інтенсивної терапії та реанімації	14	2	4	8
OK14	Оперативне лікування хірургічних захворювань	104	14	40	50
		360	66	120	174
Цикл загальної підготовки					
OK15	Невідкладна долікарська медична допомога	20	6	12	2
OK16	Психологія, етика та деонтологія в медсестринстві. Моральність людських дій в охороні здоров'я. Психологічні аспекти спілкування	8	2	4	2
OK17	Інфекційний контроль	8	2	4	2
OK18	Військово-медична підготовка	8	2	4	2
OK19	Інформаційно-комунікаційні технології в сестринській справі	12	2	8	2
	Підсумкове оцінювання	4	4		
		60	18	32	10
Разом		420	84	152	184

З ЦИКЛУ СПЕЦІАЛІЗАЦІЇ (за фахом) «АНЕСТЕЗІОЛОГІЯ ТА РЕАНІМАЦІЯ» (420 годин)

№ з/п	Тема	Кількість годин			
		Загальний обсяг	Лекції	Практичні заняття	Семінарські заняття
1	2	3	4	5	6
Цикл професійної та практичної підготовки.					
OK1	Медсестринський процес. Історія розвитку. Етапи медсестринського процесу	4	2	-	2
OK2	Анестезіологія і реанімація	160	24	58	78
OK3	Організація та оснащення відділень анестезіології-реанімації	26	8	10	8
OK4	Клінічна фізіологія в анестезіології-реанімації	20	4	6	10

OK5	Загальні питання анестезіології	50	6	20	24
OK6	Анестезіологія окремих важливих ділянок організму	30	4	10	16
OK7	Загальна реаніматологія	40	6	14	20
OK8	Реанімація та інтенсивна терапія при деяких патологічних станах	30	4	10	16
	Разом	360	58	128	174
Цикл загальної підготовки					
OK9	Невідкладна долікарська медична допомога	20	6	12	2
OK10	Інфекційна безпека, інфекційний контроль	8	2	4	2
OK11	Психологія, етика та деонтологія в медсестринстві. Моральність людських дій в охороні здоров'я. Психологічні аспекти спілкування	8	2	4	2
OK12	Військово-медична підготовка	8	2	4	2
OK13	Інформаційно-комунікаційні технології в сестринській справі	12	2	8	2
	Підсумкове оцінювання	4	4		
	Разом	60	18	32	10
Всього:		288	74	152	62

**З ЦИКЛУ СПЕЦІАЛІЗАЦІЇ (за фахом) «ОРГАНІЗАЦІЯ І УПРАВЛІННЯ
ОХОРОНОЮ ЗДОРОВ'Я» (420 годин)**

№з/п	Тема	Кількість годин			
		Загальний обсяг	Лекції	Практичні заняття	Семінарські заняття
Цикл професійної та практичної підготовки					
OK1	Державна політика в охороні здоров'я	46	12	18	16
OK2	Соціальна медицина як основа управління системою охорони здоров'я. Наукові основи управління системою охорони здоров'я	20	4	6	10
OK3	Правові основи менеджменту. Правове регулювання діяльності системи охорони здоров'я та регулювання	28	6	12	10

	трудових відносин. Інформаційне забезпечення управління системою охорони здоров'я				
OK4	Економічні основи управління. Фінансовий менеджмент. Економічні аспекти діяльності системи охорони здоров'я в умовах ринкових відносин	28	4	10	14
OK5	Управління інфраструктурою і робочим середовищем закладів охорони здоров'я. Управління якістю медичної допомоги. Управління персоналом. Культура управління	24	6	8	10
OK6	Організація та управління медичною допомогою населення. Сучасний менеджмент охорони здоров'я. Система управління якістю медичної допомоги	24	6	8	10
OK7	Технологічні та функціональні аспекти процесу управління. Сучасні інформаційні технології	28	8	10	10
OK8	Організаційно-правові аспекти управління матеріальними ресурсами медичного закладу	42	14	18	10
		240	60	90	90
Цикл загальної підготовки					
OK9	Невідкладна долікарська медична допомога	20	6	12	2
OK10	Психологія, етика та деонтологія в медсестринстві. Моральність людських дій в охороні здоров'я. Психологічні аспекти спілкування	8	2	4	2
OK11	Інфекційний контроль	8	2	4	2

OK12	Військово-медична підготовка	8	2	4	2
OK13	Інформаційно-комунікаційні технології в сестринській справі	12	2	8	2
	Підсумкове оцінювання	4	4		
		60	18	32	10
Разом		300	78	122	100

КОМПЕТЕНТНОСТІ, ЯКИМИ ПОВИНЕН ОВОЛОДІТИ ЗДОБУВАЧ ОСВІТИ

Перелік компетентностей випускника

Інтегральна компетентність	Здатність вирішувати типові спеціалізовані завдання в медичній галузі або у процесі навчання, що вимагає застосування по-ложень і методів відповідної науки та може характеризуватися певною невизначеністю умов; відповідальність за результати своєї діяльності;здійснення контролю інших осіб у визначених ситуаціях.
Загальні компетентності	ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена сус-пільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного де-мократичного) суспільства та необхідність його сталого ро-звитку, верховенства права, прав і свободлюдини і громадянина в Україні. ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань проприроду і суспільство та у ро-звитку суспільства,техніки і технологій, використовувати різні видита форми рухової активності дляактивного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК 3. Усвідомлення рівних можливостей тагендерних проблем. ЗК 4. Здатність застосовувати знання упрактичних ситуаціях. ЗК 5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 6. Знання та розуміння предметної області тарозуміння професійної діяльності. ЗК 7. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК 8. Здатність до міжособистісної взаємодії.

Спеціальні компетентності	СК 1. Здатність застосовувати професійні знання, уміння, клінічні протоколи, професійні стандарти та нормативно-правові акти під час організації і надання сестринської допомоги пацієнтам хірургічного профілю в доопераційному, інтраопераційному та післяопераційному періодах. СК 2. Здатність здійснювати комплексну підготовку пацієнта до хірургічних, діагностичних, лікувальних та малоінвазивних втручань, різних видів знеболення, забезпечувати його супровід і безперервність сестринського догляду. СК 3. Здатність готувати операційний блок, медичне обладнання, хірургічний інструментарій, шовний і перев'язувальний матеріал, лікарські засоби та вироби медичного призначення до проведення оперативних втручань. СК 4. Здатність асистувати лікарю-хірургу та іншим членам операційної бригади під час оперативних і малоінвазивних втручань у межах професійної компетентності та відповідно до вимог безпеки пацієнта. СК 5. Здатність виконувати сестринські втручання, медичні маніпуляції та процедури у хірургічній практиці відповідно до встановлених алгоритмів, професійних стандартів і клінічних протоколів, оцінювати їх результати та своєчасно коригувати сестринський догляд у межах професійних повноважень. СК 6. Здатність здійснювати моніторинг стану пацієнта, контролювати життєво важливі показники, післяопераційну рану, пов'язки, дренажі та інші засоби лікування, своєчасно розпізнавати ознаки погіршення стану та можливих післяопераційних ускладнень і невідкладно інформувати лікаря. СК 7. Здатність брати участь у наданні екстреної та невідкладної медичної допомоги пацієнтам хірургічного профілю, діяти за встановленими алгоритмами при гострих і критичних станах та застосовувати навички базової серцево-легеневої реанімації у межах професійної компетентності. СК 8. Здатність забезпечувати інфекційну та професійну безпеку, дотримуватися правил асептики й антисептики, стандартних запобіжних заходів, вимог інфекційного контролю, дезінфекції, передстерилізаційної обробки та стерилізації медичних виробів. СК 9. Здатність безпечно працювати з хірургічним інструментарієм, медичною апаратурою, шовним і перев'язувальним матеріалом, лікарськими засобами та виробами медичного призначення, забезпечувати їх належний облік, зберігання, використання, обробку та підготовку до стерилізації або утилізації відповідно до нормативних вимог. СК 10. Здатність забезпечувати безпечне позиціонування, переміщення і транспортування пацієнтів хірургічного профілю з урахуванням їх клінічного стану, функціональних обмежень, характеру оперативного втручання та наявності дренажів, катетерів, систем моніторингу й іншого медичного обладнання. СК 11. Здатність вести паперову та електронну медичну документацію, документувати виконані сестринські втручання, результати моніторингу і зміни стану пацієнта, здійснювати облік лікарських засобів, виробів медичного призначення та інших матеріальних ресурсів відповідно до встановлених вимог. СК 12. Здатність здійснювати професійну комунікацію з пацієнтом і членами його родини, забезпечувати психологічну підтримку, повагу до гідності, прав, культурних і особистісних особливостей пацієнта, дотримуватися принципів медичної етики, деонтології та конфіденційності. СК 13. Здатність ефективно працювати у складі мультидисциплінарної та операційної команди, забезпечувати наступність передачі інформації, взаємодіяти з лікарями, медичними сестрами/братами та іншими фахівцями під час організації і надання хірургічної допомоги.
----------------------------------	---

	СК 14. Здатність використовувати сучасні інформаційні, цифрові та комунікаційні технології, електронну медичну документацію, системи моніторингу та інші цифрові ресурси у професійній діяльності медичної сестри/брата хірургічного профілю. СК 15. Здатність до самоменеджменту, професійної відповідальності, адаптації до складних і змінних клінічних ситуацій, критичного оцінювання власної діяльності та безперервного професійного розвитку з метою підтримання й удосконалення професійних компетентностей та впровадження сучасних підходів до сестринської допомоги у хірургії.
Програмні результати навчання	ПРН 1. Застосовувати чинні нормативно-правові акти, професійні стандарти, клінічні протоколи, локальні нормативні документи та алгоритми під час організації і надання сестринської допомоги пацієнтам хірургічного профілю. ПРН 2. Проводити комплексну підготовку пацієнта до хірургічних, діагностичних, лікувальних і малоінвазивних втручань та різних видів знеболення відповідно до його клінічного стану, призначень лікаря і встановлених протоколів. ПРН 3. Готувати операційний блок, медичну апаратуру, хірургічний інструментарій, шовний і перев'язувальний матеріал, лікарські засоби та вироби медичного призначення до оперативного втручання. ПРН 4. Асистувати лікарю-хірургу та іншим членам операційної бригади під час оперативних і малоінвазивних втручань у межах професійної компетентності, забезпечуючи своєчасне та безпечне використання необхідного інструментарію, матеріалів і обладнання. ПРН 5. Виконувати сестринські втручання, медичні маніпуляції та процедури у хірургічній практиці відповідно до професійних стандартів, клінічних протоколів, алгоритмів та вимог безпеки пацієнта. ПРН 6. Забезпечувати дотримання правил асептики, антисептики, стандартних запобіжних заходів, санітарно-протиепідемічного режиму та інфекційного контролю в операційному блоці й хірургічному стаціонарі. ПРН 7. Проводити підготовку хірургічного інструментарію, перев'язувального і шовного матеріалу та інших медичних виробів до дезінфекції, передстерилізаційного очищення і стерилізації, контролювати дотримання відповідних технологічних процесів. ПРН 8. Здійснювати сестринський догляд за пацієнтом у післяопераційному періоді, контролювати стан післяопераційної рани, пов'язок, дренажів, катетерів, систем моніторингу та інших засобів лікування. ПРН 9. Здійснювати моніторинг життєво важливих показників і клінічного стану пацієнта, своєчасно розпізнавати ознаки погіршення стану та можливих післяопераційних ускладнень і невідкладно інформувати лікаря. ПРН 10. Надавати екстрену та невідкладну долікарську допомогу при гострих хірургічних і критичних станах, діяти відповідно до встановлених алгоритмів та застосовувати навички базової серцево-легеневої реанімації у межах професійної компетентності. ПРН 11. Забезпечувати безпечне позиціонування, переміщення і транспортування пацієнтів хірургічного профілю з урахуванням їхнього клінічного стану, характеру втручання та наявності дренажів, катетерів, інфузійних систем і медичного обладнання.

	ПРН 12. Застосовувати лікарські засоби, інфузійні та трансфузійні розчини відповідно до призначень, протоколів і вимог безпеки, контролювати реакцію пацієнта та своєчасно виявляти можливі небажані явища. ПРН 13. Вести паперову та електронну медичну документацію, документувати виконані сестринські втручання, результати моніторингу і зміни стану пацієнта, здійснювати облік лікарських засобів, виробів медичного призначення, перев'язувальних та інших матеріалів відповідно до нормативних вимог. ПРН 14. Здійснювати професійну комунікацію з пацієнтом, членами його родини та медичними працівниками, дотримуватися принципів медичної етики, деонтології, конфіденційності, толерантності, недискримінації та поваги до прав і гідності пацієнта. ПРН 15. Ефективно працювати у складі операційної та мультидисциплінарної команди, забезпечувати наступність передачі інформації та безперервність сестринської допомоги на всіх етапах хірургічного лікування. ПРН 16. Використовувати сучасні інформаційні, цифрові та комунікаційні технології, електронну медичну документацію, інформаційні системи та засоби моніторингу у професійній діяльності. ПРН 17. Демонструвати професійну відповідальність, самоменеджмент, здатність діяти у стандартних і змінних клінічних ситуаціях у межах власних повноважень, критично оцінювати результати своєї діяльності та визначати потреби у подальшому професійному розвитку. ПРН 18. Застосовувати сучасні підходи до сестринської допомоги у хірургії, систематично удосконалювати професійні знання та практичні навички і брати участь у заходах безперервного професійного розвитку.
Спеціальні компетентності освітньо-професійної програми «АНЕСТЕЗІОЛОГІЯ ТА РЕ-АНІМАЦІЯ»	СК 1. Здатність здійснювати сестринський догляд за пацієнтами під час анестезіологічного забезпечення, інтенсивної терапії та у післяопераційному періоді, оцінювати й контролювати їхній стан, життєво важливі функції та ефективність виконуваних втручань. СК 2. Здатність здійснювати підготовку пацієнта, робочого місця, медикаментів, інфузійних і трансфузійних засобів, інструментарію, витратних матеріалів та медичного обладнання до проведення анестезії, оперативних втручань, інтенсивної терапії та реанімаційних заходів. СК 3. Здатність асистувати лікарю-анестезіологу та іншим членам мультидисциплінарної команди під час проведення анестезіологічного забезпечення, інвазивних процедур, оперативних втручань, інтенсивної терапії та реанімаційних заходів у межах професійної компетентності. СК 4. Здатність забезпечувати інфекційну безпеку пацієнтів і медичного персоналу, дотримуватися вимог асептики, антисептики, стандартних заходів захисту, дезінфекції, стерилізації та інфекційного контролю у відділеннях анестезіології та інтенсивної терапії. СК 5. Здатність здійснювати безперервний або періодичний моніторинг життєво важливих функцій пацієнта під час анестезії, інтенсивної терапії та у післяопераційному періоді, своєчасно розпізнавати критичні зміни стану та діяти відповідно до встановлених алгоритмів і професійних повноважень. СК 6. Здатність застосовувати алгоритми базової та розширеної серцево-легеневої реанімації, брати участь у командному проведенні реанімаційних заходів та наданні екстреної і невідкладної допомоги пацієнтам у критичних станах у межах професійної компетентності. СК 7. Здатність безпечно використовувати апарати штучної вентиляції легень, монітори пацієнта, інфузійні та шприцеві насоси, дефібрилятори та інше обладнання

	для анестезіологічного забезпечення й інтенсивної терапії, здійснювати контроль його готовності до роботи. СК 8. Здатність виконувати сестринські маніпуляції та процедури, необхідні для анестезіологічного забезпечення й інтенсивної терапії, здійснювати догляд за судинними доступами, дренажами, катетерами та іншими медичними виробами відповідно до професійних стандартів і встановлених алгоритмів. СК 9. Здатність здійснювати забір біологічного матеріалу для лабораторних досліджень, забезпечувати його належне маркування, зберігання і транспортування, контролювати своєчасність проведення досліджень та враховувати їх результати під час моніторингу стану пацієнта в межах професійної компетентності. СК 10. Здатність здійснювати введення лікарських засобів, проведення інфузійної терапії та брати участь у проведенні трансфузійної терапії відповідно до призначень, установлених процедур і вимог безпеки, контролювати стан пацієнта та своєчасно розпізнавати небажані реакції й ускладнення. СК 11. Здатність забезпечувати належний облік, отримання, зберігання та використання лікарських засобів, медичних виробів і витратних матеріалів, у тому числі наркотичних засобів, психотропних речовин і прекурсорів, відповідно до встановлених нормативних вимог. СК 12. Здатність забезпечувати безпечне позиціонування, переміщення та транспортування пацієнтів, зокрема пацієнтів у критичних станах, із забезпеченням належного моніторингу та безперервності лікувально-діагностичних заходів. СК 13. Здатність організовувати приймання та передачу чергування у відділенні анестезіології та інтенсивної терапії, здійснювати передачу інформації про стан пацієнтів, перевіряти готовність робочого місця, наявність і справність обладнання, медикаментів, розчинів, інструментарію та витратних матеріалів для безперервного надання медичної допомоги. СК 14. Здатність вести медичну та обліково-звітну документацію, у тому числі документацію анестезіологічного забезпечення та інтенсивної терапії в межах визначених професійних функцій, використовувати електронні медичні інформаційні системи та сучасні цифрові технології. СК 15. Здатність здійснювати професійну комунікацію та ефективну взаємодію у мультидисциплінарній команді, дотримуватися принципів медичної етики, деонтології, конфіденційності, прав і безпеки пацієнта та надавати психологічну підтримку пацієнтам і їхнім близьким. СК 16. Здатність діяти професійно в умовах невизначеності, високого навантаження та критичних ситуацій, дотримуватися принципів командної взаємодії, професійної відповідальності й безпеки та здійснювати безперервний професійний розвиток у сфері анестезіології та інтенсивної терапії.
Програмні результати навчання «АНЕСТЕЗІОЛОГІЯ ТА РЕАНІМАЦІЯ»	ПРН 1. Застосовувати чинні нормативно-правові акти, професійні стандарти, клінічні протоколи, локальні нормативні документи та алгоритми під час надання сестринської допомоги в анестезіології та інтенсивній терапії. ПРН 2. Здійснювати підготовку пацієнта, робочого місця, лікарських засобів, інфузійних і трансфузійних засобів, інструментарію, витратних матеріалів та медичного обладнання до проведення анестезії, оперативних втручань, інтенсивної терапії та реанімаційних заходів. ПРН 3. Асистувати лікарю-анестезіологу та іншим членам медичної команди під час проведення загальної та регіонарної анестезії, інвазивних процедур, інтенсивної терапії та реанімаційних заходів у межах професійної компетентності.

ПРН 4. Здійснювати сестринський догляд за пацієнтами під час анестезіологічного забезпечення, інтенсивної терапії та у післяопераційному періоді відповідно до клінічного стану пацієнта, призначень і встановлених алгоритмів.

ПРН 5. Здійснювати безперервний та/або періодичний моніторинг життєво важливих функцій пацієнта, оцінювати показники гемодинаміки, дихання, оксигенації, температури та інші параметри моніторингу під час анестезії, інтенсивної терапії й у післяопераційному періоді.

ПРН 6. Своєчасно розпізнавати ознаки погіршення та критичних змін стану пацієнта, невідкладно інформувати лікаря та виконувати необхідні дії відповідно до встановлених алгоритмів і професійних повноважень.

ПРН 7. Застосовувати алгоритми базової та розширеної серцево-легеневої реанімації, брати участь у командному проведенні реанімаційних заходів та наданні екстреної і невідкладної медичної допомоги пацієнтам у критичних станах.

ПРН 8. Безпечно використовувати апарати штучної вентиляції легень, монітори пацієнта, інфузійні та шприцеві насоси, дефібрилятори та інше обладнання, що застосовується під час анестезіологічного забезпечення та інтенсивної терапії, контролювати його готовність до використання.

ПРН 9. Виконувати сестринські маніпуляції та процедури, необхідні під час анестезіологічного забезпечення та інтенсивної терапії, здійснювати догляд за судинними доступами, дренажами, катетерами та іншими медичними виробами відповідно до професійних стандартів і алгоритмів.

ПРН 10. Здійснювати забір біологічного матеріалу для лабораторних досліджень, забезпечувати його належне маркування, зберігання і транспортування та враховувати результати лабораторних досліджень під час моніторингу стану пацієнта в межах професійної компетентності.

ПРН 11. Застосовувати лікарські засоби та здійснювати інфузійну терапію відповідно до призначень і встановлених процедур, брати участь у проведенні трансфузійної терапії, контролювати стан пацієнта та своєчасно розпізнавати можливі небажані реакції й ускладнення.

ПРН 12. Дотримуватися вимог асептики, антисептики, стандартних запобіжних заходів, дезінфекції, стерилізації та інфекційного контролю під час анестезіологічного забезпечення, інтенсивної терапії та виконання сестринських втручань.

ПРН 13. Здійснювати облік, отримання, зберігання та використання лікарських засобів, медичних виробів і витратних матеріалів, у тому числі наркотичних засобів, психотропних речовин і прекурсорів, відповідно до встановлених нормативних вимог.

ПРН 14. Забезпечувати безпечне позиціонування, переміщення та транспортування пацієнтів, зокрема у критичних станах, із підтриманням необхідного моніторингу, функціонування медичного обладнання та безперервності лікувальних заходів.

ПРН 15. Організовувати приймання та передачу чергування, передавати актуальну інформацію про стан пацієнтів, перевіряти готовність робочого місця, справність і комплектність обладнання, наявність лікарських засобів, розчинів, інструментарію та витратних матеріалів.

ПРН 16. Вести медичну та обліково-звітну документацію в межах професійних функцій, документувати виконані сестринські втручання, результати моніторингу і зміни стану пацієнта, використовувати електронні медичні інформаційні системи та сучасні цифрові технології.

ПРН 17. Здійснювати професійну комунікацію з пацієнтами та їхніми близькими, дотримуватися принципів медичної етики, деонтології, конфіденційності,

	толерантності, недискримінації, поваги до прав і гідності пацієнта та надавати психологічну підтримку в межах професійної компетентності. ПРН 18. Ефективно взаємодіяти у складі мультидисциплінарної команди, забезпечувати своєчасну передачу клінічно значущої інформації та безперервність сестринської допомоги пацієнтам під час анестезіологічного забезпечення та інтенсивної терапії. ПРН 19. Демонструвати професійну відповідальність, самоменеджмент, здатність діяти в умовах високого навантаження, невизначеності та критичних ситуацій у межах професійних повноважень, дотримуючись вимог безпеки пацієнта і персоналу. ПРН 20. Критично оцінювати результати власної професійної діяльності, визначати потреби в удосконаленні знань і практичних навичок та здійснювати безперервний професійний розвиток у сфері анестезіології та інтенсивної терапії.
Спеціальні компетентності освітньо-професійної програми «СЕСТРИНСЬКА СПРАВА»	СК 1. Здатність готувати пацієнта до діагностичних, лікувальних, хірургічних втручань та різних видів знеболення відповідно до призначень лікаря та клінічних протоколів. СК 2. Здатність асистувати лікарю-хірургу, терапевту, анестезіологу та іншим фахівцям під час проведення маніпуляцій, обстежень і лікувальних процедур, забезпечуючи необхідні медикаменти, інструменти, матеріали та медичну апаратуру. СК 3. Здатність забезпечувати дотримання правил асептики, антисептики, інфекційного контролю та санітарно-епідеміологічного режиму у закладах охорони здоров'я. СК 4. Здатність здійснювати облік використаних медикаментів, виробів медичного призначення та витратних матеріалів, організовувати їх підготовку до утилізації відповідно до чинних нормативних вимог. СК 5. Здатність готувати перев'язувальний матеріал, білизну, інструменти, апаратуру, одяг, маски та інші засоби медичного призначення до стерилізації, а також контролювати якість проведення стерилізаційних заходів. СК 6. Здатність виконувати забір біологічного матеріалу для лабораторних досліджень, забезпечувати своєчасне направлення аналізів та контролювати основні клінічні й лабораторні показники пацієнта, зокрема показники гемодинаміки. СК 7. Здатність здійснювати сестринський догляд за пацієнтами різного віку та профілю захворювань, контролювати їхній функціональний стан і своєчасно інформувати лікаря про зміни у стані здоров'я. СК 8. Здатність застосовувати знання щодо класифікації інфузійних і трансфузійних розчинів, виконувати інфузійну терапію з урахуванням показань, швидкості введення, дозування, можливих побічних реакцій та ускладнень, а також вести медично-облікову документацію. СК 9. Здатність здійснювати облік, зберігання та контроль використання лікарських засобів, зокрема наркотичних, психотропних речовин і прекурсорів відповідно до законодавчих та нормативних вимог. СК 10. Здатність приймати та здавати чергування, контролювати наявність медикаментів, матеріалів, розчинів, інструментарію та іншого оснащення,

	необхідного для безперервного догляду за пацієнтами та надання медичної допомоги. СК 11. Здатність проводити моніторинг життєво важливих функцій пацієнта, оцінювати його клінічний стан та брати участь у наданні невідкладної медичної допомоги. СК 12. Здатність забезпечувати безпечне транспортування та позиціонування пацієнтів з урахуванням їхнього стану та потреб догляду. СК 13. Здатність дотримуватися принципів медичної етики, деонтології, конфіденційності та забезпечувати психологічну підтримку пацієнтів і їхніх родин. СК 14. Здатність працювати у мультидисциплінарній команді, ефективно взаємодіяти з медичними працівниками та іншими фахівцями системи охорони здоров'я. СК 15. Здатність використовувати сучасні інформаційні та цифрові технології у професійній діяльності, вести електронну медичну документацію та здійснювати безперервний професійний розвиток.
Програмні результати навчання	ПРН 1. Здійснювати сестринський догляд за пацієнтами терапевтичного, хірургічного та поліклінічного профілю відповідно до професійних стандартів. ПРН 2. Виконувати медичні маніпуляції та процедури у процедурному кабінеті, стаціонарі та амбулаторно-поліклінічних умовах. ПРН 3. Проводити підготовку пацієнтів до діагностичних, лікувальних та профілактичних процедур. ПРН 4. Виконувати забір біологічного матеріалу та забезпечувати його підготовку і транспортування для лабораторних досліджень. ПРН 5. Здійснювати контроль за станом пацієнта, оцінювати життєво важливі показники та своєчасно інформувати лікаря про зміни стану здоров'я. ПРН 6. Дотримуватися правил асептики, антисептики, інфекційного контролю та безпечного лікарняного середовища. ПРН 7. Виконувати інфузійні втручання, застосовувати лікарські засоби відповідно до призначень та контролювати можливі побічні реакції. ПРН 8. Надавати невідкладну долікарську допомогу при гострих станах у межах професійної компетентності.
	СК 1. Здатність вести електронну та паперову медичну, статистичну й організаційно-управлінську документацію відповідно до чинних нормативно-правових вимог. СК 2. Здатність координувати діяльність медичного та немедичного персоналу закладу охорони здоров'я, забезпечувати ефективну взаємодію структурних підрозділів та організацію ресурсного забезпечення. СК 3. Здатність організовувати та оптимізувати роботу молодших спеціалістів з медичною освітою і молодшого медичного персоналу шляхом упровадження сучасних технологій, раціонального розподілу обов'язків та контролю виконання графіків роботи. СК 4. Здатність організовувати процес добору, розстановки та адаптації молодших спеціалістів з медичною освітою і молодшого медичного персоналу відповідно до кадрових потреб закладу охорони здоров'я.

Спеціальні компетентності освітньо-професійної програми «ОРГАНІЗАЦІЯ ТА УПРАВЛІННЯ ОХОРОНОЮ ЗДОРОВ'Я»	СК 5. Здатність організовувати та контролювати дотримання працівниками правил внутрішнього трудового розпорядку, санітарно-епідеміологічного режиму, охорони праці, техніки безпеки та інфекційного контролю. СК 6. Здатність забезпечувати та контролювати процес отримання, обліку, зберігання, використання й списання медикаментів, виробів медичного призначення та витратних матеріалів відповідно до нормативних вимог. СК 7. Здатність контролювати виконання медичним персоналом лікарських призначень, організацію забору біологічного матеріалу, своєчасну доставку аналізів до лабораторії, отримання результатів досліджень та їх внесення до медичної документації. СК 8. Здатність керувати діяльністю підлеглого персоналу щодо організації прийому, переведення, виписки та догляду за пацієнтами, забезпечуючи якість і безперервність медичної допомоги. СК 9. Здатність розробляти, організовувати та впроваджувати заходи щодо підвищення кваліфікації молодших спеціалістів з медичною освітою та молодшого медичного персоналу, у тому числі навчання на робочому місці. СК 10. Здатність застосовувати принципи менеджменту, лідерства та командної взаємодії у професійній діяльності закладів охорони здоров'я. СК 11. Здатність здійснювати контроль якості надання медичної допомоги, аналізувати показники діяльності структурного підрозділу та впроваджувати заходи щодо підвищення ефективності роботи. СК 12. Здатність використовувати сучасні інформаційні системи, цифрові технології та електронні ресурси в управлінні закладами охорони здоров'я. СК 13. Здатність організовувати безпечне лікарняне середовище, забезпечувати дотримання стандартів професійної безпеки та профілактики внутрішньолікарняних інфекцій. СК 14. Здатність дотримуватися принципів медичної етики, деонтології, професійної комунікації та конфіденційності у процесі управлінської діяльності. СК 15. Здатність до безперервного професійного розвитку, стратегічного мислення та впровадження сучасних підходів до організації й управління системою охорони здоров'я.
Програмні результати навчання	ПРН 1. Організовувати роботу молодших спеціалістів з медичною освітою та молодшого медичного персоналу відповідно до функціональних обов'язків. ПРН 2. Координувати діяльність структурного підрозділу закладу охорони здоров'я та забезпечувати ефективну командну взаємодію. ПРН 3. Здійснювати контроль за дотриманням санітарно-епідеміологічного режиму, охорони праці та техніки безпеки у закладах охорони здоров'я. ПРН 4. Організовувати ведення медичної, статистичної та управлінської документації в електронній та паперовій формах. ПРН 5. Контролювати облік, зберігання та використання медикаментів, виробів медичного призначення та матеріально-технічних ресурсів. ПРН 6. Планувати та організовувати заходи щодо підвищення кваліфікації медичного персоналу.

	ПРН 7. Аналізувати показники діяльності структурного підрозділу та впроваджувати заходи щодо підвищення якості медичної допомоги. ПРН 8. Застосовувати сучасні цифрові технології та інформаційні системи в управлінні закладами охорони здоров'я.
Спеціальні компетентності освітньо-професійної програми «РЕНТЕНОЛОГІЯ»	СК 1. Здатність готувати пацієнта до проведення рентгенологічних, флюорографічних, комп'ютерно-томографічних та інших променевих досліджень відповідно до призначень лікаря та протоколів безпеки. СК 2. Здатність забезпечувати підготовку рентгенологічного кабінету, апаратури, контрастних речовин, витратних матеріалів та засобів індивідуального захисту до проведення діагностичних процедур. СК 3. Здатність асистувати лікарю-рентгенологу під час проведення рентгенологічних та контрастних досліджень, забезпечуючи пацієнта необхідним супроводом і моніторингом стану. СК 4. Здатність дотримуватися вимог радіаційної безпеки, контролювати використання засобів індивідуального захисту пацієнтів і персоналу, діяти відповідно до санітарно-епідеміологічних норм та правил охорони праці. СК 5. Здатність здійснювати контроль за правильним позиціонуванням пацієнта під час проведення рентгенологічних досліджень для забезпечення якості діагностичних зображень. СК 6. Здатність до спостереження за станом пацієнта під час та після проведення контрастних досліджень, своєчасного виявлення побічних реакцій та надання невідкладної долікарської допомоги. СК 7. Здатність проводити підготовку, облік, використання та утилізацію контрастних препаратів, дезінфекційних засобів і витратних матеріалів відповідно до чинних нормативних вимог. СК 8. Здатність здійснювати ведення медичної документації, реєстрацію рентгенологічних досліджень, електронних баз даних та архівування результатів обстежень. СК 9. Здатність контролювати санітарно-гігієнічний стан рентгенологічного кабінету, проводити заходи з дезінфекції обладнання та забезпечувати профілактику внутрішньолікарняних інфекцій. СК 10. Здатність працювати з цифровими рентгенологічними системами, медичними інформаційними системами та сучасними технологіями обробки й передачі діагностичних зображень. СК 11. Здатність забезпечувати психологічну підтримку пацієнтів різних вікових категорій під час проведення рентгенологічних досліджень, дотримуючись принципів медичної етики та деонтології. СК 12. Здатність організовувати та контролювати безпечне транспортування пацієнтів до та з рентгенологічного кабінету з урахуванням їхнього стану та особливостей захворювання. СК 13. Здатність діяти в умовах невідкладних станів у рентгенологічному відділенні, володіти алгоритмами базової серцево-легеневої реанімації та надання екстреної медичної допомоги.

	СК 14. Здатність здійснювати прийом та передачу чергування, контролювати наявність медикаментів, контрастних речовин, засобів захисту, інструментарію та іншого оснащення, необхідного для безперебійної роботи рентгенологічного відділення. СК 15. Здатність до безперервного професійного розвитку, удосконалення практичних навичок роботи з сучасними методами променевої діагностики та дотримання міжнародних стандартів якості медичної допомоги.
Програмні результати навчання	ПРН 1. Готувати пацієнтів до проведення рентгенологічних, флюорографічних, контрастних та томографічних досліджень. ПРН 2. Забезпечувати підготовку рентгенологічного обладнання, контрастних речовин, витратних матеріалів та засобів радіаційного захисту до роботи. ПРН 3. Асистувати лікарю-рентгенологу під час проведення рентгенологічних і контрастних досліджень. ПРН 4. Дотримуватися правил радіаційної безпеки, охорони праці та інфекційного контролю під час проведення променевої діагностики. ПРН 5. Виконувати правильне позиціонування пацієнта для отримання якісних діагностичних зображень. ПРН 6. Контролювати стан пацієнта під час проведення контрастних досліджень та своєчасно надавати долікарську допомогу при розвитку ускладнень. ПРН 7. Вести облік рентгенологічних досліджень, контрастних препаратів та медичної документації у паперовій та електронній формах. ПРН 8. Використовувати сучасні цифрові рентгенологічні системи, інформаційні технології та електронні архіви медичних зображень.

МЕТОДИ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Оцінювання результатів навчання фахівців за спеціальністю І5 «Медсестринство», які проходять цикли спеціалізації та інші форми післядипломної освіти, здійснюється відповідно до законодавства України у сфері освіти та охорони здоров'я, нормативно-правових актів Міністерства охорони здоров'я України, освітніх (навчальних) програм та локальних нормативних документів Центру.

Організація післядипломної освіти та безперервного професійного розвитку фахівців з фаховою передвищою, початковим рівнем (короткий цикл) та першим (бакалаврським) рівнем вищої медичної освіти, а також магістрів з медсестринства здійснюється, зокрема, з урахуванням вимог наказу МОЗ України від 10.11.2022 № 2016. Відповідно до цього нормативного регулювання спеціалізація є профільною спеціалізованою підготовкою, спрямованою на набуття особою здатності виконувати завдання та обов'язки, що мають особливості в межах спеціальності.

Метою оцінювання є визначення ступеня досягнення слухачами програмних результатів навчання, рівня сформованості загальних і спеціальних професійних компетентностей, практичних умінь та готовності до виконання професійних функцій відповідно до спеціальності, спеціалізації та профілю роботи.

Оцінювання ґрунтується на принципах об'єктивності, валідності, надійності, систематичності, прозорості, компетентнісної спрямованості, єдності вимог, академічної доброчесності, медичної етики та деонтології, доказовості, інфекційної безпеки та безпеки пацієнта.

Форми, методи, критерії та порядок оцінювання визначаються відповідною освітньою (навчальною) програмою та доводяться до відома слухачів на початку навчання.

Види оцінювання:

1. вхідне оцінювання;
2. поточне (формувальне) оцінювання;
3. оцінювання практичних умінь та професійних компетентностей;
4. підсумкове оцінювання.

Вхідне оцінювання

Вхідне оцінювання проводиться на початку навчання з метою визначення вихідного рівня теоретичної та практичної підготовки слухача, встановлення його освітніх потреб та визначення питань, які потребують поглибленого опрацювання.

Вхідне оцінювання може включати тестування, усне опитування, структуровану співбесіду, розв'язання ситуаційних завдань та/або демонстрацію базових практичних навичок.

Результати вхідного оцінювання мають переважно діагностичний характер та можуть використовуватися для оптимізації освітнього процесу.

Поточне (формувальне) оцінювання

Поточне оцінювання здійснюється протягом навчання під час лекційних, семінарських і практичних занять, симуляційних тренінгів, розбору професійних ситуацій, самостійної роботи та інших видів навчальної діяльності.

Його метою є визначення динаміки формування професійних компетентностей, своєчасне виявлення прогалин у підготовці слухача та надання конструктивного зворотного зв'язку.

Для поточного оцінювання можуть застосовуватися:

- тестовий контроль теоретичних знань;
- усне опитування та структурована співбесіда;
- розв'язання ситуаційних та професійно орієнтованих завдань;
- аналіз клінічних і професійних ситуацій;
- виконання практичних завдань;
- демонстрація алгоритмів сестринських втручань;
- безпосереднє спостереження за виконанням практичних навичок і медичних маніпуляцій;
- оцінювання дотримання правил асептики, антисептики та інфекційного контролю;
- виконання симуляційних сценаріїв;
- оцінювання навичок моніторингу стану пацієнта та розпізнавання змін його стану;
- оцінювання дій при невідкладних і критичних станах;
- оцінювання професійної комунікації з пацієнтом, членами його родини та медичними працівниками;
- оцінювання взаємодії у мультидисциплінарній команді;
- оцінювання правильності ведення медичної документації;
- самооцінювання та взаємооцінювання;
- інші методи, передбачені відповідною освітньою (навчальною) програмою.

Оцінювання практичних умінь та професійних компетентностей

Практична підготовка є обов'язковою складовою післядипломної освіти за спеціальністю І5 «Медсестринство». Слухач повинен оволодіти практичними навичками та професійними компетентностями, визначеними відповідною програмою навчання.

Практичні вміння та професійні компетентності можуть оцінюватися під час роботи в клінічному середовищі, практичних занять, симуляційного навчання, виконання стандартизованих професійних завдань та розбору ситуаційних сценаріїв.

Під час оцінювання практичної підготовки враховуються:

- правильність визначення потреб і проблем пацієнта;
- здатність оцінювати та контролювати стан пацієнта і його життєво важливі показники;
- правильність, послідовність та безпечність виконання сестринських втручань, процедур і медичних маніпуляцій;
- дотримання встановлених алгоритмів виконання практичних навичок;
- дотримання правил асептики, антисептики, санітарно-протиепідемічного режиму та інфекційного контролю;
- правильність підготовки пацієнта до діагностичних, лікувальних та інших медичних втручань;
- правильність застосування лікарських засобів у межах професійних повноважень та відповідно до призначень;
- здатність своєчасно розпізнавати погіршення стану пацієнта та діяти відповідно до встановлених алгоритмів;
- готовність до надання невідкладної долікарської допомоги;
- правильність використання медичного обладнання, інструментарію, виробів медичного призначення та засобів індивідуального захисту;
- забезпечення безпечного позиціонування, переміщення та транспортування пацієнта;
- правильність ведення медичної документації;
- дотримання прав пацієнта, конфіденційності, принципів медичної етики та деонтології;
- професійна комунікація та взаємодія з пацієнтом, його представниками і членами мультидисциплінарної команди;
- здатність діяти в межах професійної компетентності та усвідомлювати межі власних повноважень.

Для оцінювання практичних навичок можуть використовуватися чек-листи (контрольні листи), алгоритми виконання маніпуляцій, структуроване безпосереднє спостереження, симуляційні сценарії, стандартизовані практичні завдання та об'єктивне структуроване практичне оцінювання.

Оцінювання може здійснюватися з використанням реальних клінічних ситуацій, стандартизованих або симульованих пацієнтів, манекенів, фантомів, тренажерів, симуляційного та медичного обладнання, медичного

інструментарію, засобів догляду, медичної документації, результатів лабораторних та інструментальних досліджень та інших матеріалів відповідно до змісту конкретної програми.

Для кожної практичної навички доцільно визначено критерії її виконання: дотримання алгоритму, технічну правильність, безпечність, інфекційний контроль, комунікацію з пацієнтом, своєчасність виконання та правильність оцінювання отриманого результату.

Оцінювання за симуляційними сценаріями

Симуляційне оцінювання може застосовуватися для перевірки здатності слухача інтегрувати теоретичні знання, практичні навички, професійну комунікацію та прийняття рішень під час виконання професійних завдань.

Симуляційний сценарій може передбачати:

- оцінювання стану пацієнта;
- визначення пріоритетності сестринських втручань;
- виконання медичної маніпуляції або комплексу маніпуляцій;
- застосування медичного обладнання;
- надання допомоги при невідкладному або критичному стані;
- дотримання алгоритмів інфекційної безпеки;
- комунікацію з пацієнтом та членами медичної команди;
- документування виконаних втручань та їх результатів.

Оцінювання виконання симуляційного сценарію здійснюється за заздалегідь визначеними критеріями та/або чек-листами.

Підсумкове оцінювання

Підсумкове оцінювання проводиться після виконання слухачем відповідної освітньої (навчальної) програми та спрямоване на комплексне визначення рівня досягнення програмних результатів навчання, теоретичної та практичної підготовки і сформованості професійних компетентностей.

Підсумкове оцінювання може включати:

- тестовий контроль теоретичних знань;
- розв'язання ситуаційних та професійно орієнтованих завдань;
- оцінювання практичних умінь та навичок;
- виконання стандартизованого практичного завдання;
- виконання симуляційного сценарію;
- демонстрацію алгоритмів сестринських втручань;
- співбесіду за змістом програми.

Тестові завдання повинні охоплювати основні змістові компоненти програми та оцінювати не лише відтворення теоретичних знань, але й здатність застосовувати їх під час виконання професійних завдань.

Практична складова підсумкового оцінювання має забезпечувати перевірку здатності слухача правильно, послідовно та безпечно виконувати професійні дії, передбачені програмою, дотримуватися вимог інфекційного контролю і безпеки пацієнта, користуватися відповідним обладнанням та приймати обґрунтовані рішення в межах професійної компетентності.

Оцінювання результатів здійснюється за кредитно-модульною системою ЄКТС.

Шкала оцінювання: національна та накопичувальна 100-бальна

За 100-бальною шкалою	За національною шкалою
90 – 100 балів	відмінно
89 – 75 балів	добре
60 – 74 балів	задовільно
26 – 59 балів	незадовільно
0 – 25 балів	неприйнято

Результати підсумкового оцінювання оформлюються в установленому Центром порядку відповідно до вимог законодавства та відповідної освітньої (навчальної) програми.

Успішне виконання програми навчання та проходження передбаченого нею підсумкового оцінювання є підставою для оформлення документа про проходження відповідної форми післядипломної освіти у випадках та порядку, визначених законодавством України.

Додаток 1.

Інформація про матеріально-технічне забезпечення обов'язкових освітніх компонентів освітньо-професійних програм за спеціальністю І5 Медсестринство

Найменування освітнього (практичного) компонента програми (освітньої програми)	Вид засобу провадження освітньої діяльності	Найменування обладнання устаткування, їх кількість	Найменування лабораторії, спеціалізованого кабінету, їх площа, кв. метрів (адреса приміщення, в якому розташовується лабораторія, спеціалізований кабінет)
Спеціалізація «Хірургія»			
Обов'язкові компоненти циклу загальної підготовки та циклу професійної підготовки відповідно до ОПП «Хірургія» ОК1. Хірургія ОК 2. Анестезіологія ОК 3. Організація роботи операційного відділення, операційного блоку поліклініки і стаціонару. Обов'язки старшої і чергової медсестри ОК 4. Хірургічна інфекція її види та профілактика. Специфічна та гнілісна інфекція. ВІЛ і СНІД в хірургії ОК 5. Асептика і антисептика в операційному блоці ОК6. Знеболення в хірургії ОК7. Передопераційний, операційний та післяопераційний періоди	Матеріальні, нематеріальні та інші ресурси, що знаходяться у користуванні для провадження освітньої діяльності	Персональний комп'ютер CM i5-8400_2.8 GHz_9M/16GB_DDR4-2666/DVI_VGA_mATX/GTX1050_4GB_LP/1TB_7.2k/SSD_2.5_256GB, 1 шт, (введення в експлуатацію – 2021 рік); Проектор Epson EH-TW5650, 1 шт, (введ. в експлуатацію – 2021 рік); Персональний комп'ютер-моноблок Acer Aspire C24-1650 28FHD/Intel i3-1115G4/8+8GB/256F SSD HDD 1TB, 1 шт, (введ. в експлуатацію – 2021 рік); Багатофункціональний пристрій HP LJ Pro M227fdn(G3Q79A, 1 шт(введення в експлуатацію – 2021 рік); Багатофункціональний пристрій A4 ч/б HP LJ Pro M227fdn, 1 шт (введення в експлуатацію – 2021 рік); Багатофункціональний пристрій з WI-FI DUPLEX MF264DW, 1 шт, (введення в експлуатацію – 2021 рік); Сервер DELL PowerEdge R740xd, 1 шт (введ. в експлуатацію – 2022р (Windows 10 та пакет Microsoft Office для освітніх установ), доступ до мережі Інтернет. Персональні ноутбуки та планшети; Вільний доступ до мережі Internet Навчальні практичні кейси і презентації (у кількості 28 шт) (оновлення у 2026 році) Набір хірургічного інструментарію, 1шт. (введ. в експлуатацію – 2023р.) Стіл операційний, 1шт. (введення в експлуатацію – 2020 рік); Стіл хірургічний гідравлічний Mayo, 1шт. (введ. в експлуатацію – 2022 р Лампа хірургічна EMALED, 2шт. (введ. в експлуатацію – 2022р) Пилка сагітальна SABO, 1шт. (введ. в експлуатацію – 2023 рік); Коагулятор (с-ма електрох.ERBE VIO 200S), 1шт. (введення в експлуатацію – 2021 рік); Хірургічна освітлювальна система CHROMOPHARE, 2шт. (введення в експлуатацію – 2021 рік);	ДУ «Національний науковий центр серцево-судинної хірургії та спадкової патології імені М. М. Амосова НАМН України» Корпус операційний, 3-поверховий (загальна площа 2169,6 кв. м); Україна, 03038 м. Київ, вул. Амосова, 6 ДУ «Національний науковий центр серцево-судинної хірургії та спадкової патології імені М. М. Амосова НАМН України» Корпус лабораторно-клінічний, 6-поверховий (загальна площа 13019,5 кв. м); Україна, 03038 м. Київ, вул. Амосова, 6 ДУ «Національний науковий центр серцево-судинної хірургії та

OK8. Десмургія OK9. Рани OK10. Кровотечі OK11. Сучасні трансфузійні засоби та переливання крові OK 12. Фармакологічні засоби та препарати в хірургії OK 13. Основи інтенсивної терапії та реанімації OK 14. Оперативне лікування хірургічних захворювань OK 15. Невідкладна медична допомога OK 16. Психологія, етика та деонтологія в медсестринстві. Моральність людських дій в охороні здоров'я. Психологічні аспекти спілкування OK 17. Інфекційний контроль OK 18. Військово-медична підготовка OK 19. Медична інформатика. Тестування в медицині		<i>LIFPAK 20 Дефібрилятор/Монітор з кардіостимуляцією, 1шт.(введення в експлуатацію – 2021 рік);</i> <i>Набір хір. інструментарію для операцій у дітей, 1набір (введення в експлуатацію – 2023 рік);</i> <i>Набір хірургічного інструментарію для операцій при інфекційному ендокардиті, 1набір (введення в експлуатацію – 2023 рік);</i> <i>Діатермокоагулятор\Система електрохірургічна ERBE VIO 200S, 2шт. (введення в експлуатацію – 2020 рік);</i> <i>Набір хірургічного інструментарію для операцій при набутих вадах серця GEISTER Medzizintechnik, 1набір (введ. в експлуатацію – 2023р.);</i> <i>Набір хірургічного інструментарію д\ опер. аортокоронарного шунтування Geister Medzizintechnik, 1набір (введення в експлуатацію – 2023 рік);</i> <i>Набір обладнання для виконання торакоскопичних операцій, 1набір (введення в експлуатацію – 2021 рік);</i> <i>Набір хірургічного інструментарію при акушерсько-гінекологічних операціях, 1набір (введення в експлуатацію – 2023 рік);</i> <i>Набір хірургічного інструментарію при абдомінальних операціях, 1набір (введення в експлуатацію – 2023 рік);</i> <i>Бронхоскоп FB-8V, 1шт.(введення в експлуатацію – 2022 рік);</i> <i>Ларингоскоп з набором клинків</i> <i>Навчальний манекен комплект у валізі, 1шт., (введення в експлуатацію – 2023 рік);</i> <i>Монітор пацієнта S50(введ. в експлуатацію з 2021р)</i> <i>Приліжковий монітор пацієнта CSM-1502(введ. в експлуатацію з 2020р)</i> <i>Насос шприцевий інфузійний Perfusor Compact S(введ. в експлуатацію з 2023р)</i> <i>Кисневий концентратор 5-10 л(введ. в експлуатацію з 2023р)</i> <i>Функціональне ліжко Нехо(введ. в експлуатацію з 2023р)</i> <i>Аспіратор медичний електричний/Відсмоктувач хірургічний VACULINE MAXI(введ. в експлуатацію з 2022р)</i> <i>Газоаналізатор крові з можливістю визначення електролітів, глюкози та лактату(введ. в експлуатацію з 2023р)</i> <i>Аналізатор вимірювання рівню гемоглобіну, автономний(введ. в експлуатацію з 2021р)</i> <i>Автоклав (паровий стерилізатор) модель AS6612 (введ. в експлуатацію з 2021р)</i> <i>Стерилізатор плазмовий низькотемпературний на основі перекису водню LK/MjG-100(введ. в експлуатацію з 2024р)</i> <i>Термостат сухоповітряний ТВ-20 ПЗ-"К" АТ "ГРПЗ"(введ. в експлуатацію з 2020р)</i> <i>Пристрій для серцево-легеневої реанімації Easy Pulse кардіостимуляцією (введ. в експлуатацію з 2024р) Апарат ШВЛ SV-850 Ventilator(введ. в експлуатацію з 2021р)</i> <i>Апарат штучної вентиляції легень SERVO-air(введ. в експлуатацію з 2022р)</i> <i>Кардіостимулятор MEDTRONIC 5388 кардіостимуляцією (введ. в експлуатацію з 2021р)</i>	спадкової патології імені М. М. Амосова НАМН України» Корпус хірургічний, 4-поверховий (загальна площа 4078,8 кв. м); Україна, 03038 м. Київ, вул. Амосова, 6
---	--	---	--

Спеціалізація «Анестезіологія та реанімація»

Обов'язкові компоненти циклу загальної підготовки та циклу професійної підготовки відповідно до ОПП «Анестезіологія та реанімація» ОК 1. Медсестринський процес. Історія розвитку. Етапи медсестринського процесу ОК 2. Анестезіологія і реанімація ОК 3. Організація та оснащення відділень анестезіології/реанімації ОК 4. Клінічна фізіологія в анестезіології/реанімації ОК 5. Загальні питання анестезіології ОК 6. Анестезіологія окремих важливих ділянок організму ОК 7. Загальна реаніматологія ОК 8. Реанімація та інтенсивна терапія при деяких патологічних станах ОК 9. Невідкладна медична допомога ОК 10. Комп'ютерна техніка в медицині ОК 11. Інфекційна безпека, інфекційний контроль	Матеріальні, нематеріальні та інші ресурси, що знаходяться у користуванні для провадження освітньої діяльності	Персональний комп'ютер CM i5-8400_2.8 GHz_9M/16GB_DDR4-2666/DVI_VGA_mATX/GTX1050_4GB_LP/1TB_7.2k/SSD_2.5_256GB, 1 шт, (введення в експлуатацію – 2021 рік); Проектор Epson EH-TW5650, 1 шт, (введ. в експлуатацію – 2021 рік); Персональний комп'ютер-моноблок Acer Aspire C24-1650 28FHD/Intel i3-1115G4/8+8GB/256F SSD HDD 1TB, 1 шт, (введ. в експлуатацію – 2021 рік); Багатофункціональний пристрій HP LJ Pro M227fdn(G3Q79A, 1 шт(введення в експлуатацію – 2021 рік); Багатофункціональний пристрій A4 ч/б HP LJ Pro M227fdn, 1 шт (введення в експлуатацію – 2021 рік); Багатофункціональний пристрій з WI-FI DUPLEX MF264DW, 1 шт, (введення в експлуатацію – 2021 рік); Сервер DELL PowerEdge R740xd, 1 шт (введ. в експлуатацію – 2022р (Windows 10 та пакет Microsoft Office для освітніх установ), доступ до мережі Інтернет. Персональні ноутбуки та планшети; Вільний доступ до мережі Internet Навчальні практичні кейси і презентації (у кількості 28 шт) (оновлення у 2025 році) Набір хірургічного інструментарію, 1шт. (введ. в експлуатацію – 2023р.) Стіл операційний, 1шт. (введення в експлуатацію – 2020 рік); Стіл хірургічний гідравлічний Mayo, 1шт. (введ. в експлуатацію – 2022 р Лампа хірургічна EMALD, 2шт. (введ. в експлуатацію – 2022р) Пилка сагітальна SABO, 1шт. (введ. в експлуатацію – 2023 рік); Коагулятор (с-ма електрох. ERBE VIO 200S), 1шт. (введення в експлуатацію – 2021 рік); Хірургічна освітлювальна система CHROMOPHARE, 2шт. (введення в експлуатацію – 2021 рік); LIFPAK 20 Дефібрилятор/Монітор з кардіостимуляцією, 1шт. (введення в експлуатацію – 2021 рік); Набір хір. інструментарію для операцій у дітей, 1набір (введення в експлуатацію – 2023 рік); Набір хірургічного інструментарію для операцій при інфекційному ендокардиті, 1набір (введення в експлуатацію – 2023 рік); Діатермокоагулятор\Система електрохірургічна ERBE VIO 200S, 2шт. (введення в експлуатацію – 2020 рік); Набір хірургічного інструментарію для операцій при набутих вадах серця GEISTER Medzizintechnik, 1набір (введ. в експлуатацію – 2023р.); Набір хірургічного інструментарію д\ опер. аортокоронарного шунтування Geister Medzizintechnik, 1набір (введення в експлуатацію – 2023 рік); Набір обладнання для виконання торакокопічних операцій, 1набір (введення в експлуатацію – 2021 рік);	ДУ «Національний науковий центр серцево-судинної хірургії та спадкової патології імені М. М. Амосова НАМН України» Корпус операційний, 3-поверховий (загальна площа 2169,6 кв. м); Україна, 03038 м. Київ, вул. Амосова, 6 ДУ «Національний науковий центр серцево-судинної хірургії та спадкової патології імені М. М. Амосова НАМН України» Корпус лабораторно-клінічний, 6-поверховий (загальна площа 13019,5 кв. м); Україна, 03038 м. Київ, вул. Амосова, 6 ДУ «Національний науковий центр серцево-судинної хірургії та спадкової патології імені М. М. Амосова НАМН України» Корпус хірургічний, 4-поверховий (загальна площа 4078,8 кв. м); Україна, 03038 м. Київ, вул. Амосова, 6
---	---	--	--

ОК 12. Медична психологія з основами біомедичної етики ОК 13. Психологія, етика та деонтологія в медсестринстві. Моральність людських дій в охороні здоров'я ОК 14. Психологічні аспекти спілкування		Набір хірургічного інструментарію при акушерсько-гінекологічних операціях, 1набір (введення в експлуатацію – 2023 рік); Набір хірургічного інструментарію при абдомінальних операціях, 1набір (введення в експлуатацію – 2023 рік); Бронхоскоп FB-8V, 1шт.(введення в експлуатацію – 2022 рік); Ларингоскоп з набором клинків Навчальний манекен комплект у валізі, 1шт., (введення в експлуатацію – 2023 рік); Монітор пацієнта S50(введ. в експлуатацію з 2021р) Приліжковий монітор пацієнта CSM-1502(введ. в експлуатацію з 2020р) Насос шприцевий інфузійний Perfusor Compact S(введ. в експлуатацію з 2023р) Кисневий концентратор 5-10 л(введ. в експлуатацію з 2023р) Функціональне ліжко Нехо(введ. в експлуатацію з 2023р) Аспіратор медичний електричний/Відсмоктувач хірургічний VACULINE MAXI(введ. в експлуатацію з 2022р) Газоаналізатор крові з можливістю визначення електролітів, глюкози та лактату(введ. в експлуатацію з 2023р) Аналізатор вимірювання рівню гемоглобіну, автономний(введ. в експлуатацію з 2021р) Автоклав (паровий стерилізатор)модельAS6612 (введ. в експлуатацію з 2021р) Стерилізатор плазмовий низькотемпературний на основі перекису водню LK/MjG-100(введ. в експлуатацію з 2024р) Термостат сухоповітряний ТВ-20 ПЗ-"К" АТ "ГРПЗ"(введ. в експлуатацію з 2020р) Пристрій для серцево-легеневої реанімації Easy Pulse кардіостимуляцією (введ. в експлуатацію з 2024р) Апарат ШВЛ SV-850 Ventilator(введ. в експлуатацію з 2021р) Апарат штучної вентиляції легень SERVO-air(введ. в експлуатацію з 2022р) Кардіостимулятор MEDTRONIC 5388 кардіостимуляцією (введ. в експлуатацію з 2021 р.	
Спеціалізація «Сестринська справа (при перерві стажу)»			
Обов'язкові компоненти циклу загальної підготовки та циклу професійної підготовки відповідно до ОПП «Сестринська справа (при перерві стажу)»	Матеріальні, нематеріальні та інші ресурси, що знаходяться у користуванні для провадження освітньої діяльності	Персональний комп'ютер CM i5-8400_2.8 GHz_9M/16GB_DDR4-2666/DVI_VGA_mATX/GTX1050_4GB_LP/1TB_7.2k/SSD_2.5_256GB, 1 шт, (введення в експлуатацію – 2021 рік); Проектор Epson EH-TW5650, 1 шт, (введ. в експлуатацію – 2021 рік); Персональний комп'ютер-моноблок Acer Aspire C24-1650 28FHD/Intel i3-1115G4/8+8GB/256F SSD HDD 1TB, 1 шт, (введ. в експлуатацію – 2021 рік); Багатофункціональний пристрій HP LJ Pro M227fdn(G3Q79A, 1 шт(введення в експлуатацію – 2021 рік); Багатофункціональний пристрій A4 ч/б HP LJ Pro M227fdn, 1 шт (введення в експлуатацію – 2021 рік); Багатофункціональний пристрій з WI-FI DUPLEX MF264DW, 1 шт, (введення в експлуатацію – 2021 рік);	ДУ «Національний науковий центр серцево-судинної хірургії та спадкової патології імені М. М. Амосова НАМН України» Корпус операційний, 3-поверховий (загальна площа 2169,6 кв. м); Україна, 03038 м. Київ, вул. Амосова, 6

ОК 1. Медсестринський процес ОК 2. Медична психологія. ОК 3. Інфекційний контроль. ОК 4. Інформаційно-комунікаційні технології в сестринській справі. ОК 5. Невідкладна долікарська допомога. ОК 6. Сестринська справа (за фахом роботи) ОК 7. Сестринська справа (за профілем роботи)		Сервер DELL PowerEdge R740xd, 1 шт (введ. в експлуатацію – 2022р (Windows 10 та пакет Microsoft Office для освітніх установ), доступ до мережі Інтернет. Персональні ноутбуки та планшети; Вільний доступ до мережі Internet Навчальні практичні кейси і презентації (у кількості 28 шт) (оновлення у 2025 році) Монітор пацієнта S50(введ. в експлуатацію з 2021р) Приліжковий монітор пацієнта CSM-1502(введ. в експлуатацію з 2020р) Насос шприцевий інфузійний Perfusor Compact S(введ. в експлуатацію з 2023р) Кисневий концентратор 5-10 л(введ. в експлуатацію з 2023р) Функціональне ліжко Нехо(введ. в експлуатацію з 2023р) Аспіратор медичний електричний/Відсмоктувач хірургічний VACULINE MAXI(введ. в експлуатацію з 2022р) Газоаналізатор крові з можливістю визначення електролітів, глюкози та лактату(введ. в експлуатацію з 2023р) Аналізатор вимірювання рівню гемоглобіну, автономний(введ. в експлуатацію з 2021р) Автоклав (паровий стерилізатор)модельAS6612 (введ. в експлуатацію з 2021р) Стерилізатор плазмовий низькотемпературний на основі перекису водню LK/MjG-100(введ. в експлуатацію з 2024р) Термостат сухоповітряний ТВ-20 ПЗ-"К" АТ "ГРПЗ"(введ. в експлуатацію з 2020р) Пристрій для серцево-легеневої реанімації Easy Pulse кардіостимуляцією (введ. в експлуатацію з 2024р) Апарат ШВЛ SV-850 Ventilator(введ. в експлуатацію з 2021р) Апарат штучної вентиляції легень SERVO-air(введ. в експлуатацію з 2022р) LIFPAK 20 Дефібрилятор/Монітор з кардіостимуляцією (введ. в експлуатацію з 2021р) Навчальний манекен комплект у валізі кардіостимуляцією (введ. в експлуатацію з 2023р) Кардіостимулятор MEDTRONIC 5388 кардіостимуляцією (введ. в експлуатацію з 2021р)	ДУ «Національний науковий центр серцево-судинної хірургії та спадкової патології імені М. М. Амосова НАМН України» Корпус лабораторно-клінічний, 6-поверховий (загальна площа 13019,5 кв. м); Україна, 03038 м. Київ, вул. Амосова, 6 ДУ «Національний науковий центр серцево-судинної хірургії та спадкової патології імені М. М. Амосова НАМН України» Корпус хірургічний, 4-поверховий (загальна площа 4078,8 кв. м); Україна, 03038 м. Київ, вул. Амосова, 6
Спеціалізація «Рентгенологія»			

Обов'язкові компоненти циклу загальної підготовки та циклу професійної підготовки відповідно до ОПП «Рентгенологія» ОК 1. Медсестринський процес ОК 2. Медична психологія. ОК 3. Інфекційний контроль. ОК 4. Інформаційно-комунікаційні технології в сестринській справі. ОК 5. Невідкладна долікарська допомога. ОК 6. Підвищення кваліфікації за спеціалізацією «Рентгенологія».	Матеріальні, нематеріальні та інші ресурси, що знаходяться у користуванні для провадження освітньої діяльності	Персональний комп'ютер CM i5-8400_2.8 GHz_9M/16GB_DDR4-2666/DVI_VGA_mATX/GTX1050_4GB_LP/1TB_7.2k/SSD_2.5_256GB, 1 шт, (введення в експлуатацію – 2021 рік); Проектор Epson EH-TW5650, 1 шт, (введ. в експлуатацію – 2021 рік); Персональний комп'ютер-моноблок Acer Aspire C24-1650 28FHD/Intel i3-1115G4/8+8GB/256F SSD HDD 1TB, 1 шт, (введ. в експлуатацію – 2021 рік); Багатофункціональний пристрій HP LJ Pro M227fdn(G3Q79A, 1 шт(введення в експлуатацію – 2021 рік); Багатофункціональний пристрій A4 ч/б HP LJ Pro M227fdn, 1 шт (введення в експлуатацію – 2021 рік); Багатофункціональний пристрій з WI-FI DUPLEX MF264DW, 1 шт, (введення в експлуатацію – 2021 рік); Сервер DELL PowerEdge R740xd, 1 шт (введ. в експлуатацію – 2022р (Windows 10 та пакет Microsoft Office для освітніх установ), доступ до мережі Інтернет. Персональні ноутбуки та планшети; Вільний доступ до мережі Internet Навчальні практичні кейси і презентації (у кількості 28 шт) (оновлення у 2025 році) Монітор пацієнта S50(введ. в експлуатацію з 2021р) Приліжковий монітор пацієнта CSM-1502(введ. в експлуатацію з 2020р) Насос шприцевий інфузійний Perfusor Compact S(введ. в експлуатацію з 2023р) Кисневий концентратор 5-10 л(введ. в експлуатацію з 2023р) Функціональне ліжко Нехо(введ. в експлуатацію з 2023р) Аспіратор медичний електричний/Відсмоктувач хірургічний VACULINE MAXI(введ. в експлуатацію з 2022р) Газоаналізатор крові з можливістю визначення електролітів, глюкози та лактату(введ. в експлуатацію з 2023р) Аналізатор вимірювання рівню гемоглобіну, автономний(введ. в експлуатацію з 2021р) Автоклав (паровий стерилізатор)модельAS6612 (введ. в експлуатацію з 2021р) Стерилізатор плазмовий низькотемпературний на основі перекису водню LK/MjG-100(введ. в експлуатацію з 2024р) Термостат сухоповітряний ТВ-20 ПЗ-"К" АТ "ГРПЗ"(введ. в експлуатацію з 2020р) Пристрій для серцево-легеневої реанімації Easy Pulse кардіостимуляцією (введ. в експлуатацію з 2024р) Апарат ШВЛ SV-850 Ventilator(введ. в експлуатацію з 2021р) Апарат штучної вентиляції легень SERVO-air(введ. в експлуатацію з 2022р) LIFPAK 20 Дефібрилятор/Монітор з кардіостимуляцією (введ. в експлуатацію з 2021р) Навчальний манекен комплект у валізі кардіостимуляцією (введ. в експлуатацію з 2023р)	ДУ «Національний науковий центр серцево-судинної хірургії та спадкової патології імені М. М. Амосова НАМН України» Корпус операційний, 3-поверховий (загальна площа 2169,6 кв. м); Україна, 03038 м. Київ, вул. Амосова, 6 ДУ «Національний науковий центр серцево-судинної хірургії та спадкової патології імені М. М. Амосова НАМН України» Корпус лабораторно-клінічний, 6-поверховий (загальна площа 13019,5 кв. м); Україна, 03038 м. Київ, вул. Амосова, 6 ДУ «Національний науковий центр серцево-судинної хірургії та спадкової патології імені М. М. Амосова НАМН України» Корпус хірургічний, 4-поверховий (загальна площа 4078,8 кв. м); Україна, 03038 м. Київ, вул. Амосова, 6
---	---	---	--

		Кардіостимулятор MEDTRONIC 5388 кардіостимуляцією (введ. в експлуатацію з 2021р) Рентгенівська стаціонарна система Radrex MRAD-A50S/GB(введ. в експлуатацію з 2024р) Система рентгенівська діагностична пересувна загального призначення цифрова CORSIX R DR(введ. в експлуатацію з 2025р) Система рентгенівська пересувна Cios Alpha, типу C-дуга(введ. в експлуатацію з 2024р) Комп'ютерний томограф Aquilion One GENESIS Edition TSX-305A/4R(введ. в експлуатацію з 2023р) Магнітно-резонансний томограф Vantage Orian MRT-1550(введ. в експлуатацію з 2023р) Інтервенційна ангіографічна система Alphenix Core+ INFX-8000V/Y1(введ. в експлуатацію з 2020р)	
--	--	--	--

Спеціалізація «Організація та управління охороною здоров'я»			
Обов'язкові компоненти циклу загальної підготовки та циклу професійної підготовки відповідно до ОПП «Організація та управління охороною здоров'я» ОК 1. Медсестринський процес ОК 2. Медична психологія. ОК 3. Інфекційний контроль. ОК 4. Інформаційно-комунікаційні технології в сестринській справі. ОК 5. Невідкладна долікарська допомога. ОК 6. Підвищення кваліфікації за спеціалізацією «ОУОЗ».	Матеріальні, нематеріальні та інші ресурси, що знаходяться у користуванні для провадження освітньої діяльності	Персональний комп'ютер CM i5-8400_2.8 GHz_9M/16GB_DDR4-2666/DVI_VGA_mATX/GTX1050_4GB_LP/1TB_7.2k/SSD_2.5_256GB, 1 шт, (введення в експлуатацію – 2021 рік); Проектор Epson EH-TW5650, 1 шт, (введ. в експлуатацію – 2021 рік); Персональний комп'ютер-моноблок Acer Aspire C24-1650 28FHD/Intel i3-1115G4/8+8GB/256F SSD HDD 1TB, 1 шт, (введ. в експлуатацію – 2021 рік); Багатофункціональний пристрій HP LJ Pro M227fdn(G3Q79A, 1 шт(введення в експлуатацію – 2021 рік); Багатофункціональний пристрій A4 ч/б HP LJ Pro M227fdn, 1 шт (введення в експлуатацію – 2021 рік); Багатофункціональний пристрій з WI-FI DUPLEX MF264DW, 1 шт, (введення в експлуатацію – 2021 рік); Сервер DELL PowerEdge R740xd, 1 шт (введ. в експлуатацію – 2022р (Windows 10 та пакет Microsoft Office для освітніх установ), доступ до мережі Інтернет. Персональні ноутбуки та планшети; Вільний доступ до мережі Internet Навчальні практичні кейси і презентації (у кількості 28 шт) (оновлення у 2025 році) Монітор пацієнта S50(введ. в експлуатацію з 2021р) Приліжковий монітор пацієнта CSM-1502(введ. в експлуатацію з 2020р) Насос шприцевий інфузійний Perfusor Compact S(введ. в експлуатацію з 2023р) Кисневий концентратор 5-10 л(введ. в експлуатацію з 2023р) Функціональне ліжко Нехо(введ. в експлуатацію з 2023р) Аспіратор медичний електричний/Відсмоктувач хірургічний VACULINE MAXI(введ. в експлуатацію з 2022р) Газоаналізатор крові з можливістю визначення електролітів, глюкози та лактату(введ. в експлуатацію з 2023р) Аналізатор вимірювання рівню гемоглобіну, автономний(введ. в експлуатацію з 2021р) Автоклав (паровий стерилізатор)модельAS6612 (введ. в експлуатацію з 2021р) Стерилізатор плазмовий низькотемпературний на основі перекису водно LK/MjG-100(введ. в експлуатацію з 2024р) Термостат сухоповітряний ТВ-20 ПЗ-"К" АТ "ГРПЗ"(введ. в експлуатацію з 2020р) Пристрій для серцево-легеневої реанімації Easy Pulse кардіостимуляцією (введ. в експлуатацію з 2024р) Апарат ШВЛ SV-850 Ventilator(введ. в експлуатацію з 2021р) Апарат штучної вентиляції легень SERVO-air(введ. в експлуатацію з 2022р) LIFPAK 20 Дефібрилятор/Монітор з кардіостимуляцією (введ. в експлуатацію з 2021р) Навчальний манекен комплект у валізі кардіостимуляцією (введ. в експлуатацію з 2023р)	ДУ «Національний науковий центр серцево-судинної хірургії та спадкової патології імені М. М. Амосова НАМН України» Корпус операційний, 3-поверховий (загальна площа 2169,6 кв. м); Україна, 03038 м. Київ, вул. Амосова, 6 ДУ «Національний науковий центр серцево-судинної хірургії та спадкової патології імені М. М. Амосова НАМН України» Корпус лабораторно-клінічний, 6-поверховий (загальна площа 13019,5 кв. м); Україна, 03038 м. Київ, вул. Амосова, 6 ДУ «Національний науковий центр серцево-судинної хірургії та спадкової патології імені М. М. Амосова НАМН України» Корпус хірургічний, 4-поверховий (загальна площа 4078,8 кв. м); Україна, 03038 м. Київ, вул. Амосова, 6

		Кардіостимулятор MEDTRONIC 5388 кардіостимуляцією (введ. в експлуатацію з 2021р)	
Спеціалізація «Функціональна діагностика»			
Обов'язкові компоненти циклу загальної підготовки та циклу професійної підготовки відповідно до ОПП «Функціональна діагностика» ОК 1. Медсестринський процес ОК 2. Медична психологія. ОК 3. Інфекційний контроль. ОК 4. Інформаційно-комунікаційні технології в сестринській справі. ОК 5. Невідкладна долікарська допомога. ОК 6. Підвищення кваліфікації за спеціалізацією «Функціональна діагностика»	Матеріальні, нематеріальні та інші ресурси, що знаходяться у користуванні для провадження освітньої діяльності	Персональний комп'ютер CM i5-8400_2.8 GHz_9M/16GB_DDR4-2666/DVI_VGA_mATX/GTX1050_4GB_LP/1TB_7.2k/SSD_2.5_256GB, 1 шт, (введення в експлуатацію – 2021 рік); Проектор Epson EH-TW5650, 1 шт, (введ. в експлуатацію – 2021 рік); Персональний комп'ютер-моноблок Acer Aspire C24-1650 28FHD/Intel i3-1115G4/8+8GB/256F SSD HDD 1TB, 1 шт, (введ. в експлуатацію – 2021 рік); Багатофункціональний пристрій HP LJ Pro M227fdn(G3Q79A, 1 шт(введення в експлуатацію – 2021 рік); Багатофункціональний пристрій A4 ч/б HP LJ Pro M227fdn, 1 шт (введення в експлуатацію – 2021 рік); Багатофункціональний пристрій з WI-FI DUPLEX MF264DW, 1 шт, (введення в експлуатацію – 2021 рік); Сервер DELL PowerEdge R740xd, 1 шт (введ. в експлуатацію – 2022р (Windows 10 та пакет Microsoft Office для освітніх установ), доступ до мережі Інтернет. Персональні ноутбуки та планшети; Вільний доступ до мережі Internet Навчальні практичні кейси і презентації (у кількості 28 шт) (оновлення у 2025 році) Монітор пацієнта S50(введ. в експлуатацію з 2021р) Приліжковий монітор пацієнта CSM-1502(введ. в експлуатацію з 2020р) Насос шприцевий інфузійний Perfusor Compact S(введ. в експлуатацію з 2023р) Кисневий концентратор 5-10 л(введ. в експлуатацію з 2023р) Функціональне ліжко Нехо(введ. в експлуатацію з 2023р) Аспіратор медичний електричний/Відсмоктувач хірургічний VACULINE MAXI(введ. в експлуатацію з 2022р) Газоаналізатор крові з можливістю визначення електролітів, глюкози та лактату(введ. в експлуатацію з 2023р) Аналізатор вимірювання рівню гемоглобіну, автономний(введ. в експлуатацію з 2021р) Автоклав (паровий стерилізатор)модельAS6612 (введ. в експлуатацію з 2021р) Стерилізатор плазмовий низькотемпературний на основі перекису водно LK/MjG-100(введ. в експлуатацію з 2024р) Термостат сухоповітряний ТВ-20 ПЗ-"К" АТ "ГРПЗ"(введ. в експлуатацію з 2020р) Пристрій для серцево-легеневої реанімації Easy Pulse кардіостимуляцією (введ. в експлуатацію з 2024р) Апарат ШВЛ SV-850 Ventilator(введ. в експлуатацію з 2021р) Апарат штучної вентиляції легень SERVO-air(введ. в експлуатацію з 2022р)	ДУ «Національний науковий центр серцево-судинної хірургії та спадкової патології імені М. М. Амосова НАМН України» Корпус операційний, 3-поверховий (загальна площа 2169,6 кв. м); Україна, 03038 м. Київ, вул. Амосова, 6 ДУ «Національний науковий центр серцево-судинної хірургії та спадкової патології імені М. М. Амосова НАМН України» Корпус лабораторно-клінічний, 6-поверховий (загальна площа 13019,5 кв. м); Україна, 03038 м. Київ, вул. Амосова, 6 ДУ «Національний науковий центр серцево-судинної хірургії та спадкової патології імені М. М. Амосова НАМН України» Корпус хірургічний, 4-поверховий (загальна площа 4078,8 кв. м); Україна, 03038 м. Київ, вул. Амосова, 6

		<i>LIFPAK 20 Дефібрилятор/Монітор з кардіостимуляцією (введ. в експлуатацію з 2021р)</i> <i>Навчальний манекен комплект у валізі кардіостимуляцією (введ. в експлуатацію з 2023р)</i> <i>Кардіостимулятор MEDTRONIC 5388 кардіостимуляцією (введ. в експлуатацію з 2021р)</i> <i>Електрокардіограф Brightfield Healthcare E12(введ. в експлуатацію з 2022р)</i> <i>Велоергометр Corival cpet(введ. в експлуатацію з 2023р)</i> <i>Робоча станція Холтер ЕКГ(введ. в експлуатацію з 2020р)</i> <i>Робоча станція для електрофізіологічного дослідження та електростимуляції серця(введ. в експлуатацію з 2022р)</i> <i>Система холтерівського моніторингу ЕКГ(BS6930-3) (введ. в експлуатацію з 2024р)</i> <i>Ультразвуковий діагностичний апарат експертного класу M7 Premium(введ. в експлуатацію з 2022р)</i>	
--	--	--	--