

НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ МЕДИЧНИХ НАУК УКРАЇНИ
Державна установа «Національний науковий центр серцево-судинної
хірургії та спадкової патології ім. М. М. Амосова НАМН України»

Затверджено рішенням Вченої ради
Протокол від «03» березня 2026 р. № 3

Уведено в дію

Наказ в.о. ген. директора ДУ «ННЦССХ та
СП ім. М. Амосова НАМН України»

Від «09» березня 2026 року № 2/н
Академік НАНУ, академік НАМНУ, проф.



Василь ЛАЗОРИШИНЕЦЬ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ДЛЯ ФАХІВЦІВ
З ФАХОВОЮ ПЕРЕДВИЩОЮ, ПОЧАТКОВИМ РІВНЕМ (КОРОТКИЙ
ЦИКЛ) ТА ПЕРШИМ (БАКАЛАВРСЬКИМ) РІВНЕМ ВИЩОЇ МЕДИЧНОЇ
ОСВІТИ ТА МАГІСТРІВ З МЕДСЕСТРИНСТВА
З ЦИКЛУ СПЕЦІАЛІЗАЦІЇ (за фахом)
«ОРГАНІЗАЦІЯ ТА УПРАВЛІННЯ ОХОРОНОЮ ЗДОРОВ'Я»

Галузь знань: І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення

Спеціальність: І5 Медсестринство

Професійна кваліфікація: Організація і управління охороною здоров'я

Київ – 2026

Розробники:

Лазоришинець Василь Васильович, в. о. генерального директора ДУ «ННЦССХ та СП ім. М. М. Амосова НАМН України», академік НАН України, академік НАМН України, доктор медичних наук, професор, заслужений лікар України.

Руденко Анатолій Вікторович, заступник директора з наукової роботи, академік НАМН України, доктор медичних наук, професор, член-кореспондент НАН України.

Руденко Костянтин Володимирович, заступник ген. директора з науково-координаційної роботи, доктор медичних наук, старший науковий співробітник, професор, член-кореспондент НАМН України.

Уніцька Ольга Миколаївна, медичний директор.

Кордонець Вікторія Володимирівна, завідувачка науково-навчального відділу, кандидат психологічних наук, доцент.

Члени робочої групи:

Вітовський Ростислав Мирославович, завідувач відділу хірургічного лікування поліорганної недостатності, доктор медичних наук, професор.

Руденко Микола Леонідович, завідувач відділення хірургічного лікування ішемічної хвороби серця та реваскуляризації міокарда, доктор мед. наук, провідний науковий співробітник відділу інноваційних та кардіохірургічних технологій.

Береговий Олександр Анатолійович, заступник медичного директора з медичних питань, кандидат медичних наук.

Остапчук Ліліана Михайлівна, заступник медичного директора з медсестринства.

Колтунова Ганна Борисівна, завідувачка відділу анестезіології, доктор медичних наук.

Мазур Олександра Анатоліївна, завідувачка відділення ультразвукової діагностики, кандидат медичних наук.

Іщенко Михайло Сергійович, в.о. завідувача відділення променевої діагностики, лікар-рентгенолог.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма циклу спеціалізації «Організація та управління охороною здоров'я» за спеціальністю (кваліфікацією) «Організація та управління охороною здоров'я» галузі знань І «Охорона здоров'я та соціальне забезпечення» розроблена відповідно до Закону України «Про вищу освіту», Стандарту вищої освіти за спеціальністю І5 «Медсестринство» для другого рівня вищої освіти (Наказ МОН України від 10.11.2022 р. № 2016), зареєстровано в Міністерстві юстиції України 10 січня 2023 р. за № 39/39095 Про подальше удосконалення системи післядипломної освіти та безперервного професійного розвитку фахівців з фаховою передвищою, початковим рівнем (короткий цикл) та першим (бакалаврським) рівнем вищої медичної і фармацевтичної освіти та магістрів з медсестринства та відповідно до частини третьої статті 18 Закону України "Про освіту", частини першої статті 14, частин третьої, четвертої статті 30 Закону України "Про фахову передвищу освіту", пунктів 8, 9 частини другої статті 32 Закону України "Про вищу освіту", наказу МОЗ України від 10.11.2022 № 2016 «Про подальше удосконалення системи післядипломної освіти та безперервного професійного розвитку фахівців з фаховою перед вищою, початковим рівнем (короткий цикл) та першим (бакалаврським) рівнем вищої медичної і фармацевтичної освіти та магістрів з медсестринства», постанови Кабінету Міністрів України від 14 липня 2021 р. № 725 «Про затвердження Положення про систему безперервного професійного розвитку медичних та фармацевтичних працівників», наказу МОЗ України від 29.03.2002 р. № 117 «Про впровадження випуску Довідника кваліфікаційних характеристик професій працівників», наказу МОЗ України від 16.04.2025 №650 «Про затвердження Порядку проведення атестації працівників сфери охорони здоров'я та внесення змін до деяких наказів Міністерства охорони здоров'я України», та з метою подальшого вдосконалення і впорядкування системи післядипломної освіти та безперервного професійного розвитку фахівців з фаховою передвищою, початковим рівнем (короткий цикл) та першим (бакалаврським) рівнем вищої медичної і фармацевтичної освіти та магістрів з медсестринства.

Освітньо-професійна програма є нормативним документом ДУ «Національний науковий центр серцево-судинної хірургії та спадкової патології ім. М.М. Амосова НАМН України» (далі – Центр), у якому визначено передумови доступу до навчання за цією освітньою програмою, нормативний термін та зміст навчання, перелік освітніх компонент та логічна послідовність їх вивчення, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, нормативні форми державної атестації, перелік загальних та спеціальних (фахових) компетентностей, сформульований у термінах результатів навчання, вимоги до контролю якості та професійної підготовки «Старшої сестри медичної \ брата медичного» галузі знань І «Охорона здоров'я та соціальне забезпечення» спеціальності І5 «Медсестринство».

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Термін навчання на циклі спеціалізації – 2 місяці (300 годин).

Метою циклу спеціалізації «Організація та управління охороною здоров'я» є професійна підготовка публічних службовців та працівників охорони здоров'я, здатних розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері управління та адміністрування в сфері соціальної та гуманітарної політики, в галузі охорони суспільного здоров'я, що передбачає проведення досліджень та здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.

Об'єкти вивчення: сфера публічного управління та адміністрування, електронне урядування, охорона здоров'я.

Передбачає набуття предметно-спеціальних компетентностей для забезпечення подальшого особистісного професійного зростання, спрямованого на соціально - економічний і політичний розвиток суспільства, території, громади та становлення громадянського суспільства.

Теоретичний зміст предметної області: термінологія, наукові концепції (теорії) публічного управління та адміністрування, управління на загальнодержавному, регіональному та місцевому рівнях і адміністрування у всіх сферах діяльності, управління середнім медичним персоналом закладів охорони здоров'я, менеджмент в сфері охорони здоров'я.

Особливості програми: загальна освіта в галузі управління та адміністрування в сфері охорони здоров'я.

Основні компетентності за результатами навчання:

- розробляти та управляти проєктами;
- приймати обґрунтовані рішення та використовувати сучасні комунікаційні технології;
- генерувати нові ідеї (креативність);
- попереджати та розв'язувати конфлікти;
- представляти органи публічного управління у відносинах з іншими державними органами та органами місцевого самоврядування, громадськими об'єднаннями, підприємствами, установами і організаціями незалежно від форм власності, громадянами та налагоджувати ефективні комунікації з ними;
- здійснювати професійну діяльність з урахуванням потреб забезпечення національної безпеки України;
- самостійно готувати проєкти нормативно-правових актів, аналітичні довідки, пропозиції, доповіді, надавати експертну оцінку нормативно-правовим актам на різних рівнях внутрішнього управління та адміністрування;
- розробляти стратегічні документи розвитку соціально-економічних систем на вищому, центральному, регіональному, місцевому та організаційному рівнях;
- приймати обґрунтовані управлінські рішення з урахуванням питань європейської та євроатлантичної інтеграції.

1.1 Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти	Державна установа «Національний науковий центр серцево-судинної хірургії та спадкової патології імені М. М. Амосова Національної академії медичних наук України»
Повна назва структурного підрозділу	Адміністрація ДУ «ННЦССХ та СП ім. М. Амосова НАМН України»
Спеціальність (кваліфікація)	Організація та управління охороною здоров'я
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма підвищення кваліфікації для фахівців з фаховою передвищою, початковим рівнем (короткий цикл) та першим (бакалаврським) рівнем вищої медичної освіти та магістрів з медсестринства з циклу «Організація та управління охороною здоров'я»
Контингент слухачів	Фахівці з фаховою передвищою, початковим рівнем (короткий цикл) та першим (бакалаврським) рівнем вищої медичної і фармацевтичної освіти та маїстри з медсестринства
Складник освіти	Післядипломна освіта
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	Термін дії освітньої програми 5 років
Інтернет - адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://amosovinstitute.org.ua/
1.2 Мета програми циклу спеціалізації	
Програма циклу спеціалізації відповідає місії, візії та ключовим цінностям Інституту і спрямована на підготовку висококваліфікованих, конкурентоспроможних, компетентних фахівців у галузі І «Охорона здоров'я та соціальне забезпечення» за спеціальністю І5 «Медсестринство», що володіють знаннями з теорії та практики розвитку медсестринства, здатних вирішувати практичні проблеми і задачі професійної діяльності із застосуванням положень, теорій та методів фундаментальних, медичних та клінічних наук; формування високоосвіченого національно свідомого громадянина з особистісними рисами характеру, світоглядом і способом мислення.	
1.3 Характеристика програми циклу спеціалізації	
	Галузь знань: І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення Спеціальність: І5 Медсестринство

Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	Об'єкт вивчення та діяльності: ведення медичної документації, забезпечення закладу медикаментами, виробами медичного призначення, організація роботи середнього медичного персоналу, володіння повною інформацією щодо потреб забезпечення медичного закладу у всіх сферах діяльності; оцінка стану пацієнтів; визначення потреб пацієнтів; здійснення загального та спеціального догляду й супроводу пацієнтів; надання долікарської допомоги при гострих захворюваннях і нещасних випадках; оволодіння методами обстеження та основними лікувально-діагностичними маніпуляціями; участь у профілактиці захворювань, лікувально-діагностичному процесі та освіті пацієнтів з дотриманням етико-деонтологічних принципів. Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних до виконання всіх видів діяльності та втручань, передбачених кваліфікаційними характеристиками фахівців галузі знань І «Охорона здоров'я та соціальне забезпечення», спеціальності І5 «Медсестринство». Теоретичний зміст предметної області: знання з питань охорони здоров'я населення, організацією та управлінням закладом охорони здоров'я, профілактики, діагностики та лікування захворювань, опіки та супроводу пацієнтів на індивідуальному, родинному та популяційному рівнях для здійснення професійної діяльності фахівців спеціальності «Медсестринство». Методи, методики та технології: анамнестичні, клінічні, лабораторні, інструментальні методи провадження діагностичного процесу, визначення провідних симптомів та синдромів, організація догляду за пацієнтами; технології діагностики, лікування та профілактики. Інструменти та обладнання: медична документація, інформаційні системи, електронні медичні програми, маніпуляційна техніка; діагностичні, лікувальні та інші пристрої, предмети та прилади для проведення фахової діяльності.
Орієнтація освітньої Програми	Освітньо-професійна програма відповідає Міжнародним стандартам кваліфікації освіти (МСКО) прикладної орієнтації
Основний фокус освітньо-професійної програми	Спеціальна освіта в галузі знань І «Охорона здоров'я та соціальне забезпечення» спеціальності І5 «Медсестринство». Ключові слова: медсестринство, організація та управління роботою структурних медсестринських підрозділів, медсестринське втручання, компетентності (інтегральні, загальні, фахові), програмні результати навчання, спеціальність, кваліфікація

Особливості освітньо-професійної програми	ОПП передбачає надання освітніх послуг на базі фахової передвищої, початкового рівня (короткого циклу) та першого (бакалаврського) рівня вищої медичної освіти та магістрів з медсестринства. Реалізується при поєднанні теоретичної та практичної підготовки, відпрацюванні практичних навичок під час практичних занять, навчальної практики під керівництвом куратора у закладах охорони здоров'я, незалежно від їх організаційно- правової форми та форми власності, які провадять господарську діяльність із надання медичних послуг; формування індивідуальної освітньої траєкторії за рахунок сертифікатних програм, баз проходження практик.
1.4 Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Види економічної діяльності за ДК 009: 2010: Діяльність лікарняних закладів 1 Загальна медична практика 2 Спеціалізована медична практика 86.9 Інша діяльність у сфері охорони здоров'я Фахівець здатний виконувати зазначену в ДК003:2010 професійну роботу відповідно до Класифікатора професій 1229.5 Керівники підрозділів в охороні здоров'я: головна сестра медична / головний брат медичний старша сестра медична / старший брат медичний
Подальше навчання	Продовження навчання як в Україні, так і за її межами та набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти та освіти дорослих
1.5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Самонавчання, проблемно-орієнтоване, професійно-орієнтоване навчання. Навчання відбувається через комунікативний, інтегрований підходи до навчання; самонавчання, відпрацювання практичних навичок, шляхом використання методів організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності, стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності, методів контролю (самоконтролю, взаємоконтролю) тощо. Основні види занять: лекції, практичні заняття, семінари, самостійна робота з можливістю консультацій викладачем, навчання через практику, переддипломна практика, участь у круглих столах та тренінгах тощо.
Оцінювання	Вхідне, поточне (формувальне) та підсумкове оцінювання результатів навчання. Застосовуються тестування, усне опитування, розв'язання ситуаційних і клінічних завдань, оцінювання участі в семінарських заняттях, виконання практичних завдань та безпосереднє оцінювання професійних умінь і навичок.

	Практична підготовка оцінюється за правильністю, послідовністю та безпечністю виконання сестринських втручань і професійних дій, дотриманням вимог асептики, антисептики, інфекційного контролю, безпеки пацієнта, медичної етики та деонтології. Підсумкове оцінювання проводиться після виконання навчального плану та програми циклу спеціалізації і передбачає комплексну перевірку теоретичних знань, практичних умінь та сформованості професійних компетентностей.
--	---

1.6.Програмні компетентності здобувачів освітнього рівня бакалавра	
Інтегральна компетентність	Здатність вирішувати типові спеціалізовані завдання в медичній галузі або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів відповідної науки та може характеризуватися певною невизначеністю умов; відповідальність за результати своєї діяльності; здійснення контролю інших осіб у визначених ситуаціях.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1 Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК 2 Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК 3 Усвідомлення рівних можливостей та гендерних проблем. ЗК 4 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 5 Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 6 Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК 7 Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК 8 Здатність до міжособистісної взаємодії.
Спеціальні (фахові) компетентності	СК 1. Здатність застосовувати законодавство України у сфері охорони здоров'я, професійні стандарти, нормативно-правові та організаційно-розпорядчі документи у професійній та управлінській діяльності. СК 2. Здатність організовувати, планувати, координувати та контролювати роботу медичного і молодшого медичного персоналу структурних підрозділів закладу охорони здоров'я, забезпечувати раціональний розподіл функціональних обов'язків та робочого навантаження. СК 3. Здатність здійснювати управління персоналом, брати участь у його доборі та розстановці, організовувати складання і контролювати виконання графіків роботи, дотримання трудової дисципліни, правил внутрішнього трудового розпорядку та принципів професійної субординації. СК 4. Здатність організовувати та контролювати якість і безпеку медичної допомоги та догляду за пацієнтами, виконання призначень лікаря, дотримання прав пацієнтів, принципів медичної етики, деонтології, конфіденційності та пацієнтоорієнтованого підходу. СК 5. Здатність організовувати та контролювати дотримання санітарно-протиепідемічних вимог, заходів з профілактики інфекцій та інфекційного

	контролю, дезінфекції, стерилізації, гігієни рук, безпечного поводження з медичними відходами та інших заходів інфекційної безпеки. СК 6. Здатність організовувати та контролювати дотримання вимог охорони праці, пожежної безпеки, цивільного захисту, безпеки працівників і пацієнтів, а також алгоритмів дій у надзвичайних та інших небезпечних ситуаціях. СК 7. Здатність організовувати забезпечення структурних підрозділів лікарськими засобами, медичними виробами, обладнанням, інструментарієм та витратними матеріалами, контролювати їх отримання, облік, зберігання, використання та списання відповідно до встановлених вимог. СК 8. Здатність організовувати ведення, контролювати правильність оформлення, зберігання та обіг медичної, облікової, звітної й організаційно-розпорядчої документації у паперовій та електронній формах із використанням сучасних інформаційних і цифрових технологій. СК 9. Здатність застосовувати сучасні методи менеджменту та самоменеджменту в охороні здоров'я, приймати обґрунтовані управлінські рішення, визначати пріоритети, делегувати повноваження, управляти робочим часом і нести відповідальність за результати професійної та управлінської діяльності в межах своїх повноважень. СК 10. Здатність здійснювати професійну комунікацію та ефективну взаємодію з керівництвом, медичними і немедичними працівниками, пацієнтами та іншими учасниками процесу надання медичної допомоги, працювати у складі мультидисциплінарної команди, запобігати та конструктивно вирішувати конфліктні ситуації. СК 11. Здатність здійснювати моніторинг, аналіз та оцінювання результатів роботи медичного персоналу і структурних підрозділів, виявляти проблеми в організації роботи, визначати причини їх виникнення та розробляти заходи щодо підвищення ефективності й якості діяльності. СК 12. Здатність планувати, організовувати та контролювати професійний розвиток медичного персоналу, навчання на робочому місці, наставництво, підвищення кваліфікації та безперервний професійний розвиток, а також здійснювати власне професійне навчання впродовж життя. СК 13. Здатність організовувати та здійснювати санітарно-просвітницьку, профілактичну й інформаційно-освітню роботу з питань збереження здоров'я, профілактики захворювань, вакцинації та формування відповідального ставлення населення до здоров'я. СК 14. Здатність упроваджувати сучасні організаційні підходи, стандарти, технології та кращі практики у діяльність медичного персоналу, брати участь у розробленні та вдосконаленні локальних документів, стандартних операційних процедур, алгоритмів і заходів з удосконалення роботи закладу охорони здоров'я.
Програмні результати навчання	ПРН 1. Застосовувати законодавство України у сфері охорони здоров'я, професійні стандарти, нормативно-правові та організаційно-розпорядчі документи під час здійснення професійної та управлінської діяльності. ПРН 2. Планувати, організовувати, координувати та контролювати роботу медичного і молодшого медичного персоналу структурних підрозділів закладу охорони здоров'я, здійснювати раціональний розподіл функціональних обов'язків і робочого навантаження.

	ПРН 3. Застосовувати сучасні методи управління персоналом, брати участь у його доборі та розстановці, організовувати складання графіків роботи, контролювати їх виконання, дотримання трудової дисципліни та правил внутрішнього трудового розпорядку. ПРН 4. Організовувати та контролювати якість і безпеку медичної допомоги та догляду за пацієнтами, виконання медичним персоналом професійних обов'язків, призначень лікаря, вимог професійних стандартів, локальних протоколів, алгоритмів і стандартних операційних процедур. ПРН 5. Організовувати та контролювати дотримання персоналом принципів медичної етики і деонтології, конфіденційності, прав пацієнта, професійної субординації, толерантної, неосудної та пацієнтоорієнтованої поведінки. ПРН 6. Організовувати та контролювати дотримання заходів з профілактики інфекцій та інфекційного контролю, санітарно-протиепідемічних вимог, правил дезінфекції, стерилізації, гігієни рук, поводження з медичними відходами та інших вимог інфекційної безпеки. ПРН 7. Організовувати та контролювати дотримання вимог охорони праці, пожежної безпеки, цивільного захисту, безпеки персоналу і пацієнтів та забезпечувати готовність підлеглого персоналу до дій у надзвичайних ситуаціях. ПРН 8. Організовувати забезпечення структурних підрозділів лікарськими засобами, медичними виробами, обладнанням, інструментарієм та витратними матеріалами, контролювати їх отримання, облік, умови зберігання, раціональне використання та списання. ПРН 9. Організовувати ведення та контролювати правильність оформлення, обліку, зберігання й обігу медичної, звітної та організаційно-розпорядчої документації у паперовій та електронній формах. ПРН 10. Використовувати сучасні інформаційно-комунікаційні та цифрові технології для пошуку, оброблення, систематизації й аналізу професійної інформації, ведення документації та забезпечення управлінської діяльності. ПРН 11. Приймати обґрунтовані управлінські рішення в межах професійних повноважень, визначати пріоритети, планувати діяльність, делегувати завдання, здійснювати контроль їх виконання та оцінювати результати. ПРН 12. Здійснювати ефективну професійну комунікацію з керівництвом, медичними і немедичними працівниками, пацієнтами та членами їхніх родин, забезпечувати конструктивну взаємодію у колективі та мультидисциплінарній команді, попереджати й вирішувати конфліктні ситуації. ПРН 13. Здійснювати моніторинг, аналіз та оцінювання показників діяльності медичного персоналу і структурних підрозділів, визначати проблеми та ризики, розробляти і впроваджувати коригувальні та запобіжні заходи. ПРН 14. Організовувати внутрішній контроль якості роботи медичного персоналу, аналізувати виявлені недоліки, причини їх виникнення та визначати заходи щодо підвищення якості й безпеки медичного обслуговування. ПРН 15. Планувати та організовувати професійний розвиток медичного персоналу, навчання на робочому місці, наставництво, підвищення
--	---

	кваліфікації та безперервний професійний розвиток, оцінювати потреби персоналу в навчанні. ПРН 16. Організовувати та проводити санітарно-просвітницьку, профілактичну й інформаційно-освітню роботу серед пацієнтів та населення з питань збереження здоров'я, профілактики захворювань, вакцинації та формування здорового способу життя. ПРН 17. Розробляти, впроваджувати та контролювати виконання локальних організаційно-розпорядчих документів, алгоритмів, інструкцій і стандартних операційних процедур у межах професійної компетенції. ПРН 18. Впроваджувати сучасні організаційні підходи, технології та кращі практики в діяльність сестринської служби, оцінювати їх ефективність та визначати напрями вдосконалення організації роботи. ПРН 19. Демонструвати здатність до самоменеджменту, професійної відповідальності, адаптації та саморегуляції у складних професійних ситуаціях, критично оцінювати результати власної управлінської діяльності та визначати потреби у подальшому професійному розвитку.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріальні, нематеріальні та інші ресурси, що знаходяться у користуванні для провадження на базі ДУ «Національний науковий центр серцево-судинної хірургії та спадкової патології імені М. М. Амосова НАМН України» за адресою Україна, 03038 м. Київ, вул. Амосова, 6: корпус операційний, 3-поверховий (загальна площа 2169,6 кв. м); Корпус лабораторно-клінічний, 6-поверховий (загальна площа 13019,5 кв. м); корпус хірургічний, 4-поверховий (загальна площа 4078,8 кв. м). Персональний комп'ютер CM i5-8400_2.8 GHz_9M/16GB_DDR4-2666/DVI_VGA_mATX/GTX1050_4GB_LP/1TB_7.2k/SSD_2.5_256GB, 1 шт, (введення в експлуатацію – 2021 рік); Проектор Epson EH-TW5650, 1 шт, (введ. в експлуатацію – 2021 рік); Персональний комп'ютер-моноблок Acer Aspire C24-1650 28FHD/Intel i3-1115G4/8+8GB/256F SSD HDD 1TB, 1 шт, (введ. в експлуатацію – 2021 рік); Багатофункціональний пристрій HP LJ Pro M227fdn(G3Q79A, 1 шт(введення в експлуатацію – 2021 рік); Багатофункціональний пристрій A4 ч/б HP LJ Pro M227fdn, 1 шт (введення в експлуатацію – 2021 рік); Багатофункціональний пристрій з WI-FI DUPLEX MF264DW, 1 шт, (введення в експлуатацію – 2021 рік); Сервер DELL PowerEdge R740xd, 1 шт (введ. в експлуатацію – 2022р (Windows 10 та пакет Microsoft Office для освітніх установ), доступ до мережі Інтернет. Персональні ноутбуки та планшети; Вільний доступ до мережі Internet Навчальні практичні кейси і презентації
Інформаційне та навчально - методичне забезпечення	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення освітньо-професійної програми відповідає сучасним вимогам післядипломної освіти та забезпечує досягнення визначених програмою результатів навчання. Освітній процес забезпечується: освітньо-професійною програмою та навчальним планом циклу спеціалізації; робочими програмами навчальних дисциплін; навчально-методичними комплексами дисциплін; навчальними, навчально-методичними та інформаційними матеріалами, розробленими науково-педагогічними та педагогічними працівниками Центру; сучасними клінічними настановами, стандартами медичної

	допомоги, протоколами лікування та медсестринської практики, затвердженими МОЗ України та міжнародними професійними організаціями; нормативно-правовими актами у сфері охорони здоров'я; електронними освітніми ресурсами, мультимедійними навчальними матеріалами, презентаціями, відеоматеріалами, тестовими завданнями, ситуаційними кейсами та методичними рекомендаціями; симуляційним обладнанням, сучасним медичним обладнанням клінічних підрозділів та навчально-тренінговими засобами для відпрацювання практичних навичок; доступом до бібліотечного фонду, електронних інформаційних ресурсів, професійних баз даних, наукових фахових видань та ресурсів доказової медицини; інформаційними системами закладу та електронними сервісами, що використовуються під час освітнього процесу відповідно до чинного законодавства. Навчально-методичне забезпечення систематично оновлюється відповідно до змін законодавства України, сучасних клінічних рекомендацій, стандартів медичної допомоги, розвитку медичних технологій та потреб практичної охорони здоров'я. Особливістю навчально-методичного забезпечення програми є використання власних клінічних протоколів, методичних розробок, навчальних матеріалів та клінічних кейсів ДУ «Національний науковий центр серцево-судинної хірургії та спадкової патології ім. М. М. Амосова НАМН України», що ґрунтуються на багаторічному досвіді надання високоспеціалізованої кардіохірургічної допомоги та сучасних принципах доказової медицини.
Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Здійснюється на підставі Закону України «Про вищу освіту» та угод з закладами вищої/передвищої освіти України
Міжнародна кредитна мобільність	Здійснюється на підставі Закону України «Про вищу освіту» та договорів з закордонними закладами вищої/передвищої освіти

ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН

цикл спеціалізації «Організація і управління охороною здоров'я» (300 годин)

№з/п	Тема	Кількість годин			
		Загальний обсяг	Лекції	Практичні заняття	Семінарські заняття
Цикл професійної та практичної підготовки					
OK1	Державна політика в охороні здоров'я	46	12	18	16
OK2	Соціальна медицина як основа управління системою охорони здоров'я. Наукові основи управління системою охорони здоров'я	20	4	6	10

ОК3	Правові основи менеджменту. Правове регулювання діяльності системи охорони здоров'я та регулювання трудових відносин. Інформаційне забезпечення управління системою охорони здоров'я	28	6	12	10
ОК4	Економічні основи управління. Фінансовий менеджмент. Економічні аспекти діяльності системи охорони здоров'я в умовах ринкових відносин	28	4	10	14
ОК5	Управління інфраструктурою і робочим середовищем закладів охорони здоров'я. Управління якістю медичної допомоги. Управління персоналом. Культура управління	24	6	8	10
ОК6	Організація та управління медичною допомогою населення. Сучасний менеджмент охорони здоров'я. Система управління якістю медичної допомоги	24	6	8	10
ОК7	Технологічні та функціональні аспекти процесу управління. Сучасні інформаційні технології	28	8	10	10
ОК8	Організаційно-правові аспекти управління матеріальними ресурсами медичного закладу	42	14	18	10
		240	60	90	90
Цикл загальної підготовки					
ОК9	Невідкладна долікарська медична допомога	20	6	12	2
ОК10	Психологія, етика та деонтологія в медсестринстві. Моральність людських дій в охороні здоров'я. Психологічні аспекти спілкування	8	2	4	2
ОК11	Інфекційний контроль	8	2	4	2
ОК12	Військово-медична підготовка	8	2	4	2

OK13	Інформаційно-комунікаційні технології в сестринській справі	12	2	8	2
	Підсумкове оцінювання	4	4		
		60	18	32	10
Разом		300	78	122	100

ЗМІСТ ПРОГРАМИ

Код	Назва курсу, розділу, теми
ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ТА ПРАКТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ	
OK1	ДЕРЖАВНА ПОЛІТИКА В ОХОРОНІ ЗДОРОВ'Я
	Основи державної політики і стратегії в галузі охорони здоров'я Концептуально методологічні засади аналізу державної політики та державного управління з перебудови в сфері охорони здоров'я Аналіз та критерії оцінки державної політики щодо перебудови сфери охорони здоров'я Етапи аналізу державної політики Механізм реалізації державної політики з управління системою охорони здоров'я в Україні Децентралізація управління медичним закладом
OK2	СОЦІАЛЬНА МЕДИЦИНА ЯК ОСНОВА УПРАВЛІННЯ СИСТЕМОЮ ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я. НАУКОВІ ОСНОВИ УПРАВЛІННЯ СИСТЕМОЮ ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я
	Основні закономірності і сучасні проблеми громадського здоров'я в Україні Медико-соціальні аспекти найбільш розповсюджених і соціально небезпечних захворювань Основні тенденції демографічної ситуації в Україні. Статика і динаміка населення. Народжуваність, смертність, природний і міграційний рух населення Інтегральні показники здоров'я Закономірності динаміки здоров'я населення України (первинної, загальної захворюваності, інвалідності). Показники фізичного розвитку населення Інформаційне значення основних показників здоров'я населення для управління системою охорони здоров'я
	Теоретичні основи управління охороною здоров'я. Теоретичні основи вчення про здоров'я Методи вивчення і оцінки громадського здоров'я Показники, що характеризують індивідуальне і громадське здоров'я Здоров'я як загальнолюдська цінність, соціальна, політична, економічна та правова категорії Чинники, що обумовлюють формування індивідуального і громадського здоров'я Основні групи факторів ризику індивідуального і громадського здоров'я

	Вплив діяльності систем охорони здоров'я на формування основних показників здоров'я населення
ОКЗ	ІНФОРМАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ УПРАВЛІННЯ СИСТЕМОЮ ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я. ПРАВОВІ ОСНОВИ МЕНЕДЖМЕНТУ. ПРАВОВЕ РЕГУЛЮВАННЯ ДІЯЛЬНОСТІ СИСТЕМИ ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я
	Роль інформації в управлінні охороною здоров'я Інформаційні ресурси системи охорони здоров'я. Види інформації, цільове і призначення на різних рівнях управління Організація роботи інформаційної служби як системи. Принципи, цілі. Функції, завдання. Організаційні структури, шляхи вдосконалення Комплексна оцінка стану здоров'я населення та її використання і в управлінні Організація статистичної звітності в закладах охорони здоров'я, форми державної та галузевої статистичної звітності, вимоги до неї, порядок проведення Система медико-статистичних показників демографічної ситуації, стану здоров'я населення та діяльності системи охорони здоров'я Методологія комплексного аналізу показників діяльності охорони здоров'я, її складові частини Міжнародні та державні підходи щодо оцінки стану здоров'я населення. Інтерпретації показників стану здоров'я Використання статистичних методів з метою обробки та аналізу медико-статистичної інформації Медико-економічна інформація в управлінні охороною здоров'я Управлінський облік - як інформаційна технологія для забезпечення економічної керованості медичної допомоги Управлінський облік у своєму історичному розвитку Основні функції системи управлінського обліку Функціонування системи управлінського обліку - дискусійні питання, практичні аспекти та шляхи формування потоків інформації Завдання і компоненти управлінського обліку Управління продуктивністю і контроль вартості Управління клінічним випадком Внутрішній контроль
	Регулювання трудових відносин Основи трудового права Трудовий договір з працівниками охорони здоров'я Порядок прийому та звільнення працівників Колективний договір, зміст та порядок укладання Робочий час і час відпочинку медичних працівників. Дисципліна праці в охороні здоров'я Перевірки лікувально-профілактичних закладів

	Шляхи запобігання та протидії корупції посадовими особами системи охорони здоров'я
	Законодавство України про охорону здоров'я: сучасний стан Державні закупівлі в Україні. Державна політика у сфері, державних закупівель Юридична відповідальність медичних працівників Правовий статус особи в охороні здоров'я за національним законодавством Доступ до інформації в медичних закладах. Захист персональних даних
ОК4	ЕКОНОМІЧНІ ОСНОВИ УПРАВЛІННЯ. ФІНАНСОВИЙ МЕНЕДЖМЕНТ. ЕКОНОМІЧНІ АСПЕКТИ ДІЯЛЬНОСТІ СИСТЕМИ ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я В УМОВАХ РИНКОВИХ ВІДНОСИН
	Економічні основи управління охороною здоров'я Предмет і завдання економіки охорони здоров'я та народногосподарська ефективність охорони здоров'я Економічні аспекти захворюваності, лікувальних та профілактичних заходів Ціноутворення в системі охорони здоров'я Умови прибутковості і госпрозрахункової діяльності в охороні здоров'я Аналіз показників фінансової стабільності та платоспроможності медичного закладу Економічна ефективність інноваційних проектів в охороні здоров'я
	Фінансово-економічна служба: мета, завдання та функції; фінансові показники діяльності медичного закладу Аналіз фінансового стану медичного закладу Управління основними фондами медичного закладу Організаційно-правові форми господарської діяльності в охороні здоров'я. Аналіз ефективності використання ресурсів медичного закладу Аналіз фінансових активів в часі Бізнес-планування в охороні здоров'я
ОК5	УПРАВЛІННЯ ІНФРАСТРУКТУРОЮ І РОБОЧИМ СЕРЕДОВИЩЕМ ЗАКЛАДІВ ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я. УПРАВЛІННЯ ЯКІСТЮ МЕДИЧНОЇ ДОПОМОГИ. УПРАВЛІННЯ ПЕРСОНАЛОМ. КУЛЬТУРА УПРАВЛІННЯ
	Управління витратами на (лікарські засоби, витратний матеріал, обслуговування та ремонт обладнання та пристроїв, харчування пацієнтів, прибирання приміщень та благоустрій території) Організація профілактично-оздоровчих заходів персоналу Утилізація побутових і медичних відходів Передача майна в оренду Управління ризиками в господарській діяльності медичного закладу. Страхування ризиків Управління інфраструктурою медичного закладу Планування потреб у забезпеченні життєдіяльності медичного закладу Визначення експлуатаційних витрат закладу Організація інформаційно-комунікаційного забезпечення в сучасних умовах господарювання

	Вили забезпечення життєдіяльності медичного закладу (сервісні служби). Організація сервісів (послуг), необхідних для підтримки виробничого процесу медичного закладу. Форми реалізації процесу «постачальник - покупець» Аутсорсинг-інсорсинг Досвід європейських країн у здійсненні послуг на основі facility management
	Якість медичної допомоги як світова проблема Історична трансформація менеджменту якості товарів і послуг Світовий досвід управління якістю медичної допомоги. Світові моделі управління якістю в охороні здоров'я. Модель управління якістю медичної допомоги Л. Донабедіана. Професійна, бюрократична, індустріальна моделі Ліцензування медичної практики в розвинених системах охорони здоров'я. Світовий досвід акредитації. Міжнародні системи акредитації Стандартизація медичної допомоги в світових системах охорони здоров'я. Національний досвід управління якістю медичної допомоги: проблеми, досягнення і стратегії розвитку
	Управління персоналом Теоретичні основи управління персоналом організації Технологія управління персоналом Організація роботи кадрової служби закладу Культура управління Культура управління як складова частина менеджменту Методи досліджень у психології управління Психологічна оцінка особистості Соціально-психологічні проблеми групової діяльності Конфліктні ситуації в колективі та управління ними Тип керівника та його зв'язок зі стилем керівництва. Соціально-психологічні риси сучасного керівника Психологічні основи ділового спілкування. Основи службового етикету Профілактика «професійного вигорання» та забезпечення професійної ефективності колективу
ОК6	ОРГАНІЗАЦІЯ ТА УПРАВЛІННЯ МЕДИЧНОЮ ДОПОМОГОЮ НАСЕЛЕННЮ. СУЧАСНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я. СИСТЕМА УПРАВЛІННЯ ЯКІСТЮ МЕДИЧНОЇ ДОПОМОГИ
	Організація та управління медичною допомогою населенню Організація надання медичної допомоги населенню України в суч. умовах Організація первинної медичної допомоги населенню в сучасних умовах та управління нею Організація вторинної (спеціалізованої) медичної допомоги населенню в сучасних умовах та управління нею Організація і управління третинною (високоспеціалізованою) медичною допомогою Організація надання екстреної медичної допомоги населенню Організація паліативної, хоспісної допомоги та реабілітації Організація і управління медико-соціальною експертизою

	Експертиза тимчасової непрацездатності як різновид медичної експертизи. Впровадження принципів та методів доказової медицини в клінічну практику
	Еволюція менеджменту. Менеджер в системі охорони здоров'я Комплексний підхід до удосконалення управління Реалізація керівником основних функцій, ролей та навичок управління в сучасних умовах Методика підготовки наказу про організацію апарату управління Обговорення проекту наказу про організацію апарату управління
	Передумови та механізми побудови системи управління якістю медичної допомоги у вітчизняній системі охорони здоров'я Законодавчі основи управління якістю медичної допомоги у вітчизняній галузі охорони здоров'я. Законодавче регулювання ліцензування і акредитації закладів охорони здоров'я. Сертифікація спеціалістів Механізми забезпечення якості медичної допомоги: стандартизація медичних технологій Національні стандарти на системи управління якістю ДСТУ ISO 9001:2009 Основні напрямки імплементації ДСТУ ISO 9001:2009 у існуючу систему забезпечення якості медичної допомоги Організація розробки й впровадження системи управління якістю медичної допомоги в закладі охорони здоров'я Планування діяльності в сфері якості медичної допомоги. Менеджмент процесу в системі управління якістю. Ідентифікація і структурування процесів. Формування системи процесів, їх взаємозв'язків, індикаторів якості процесів. Моделювання процесів Інформаційне забезпечення підтримки прийняття управлінських рішень в системі менеджменту якості медичної допомоги Організація моніторингу процесів, внутрішнього аудиту, самооцінки системи управління якістю медичної допомоги Інформаційно-технічна підтримка прийняття управлінського рішення з поліпшенням якості медичної допомоги
ОК7	ТЕХНОЛОГІЧНІ ТА ФУНКЦІОНАЛЬНІ АСПЕКТИ ПРОЦЕСУ УПРАВЛІННЯ. СУЧАСНІ ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ
	Технологічні та функціональні аспекти процесу управління Загальна характеристика, технологія і організація процесу управління Контроль як функція управління. Визначення поняття «контроль» Опосередкований шлях процесу управління Наукові засади організації праці в охороні здоров'я
	Принципи використання сучасних інформаційних технологій в закладах охорони здоров'я Електронний документообіг Процедури обміну даними між інформаційними системами Кодування медичного процесу Профілювання постачальників медичних послуг

ОК8	ОРГАНІЗАЦІЙНО-ПРАВОВІ ПИТАННЯ УПРАВЛІННЯ МАТЕРІАЛЬНИМИ РЕСУРСАМИ МЕДИЧНОГО ЗАКЛАДУ
	Нормативне регулювання питань управління матеріальними ресурсами медичних закладів в Україні Амортизація. Ефективність використання Організація метрологічного забезпечення закладів охорони здоров'я Нормативне регулювання державних будівельних норм України. ДБН В.2.2-10-Будинки і споруди. Заклади охорони здоров'я Дизайн, експлуатація та безпека приміщень Виконання норм законодавства про охорону праці у закладах охорони здоров'я Господарська діяльність медичних закладів в сучасних умовах
ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ	
ОК9	НЕВІДКЛАДНА ДОЛІКАРСЬКА МЕДИЧНА ДОПОМОГА
	Основи реанімації та інтенсивної терапії при невідкладних станах. Невідкладна медична допомога при гострих терапевтичних захворюваннях. Невідкладна медична допомога при гострих захворюваннях і травмах черевної порожнини. Невідкладна медична допомога при травмах. Невідкладна медична допомога при гострих отруєннях, алергічних реакціях, укусах отруйних комах та змії. Теоретична частина охоплює питання клініки, діагностики та надання невідкладної медичної допомоги. На практичних заняттях слухачі закріплюють знання, отримані на лекціях, відпрацьовують техніку реанімаційних маніпуляцій, набувають навички екстреної медичної допомоги при невідкладних станах.
ОК10	ПСИХОЛОГІЯ, ЕТИКА ТА ДЕОНТОЛОГІЯ В МЕДСЕСТРИНСТВІ. МОРАЛЬНІСТЬ ЛЮДСЬКИХ ДІЙ В ОХОРОНІ ЗДОРОВ'Я. ПСИХОЛОГІЧНІ АСПЕКТИ СПІЛКУВАННЯ
	Психологія медсестринства: важливість спілкування та взаємодії з пацієнтами. Етика та деонтологія медсестринства: стандарти поведінки, принципи моральної поведінки та професійної етики. Моральність людських дій в охороні здоров'я: дотримання прав пацієнтів, практика безпеки та конфіденційності. Психологічні аспекти спілкування: роль емпатії та підтримки в процесі лікування, розуміння психологічних потреб пацієнтів. Розвиток професійної компетентності медсестер: навички ефективної комунікації, робота зі стресом та втомою, самопізнання та саморозвиток. Культурна чутливість в медсестринстві: розуміння культурних традицій та особливостей пацієнтів, уникнення стереотипів та дискримінації. Міжпрофесійна співпраця: взаємодія з лікарями, іншими медичними працівниками та пацієнтськими організаціями. Психологія болю: розуміння фізичного та емоційного дискомфорту, навички легалізації болю та підтримки пацієнтів у складних ситуаціях.

	Психічне здоров'я медичних працівників: ризики вимірювання професії, стрес та самозбереження. Ефективне керівництво: навички керівництва в медичній установі, етика прийняття рішень, побудова ефективних команд. ПРАВОВІ, ЮРИДИЧНІ ТА ЕТИКО-ДЕОНТОЛОГІЧНІ АСПЕКТИ В ДІЯЛЬНОСТІ ОПЕРАЦІЙНОЇ МЕДСЕСТРИ. ПРАВА ПАЦІЄНТА Конституція України про права людини та основи законодавств України про охорону здоров'я. Клятва Гіппократа Медична таємниця, помилки в хірургії, юридична, адміністративна та моральна відповідальність операційної медсестри. Службові обов'язки, допуск до роботи, відповідальність за порушення санітарно-гігієнічних вимог та техніки безпеки. Етика і деонтологія в діяльності операційної медсестри. Дотримання прав і свобод людини незалежно від національної, політичної і релігійної приналежності Права пацієнта і медичного працівника та закон захисту їх честі.
ОК11	ІНФЕКЦІЙНИЙ КОНТРОЛЬ
	Санітарно-протиепідемічний режим лікувально-профілактичних установ. Діючі накази МОЗ. Актуальні питання профілактики, екологія, епідеміологія, ВІЛ/СНІД, туберкульоз, вірусні гепатити, дифтерія. На практичних заняттях слухачі вивчають методичний матеріал, складають плани санітарно - епідемічного режиму лікувально-профілактичних установ, проводять розрахунки приготування дезінфекційних розчинів. Принципи та методи інфекційного контролю в медичних установах. Профілактика та контроль інфекційних захворювань у пацієнтів та медичних працівників. Роль медичних сестер у забезпеченні інфекційного контролю в медичних установах. Ефективність застосування антимікробних препаратів у лікуванні інфекційних захворювань. Підвищення свідомості пацієнтів та громадськості щодо інфекційного контролю та профілактики захворювань.
ОК12	ВІЙСЬКОВО-МЕДИЧНА ПІДГОТОВКА.
	Завдання, організація та актуальні питання медичної служби ЗС України на воєнний час Міжнародний стандарт догоспітальної допомоги на полі бою. ТССС: обсяг і порядок надання медичної допомоги. Концепція MARCH для бійців та медиків різного рівня. Сучасна система лікувально - евакуаційного забезпечення військ. Сортування поранених. Особливості травм кінцівок та органів черевної порожнини. Хірургічне лікування бойової травми. Крововтрата. Бойова травма. ШОК. Баротравма. Поранення ока. Особливості травм кінцівок та органів черевної порожнини.

	Кардіохірургічна галузь в умовах військового стану. Досвід лікування бойової травми серця. Бойова травма серця.
OK13	ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В СЕСТРИНСЬКІЙ СПРАВІ.
	Електронна медична документація: ця тема охоплює розробку та використання електронних медичних записів для зберігання та обміну медичної інформації між медичним персоналом. Інформаційні технології в медсестринстві: ця тема охоплює використання різних інформаційних технологій для підтримки практики медсестринства, включаючи мобільні додатки, програмне забезпечення для управління лікарськими засобами, телемедицину та інше. Стандартизація медичної інформації: ця тема охоплює розробку та застосування стандартів для обміну медичної інформації між різними системами та медичним персоналом, що допомагає забезпечити якість даних та покращує безпеку пацієнтів. Кібербезпека в медичній інформатиці: ця тема охоплює заходи для захисту медичної інформації від кібератак та забезпечення безпеки та конфіденційності даних пацієнтів. Аналіз даних в медсестринстві: ця тема охоплює використання аналізу даних для покращення практики медсестринства та підвищення якості догляду за пацієнтами. Електронна система здоров'я: ця тема охоплює розробку та використання електронних систем здоров'я для зберігання та обміну медичної інформації між медичним персоналом, пацієнтами та іншими зацікавленими сторонами. Розробка імітаційної моделі процесу надання медичної допомоги: можливості використання імітаційних технологій для тренування медичного персоналу та вдосконалення процесів надання мед. допомоги. Використання телемедицини у медсестринстві: можливості дистанційного забезпечення медичної допомоги та вплив на організацію мед. практики. Розробка системи контролю якості медичних послуг на основі медичної інформаційної системи: визначення ключових показників та механізмів оцінки якості медичної допомоги. Ознайомлення слухачів з основами медичної інформатики, правилами роботи на комп'ютері, інформаційними системами, комп'ютерними програмами, базами, графіками. Проведення контролю початкового та кінцевого рівня знань.

МЕТОДИ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Оцінювання результатів навчання фахівців за спеціальністю І5 «Медсестринство», які проходять цикли спеціалізації та інші форми післядипломної освіти, здійснюється відповідно до законодавства України у сфері освіти та охорони здоров'я, нормативно-правових актів Міністерства охорони здоров'я України, освітніх (навчальних) програм та локальних нормативних документів Центру.

Організація післядипломної освіти та безперервного професійного розвитку фахівців з фаховою передвищою, початковим рівнем (короткий цикл) та першим (бакалаврським) рівнем вищої медичної освіти, а також магістрів з медсестринства здійснюється, зокрема, з урахуванням вимог наказу МОЗ України від 10.11.2022 № 2016. Відповідно до цього нормативного регулювання спеціалізація є профільною спеціалізованою підготовкою, спрямованою на набуття особою здатності виконувати завдання та обов'язки, що мають особливості в межах спеціальності.

Метою оцінювання є визначення ступеня досягнення слухачами програмних результатів навчання, рівня сформованості загальних і спеціальних професійних компетентностей, практичних умінь та готовності до виконання професійних функцій відповідно до спеціальності, спеціалізації та профілю роботи.

Оцінювання ґрунтується на принципах об'єктивності, валідності, надійності, систематичності, прозорості, компетентнісної спрямованості, єдності вимог, академічної доброчесності, медичної етики та деонтології, доказовості, інфекційної безпеки та безпеки пацієнта.

Форми, методи, критерії та порядок оцінювання визначаються відповідною освітньою (навчальною) програмою та доводяться до відома слухачів на початку навчання.

Види оцінювання:

1. вхідне оцінювання;
2. поточне (формувальне) оцінювання;
3. оцінювання практичних умінь та професійних компетентностей;
4. підсумкове оцінювання.

Вхідне оцінювання

Вхідне оцінювання проводиться на початку навчання з метою визначення вихідного рівня теоретичної та практичної підготовки слухача, встановлення його освітніх потреб та визначення питань, які потребують поглибленого опрацювання.

Вхідне оцінювання може включати тестування, усне опитування, структуровану співбесіду, розв'язання ситуаційних завдань та/або демонстрацію базових практичних навичок.

Результати вхідного оцінювання мають переважно діагностичний характер та можуть використовуватися для оптимізації освітнього процесу.

Поточне (формувальне) оцінювання

Поточне оцінювання здійснюється протягом навчання під час лекційних, семінарських і практичних занять, симуляційних тренінгів, розбору професійних ситуацій, самостійної роботи та інших видів навчальної діяльності.

Його метою є визначення динаміки формування професійних компетентностей, своєчасне виявлення прогалин у підготовці слухача та надання конструктивного зворотного зв'язку.

Для поточного оцінювання можуть застосовуватися:

- тестовий контроль теоретичних знань;
- усне опитування та структурована співбесіда;
- розв'язання ситуаційних та професійно орієнтованих завдань;
- аналіз клінічних і професійних ситуацій;
- виконання практичних завдань;
- демонстрація алгоритмів сестринських втручань;
- безпосереднє спостереження за виконанням практичних навичок і медичних маніпуляцій;
- оцінювання дотримання правил асептики, антисептики та інфекційного контролю;
- виконання симуляційних сценаріїв;
- оцінювання навичок моніторингу стану пацієнта та розпізнавання змін його стану;
- оцінювання дій при невідкладних і критичних станах;
- оцінювання професійної комунікації з пацієнтом, членами його родини та медичними працівниками;
- оцінювання взаємодії у мультидисциплінарній команді;
- оцінювання правильності ведення медичної документації;
- самооцінювання та взаємооцінювання;
- інші методи, передбачені відповідною освітньою (навчальною) програмою.

Оцінювання практичних умінь та професійних компетентностей

Практична підготовка є обов'язковою складовою післядипломної освіти за спеціальністю І5 «Медсестринство». Слухач повинен оволодіти практичними навичками та професійними компетентностями, визначеними відповідною програмою навчання.

Практичні вміння та професійні компетентності можуть оцінюватися під час роботи в клінічному середовищі, практичних занять, симуляційного навчання, виконання стандартизованих професійних завдань та розбору ситуаційних сценаріїв.

Під час оцінювання практичної підготовки враховуються:

- правильність визначення потреб і проблем пацієнта;
- здатність оцінювати та контролювати стан пацієнта і його життєво важливі показники;
- правильність, послідовність та безпечність виконання сестринських втручань, процедур і медичних маніпуляцій;
- дотримання встановлених алгоритмів виконання практичних навичок;
- дотримання правил асептики, антисептики, санітарно-протиепідемічного режиму та інфекційного контролю;

- правильність підготовки пацієнта до діагностичних, лікувальних та інших медичних втручань;
- правильність застосування лікарських засобів у межах професійних повноважень та відповідно до призначень;
- здатність своєчасно розпізнавати погіршення стану пацієнта та діяти відповідно до встановлених алгоритмів;
- готовність до надання невідкладної долікарської допомоги;
- правильність використання медичного обладнання, інструментарію, виробів медичного призначення та засобів індивідуального захисту;
- забезпечення безпечного позиціонування, переміщення та транспортування пацієнта;
- правильність ведення медичної документації;
- дотримання прав пацієнта, конфіденційності, принципів медичної етики та деонтології;
- професійна комунікація та взаємодія з пацієнтом, його представниками і членами мультидисциплінарної команди;
- здатність діяти в межах професійної компетентності та усвідомлювати межі власних повноважень.

Для оцінювання практичних навичок можуть використовуватися **чек-листи (контрольні листи), алгоритми виконання маніпуляцій, структуроване безпосереднє спостереження, симуляційні сценарії, стандартизовані практичні завдання та об'єктивне структуроване практичне оцінювання.**

Оцінювання може здійснюватися з використанням реальних клінічних ситуацій, стандартизованих або симульованих пацієнтів, манекенів, фантомів, тренажерів, симуляційного та медичного обладнання, медичного інструментарію, засобів догляду, медичної документації, результатів лабораторних та інструментальних досліджень та інших матеріалів відповідно до змісту конкретної програми.

Для кожної практичної навички доцільно визначено критерії її виконання: дотримання алгоритму, технічну правильність, безпечність, інфекційний контроль, комунікацію з пацієнтом, своєчасність виконання та правильність оцінювання отриманого результату.

Оцінювання за симуляційними сценаріями

Симуляційне оцінювання може застосовуватися для перевірки здатності слухача інтегрувати теоретичні знання, практичні навички, професійну комунікацію та прийняття рішень під час виконання професійних завдань.

Симуляційний сценарій може передбачати:

- оцінювання стану пацієнта;
- визначення пріоритетності сестринських втручань;

- виконання медичної маніпуляції або комплексу маніпуляцій;
- застосування медичного обладнання;
- надання допомоги при невідкладному або критичному стані;
- дотримання алгоритмів інфекційної безпеки;
- комунікацію з пацієнтом та членами медичної команди;
- документування виконаних втручань та їх результатів.

Оцінювання виконання симуляційного сценарію здійснюється за заздалегідь визначеними критеріями та/або чек-листами.

Підсумкове оцінювання

Підсумкове оцінювання проводиться після виконання слухачем відповідної освітньої (навчальної) програми та спрямоване на комплексне визначення рівня досягнення програмних результатів навчання, теоретичної та практичної підготовки і сформованості професійних компетентностей.

Підсумкове оцінювання може включати:

- тестовий контроль теоретичних знань;
- розв'язання ситуаційних та професійно орієнтованих завдань;
- оцінювання практичних умінь та навичок;
- виконання стандартизованого практичного завдання;
- виконання симуляційного сценарію;
- демонстрацію алгоритмів сестринських втручань;
- співбесіду за змістом програми.

Тестові завдання повинні охоплювати основні змістові компоненти програми та оцінювати не лише відтворення теоретичних знань, але й здатність застосовувати їх під час виконання професійних завдань.

Практична складова підсумкового оцінювання має забезпечувати перевірку здатності слухача правильно, послідовно та безпечно виконувати професійні дії, передбачені програмою, дотримуватися вимог інфекційного контролю і безпеки пацієнта, користуватися відповідним обладнанням та приймати обґрунтовані рішення в межах професійної компетентності.

Оцінювання результатів здійснюється за кредитно-модульною системою ЄКТС.

Шкала оцінювання: національна та накопичувальна 100-бальна

За 100-бальною шкалою	За національною шкалою
90 – 100 балів	відмінно
89 – 75 балів	добре
60 – 74 балів	задовільно
26 – 59 балів	незадовільно

0 – 25 балів	неприйнято
--------------	------------

Результати підсумкового оцінювання оформлюються в установленому Центром порядку відповідно до вимог законодавства та відповідної освітньої (навчальної) програми.

Успішне виконання програми навчання та проходження передбаченого нею підсумкового оцінювання є підставою для оформлення документа про проходження відповідної форми післядипломної освіти у випадках та порядку, визначених законодавством України.

СПИСОК ВИКОРИСТАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

1. Голубчиков М.В., Орлова Н.М., Кравчук Н.Г. Аудит медико-статистичної інформації в стаціонарах (лекція)// Практика управління закладом охорони здоров'я. – 2018. - №6. – С. 69-78.
2. Голубчиков М.В., Орлова Н.М. Медико-статистичний аналіз діяльності стаціонарів (лекція)// Практика управління закладом охорони здоров'я. – 2018. - № 7. – С.30-41.
3. Голубчиков М.В., Орлова Н.М., Белікова І.В. Актуальні проблеми та напрями реформування служби медстатистики (Лекція)// Практика управління медичним закладом 2018. - №11. – С.27-32.
4. Голубчиков М. В. Міжнародний досвід використання інтегральних показників для моніторингу та оцінки стану здоров'я населення (Лекція)/ М.В. Голубчиков, Н.М. Орлова. // Україна. Здоров'я нації. – 2017. - №3 (44). – С. 89-94.
5. Шлях до результатів: планування та проведення ефективних оцінювань розвитку / Морра Імас Л.Дж., Ріст Р.К. – Київ : МБФ «Міжнародний Альянс з ВІЛ/СНІДу в Україні», 2015. – 580 с.
6. Менеджмент в охороні здоров'я: навчально методичний посібник / за ред. Ю. В. Вороненка – К.: НМАПО, 2014.– 367 с.
7. Громадське здоров'я: підруч. для студ. вищ. мед. навч. закл. / [В. Ф. Москаленко, О. П. Гульчій, Т. С. Грузева та ін.] ; за ред. В. Ф. Москаленка. – 3-тє вид. – Вінниця : Нова книга, 2013. – 560 с.
8. Методика перевірки стану обліку і звітності та вірогідності статистичної інформації у лікарняних закладах: методичні рекомендації / М. В. Голубчиков та ін. – К.: МОЗ України, 2013. – 20 с.

9. Голубчиков М.В. Шляхи інформатизації системи охорони здоров'я України (Лекція) / М.В. Голубчиков, О.С. Коваленко. // Здоров'я суспільства. – 2013. – № 3-4. – С. 106-110.

10. Голубчиков М.В. Технологія заповнення основних первинних облікових документів та контролю вірогідності статистичних даних у лікарняних закладах (Лекція) / М.В. Голубчиков, Н.М. Орлова, Н.Г. Кравчук. // Практика управління закладом охорони здоров'я. – 2013. – № 9. – 88-95 с.

11. Методика аналізу стану здоров'я населення та діяльності лікувально-профілактичних закладів адміністративних територій: методичні рекомендації / М. В. Голубчиков та ін. – К.: МОЗ України, 2011. – 45 с.

12. Управління охороною здоров'я (для післядипломної освіти): Навчально-методичний посібник / за ред. Ю. В. Вороненка – К.: НМАПО, 2010. – 3670 с.

13. Біостатистика : підручник / [В. Ф. Москаленко, О. П. Гульчій, М. В. Голубчиков та ін.]; за ред. В. Ф. Москаленка. – К.: Книга плюс, 2009. – 184 с.

14. Нові технології навчання менеджменту в медицині. Навчальний посібник / За заг.ред. Ю.В.Вороненка, Н.Г.Гойди, О.П.Мінцера, М. Мітчелла. – К: Книга плюс. 2009. – 416 с.

15. Кодування захворюваності та смертності у відповідності до Міжнародної статистичної класифікації хвороб 10-го перегляду: методичні рекомендації / М. В. Голубчиков та ін. – К.: МОЗ України, 2008. – 89 с.

16. Епідеміологічні методи вивчення неінфекційних захворювань : Навчальний посібник / [В. М. Лехан, Ю. В. Вороненко, О. П. Максименко та ін.]. – Дніпропетровськ: АРТ-Прес, 2004. – 184 с.

17. Посібник із соціальної медицини та організації охорони здоров'я / [Ю. В. Вороненко, О. П. Гульчій, С. М. Зоріна та ін.] ; за ред. Ю. В. Вороненка. – К.: Здоров'я, 2002. – 357 с.

18. Статистика охорони здоров'я: підручник / Г. С. Столяров, Ю. В. Вороненко, М. В. Голубчиков. – К.: КНЕУ, 2002. – 230 с.

19. Дан Г.П. Етика для лікарів, медсестер і пацієнтів. Львів.–2008.

20. Домедична допомога (алгоритми, маніпуляції): /Методичний посібник/ В.О. Крилюк, В.Д. Юрченко, А.А. Гудима та ін. – К.: НВП «Інтерсервіс», 2014. – 84 с.

21. Кіт О.М., Ковальчук О.Л. та ін. Медсестринство в хірургії. Тернопіль, 2002р.

22. Кудрявцева Т.О. Сестринський процес. Київ, 2001.

23. Смирнова З.М., Алтинбекова З.Б. Посібник з медсестринського процесу. К.: Здоров'я, 2002.

24. Справочник операционной и перевязочной сестры. Донецк, 2004.

25. Стандарт підготовки І-СТ-3: Підготовка військовослужбовця з тактичної медицини (видання 2). К: «МП Леся», 2015 – 148 с.

26. Шегедин М.Б. Історія медицини і медсестринства. Тернопіль, 2003.

ДОДАТКОВА ЛІТЕРАТУРА:

1. Кравченко В.В. Стан здоров'я населення м. Києва: сучасні тенденції та проблеми/ В.В. Кравченко, Н.М. Орлова, А. В. Кравченко// Збірник наукових праць співробітників НМАПО імені П.Л. Шупика. – 2018. - №30. -. С 504-522.
2. Щорічна доповідь про стан здоров'я населення, санітарно-епідемічну ситуацію та результати діяльності системи охорони здоров'я України. 2017 рік / МОЗ України, ДУ «УІСД МОЗ України». – К.: МВЦ «Медінформ», 2018. – 458 с.
3. Показники здоров'я населення та використання ресурсів охорони здоров'я в Україні за 2015-2016 роки// Статистичний довідник, МОЗ України, ДЗ «Центр медичної статистики МОЗ України» - К., 2017, 325 с.
4. Медичні кадри та мережа закладів системи МОЗ України 2015-2016 роки// Інформаційно-аналітичний довідник, МОЗ України, ДЗ «Центр медичної статистики МОЗ України» - К., 2017, 67 с.
5. Голубчиков М. В. Чи можна довіряти українській медичній статистиці?// Ваше здоров'я. – 2015. - №49-50. – С. 8-9.
6. Медична облікова документація, що використовується в закладах охорони здоров'я: Альбом / за ред. М. В. Голубчикова. – К.: МОЗ України, 2012. – 206 с.
7. Голубчиков М. В. Загальнодержавний електронний реєстр пацієнтів: медико-соціальні основи / М. В. Голубчиков, О. С. Коваленко. // Управління закладом охорони здоров'я. – 2012. – №10. – С. 27–32.
8. Голубчиков М. В. Обробка та захист персональних даних в електронному реєстрі пацієнтів / М. В. Голубчиков, О. С. Коваленко // Управління закладом охорони здоров'я. – 2012. – № 12. – С. 16-21.
9. Організація соціологічних опитувань пацієнтів/ їх представників і медичного персоналу в закладах охорони здоров'я: методичні рекомендації/ В. В. Горачук та ін. – К.: МОЗ України, 2012. – 23 с.
10. Голубчиков М. В. Електронний реєстр пацієнтів – етапи створення/ М. В. Голубчиков, О. С. Коваленко // Український журнал телематики та телемедицини. – 2013.- т.11,№1.- С.145-147.
11. Голубчиков М. В. Застосування інформаційних технологій у медичній статистиці // Матеріали з'їзду спеціалістів з соціальної медицини та організаторів охорони здоров'я. – Київ – Житомир, 2008. – С. 32-36.
12. Орлова Н.М. Статистичний облік і аналіз діяльності діагностичних відділень лікувально-профілактичного закладу/ Н. М. Орлова, Л. М. Сироцинська. // Управління закладом охорони здоров'я. - 2008. - № 1. – С.59-76.

ЕЛЕКТРОННІ РЕСУРСИ:

1. Довідник кваліфікаційних характеристик професій працівників. Випуск 78 «Охорона здоров'я» Наказ МОЗ України від 29 березня 2002 року № 117.
2. Постанова Кабінету міністрів України №762 від 07 липня 2021 «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти»
3. Перелік галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка

здобувачів вищої освіти 2015 – <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-p>.

4. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG) https://ihed.org.ua/wp-content/uploads/2018/10/04_2016_ESG_2015.pdf

5. Мультимедійне забезпечення лекцій та семінарських занять.

6. Наказ МОН України від 05.12.18р. № 1344. «Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 223 «Медсестринство» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти». [Електронний ресурс. Режим доступу: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/12/21/223-medsestrinstvo-bakalavr.pdf>.]

7. Наказ МОЗ України від 01.06.2013 р. «Про затвердження протоколів медичної сестри (фельдшера, акушерки) з догляду за пацієнтом та виконання основних медичних процедур та маніпуляцій». [Електронний ресурс]. Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/go/v0460282-13>.

8. Реєстр медико-технологічних документів. [Електронний ресурс] – режим доступу <https://dec.gov.ua/mtd/home/>